



Извлечение из ООП НОО,
утвержденной приказом по школе от
29.08.2025г. № 259

СОГЛАСОВАНО
начальник МКУ «Отдел образования
администрации Советского района
Республики Крым
«__» _____ 2025
_____ В.И. Акуленко
УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Красногвардейская СШ»
Вербенец Е.В. _____
Приказ от _____ № _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская средняя школа»
Советского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Движение есть жизнь!»**

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Крымоведение»**

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «Крымоведение», выполнение исследовательских проектов о родном крае.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Разговоры о важном.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Орлята России»**

Цель: расширение представлений о Родине и культурном наследии, формирование умений фантазировать; развитие творческих способностей, интереса к искусству и трудовой деятельности.

Форма организации: театральная студия, игры, викторины.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: **«Моя информационная культура»**

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Функциональная грамотность (включая финансовую грамотность)»**

Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

Форма организации: учебная лаборатория.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: **«Азбука дорожного движения»**

Цель: совершенствование знаний правил дорожного движения и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Форма организации: игры, ролевые ситуации.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Крымоведение»	Без аттестации
«Движение есть жизнь!»	Без аттестации
Моя информационная культура	Без аттестации
Разговоры о важном.	Без аттестации
«Функциональная грамотность (включая финансовую грамотность)»	Без аттестации
«Азбука дорожного движения»	Без аттестации

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам			
			1	2	3	4
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Крымоведение»	Факультатив	-	0,5	0,5	0,5*
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Движение есть жизнь!»	Спортивная студия	1	1*	1	1*
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Орлята России	Игры, викторины.	в рамках работы классного руководителя			
<i>Информационная культура</i>	Моя информационная культура	Система практических занятий	-	0,5	0,5	0,5*
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Разговоры о важном.	Классный час	1	1	1*	1
«Учение с увлечением!»	«Азбука дорожного движения»	Ролевые игры	в рамках работы классного руководителя			
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Функциональная грамотность (включая финансовую грамотность)»	Учебная лаборатория	*	0,5	0,5*	0,5
ИТОГО			2	3,5	3,5	3,5
Итого финансируется			2	2,5	2	1,5

* Орлята России – занятия оплачиваются в счет часов работы

* «Азбука дорожного движения» – занятия оплачиваются в счет часов работы

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам			
			1	2	3	4
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Крымоведение»	Факультатив	-	17	17	17*
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Движение есть жизнь!»	Спортивная студия	33	34	34	34*
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Орлята России	Игры, викторины.	в рамках работы классного руководителя			
<i>Информационная культура</i>	Моя информационная культура	Система практических занятий	-	17	17	17*
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Разговоры о важном.	Классный час	33	34*	34*	34
«Учение с увлечением!»	«Азбука дорожного движения»	Ролевые игры	в рамках работы классного руководителя			
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Функциональная грамотность (включая финансовую грамотность)»	Учебная лаборатория	*	17	17*	17
ИТОГО			66	119	119	119
Итого финансируется			66	85	68	51