

**Управление образования, молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района Республики Крым**

ПРОТОКОЛ

**заседания коллегии управления образования, молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района Республики Крым**

Дата проведения: 30.06.2021

Место проведения: Большой зал администрации Бахчисарайского района Республики Крым

Время проведения: 09.00 – 12.30

Регистрация участников: 08.30 – 09.00

Открытие заседания: 09.00 – 09.10

Присутствующие:

Председатель: начальник управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым Понкратова М.Ф.

Секретарь: директор МБОУ «СОШ №5» г. Бахчисарай Куртаметова Д.Ф.

Члены коллегии, руководители образовательных учреждений, специалисты управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги выполнения решений коллегии от 28.04.2021.

*Докладчик – начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района М.Ф. Понкратова.*

2. Анализ качества образования в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района за 2020- 2021 учебный год

*Докладчик-заведующий районным
методическим кабинетом В. Е. Петрова.*

3. Об итогах Всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год

*Докладчик- методист районного
методического кабинета Е.В.Мотина.*

4. Состояние преподавания литературы в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района.

*Докладчик- методист районного
методического кабинета Н.Н.Волкова*

5. Об итогах мониторинга состояния преподавания русского языка в начальных классах за 2020-2021 учебный год.

*Докладчик- методист районного
методического кабинета Е.В.Мотина.*

6. Об итогах состояния преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района за 2020-2021 учебный год.

*Докладчик- методист
районного методического кабинета С.В.Славиковская.*

7. Итоги организации питания в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района за 2020-2021 учебный год. Подведение итогов конкурса «Лучшая школьная столовая»

Докладчик – специалист по питанию МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных учреждений образования Бахчисарайского района Республики Крым».

8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций.

Докладчик- методист районного методического кабинета Н.О.Шолян.

9. Об итогах мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений района.

Понкратова М.Ф., начальник управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым;

10. Об итогах аттестации педагогических кадров в 2021 году.

Абрашкова В.Н., специалист муниципального казенного учреждения "Центр по обслуживанию муниципальных учреждений образования Бахчисарайского района Республики Крым"

11. Об утверждении списка претендентов на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым в 2021-2022 учебном году.

Понкратова М.Ф., начальник управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым

12. О деятельности инновационных площадок за 2020-2021 учебный год:

12.1. О результатах работы МБОУ «Табачновская СОШ» Бахчисарайского района РК по программе «Казачий класс».

Докладчик – директор МБОУ «Табачновская СОШ» Зюбина В.Н.

12.2. О результатах работы МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» по программе «Юнармейский класс» и Курчатовский класс».

Докладчик – директор МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» И.В. Иванова.

12.3. О результатах работы МБОУ УВК « Школьная академия» по программе «Кадетский класс».

Докладчик – директор МБОУ УВК « Школьная академия » Марынич Н.Н.

12.4. О результатах работы МБОУ «Почтовская СОШ» по программе «Русская классическая школа».

Докладчик- исполняющий обязанности директора МБОУ «Почтовская СОШ» Л.А.Гончар.

13. О внедрении единой системы электронных журналов в Бахчисарайском районе.

*Докладчик—главный специалист
управления образования,
молодежи и спорта Чернявская А.В.*

14. О подведении итогов коллегии

*Докладчик - начальник управления
образования, молодежи и спорта
администрации Бахчисарайского
района Республики Крым М.Ф. Понкратова.*

СЛУШАЛИ:

1. Начальника управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым М.Ф. Понкратову об итогах выполнения решений коллегии от 28.04.2021.

ПОСТАНОВИЛИ:

Проголосовали:

За 9

Против - 0

Воздержались - 0

СЛУШАЛИ:

2. Заведующего районным методическим кабинетом В. Е. Петрову, которая ознакомила присутствующих с подробным анализом качества образования в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района за 2020- 2021 учебный год. (Прилагается). Она отметила, что в целом качество образования в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района за 2020 - 2021 учебный год можно считать удовлетворительным. Было отмечено, что высокое качество знаний (более 75 %) не имеет ни одна школа.

В среднем по району показатель качества знаний по НОО - 56,99%. Оптимальный показатель (50% - 74%) в МБОУ УВК «Школьная академия» (73,2 %), МБОУ «Холмовская СОШ» (71%), МБОУ «СОШ №5» (70%), МБОУ «Табачновская СОШ» (69%), МБОУ «Скалистовская СОШ» (67,4%), МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» (67%), МБОУ «Железнодорожненская СОШ» (64%), МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» (62%), МБОУ «Почтовская СОШ» (61,1%), и др. – всего 19 школ. Допустимый уровень (33%-49%) имеют 6 ОО. Самые низкие показатели – у МБОУ «Угловская СОШ»(41,6%), МБОУ «Вилинская СОШ № 2» (42%), МБОУ «Соколинская НОШ» (44%).

Средний показатель качества знаний по ОО в районе - 35,39 % (почти критическая отметка). Высокого и оптимального уровня качества знаний (выше 50%) не достигла по итогам учебного года ни одна школа. На допустимом уровне показали качество знаний (33-49%) 15 школ из 26 школ района. Выше других по показателям: МБОУ "Гимназия им. Андреева Н.Р."(48,21%), МБОУ "СОШ № 5"(48%), МБОУ «Железнодорожненская СОШ» (46%), МБОУ «Табачновская СОШ» (46%), МБОУ УВК "Школьная академия"(44%), МБОУ «Холмовская СОШ» (44%), МБОУ "СОШ № 1 им. Вилина И.П." (42%). Критический уровень качества знаний (менее 33%) в 11 школах. Самые низкие показатели в МБОУ УВК "МУК" с. Вилино (11%), МБОУ «Угловская СОШ» (24,29 %), МБОУ «Научненская СОШ» (25%), МБОУ «Тургеневская СОШ» (26,2%).

В среднем по району показатель качества по СОО на допустимом уровне – 41,89%. Оптимального уровня качества знаний (выше 50%) достигли 8 ОО. МБОУ «Железнодороженская СОШ» (73%), МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» (71,79%), МБОУ «СОШ №5» (66%), МБОУ «СОШ №1» (56%), МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» (55%), МБОУ «Табачновская СОШ» (55%), МБОУ УВК «Школьная академия» (53,2%), МБОУ «Вилинская СОШ №2» (53%). На допустимом уровне показали качество знаний (33-49%) 8 школ из 24 школ района. Критический уровень качества знаний (менее 33%) в 7 школах. Самые низкие показатели в МБОУ УВК «МУК» с. Вилино (4%), МБОУ «Тенистовская СОШ» (10%), МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» (27%), МБОУ «Холмовская СОШ» (29%), МБОУ «СОШ №2» (29%), МБОУ «Верхореченская СОШ» (31,25%), МБОУ «Красномакская СОШ» (31,3%).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Управлению образования Бахчисарайского района:

- 1.1. Осуществлять постоянный контроль за работой методической службы района по организации мероприятий, повышающих качество образования в ОО.
- 1.2. Заслушать отчет о выполнении мероприятий по повышению качества («Дорожной карты») школ, показавших низкие результаты качества знаний за 2020/2021 учебный год, по итогам первого полугодия 2021/2022 учебного года (январь 2022г.)

2. Методическому кабинету:

- 2.1. Составить «Дорожную карту» по повышению качества образования в ОО на 2021/2022 учебный год (август-сентябрь).
- 2.2. Продолжить методическое сопровождение школ с низкими результатами качества образования.
- 2.3. Продолжить работу Школы молодого учителя.

3. Администрации школ:

- 3.1. Проанализировать причины низкого качества знаний по уровням образования (МБОУ УВК «МУК» с. Вилино, МБОУ «Научненская СОШ», МБОУ «Тенистовская СОШ», МБОУ «Угловская СОШ», МБОУ «Каштановская СОШ»).
- 3.2. Составить «Дорожную карту» по повышению качества образования в ОО на 2021/2022 учебный год (август-сентябрь).
- 3.3. Скорректировать план ВШК (по необходимости) с учетом системной работы с учителями, требующими особого внимания (молодые, малоопытные, показывающие стабильно низкие результаты).

Проголосовали:

За – 9

Против - 0

Воздержались - 0

СЛУШАЛИ:

3. Методиста районного методического кабинета Е.В.Мотину, которая ознакомила присутствующих с итогами Всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год. (Аналитическая справка прилагается)

«Подготовка талантливой молодежи, способной обеспечить России достойное место в мире, начинается еще в школе. Важную роль в этом играют всероссийские олимпиады школьников» - отметила Елена Владимировна.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам - интеллектуальное соревнование, в рамках которого создаются условия для максимальной реализации, развития и проявления талантов и индивидуальных качеств одарённых детей. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской

деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний, привлечение педагогов соответствующих предметов к работе с одарёнными детьми. Олимпиады занимают важное место в развитии обучающихся, позволяют познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребёнка. (Результаты отражены в аналитической справке).

ПОСТАНОВИЛИ:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

3.2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям районных методических объединений:

3.4. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Учителям - предметникам:

3.5. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

3.6. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

- 3.7. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Проголосовали:

За – 9

Против - 0

Воздержались - 0

СЛУШАЛИ:

4. Методиста районного методического кабинета Н.Н.Волкову по вопросу состояния преподавания литературы в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района. Наталья Николаевна отметила, что в ходе мониторинга изучались вопросы качественного преподавания предмета в 16 общеобразовательных организациях. По итогам мониторинга можно отметить, что уровень преподавания литературы в целом соответствует требованиям ФГОС И ФК ГОС. (Аналитическая справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Методистам районного методического кабинета:

4.1.1. Оказать методическую помощь учителям литературы по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования (август 2021г.);

4.1.2. Провести учебу руководителей школьных методических объединений учителей литературы, оказать практическую помощь в планировании работы (август 2021г.);

4.1.3. Организовать работу школы эффективного педагогического опыта (постоянно в рамках РМО учителей литературы).

4.2. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.2.1 Проанализировать результаты мониторинговых контрольных работ и спланировать мероприятия по устранению пробелов в знаниях учащихся (до 01.09.2021г.);

4.2.2. Запланировать участие в on-line проектах (statgrad.org) по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ с целью улучшения качества подготовки учащихся к ГИА (постоянно);

4.2.3. Активизировать участие обучающихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах различного уровня (постоянно);

4.2.4. Совершенствовать контрольно-аналитическую деятельность за состоянием преподавания литературы, включая мониторинги, аналитические справки, решения педсоветов, методические приказы (в течение 2021/2022 уч.года).

4.3. Учителям литературы:

4.3.1. Выполнять требования к современному уроку в рамках реализации ФГОС (постоянно);

4.3.2. Исключить нарушения временных рамок урока, систематически проводить физминутки и рефлексию (в течение учебного года);

4.3.3. Улучшить качество проверки ученических работ по предмету (постоянно);

4.3.4. Вовлекать в работу МАН «Искатель», участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах различного уровня одаренных детей с целью развития их творческих способностей (постоянно);

4.3.5. Изучить критерии оценивания учебных достижений учащихся и не допускать завышения оценок (август 2021, постоянно);

4.3.6. Включать в дидактические материалы уроков задания из открытого банка заданий базового уровня для подготовки к ГИА (fipi.ru) в соответствии с программой обучения курса, начиная с 8-го класса (постоянно).

Проголосовали:

За – 9

Против - 0

Воздержались - 0

СЛУШАЛИ:

5. Методиста районного методического кабинета Е.В.Мотину об итогах мониторинга состояния преподавания русского языка в начальных классах за 2020-2021 учебный год.

Было отмечено, что в ходе проверки была проанализирована работа 18 общеобразовательных учреждений, посещено 48 уроков русского языка. Все члены комиссии посетили закрепленные за ними школы, всесторонне изучили систему работы учителей, своевременно представили справки по итогам мониторинга. В основном уроки проводятся на хорошем методическом уровне, с применением современных технологий. Разнообразны формы и методы ведения уроков, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Учителя совмещают традиционные методы с инновационными, творчески подходят к своей работе. Формируют универсальные учебные действия, такие как: умение систематизировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, делать выводы. Разнообразием форм и методов работы учителям удастся создать на уроках творческую атмосферу, учащиеся весь урок работают активно и увлеченно.

Практически в каждой школе есть приказ о работе с одаренными детьми, разработана программа, на основании которой каждый учитель составил план и график работы с детьми этой категории. Учащиеся имеют индивидуальные тетради для дополнительных работ, учителями разрабатываются индивидуальные карточки. Занятия проводятся регулярно, в системе. На заседаниях ШМО или на педсоветах заслушивались справки о работе с одаренными детьми.

Также учителя 2-4 классов составили план работы со слабоуспевающими ребятами, завели индивидуальные тетради и в соответствии с составленным графиком проводят дополнительные занятия.

Большое внимание учителя начальной школы уделяют внеклассной работе по предмету русского языка. В школах стало традицией проводить предметные недели, в рамках которых проводятся КВНы, викторины, брейн-ринги.

Учащиеся школ принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней: олимпиады, международные конкурсы «Русский медвежонок», «Лисёнок», муниципальные конкурсы «Золотое перо», «Мои первые сказки», выполняют задания по русскому языку на сайте «Учи.ру».

Внеклассная работа по предмету отражена в планах воспитательной работы.

Учителя проводят внеурочную деятельность: в школах ведутся кружки «Весёлая грамматика», «Занимательный русский язык», «Удивительный мир слов», «Умники и умницы» и т.д.

Администрация в системе изучает состояние преподавания русского языка, посещает уроки учителей, по школам прослеживается серьёзная работа администрации по проверке выполнения программы (анализируется четыре раза в год, по итогам каждой четверти), а также в школах осуществляется плановая проверка по различным вопросам преподавания предмета. По итогам проверок составляются аналитические справки с рекомендациями, издаются приказы, справки заслушиваются на педсоветах.

По итогам проведения мониторинга можно сделать следующие выводы:

- уровень преподавания русского языка в целом соответствует требованиям ФГОС;
- учителя систематически совершенствуют своё профессиональное мастерство, своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию, принимают участие в методической работе школы и района;
- работа с документацией осуществляется согласно нормативным требованиям, в основном без замечаний. (Аналитическая справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Районному методическому кабинету (методисту Мотиной Е.В.):

- 5.1.1. Провести совещание с учителями начальной школы, обсудить результаты мониторинга;
- 5.1.2. Включить в план работы школьного методического объединения учителей начальной школы проведение контрольных срезов знаний в классах, показавших низкий уровень знаний;
- 5.1.3. Продолжить разработку методических материалов в помощь учащимся по вопросам русского языка;
- 5.1.4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов;
- 5.1.5. Продолжить работу Школы молодого учителя.

5.2. Администрации школ:

- 5.2.1. В системе проводить мониторинг успеваемости учащихся по русскому языку;
- 5.2.2. Оказать помощь молодым специалистам, имеющим стаж работы менее 5 лет;
- 5.2.3. Оказать помощь в материально-техническом обеспечении кабинетов начальной школы;
- 5.2.4. Усилить контроль за объективностью оценивания обучающихся в школах, показавших значительную разницу в показателях качества знаний по итогам мониторинга.

5.3. Учителям начальной школы:

- 5.3.1. Проводить систематическую работу по повышению профессионального уровня;
- 5.3.2. Продолжать совершенствование учебно-материальной базы кабинетов;
- 5.3.3. Активнее применять на уроках технические средства обучения (мультимедиа, аудио, видео), использовать электронное приложение к учебникам;
- 5.3.4. Продолжить работу по изучению и внедрению инновационных технологий;

- 5.3.5. Активизировать работу с одарёнными детьми, принимать активное участие в конкурсах.

Проголосовали:

За – 9

Против – 0

Воздержались-0

СЛУШАЛИ:

6. Методиста районного методического кабинета С.В.Славиковскую об итогах состояния преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района за 2020-2021 учебный год. Светлана Владимировна отметила, что для осуществления объективной и всесторонней проверки была создана комиссия, в состав которой вошли опытные учителя района. Все члены комиссии посетили закрепленные за ними школы, всесторонне изучили систему работы учителей, своевременно представили справки по итогам мониторинга.

В ходе проверки была проанализирована работа 12 общеобразовательных учреждений.

Мониторинг показал, что учителя технологии используют в своей работе современные технологии обучения, такие как: развивающее обучение, интерактивные и игровые технологии, технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, технологии проектов, здоровьесберегающие технологии. Осуществляют выбор методов обучения, исходя из индивидуальных психолого-педагогических особенностей учащихся, что позволяет повышать качество образования. Для активизации учебного процесса применяют поисково-исследовательскую деятельность. Применяют метод проектов, эссе, межпредметные связи. Большое внимание учителя уделяют формированию положительной мотивации к предмету через участие в школьных и муниципальных олимпиадах, творческих конкурсах.

Целью обучения для учителей являются развитие личности обучающегося, его внимания, мышления, памяти и воображения, повышение познавательной активности и самостоятельной деятельности учащихся. Учителя учат вырабатывать потребность к знаниям, умение самостоятельно мыслить, создавать, способность ориентироваться в новой ситуации, умение прислушиваться к суждениям других людей, способности высказывать свою точку зрения.

Внеклассная работа по предмету отражена в планах воспитательной работы.

Учителя проводят внеурочную деятельность: в школах ведутся кружки «Творческая мастерская», «Художественное творчество», «Проектная деятельность», «Основы профессий», «Твой выбор» и т.д.

Администрация в системе изучает состояние преподавания предмета технологии, посещает уроки учителей, по школам прослеживается серьезная работа администрации по проверке выполнения программы, а также в школах осуществляется плановая проверка по различным вопросам преподавания предмета. По итогам проверок составляются аналитические справки с рекомендациями, издаются приказы, справки заслушиваются на педсоветах.

По итогам проведения мониторинга можно сделать следующие выводы:

- уровень преподавания технологии в целом в районе соответствует требованиям ФГОС;

- учителя систематически совершенствуют своё профессиональное мастерство, своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию, принимают участие в методической работе школы и района;

- работа с документацией осуществляется согласно нормативным требованиям, в основном без замечаний.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Районному методическому кабинету (методисту Славиковской С.В.):

6.1.1. Провести совещание с учителями предметной области технология, обсудить результаты мониторинга;

6.1.2. Включить в план работы школьного методического объединения учителей технологии проведение контрольных срезов знаний в классах, показавших низкий уровень знаний;

6.1.3. Продолжить разработку методических материалов в помощь учащимся по вопросам предмета технологии;

6.1.4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

6.2. Администрации школ:

6.2.1. В системе проводить мониторинг успеваемости учащихся по предметной области технология;

6.2.2. Оказать помощь молодым специалистам, имеющим стаж работы менее 5 лет;

6.2.3. Оказать помощь в материально-техническом обеспечении кабинетов (мастерских) технологии школы;

6.2.4. Усилить контроль над объективностью оценивания обучающихся в школах, показавших значительную разницу в показателях качества знаний по итогам мониторинга.

6.3. Учителям предметной области «Технология»:

6.3.1. Проводить систематическую работу по повышению профессионального уровня;

6.3.2. Продолжать совершенствование учебно-материальной базы кабинетов;

6.3.3. Активнее применять на уроках технические средства обучения (мультимедиа, аудио, видео);

6.4. Продолжить работу по изучению и внедрению инновационных технологий;

6.3.5. Активизировать работу с одарёнными детьми, принимать активное участие в конкурсах.

6.3.6. Скорректировать рабочие программы, необходимо изучение всех модулей программы, в том числе «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование».

6.3.7. Обязательно вести журналы инструктажей по ОТ, разрабатывать и обновлять инструкции по ОТ для работы в кабинете (в мастерской).

Решение вышеуказанных проблем позволит повысить качество преподавания и проведения уроков, оптимизировать взаимодействия учителя и обучающихся, учителя и администрации, что обеспечит более высокие достижения наших учеников, их личностный рост.

Проголосовали:

За – 9

Против – 0

Воздержались – 0

СЛУШАЛИ:

7. Специалиста по питанию МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных учреждений образования Бахчисарайского района Республики Крым» Спиркину О.А. Ольга Анатольевна ознакомила присутствующих с итогами организации питания в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района за 2020-2021 учебный год, конкурса «Лучшая школьная столовая».

Она отметила, что горячее питание в общеобразовательных учреждениях находится под пристальным вниманием. Сейчас на сайтах общеобразовательных учреждений имеется вся необходимая информация об организации горячего питания. Однако разъяснительная работа на недостаточном уровне. Очень мало размещено информации о работе бракеражных комиссий, родительском контроле, конкурсах с участием родителей, детей. Также были озвучены результаты конкурса «Лучшая школьная столовая», награждены победители. (Информационная справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

Администрациям образовательных организаций Бахчисарайского района

- 7.1. Усилить контроль за работой бракеражных комиссий и за своевременным заполнением необходимой документации на пищеблоке.
- 7.2. Работать в тесном контакте с родительской общественностью.
- 7.3. На школьных сайтах больше размещать информацию о пользе горячего питания.
- 7.4. Организовать разъяснительную работу с учащимися о пользе здорового питания в виде викторин, конкурсов, рисунков и т. д.

Проголосовали:

За – 9

Против – 0

Воздержались – 0

СЛУШАЛИ:

8. Методиста районного методического кабинета Н.О. Шолян, которая предоставила подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.11.2020 года №1625 и управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района от 15.12.2020 года № 503. Регистрация обучающихся 9-х классов осуществлялась на базе образовательных организаций с начала декабря до 1 марта включительно. В текущем учебном году обязательными для получения аттестата являлись только 2 предмета: русский язык и математика в форме ОГЭ. Детям – инвалидам и лицам с ОВЗ была представлена возможность выбора формы ГИА (ОГЭ или ГВЭ – 9). (Подробный анализ прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

8.1. Управлению образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района:

- детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2020/2021 учебного года;
- ежегодно разрабатывать и утверждать план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего в Бахчисарайском районе;
- продолжить работу по материально-техническому оснащению пунктов проведения экзаменов и пунктов проверки заданий и обновлению устаревшего оборудования в рамках заложенного финансирования;
- систематически рассматривать вопросы организации проведения государственной итоговой аттестации на совещаниях руководителей образовательных организаций.

8.2. Районному методическому кабинету (методисту по ГИА Шолян Н.О.):

- оказывать организационное и методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в течение учебного года;
- продолжить практику проведения совещаний с заместителями директоров по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации;

- сформировать Региональную информационную базу данных выпускников 9-х классов ОО Бахчисарайского района и педагогов, привлекаемых к работе на пунктах проведения и проверки экзаменов, для оперативного внесения информации и оптимизации процесса государственной итоговой аттестации.

8.3. Руководителям образовательных организаций Бахчисарайского района:

- определить всех задействованных специалистов в подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с последующим распределением обязанностей, детальным изучением должностных инструкций;

оказывать консультативную помощь учащимся 9-х, их родителям (законным представителям) по вопросам регистрации на экзамены и прохождения государственной итоговой аттестации в досрочном, основном и дополнительном периодах;

по мере подготовки распространять информационно-разъяснительные материалы, предоставленные ЦОМКО, МОИМР РК, Обрнадзором, а также осуществлять контроль за обновлением информации на информационных стендах и сайтах образовательных организаций;

обеспечить своевременный сбор документов для регистрации учащихся на экзамены и внесение соответствующей информации в базу данных;

- обеспечить участие в курсах повышения квалификации педагогов-предметников, задействованных при проведении государственной итоговой аттестации и проверке развернутых ответов участников.

8.4. Районным методическим объединениям учителей-предметников:

- ежегодно разрабатывать план действий по повышению результатов государственной итоговой аттестации на основе анализа типичных ошибок по итогам ОГЭ, ГВЭ-9 и диагностических работ, организуемых в течение года;

- своевременно и в полном объеме изучать рекомендации к использованию при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях;

- внедрять эффективные подходы и лучшие практики при изложении материала учебных дисциплин;

- проводить систематическую работу на уроках по формированию у учащихся необходимых навыков при прохождении государственной итоговой аттестации, снятию психо-эмоционального напряжения, как среди ученической, так и родительской общественности;

- разработать график консультаций и практических работ для обучающихся 9-х классов при подготовке к государственной итоговой аттестации по каждой из выбранных учебных дисциплин.

Проголосовали:

За – 9

Против - 0

Воздержались - 0

СЛУШАЛИ:

9. Начальника управления образования, молодежи и спорта администрации

Бахчисарайского района Республики Крым Понкратову М.Ф. об итогах мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений района.

Марина Федоровна довела до сведения руководителей образовательных учреждений результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Остановилась на основных недостатках, которые были выявлены в результате мониторинга в некоторых образовательных организациях:

-отсутствие объективности в результатах внешней оценки качества образования (МБОУ «МУК с общим и средним образованием» с. Вилино, МБДОУ «Родничок с. Верхоречье»),

-низкие результаты базовой подготовки обучающихся (МБОУ «Танковская ООШ», МБОУ «Соколинская НОШ»),

-слабая организация получения образования обучающихся с ОВЗ (МБОУ «МУК с общим и средним образованием» с. Вилино, МБОУ «Соколинская НОШ», МБДОУ «Родничок» с. Верхоречье »)

- отсутствие работы с кадровым резервом (МБОУ «МУК с общим и средним образованием» с. Вилино, МБОУ «Соколинская НОШ», МБОУ «Танковская ООШ», МБДОУ «Родничок» с. Верхоречье »).

Отметила в своем выступлении, что всем руководителям необходимо еще раз проанализировать свою деятельность и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями.

ПОСТАНОВИЛИ:

9.1. Утвердить результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций за 2020.

9.2. Управлению образования, молодежи и спорта АБР РК:

9.2.1. Продолжить работу по формированию результативных механизмов развития эффективной деятельности руководителей образовательных организаций.

9.2.2. Организовать распространение опыта работы руководителей с высоким уровнем эффективной деятельности по итогам мониторинга.

9.2.3. Отметить высокий уровень эффективной деятельности у руководителей:

9.2.3.1. Марыныч Н.Н., директора МБОУ УВК «Школьная академия»;

9.2.3.2. Ермолиной Н.Н., директора МБОУ «Железнодорожненская СОШ»;

9.2.4. Указать на низкую эффективность деятельности по итогам мониторинга следующих руководителей:

9.2.4.1. Глушко В.А., директору МБОУ «Танковская ООШ»;

9.2.4.2. Гладкову В.Н., директору МБОУ «Соколинская НОШ»;

9.2.4.3. Запорожцевой Т.В., заведующей МБДОУ «Родничок» с. Верхоречье;

9.2.4.4. Голубеву С.В., директору МБОУ «МУК с общим и средним образованием» с. Вилино.

9.2.5. Закрепить наставников за руководителями образовательных учреждений, показавших низкий уровень эффективности деятельности по итогам мониторинга.

9.3. Районному методическому кабинету:

9.3.1. Организовать оказание методической помощи руководителям образовательных организаций в вопросах повышения методической и предметной компетентности педагогических работников, с целью улучшения качества образовательного процесса.

9.4. Администрациям образовательных организаций Бахчисарайского района:

9.4.1. Организовать работу по определению кандидатур для включения в резерв управленческих кадров. (Голубев С.В., директор МБОУ «МУК с общим и средним образованием» с. Вилино; Глушко В.А., директор МБОУ «Танковская ООШ»; Гладков В.Н., директор МБОУ «Соколинская НОШ»; Запорожцева Т.В., заведующая МБДОУ «Родничок» с. Верхоречье).

9.4.2. Обеспечить эффективное функционирование в ОО внутренней оценки качества образования.

9.4.3. Принять меры, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

9.4.4. Обеспечить объективность при проведении внешней оценки качества образования (Голубев С.В., директор МБОУ «МУК с общим и средним образованием» с. Вилино; Глушко В.А., директор МБОУ «Танковская ООШ»).

9.4.5. Проводить работу по обеспечению организации обучения детей с ОВЗ.

9.4.6. Руководителям образовательных учреждений, которые проработали в должности менее одного года и не участвовали в мониторинге, пройти данный мониторинг в тестовом режиме для определения проблемных мест в своей деятельности.

Проголосовали:

За – 9

Против - 0

Воздержались - 0

СЛУШАЛИ:

10. Специалиста муниципального казенного учреждения “Центр по обслуживанию муниципальных учреждений образования Бахчисарайского района Республики Крым” Абрашкину В.Н. об итогах аттестации педагогических кадров в 2021 году. Она рассказала о том, в соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации Бахчисарайского района от 03.12.2015г. № 548 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций Бахчисарайского района», в соответствии с графиком была проведена очередная аттестация руководителей образовательных организаций района. До членов коллегии ею были доведены результаты аттестации.

1.	Признать Бундину Светлану Викторовну,	директора МБОУ «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»,	соответствующей занимаемой должности;
2.	Признать Ермолину Наталью Николаевну,	директора МБОУ УВК «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа»,	соответствующей занимаемой должности;
3.	Признать Бук Лидию Артуровну,	директора МБОУ «Красномаякская средняя общеобразовательная школа»,	соответствующей занимаемой должности;
4.	Признать Куприянову Надежду Викторовну,	директора МБОУ «Скалистовская средняя общеобразовательная школа»,	соответствующей занимаемой должности;
5.	Признать Ходорову Наталью Валентиновну,	заведующего МБДОУ «Детский сад №6 «Дружные ребята» г. Бахчисарай,	соответствующей занимаемой должности;
6.	Признать Болотину Любовь Александровну,	заведующего МБДОУ «Детский сад «Сказка» пгт. Куйбышево,	соответствующей занимаемой должности;
7.	Признать	заведующего МБДОУ	соответствующей занимаемой

	Сандулову Марину Петровну,	«Детский сад «Вишенка» пгт. Почтовое;	должности;
8.	Признать Колотилину Оксану Анатольевну,	заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» села Табачное,	соответствующей занимаемой должности;
9.	Признать Уварову Юлию Викторовну,	заведующего МБДОУ «ДС «Звёздочка» с. Вилино,	соответствующей занимаемой должности;
10.	Признать Филиппову Викторину Хамдамовну,	заведующего МБДОУ «ДС «Алые паруса» с. Песчаное,	соответствующей занимаемой должности.

10. ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию о результатах аттестации руководителей принять к сведению.

Проголосовали:

1. За – 9

2. Против - 0

3. Воздержались - 0

СЛУШАЛИ:

11. Начальника управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым Понкратову М.Ф. об утверждении списка претендентов на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым в 2021-2022 учебном году. Она ознакомила присутствующих с представленными общеобразовательными учреждениями района ходатайствами о назначении стипендии Государственного Совета одаренным учащимся школ района, с характеристиками - представлениями кандидатов на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым в 2021/2022 учебном году и предложила ходатайствовать перед Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым о назначении стипендий Государственного Совета Республики Крым предложила членам коллегии утвердить предложенные кандидатуры.

ПОСТАНОВИЛИ:

11. В соответствии с пунктом "е" части 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации, частью 4 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 10 части 2 статьи 76 Конституции Республики Крым, во исполнение постановления Государственного Совета Республики Крым от 20.05.2015 № 630-1/15 «О стипендиях Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.04.2021 № 700 «Об определении кандидатур на получение стипендий Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым», в целях морального и материального поощрения одаренных учащихся 10-11 классов

общеобразовательных организаций Бахчисарайского района, стимулирования их образовательной, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности, ходатайствовать перед Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым о назначении стипендий Государственного Совета Республики Крым одаренным учащимся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в 2021/2022 учебном году:

1.	Абрамовой Елизавете Дмитриевне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» Бахчисарайского района Республики Крым;
2.	Бегинину Никите Юрьевичу	-	учащемуся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым;
3.	Бешхадему Эдуарду Бекировичу	-	учащемуся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Холмовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
4.	Гнидовской Виктории Константиновне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
5.	Ермоловой Виктории Игоревне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Скалистовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
6.	Капитанской Маргарите Сергеевне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каштановская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
7.	Крохину Денису Евгеньевичу	-	учащемуся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым;
8.	Кузьменко Арине Андреевне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1» города Бахчисарай Республики Крым;
9.	Куликовой Алине Андреевне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угловская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
10.	Мелентьеву Павлу Евгеньевичу	-	учащемуся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тенистовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
11.	Нацюк Иляне Александровне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» Бахчисарайского

			района Республики Крым;
12.	Норкузиеву Далеру Сергеевичу	-	учащемуся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
13.	Огонисьянс Алексеивне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табачновская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
14.	Проскуриной Екатерине Юрьевне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красномакская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
15.	Рыжей Анне Андреевне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №2» города Бахчисарай Республики Крым;
16.	Савиной Анастасии Николаевне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
17.	Садрединовой Урие Февзи кызы	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 5 с русским и крымскотатарским языками обучения» города Бахчисарай Республики Крым;
18.	Семилетовой Виктории Николаевне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия» города Бахчисарай Республики Крым;
19.	Силяметову Арсену Санд оглы	-	учащемуся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхореченская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
20.	Татарису Гирею Мустафа оглы	-	учащемуся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым.
21.	Хайрутдинову Эмиру Эмиловичу	-	учащемуся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» Бахчисарайского района Республики Крым;
22.	Хатыбовой Сафие Руслановне	-	учащейся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Долинненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
23.	Штурмину Виктору Владимировичу	-	учащемуся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Почтовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым.

Проголосовали:

За – 9

Против - 0

Воздержались - 0

СЛУШАЛИ: Отчеты директоров общеобразовательных учреждений о деятельности инновационных площадок за 2020-2021 учебный год:

12.1. О результатах работы МБОУ «Табачновская СОШ» Бахчисарайского района РК по программе «Казачий класс» директора Зюбину В.Н.

12.2. О результатах работы МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» по программе «Юнармейский класс» и Курчатовский класс» директора Иванову И.В.

12.3. О результатах работы МБОУ УВК «Школьная академия» по программе «Кадетский класс» директора Марынич Н.Н.

12.4. О результатах работы МБОУ «Почтовская СОШ» по программе «Русская классическая школа» исполняющего обязанности директора Л.А.Гончар.

(Отчеты прилагаются)

ПОСТАНОВИЛИ:

12.1. С целью обеспечения неразрывности, единства процесса воспитания и образования, совершенствования систематической целенаправленной скоординированной деятельности по развитию кадетского образования в муниципальных образовательных учреждениях

- разработать типовую программу кадетского образования, оказать помощь в разработке программ дополнительного образования кадетов (Ответственные: районный методический кабинет, МБОУ «ЦДОД»;

- оказать содействие в расширении социального партнерства для кадетских классов (Ответственный МБОУ «ЦДОД»);

- обратиться к администрации Бахчисарайского района с письмом о выделении средств для развития кадетского образования: оборудование стрелкового тира, приобретение спортивно-прикладного оборудования.

12.2.- Создать учебный план для 6 классов, обеспечивающий непрерывное междисциплинарное образование обучающихся и предполагающий организацию занятий с привлечением сотрудников кафедр и лабораторий ФТИ (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», сотрудников Крым-патриот центра;

- разработать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности;

- усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биология, география, химия, физика, история, ОБЖ;

- сформировать у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности;

- расширить возможности участия обучающихся Курчатовских и Юнармейских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных;

- создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских и Юнармейских классов.

12.3. - Педагогическим работникам продолжить работу по формированию ключевых компетенций учащихся, направленных на духовно – нравственное воспитание и социализацию школьников;

- продолжить работу по повышению подготовки допризывной молодежи и кадетского движения.

12.4. - Дать высокую оценку апробации УМК «Русская классическая школа» в рамках ФГОС как фактор укоренения в отечественную культуру и способ комплексной реализации концепции духовно – нравственного развития школьников.

- Управлению образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым оказывать в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами РК финансовую, материально – техническую, информационную и иную поддержку.

Проголосовали:

За – 9

Против - 0

Воздержались - 0

СЛУШАЛИ:

13. Главного специалиста управления образования, молодежи и спорта Чернявскую А.В. о внедрении единой системы электронных журналов в Бахчисарайском районе. Она информировала присутствующих о том, что в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.04.2021 № 707 «О внедрении в Республике Крым единой системы электронных журналов» в 2021-2022 учебном году будет произведено внедрение единой системы электронных журналов исключительно в электронном виде «безбумажный вариант». 02. 01.07.2021 на электронные адреса общеобразовательных организаций направлены Методические рекомендации по ведению в общеобразовательных организациях Республики Крым журналов успеваемости обучающихся в электронном виде и Примерный перечень мероприятий для ведения в электронном виде журналов успеваемости обучающихся для фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности, в том числе уроков, факультативов, кружков, занятий группы продленного дня, в общеобразовательных организациях Республики Крым. В соответствии с Методическими рекомендациями необходимо:

- провести комплекс мероприятий, указанных в методических рекомендациях, в том числе определить психологическую готовность педагогических работников, родителей и учащихся;
- создать рабочую группу и регламент работы по реализации функционирования ОО с использованием электронного журнала;
- внести изменения в локальные акты учреждения.

ПОСТАНОВИЛИ:

13.1. Управлению образования, молодежи и спорта АБР РК:

13.1.1. Неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере образования и в сфере информационных технологий.

13.2.2. Осуществлять контроль за ходом внедрения единой системы электронных журналов.

13.2. Администрациям образовательных организаций Бахчисарайского района:

13.2.1. До 10.08.2021 внести изменения в действующие локальные нормативные акты учреждения и утвердить новые, при необходимости.

13.2.2. Обеспечить открытость и доступность информации о локальных нормативных актах для всех участников образовательного процесса

13.2.3. До 27.08.2021 опубликовать локальные нормативные акты с изменениями и дополнениями на сайтах общеобразовательных учреждений.

13.2.4. Провести работу по информированию родителей (законных представителей) учащихся о принципах и способах оценивания в общеобразовательных организациях в единой системе электронных журналов.

13.2.5. До 10.08.2021 обеспечить внесение данных об обучающихся, родителях (законных представителях) и педагогах в подсистемы «Электронный журнал».

Проголосовали:

За - 9

Против-0

Воздержались - 0

СЛУШАЛИ:

14. Начальника управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым М.Ф. Понкратову о подведении итогов коллегии.

Начальник управления образования ,
молодежи и спорта



М.Ф.Понкратова