

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

26.05.2021г.

г. Бахчисарай

№ 288-а

*Об утверждении программы, плана
мониторинга системы обеспечения
профессионального развития
педагогических работников
Бахчисарайского района*

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым» и с целью организации системы эффективного управления качеством образования в Бахчисарайском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Бахчисарайского района, согласно приложению 1 (прилагается).
2. Утвердить план мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Бахчисарайского района, согласно приложению 2 (прилагается).
3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Зам начальника управления образования,
молодежи и спорта

М.Ф. Понкратова

Начальник отдела
«___» _____ 2021г.

Т.В. Бурлаченко



УТВЕРЖДЕНА приказом
Управления образования, молодежи и
спорта администрации Бахчисарайского
района

От 26.05.2021 №288-а

**ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА
системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Бахчисарайского района**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	3
Направления мониторинга	4
Показатели мониторинга	4
Методы сбора и обработки информации	6
Порядок проведения мониторинга	6

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Бахчисарайского района
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; - Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»; - Распоряжение от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; - Закон Республики Крым 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» - Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 №204 (ред. От 19.05.2021) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым».

Цели Программы	Регулярное получение информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Бахчисарайского района и ее соответствии социальным запросам, личностным потребностям педагогических работников.
Срок реализации Программы	2021-2023
Система контроля организации исполнения Программы	Общий контроль реализации Программы производится путем оценки эффективности функционирования каждого направления, характеризующего механизмы управления качеством образования, определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию региональных систем управления качеством образования, а также на их результативность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – Мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников бахчисарайского района на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Целью мониторинговых исследований в системе дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) является диагностика социально-педагогической ситуации, социальная оценка качества реализуемых дополнительных профессиональных программ и соответствия деятельности учреждения, реализуемых дополнительных профессиональных программ запросам и ожиданиям потребителей данных услуг.

Вместе с тем система дополнительного профессионального образования – часть непрерывного образования личности, его содержание непосредственно связано с проблемами качества образования в целом. Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников предполагает не только оценку успешности обучения, но и получение регулярной информации о соответствии социально-педагогической ситуации, которая складывается в учреждениях дополнительного профессионального образования, социальным запросам, личностным потребностям педагогических работников.

Мониторинг представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию региональных систем управления качеством образования, а также на их результативность.

НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

В соответствии с поставленными целями и актуальными задачами обеспечения профессионального развития педагогических работников мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников
- изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА

В соответствии с основными направлениями определены следующие показатели мониторинга:

- Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:
 - доля педагогов района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на муниципальном уровне от общего количества педагогов;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников:
 - доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций муниципалитета;
 - доля педагогических работников, принявших участие в научно - методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций муниципалитета;
 - наличие нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества:
 - доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
 - наличие (количество программ) наставничества, реализуемых в районе;
 - доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов;
 - наличие нормативно-правовых актов муниципального уровня по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

- Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:

- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов;
- доля муниципальных методических объединений, выполнивших план работы;
- наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;

- Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:

- количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях района.

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга в системе дополнительного профессионального образования являются:

- анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций с целью выявления удовлетворенности слушателей курсами повышения квалификации, программами профессиональной переподготовки;

- запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, методические службы, педагогические ассоциации;

- ведение регистрационных списков участников региональных мероприятий;
- ведение баз данных педагогических работников, осуществляющих экспертную деятельность (по направлениям);
- ведение баз данных аттестуемых педагогических работников;
- количественный и качественный анализ полученной информации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются цели, направления и порядок проведения мониторинга. На ее основе составляется План проведения мониторинга, который утверждается приказом начальника Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района. План мониторинга содержит информацию о показателях мониторинга, источниках сбора информации, периодичности проведения, ответственных лицах.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики региона.

На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района.

Система мониторинга встраивается в функционирующую систему дополнительного профессионального образования и влияет на принятие управленческих решений.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, органами исполнительной власти в сфере образования принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые региональные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Особенности мониторинга в системе дополнительного профессионального образования следуют из специфики образовательной системы, в том числе:

- краткосрочности (по сравнению со школьным и высшим образованием) курсовой подготовки, образовательных мероприятий, качество которых подлежит оценке;
- отсутствия единых стандартов содержания образовательных программ, постоянного изменения этих программ;
- особенности взрослых обучающихся, имеющих значительный социальный и профессиональный опыт, который становится основным источником оценок в мониторинговых исследованиях.

Приложение 2
 УТВЕРЖДЕНА приказом
 Управления образования, молодежи
 и спорта администрации
 Бахчисарайского района
 От 26.05.2021 №288-а

ПЛАН МОНИТОРИНГА
системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Бахчисарайского района

№	Направления мониторинга	Показатели мониторинга	Периодичность проведения	Ответственные
1.	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Доля педагогов района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на муниципальном уровне от общего количества педагогов	с 2021-2022 учебного года, ежегодно	УО ОО РМК
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций муниципалитета	1 раз в год	УО РМК

3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Доля педагогических работников, принявших участие в научно - методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций муниципалитета	1 раз в полгода	РМК
		Наличие нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	ежегодно	УО РМК
		Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов,	Ежегодно	УО ОО РМК
		Наличие (количество программ) наставничества, реализуемых в районе	ежегодно	УО РМК
4.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов	ежегодно	УО РМК
		Наличие нормативно-правовых актов муниципального уровня по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	ежегодно	УО РМК
		Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	ежегодно	РМК

		Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	ежегодно	РМК
		Доля муниципальных методических объединений, выполнивших план работы	ежегодно	РМК
		Наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	ежегодно	РМК
5.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях района	1 раз в полгода	УО ОО РМК