

Анализ учебно-методической работы МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым за 2022/2023 учебный год.

Введение

Тема школы: «Повышение предметно-методической культуры педагога, готовности к работе в современном информационном пространстве в условиях обновления содержания образования»

1. Анализ методической работы по направлениям деятельности

1.1. Проведение педсоветов

№	Дата	Тематика педагогических советов
1.	26.08.2022	1. Анализ учебной, воспитательной, методической работы за 2021-2022 учебный год. 2. Результаты ГИА-11. 3. О согласовании учебных планов, планов внеурочной деятельности, планов дополнительного образования, рабочих программ внеурочной деятельности, рабочих программ учебных предметов, календарно-тематических планирований по предметам на 2022/2023 учебный год. 4. О рассмотрении годового плана учебно-воспитательной работы на 2022/2023 учебный год. 5. О согласовании календарного учебного графика режима функционирования школы на 2022/2023 учебный год . 6. Об утверждении перечня программ и учебников на 2022/2023 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ. 7. Постановка обучающихся на ВШК.
2.	03.10.2022.	1. О развитии у обучающихся функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году. 1.1. Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся. 1.2. Читательская компетенция как метапредметный образовательный результат. 1.3. Технологические основы формирования математической грамотности обучающихся. 1.4. Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников. 2. Согласование рабочей программы по инклюзивному образованию.
3.	02.11.2022.	1. Переход на новый ФГОС НОО и ООО. Преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Результаты водной контрольной работы. 3. Результаты освоения образовательных программ в 1-ой четверти во 2-9 класса. 4. Об итогах «Всеобуч-2022». 5. Итоги ВПР. 6. Итоги работы в рамках проекта «500+».
4.		
5.		
6.	16.05.2023	1. Об организации и порядке проведения ГИА-9 в 2023 году. 2. Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. 3. О допуске обучающихся 9-А класса к ГИА. 4. О форме проведения ГИА для обучающихся 9-ОВЗ класса.

7.	18.05.2023	1. Об организации и порядке проведения ГИА-11 в 2023 году. 2. О допуске обучающихся 11 класса к ГИА. 3. О форме проведения ГИА для обучающихся 11 класса, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.
8.	22.05.2023	1. Об отчислении Явлениной Нины Ивановны в связи с получением образования (завершением обучения) по программе среднего общего образования обучающуюся, успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, и выдаче аттестата о среднем общем образовании. 2. О награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении».
9.	26.05.2023	1. Итоги 4 четверти. О переводе обучающихся 1-8-х классов в следующий класс. 2. Утверждение промежуточного (итогового) отчета о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2022-2023 учебном году.
10.	02.06.2023	1.О переводе обучающихся 10 класса в следующий класс. 2.О выполнении планов и рабочих программ в 2022-2023 учебном году.
11.	14.06.2023	1. Об отчислении обучающихся 9 ОБЗ класса без прохождения государственной итоговой аттестации по результатам промежуточной аттестации и выдаче свидетельства об обучении.
12.	19.06.2023	1. Об отчислении обучающихся 11-го класса, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году (ГИА-11), и выдачи им аттестатов о среднем общем образовании.
13.	21.06.2023	1. Об отчислении обучающихся 9-го класса, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году (ГИА-9), и выдачи им аттестатов об основном общем образовании.
14.	27.06.2023	1. Об отчислении обучающихся 9-го класса, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году (ГИА-9), и выдачи им аттестатов об основном общем образовании.
15.	05.07.2023	1.Об отчислении обучающихся 9-го класса, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году (ГИА-9), и выдачи им аттестатов об основном общем образовании. 2.Об утверждении кандидатуры на получение муниципальной стипендии в 2023-2024 учебном году одаренным обучающимся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым.
16.	10.07.2023	1. Об отчислении обучающегося 11-го класса, освоившего основную образовательную программу среднего общего образования и успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году (ГИА-11), и выдачи ему аттестата о среднем общем образовании.

1.2. Проведенные методические семинары.

Учебный	Районные семинары	Школьные семинары
---------	-------------------	-------------------

год	Тема	Категория участников	Тема	Категория Участников
2022/2023	« Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Заместители директоров по УВР	«Использование элементов формирующего оценивания на уроках»	Молодые специалисты

1.3.Работа методических объединений

Направление работы ШМО	Количество заседаний по протоколам	Проблема работы ШМО
1.ШМО начальных классов: Взаимодействие школы и семьи в воспитании и обучении творческой личности.	Протокол №1: 28.08.2022 Протокол №2: 05.09.2022 Протокол №3: 16.11.2022 Протокол №4: 14.12.2022 Протокол №5: 21.03.2023 Протокол №6: 29.05.2023	Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов посредством трансляции опыта собственной деятельности;
2.ШМО социально-гуманитарное направление: Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса путем формирования ключевых компетенций обучающихся	Протокол № 1 от 26. 08.2022 г. Протокол № 2 от 12.10.2022 г. Протокол № 3 от 28.10.2022 г. Протокол № 4 от 17.03.2023 г. Протокол № 5 от 26.05.2023 г.	Формирование ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий.
3.ШМО естественно-математическое направление: «Современные образовательные технологии, как условия повышения качества образовательного процесса предметов естественного цикла для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ».	Протокол №1 от 26.08.22. Протокол №2 от 03.11.22. Протокол №3 от 20.01.23. Протокол №4 от 23.03.23. Протокол №5 от 30.05.23.	Проведение систематической работы со слабоуспевающими учащимися; разнообразие формы урока с целью повышения качества знаний; привитие интересов к предметам. Продолжить работу в 2023/2024 уч.г.по повышению качества подготовки учащихся к районным олимпиадам.
4. ШМО классовых руководителей Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности.	Протокол № 1 от 30.08.2022г. Протокол № 2 от 01.11.2022г. Протокол № 3 от 09.01.2023г. Протокол № 4 от	Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства

	22.03.2023г. Протокол № 5 от 29.05.2023г.	классных руководителей
--	---	------------------------

1.4. Индивидуально-методическая деятельность – обобщение опыта работы, (результативность работы)

Индивидуально-методическая деятельность (применяемые технологии)	
1. В содержании образования	Технология «Портфолио», здоровьесберегающая технология, технология критического мышления.
2. В воспитательной работе	Тренинговая технология, личностно- ориентированная, проектная, ролевые игры, анимационная площадка.
3. В развитии внешних связей, в создании определённого микроклимата	1. Школьник «Доступность качества» 2. «Равные и разные» 3. «Здоровье в школе» 4. «Профессия и карьера» 5. «Открытая школа»
4. В управлении качеством образования в организации внутришкольного контроля	-Мониторинг; -Диагностика; -Административные контрольные работы; -Самоанализ учителя; -Лист самоконтроля.
5. В структуре и организации образовательного процесса	1. Дифференциация образования. 2. Дополнительный график занятий по учебным предметам.
6. В работе с одарёнными детьми с повышенной мотивацией к учёбе	1. Применение индивидуального подхода. 2. Использование нетрадиционных уроков. 3. Применение разноуровневого контроля знаний в ходе внеурочной работы. 4. Проведение олимпиад, конкурсов.

2. Инновационная деятельность

2.1. Информация по реализации регионального инновационного проекта в 2022-2023 учебном году

Задача	Мероприятия
Формирование рабочей группы	1. подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы: – Положение об инновационной деятельности в МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым, утвержденное приказом от № 13 от 20.01.2022г. – Приказ МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в рамках деятельности региональной инновационной площадки» № 200 от 31.08.2022г. – Положение о рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развитие образования Республики Крым», утвержденное приказом №200/а от 31.08.2022г. 2. сформирована рабочая группа. Члены рабочей группы: Однокоз В.Н., руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла, ответственный за направления «читательская грамотность», «глобальные компетенции». Хайбуллаева З.С. Руководитель ШМО начальных классов, ответственный за направление «глобальные компетенции». Развозжаева Л.А., руководитель ШМО естественно-математического цикла, ответственный за направления «математическая грамотность», «финансовая грамотность». Божко С.М., руководитель ШМО классных руководителей, ответственный за направление

	«креативное мышление».
Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта	- 08.09.2022г. проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности.
Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП	разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП;
Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания вкладки «Инновационная деятельность» на сайте МБОУ "Красногвардейская средняя школа» Советского района Республики Крым https://gvardsov.crimeaschool.ru/inovacdey
Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования ФГ	Курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: Антонюк Ю.А., учитель русского языка и литературы. Срок прохождения: 19.06.2023-23.06.2023г.
Формирование функциональной грамотности у обучающихся	-участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности (2 обучающихся: Хайбуллаева Н., Развозжаев Т.)
Обеспечение участия педагогов в мероприятиях направленных на формирование функциональной грамотности	1.участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности» - учитель русского языка и литературы, Антонюк Ю.А. 2. участие в региональной конференции участников РИП (Вербенец Е.В., Пахомовская А.Н., Толканова И.А.)
Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	Создан пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ для обучающихся на сайте школы: https://gvardsov.crimeaschool.ru/inovacdey
Проведение семинаров и других обучающих мероприятий	Районный семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым. Дата проведения: 24.03.2023г. Тема: Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

2.2. Отчет о проделанной работе в рамках деятельности региональной инновационной площадки размещен на официальном сайте образовательной организации по ссылке
<https://gvardsov.crimeaschool.ru/inovacdey>

3. Конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие педагоги школы за 2022/2023 учебный год

Учебный год	Наименование Конкурса	Ф.И.О. участвовавшего учителя	Результат		
			Муниципальный этап	Региональный	Российский
2022/2023					
	«Урок нравственности»	Хайбуллаева З.С.	Призер	-	-

4. Анализ качества знаний

Анализ качества знаний по уровням обучения
за 2023/2024 учебный год (годовые)

1. Отличников: - 25 /11,8 %
2. Хорошистов- 78 /36,8%
3. Неудовлетворительных: -0 / 0%

Информация по предметам со 2 по 11 классы:

Анализ результатов обучения на уровне НОО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	71	21	30	20	0	0	100	73	4,07
Литературное чтение	71	39	23	9	0	0	100	87	4,45
Родной язык	71	47	18	6	0	0	100	90	4,01
Литературное чтение на родном языке	71	49	17	5	0	0	100	90	4,62
Иностранный язык	71	32	25	14	0	0	100	81	4,31
Математика	71	27	29	15	0	0	100	79	4,21
Окружающий мир	71	39	21	11	0	0	100	85	4,43
Музыка	71	44	20	7	0	0	100	84	4,52
Изобразительное искусство	71	71	0	0	0	0	100	100	5
Технология	71	69	2	0	0	0	100	99	4,96
Физическая культура	71	42	28	1	0	0	100	99	4,6

Анализ результатов обучения на уровне ООО

Русский язык	96	13	41	42	0	0	100	52	3,69
Литература	96	31	37	28	0	0	100	71	4,03
Родной язык	96	48	38	10	0	0	100	89,6	4,39
Литература на родном языке	96	50	36	10	0	0	100	89,6	4,42
Иностранный язык	96	19	38	39	0	0	100	60	3,8
Второй иностранный язык									
Математика	57	12	26	22	0	0	100	63	4,03
Алгебра	39	13	10	16	0	0	100	59	3,92
Геометрия	39	13	11	15	0	0	100	62	3,94
Информатика	54	12	33	9	0	0	100	84	4,05
История России.									
Всеобщая история.	96	7	39	50	0	0	100	51	3,55
Обществознание	76	9	37	41	0	0	100	61	4,15
Физика	54	11	25	18	0	0	100	68	3,89
Биология	96	24	40	32	0	0	100	67	3,91
Химия	35	11	18	6	0	0	100	85	4,16
Изобразительное искусство	61	50	10	1	0	0	100	98	4,8
Музыка	81	41	31	12	0	0	100	85	4,33
Технология	81	50	29	2	0	0	100	98	4,59
ОБЖ	35	12	19	4	0	0	100	90	4,24
Физическая культура	96	43	49	4	0	0	100	95	4,4

Анализ результатов обучения на уровне СОО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	16	2	12	2	0	0	100	88	4,02
Литература	16	4	11	1	0	0	100	95	4,23
Родной язык	16	15	1	0	0	0	100	100	4,93
Литература на родном языке	16	15	1	0	0	0	100	100	4,93
Иностранный язык	16	3	11	2	0	0	100	88	4,06
Второй иностранный язык									
Математика	16	1	11	4	0	0	100	77	3,84
Информатика	7	2	4	1	0	0	100	86	4,14
История	16	3	11	2	0	0	100	86	4,4
Обществознание	16	5	10	1	0	0	100	93	4,24
Физика	16	3	10	3	0	0	100	80	3,99
Биология	16	4	12	0	0	0	100	100	4,24
Химия	16	4	12	0	0	0	100	100	4,24
География	16	11	2	0	0	0	100	100	4,66
ОБЖ	16	13	3	0	0	0	100	100	4,84
Физическая культура	16	15	1	0	0	0	100	100	4,95

причины снижения качества знаний:

-низкая подготовка обучающихся к урокам, не выполнение домашних заданий, пассивность на уроках;

- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- отсутствие дифференцированных заданий слабым;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися;
- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми;
- бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов;

причины повышения качества знаний:

- повышение степени самостоятельности;
- развитие творческой активности учащихся;
- формирование конкурентного ученика;
- контроль и требования со стороны учителя и родителей.

5.Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года:

Всего обучающихся 2022/2023уч.г.	Из них		Обучение по адаптированной программе (ОВЗ)
	Очная форма	Экстерн (семейное образование)	
28	28	-	6

Средний балл по итогам ОГЭ (ГВЭ)

№п/п	Количество обучающихся	Предмет	Средни й балл	Отметка				
				«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во зн.
1.	15	Русский язык	4,2	0	4	4	7	73,3
2.	15	Математика	4	0	1	13	1	93,3

Получили аттестат об основном общем образовании все выпускники 9 класса:

Всего обучающихся 2022/2023 уч.г.	Из них		Аттестат с отличием и «Золотая медаль»
	Очная форма	Экстерн (самообразование)	
18	18	-	-

Средний балл по итогам ЕГЭ

№п/п	Количество обучающихся	Предмет	Средний балл
1.	9	Русский язык	4,1
2	7	Математика (базовая)	3,57
3.	2	Математика (профильная)	3,5
4.	1	Физика	3
5.	2	Обществознание	3,5
6.	1	История	3
7.	2	Биология	3
8.	1	Информатика	3

Средний балл по итогам годового оценивания

Класс	Количество выпускников	Русский язык	Математика
9-А	15	3,6	3,67
11	9	3,89	3,67

Результаты ВПР -2023

Класс	Предмет	Присут.	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
4	Окружающий мир	20	-	35	50	15
4	Математика	25	-	32	40	28
4	Русский язык	21	-	33	48	19
5	Математика	14	-	-	71	29
5	Русский язык	16	-	25	62	13
5	История	17	6	29	59	6
5	Биология	18	-	17	50	33
6	Математика	16	-	31	38	31
6	Русский язык	19	-	89	11	0
6	История	18	11	56	33	0
6	Биология	18	-	39	56	5
7	Математика	8	-	13	50	37
7	Физика	8	-	50	37,5	12,5
7	Русский язык	9	-	33	34	33
7	Обществознание	14	-	28,5	64,5	7
7	Иностранный язык* (английский)	9	-	33	34	33
8	Математика	9	-	33,3	44,5	22,2
8	Русский язык	12	-	50	41,6	8,4
8	Физика	13	-	46	54	0
8	Обществознание	10	-	60	20	20
11	Иностранный язык* (английский)	7	-	14	57	29

6. Работа с одаренными детьми: результаты районных и республиканских олимпиад

6.1. Призеры (районного этапа) олимпиад школьников по базовым дисциплинам

Предметы	2022/2023уч.г	Класс
Биология	Давиденко В.	9
География	Мавлюбердиев Р.	7
Технология	Хайбуллаев М.	11
Технология. Обслуживающий труд	Хайбуллаева Н.	8
ОБЖ	Бекиров Н.	9

6.2. Победители (районного этапа) олимпиад школьников по базовым дисциплинам

Предметы	2022/2023 уч.г.
-	-

6.3. Призеры (регионального) этапа олимпиад школьников по базовым дисциплинам

Предметы	2022/2023 уч.г.
-	-

6.4. Победители (регионального) этапа олимпиад школьников по базовым дисциплинам

Предметы	2022/2023 уч.г.
-	-

6.5. Призеры районного этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	Количество призеров	
	История	Биология
Естетсвенно-научное	1	1

6.6. Победители районного этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	Количество призеров	
	2021/2022 уч.г. (кол-во)	2022/2023.г (кол-во)
Филология	1	-

6.7. Призеры Республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	
	2022/2023.г (кол-во)
-	-

6.8. Победители Республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Направления	
	2022/2023.г (кол-во)
-	-

6.9. Победители и призеры муниципальных конкурсных мероприятий

Статус	Конкурс	Приказ
Победитель	Фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	Приказ от 16.11.2022 года №362.
Победитель	Всероссийский конкурс хоровых вокальных	Приказ от 16.11.2022 года №360

	коллективов среди обучающихся.	
Победитель	Конкурс исследовательских проектов «Первооткрыватель».	Приказ от 03.03.2022 года №65.
Призер	Крымский республиканский фестиваль «Шаг навстречу»	Приказ №345 от 11.11.2022
Призер	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Приказ от 26.10.2022 года №323
Призер	Творческий конкурса «Шаг к олимпу».	Приказ от 25.11.2022 № 373

6.10. Победители и призеры региональных конкурсных мероприятий

Статус	Конкурс	Приказ
Призер	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов.	Приказ от 13.12.2022 года №1969

6.11. Победители и призеры конкурсных мероприятий, проводимых Министерством Просвещения Российской Федерации

Статус	Конкурс	Приказ
Призер	Республиканский фестиваль-конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов.	Приказ от 13.12.2022 года №1969

7.Работа с молодыми специалистами.

В соответствии с приказом №198 от 31.08.2022г. «О назначении наставников в МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым в 2022-2023 учебном году» за молодыми специалистами были закреплены учителя-наставники:

ФИО наставника	Должность	ФИО молодого специалиста	Должность
Божко С.М.	учитель начальных классов	Чернякова К.Р.	учитель начальных классов
Хайбуллаева З.С.	учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов	Алиева А.З.	учитель физической культуры

Школьный семинар с молодыми специалистами «Использование формирующего оценивания на уроках»

Дата проведения: 05.10.2022г.
Время: 15:10-16:10

Время	Тема выступления	Докладчик
15:10	Формирующее оценивание на уроках в школе	Заместитель директора, Ибраимов И.С.
15:20	Использование элементов формирующего оценивания на уроках математики и информатики	Учитель информатики и физики, Пахомовский И.В.
15:30	Теоретические подходы в использовании элементов формирующего оценивания на уроках биологии	Учитель биологии, Развозжаева Л.А.
15:40	Алгоритм применения формирующего оценивания на уроках в начальной школе	Учитель начальных классов, Божко С.М.
15:50	Наблюдение как одна из наиболее важных методик формирующего оценивания на уроках в начальной школе.	Учитель начальных классов, Хайбуллаева З.С.
16:00	Формирующее оценивание на уроках английского языка как условие развития самоорганизации обучающихся.	Заместитель директора, Пахомовская А.Н.

Аттестация педагогических работников в 2022/2023 учебном году.

ФИО работника	Должность	Присвоенная квалификационная категория
Хайбуллаева З.С.	учитель начальных классов	первая

Прохождение курсовой подготовки в 2022/2023 уч.году.

№	ФИО Учителя	Месяц
1	Коновалова В.В.	Сентябрь
2	Андрусь Г.Г.	Октябрь
3	Пахомовский И.В.	Октябрь
4	Божко С.М.	Ноябрь
5	Толканова И.А.	Декабрь
6	Хайбуллаева З.С.	Январь
7	Андрусь Г.Г.	Январь
8	Однокоз В.Н.	Февраль
9	Хайбуллаева З.С.	Февраль
10	Чернякова О.Н.	Февраль
11	Буджек Э.М.	Март
12	Однокоз В.Н.	Март
13	Пахомовская А.Н.	Май
14	Божко С.М.	Май
Итого:		14 программ

Выводы

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения в 2022/2023 учебном году показал, что школой достигнуты удовлетворительные результаты в образовательной, методической, инновационной деятельности.

Прослеживается недостаточная работа с одарёнными детьми, т.к. результаты по всероссийской олимпиаде школьников имеются только на муниципальном этапе и в статусе «призер».

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;

- наличие базы для реализации программ учебных предметов «Технология», «Информатика», «Изобразительное искусство»;
- совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;
- имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана;
- обновление оборудования столовой,
- открыта комната «Детских инициатив»,
- получено оборудование в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

По результатам анализа качества знаний можно считать удовлетворительным качество знаний по результатам ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. В целом картина успеваемости на всех уровнях образования удовлетворительная, неуспевающих обучающихся нет.

В 2022-2023 учебном году школе был присвоен статус региональной инновационной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся, первый этап (подготовительный) был успешно пройден.

В марте 2023 года на базе образовательной организации был проведен районный семинар заместителей директоров по УВР по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

Согласно Перспективного плана графика о повышении квалификации педагогических работников по преподаваемым предметам, считать выполненным. Анализ курсовой переподготовки показал, что все учителя работающие с детьми ОВЗ прошли курсовую переподготовку.

Внутришкольный контроль в 2022/2023 учебном году осуществлялся в соответствии с утвержденным планом работы школы, который был составлен на основании анализа за прошлый учебный год. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений учителей. Все намеченные мероприятия по контролю выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Подводя итоги работы внеурочной деятельности и дополнительного образования, необходимо отметить, что педагогические условия развивающей среды для воспитанников, их социализации школой созданы.

В процессе функционирования кружков реализованы задачи:

- расширены рамки общения с социумом;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия;
- сформирована потребность в системе знаний, умений и навыков в избранном направлении деятельности;
- усовершенствован навык работы в группе, умение устраивать рабочие отношения эффективного сотрудничества;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- формировать собственное мнение.

За период учебного года нельзя выделить конкретное объединение, каждый наставник имеет определенный результат.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 2-11-х классов необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
3. Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).
4. Поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в школе русского языка, математики, биологии, обществознания, географии.
5. Поставить на внутришкольный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 11 класса по математике.
6. Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.

Учителям - предметникам:

1. Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.

2. Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
3. Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.
4. Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
5. Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
6. Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
7. Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
8. С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору.
9. Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
10. Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
11. Продолжить работу по улучшению качества знаний по математике базового уровня;
12. Уделить особое внимание при подготовке ЕГЭ по предметам по выбору.
13. Провести работу по устранению неуспеваемости (отметка «2») по таким предметам как история и обществознание;
14. Провести работу по улучшению качества знаний по русскому языку в 6 классе;
15. Улучшить качество подготовки к всероссийской олимпиаде школьников.

Руководителю МО:

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.

Задачи методической работы на 2023/2024 учебный год:

В 2023/2024 учебном году предлагается обратить внимание педагогов и администрации школы, на следующие направления работы:

- многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) -9,11;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- осуществление контроля за выполнением требований государственного стандарта и образовательных программ, уровнем облученности и воспитанности учащихся;
- проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- повышать качество знаний учащихся через различные активные формы и методы работы;
- снизить уровень неудовлетворительных отметок, через индивидуальные занятия;
- систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах обучающихся;
- проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения 3-4 классов,5-6 классов, 7-9 классов;

- использовать новые технологии в обучении;
- использовать принцип личностно-ориентированного обучения на уроках;
- активизировать работу педагогов с одарёнными обучающимися.
- усилить работу педагогов по распространению передового педагогического опыта в школе.
- активизировать деятельность педагогов по взаимопосещению уроков.