

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 8
от «16» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская средняя школа»
Советского района Республики Крым
за 2020 год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
Входящий № 1495/01-08
От «16» апреля 20 21 г.

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

2. Воспитательная работа

3. Дополнительное образование

III. Оценка системы управления организацией

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году

4.2. Другие формы освоения общеобразовательных программ

4.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

V. Оценка организации учебного процесса

VI. Оценка востребованности выпускников

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

IX. Оценка материально-технической базы

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

XI. Выводы

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя школа» Советского района Республики Крым
Руководитель	Вербенец Елена Васильевна
Адрес организации	297242, РК Советский р-н, с. Красногвардейское, ул. 60 лет Советской Армии, 7А
Телефон, факс	9-74-66
Адрес электронной почты	sov_gvardiya@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Советского района Республики Крым
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 08.06.2016 № 0240, серия 82Л01 № 0000251
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2017г., серия 82А01 № 0000102; срок действия: до 24 марта 2029 года

МБОУ «Красногвардейская СШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности Красногвардейского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в близлежащих сёлах (Лоховка и Лучевое).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи-ру, ВК, Yaebr.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. **Причину данной ситуации видим в следующем:**

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021г. необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2. Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены родительские собрания, а также классные часы специалистами ГБУ РК «СРЦСС для семьи, детей и молодёжи» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- туристско-краеведческое;
- ученическое самоуправление
- РДШ;
- волонтерство.

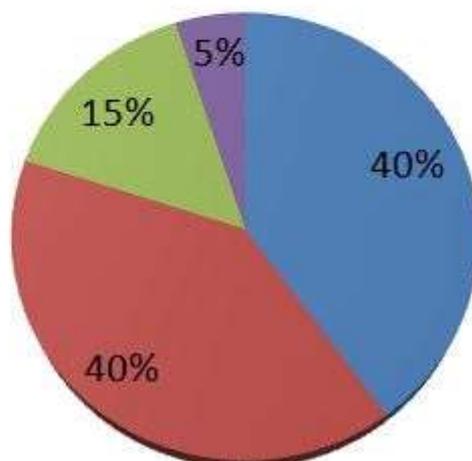
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 206 обучающихся и 127 родителей выявили, что гражданско-патриотическое направление выбрало -40% процентов, туристско-краеведческое – 15% процентов, техническое – 37% процентов, духовно-нравственное – 35% процентов, физкультурно-оздоровительное – 28 процентов, ученическое самоуправление-15%, РДШ- 12%, волонтерство-18%.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- социально- гуманитарного направления;
- естественно- математического направления;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	179	180	196	206
	– начальная школа	72	79	89	102
	– основная школа	94	78	86	94
	– средняя школа	13	23	21	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	–
	– средней школе	-	-	1	–
5	Окончили школу со свидетельством об обучении -в основной школе	--	-	1	-
6	Окончили школу по форме экстернат и получили аттестат		-	-	-
	-в основной школе -в средней школе	6 -	- -	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

4.1. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1-ый уровень				2-ый уровень					3-ый уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего- 206	30	32	21	19	19	22	17	14	22	6	4
Классы – комплекты	4	5								2	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе (инклюзия)	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	
Индивидуальный план (обучение на дому)	-	2	1	-	1	3	3	-	2	-	-

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению ВКК):

на конец 2020года	
Кол-во	Причины
4	Инвалид – детства и ОВЗ

4.2. Другие формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:				
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	Экстернат		сочетание форм
			семейное образование	самообразование	
8 кл.	-	-	1	-	-
9 кл.	-	-	1	-	-
11 кл.	-	-	-	1	-
Всего:	-	-	2	1	-

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать:

- с 1 по 10 классы рабочие программы «Родной язык (русский) и (крымскотатарский)», «Родная литература (русская) и (крымскотатарская)»;
- в 10 классе «Гуманитарный профиль».

4.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили				Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Ко-л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100	19	62	5	17	0	0	0	0
3	21	21	100	10	51	1	6	0	0	0	0
4	19	19	100	10	53	1	6	0	0	0	0
Итого	72	72	100	39	60	7	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2019 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2019 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили				Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	14	74	10	53	4	21	5	26	0	0
6	22	19	87	7	32	-	-	3	13	0	0
7	17	16	94	7	41	-	-	1	6	0	0
8	14	13	93	3	22	-	-	1	7	0	0

11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	59	0									

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 9 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5»-отсутствует.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

4.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	4	78
Математика (П)	1	0	0	74
Иностранный язык (англ.)	2	0	1	62
Химия	1	0	0	27
Биология	1	0	0	50
Литература	1	0	0	59
Обществознание	6	0	1	56
История	2	0	0	54
Итого:	21	0	6	58

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Советского района Республики Крым в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Советскому району Республики Крым о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Вайбере;
7. Закупила бесконтактные термометры, 12-рециркуляторов передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	31	18	0	13	7	2	4	1	0
2019	17	4	0	13	6	0	5	1	0
2020	15	6	0	9	17	5	9	2	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это

связано с тем, что после окончания 9-го класса обучающиеся поступают по аттестату без экзамена.

Из 7 одиннадцатиклассников, сдававших ЕГЭ, в вузы поступили 5 человек, это 29% от общего числа выпускников. Если сравнить поступление в Высшие учебные заведения по годам, то в этом году процент поступлений в ВУЗы выпускников **11 классов** повысился.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и один из них обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли **4 человека – на первую квалификационную категорию.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет **качество подготовки обучающихся**, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе дневники учеников.

20 педагогов имеют удостоверения по профессиональной программе «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования».

5 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Методы и технологии, основанные на работе с данными», «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенции XXI века».

25 педагогов прошли повышение квалификации по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».

6 педагогов прошли повышение квалификации согласно плана.

Администрация прошли повышение квалификации в Акционерном обществе «Академия «Просвещение» по программе «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации».

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14722 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4852 единиц в год;

объем учебного фонда – 5300 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5300	3802
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8547	6547
4	Справочная	187	108
5	Языковедение, литературоведение	219	87
6	Естественно-научная	176	43
7	Техническая	50	28
8	Общественно-политическая	105	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы выполняется согласно бюджетных средств.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 26 учебных кабинета, 7 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты:

начальной школы;

географии;

биологии;

истории;

математики;

английского языка

один компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ;

актовый зал (ноутбук, акустическая система метроном, ксилофон, пульт (подставка под ноты), бонго, маракасы).

В 2020 году для образовательного процесса были приобретены:

- в кабинет биологии учебно-наглядные пособия:

микроскоп – 1шт., модель Гидры – 1шт., модель глаза – 1шт., модель инфузории-туфельки – 1шт., модель строения спинного мозга – 1 шт., набор грибов (муляж) – 1шт., набор овощей (муляж) – 1шт., набор фруктов (муляж) – 1шт., модель строения зуба-1шт., микроскоп- 4 шт.

- в кабинет физики учебно-наглядные пособия: набор «Электродинамика»-1шт., постоянные магниты-1шт., ведёрко Архимеда-1шт., весы лабораторные с разновесами-1шт., диск Ньютона- 1шт., прибор для демонстрации расширения твёрдого тела-1 шт., сообщающиеся сосуды- 1шт., султан электрический (пара)- 1шт., термометр демонстрационный- 1шт., трубка Ньютона -1шт., горючие для спиртовок -1шт.

- в кабинет начальной школы:

набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением - 2шт., лабораторный комплект для окружающего мира.

- в кабинет химии:

набор № 6ОС «Щелочные щелочноземельные металлы»-1шт., таблица «Правила техники безопасности» -1шт.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- видеочкамера;
- тревожная кнопка;

- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий школы (частичное).

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 26.10.2015. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

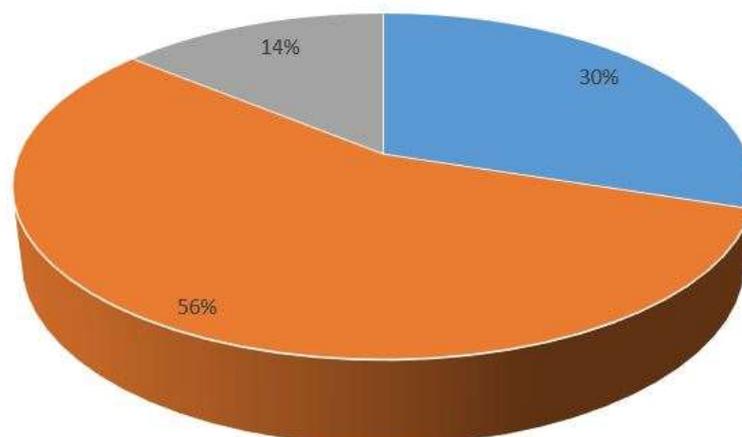
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным классом. По итогам проведения заседания Педсовета 28.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке и разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Итоговое сочинение (изложение) проводится с учетом корректировки дат, которые установили Минпросвещения и Рособрнадзор [приказом от 24.11.2020 № 665/1156](#) – 15, 21 апреля и 5 мая 2021 года.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

10.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	92 (45%)

	(процент)		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			40 (19%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			23
– высшим педагогическим образованием			23
– средним профессиональным образованием			-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			3 (12%)
– первой		8 (31%)	

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	12 (46%)
– больше 30 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	11 (42%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (85%)
Инфраструктура		
Количество обучающихся на 1 компьютер	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

XI. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Задачи воспитательной работы в 2020 году можно считать решенными, цели - достигнутыми.

В школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В начальных классах по итогам 2020 года имеются отличники и хорошисты, неуспевающих –нет, качество знаний составляет- **60 %**.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

В основной школе качество знаний -**35%**, выявленные проблемы: недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации обучающихся;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей- предметников;
- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать [дифференцированный](#) подход в обучении, ИКТ;
- слабая [внеклассная работа](#) по предмету, способствующая повышению мотивации к учению обучающихся.

В средней школе качество знаний составляет -**59%**.

Сочетание административного контроля, самоанализа деятельности педагогов и подготовки обучающихся позволило достичь достаточного уровня сдачи ЕГЭ по учебным предметам. Расчет среднего балла ЕГЭ невозможен, поскольку ЕГЭ в 2020 году для всех обучающихся не проводилось на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В сравнении с прошлыми годами количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, представлена в таблице, где видно, что

уровень профессиональной грамотности и повышения квалификации педагогических работников в течение последних трех лет повышается.

Фонд учебной литературы укомплектован на 100%. Фонд методической и художественной литературы пополнен, приобретены учебники для детей с ОВЗ, но в нем недостаточно программной и современной литературы.

Обновление фонда – важный аспект в работе школьной библиотеки. В нашей школе такое обновление ведется систематически.

Подводя итоги за 2020 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в приобретении материально-технической базы реализованы и выполнены, планируется капитальный ремонт школы на 2021г., в том числе и ограждение территории.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, дневники, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
- защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству школы осуществить коррекцию деятельности на основе:

- анализа и объективной оценки существующего положения;
- определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
- осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;
- внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

На основе тех проблем, которые появились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- развивать систему работы с родителями, общественностью, социальными партнёрами;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, конкурсах разного уровня не только очно, но и с применением дистанционных технологий;

- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;

- формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

.