

Фрагмент урока в 8-ом классе. (технология. Девочки) Ступак И Л.

Добрый день, ребята. Я хочу предложить вам тему занятия: креативность и творческие способности. Мы с вами уже встречались на наших занятиях с упражнениями требующими нестандартного, творческого мышления. Предлагаю вам продолжить «путешествие» по глубинам нашего креативного мышления.

Креативность – это способность решать вопросы нестандартным путем, смотреть на окружающий мир с неожиданного ракурса и находить необычные способы выполнения различных задач.

Творческий потенциал заложен в каждом человеке – вспомните себя в детстве, когда обычная палка превращалась для нас в волшебную палочку, когда облака на небе напоминали нам разных животных или фигуры. Со временем в нашу жизнь входят строгие правила, алгоритмы, которые не дают нам возможности проявлять оригинальность. Но зачастую перед нами встают задачи, которые требуют нестандартного решения. Поэтому сегодня я хотела бы предложить вам практические упражнения, которые помогут сделать ваш ум более гибким и помогут развить ваши креативные способности, что обязательно пригодится вам в будущем

Как и прежде, я предложу вам сегодня нестандартные практические упражнения, которые помогут сделать ваш ум более гибким и острым, развить креативные способности и поспособствуют совершенствованию творческого мышления.

Для того чтобы настроиться на продуктивную работу, предлагаю вам сделать небольшую разминку для мозга.

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за левое ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук (правая рука – кончик носа, левая рука – правое ухо). Повторите упражнение 5 раз.

Фрагмент урока в 8-ом классе (объяснение творческой работы)
Выполнение практической работы.

Повторение техники безопасности при работе с острыми инструментами.

1. Сегодня на уроке мы с вами будем творить. Сегодня вы дизайнеры, но не простые дизайнеры, а дизайнеры кулинарных изделий – бутербродов.

2. Перед вами стоит задача: необходимо разработать и сделать свои бутерброды с применением подготовленных наборов, придумайте им название.

3. Мы ждем увидеть, как вы отнесетесь к этой работе творчески.

Если потребуется помощь, обращайтесь ко мне.

4. Анализ практической работы.

Оценка результатов работы. Критерии оценок: аккуратность, грамотность, своевременность и креативность.