

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296178, Российская Федерация, Джанкойский район, пгт. Азовское, ул. Ленина 8
телефон: (36564) 54-3-39,
e-mail: cdut-az@crimeaedu.ru

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»

Протокол № 4 от 31.03.2026г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» ДЖАНКОЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

пгт. Азовское 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества») проводится с целью прозрачности принятия и выполнения управленческих решений в образовательных учреждениях, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» за 2025 год.

Для МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» понимание важности всестороннего развития личности каждого ребенка является приоритетным вектором развития. В данной ситуации мощным средством развития личности является поддержка и развитие детского творчества. В системе дополнительного образования МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» имеет неисчерпаемые возможности для развития способностей и талантов каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его самоуважения. Каждый ребенок, приходящий в Центр – личность, отсюда возникает главная задача – создать все условия для развития личности ребенка, сохранив при этом его индивидуальность. Личностно-ориентированный подход в обучении помогает решать эту задачу, а имеющиеся условия способствуют осуществлению дифференцированного подхода к обучению с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от уровня развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты проведения текущего и итогового мониторинга усвоения программного материала, определяющие качество подготовки обучающихся.
3. Творческие отчеты педагогов дополнительного образования МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»
4. Результативность участия обучающихся в различных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», приказом управления

образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 23.03.2026 № 143/01-03 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2025 года», Уставом МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», внутренними локальными актами, с разработанной и утвержденной внутренней системой оценки качества образования, а также приказом МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» от 24.03.2026 г. № 59 «О предоставлении отчета о результатах МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» Джанкойского района по итогам 2025 года» Джанкойского района по итогам 2025 года».

Самообследование проводилось за период с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества по итогам деятельности за 2025 год

1. Общая характеристика учреждения

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей.
Вид – центр детского и юношеского творчества.

Лицензия на образовательную деятельность - № 1260 от 26 декабря 2017 г. выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Полное наименование учреждения - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» Джанкойского района, Республики Крым

Сокращенное наименование - МОУ ДОД «ЦРТДЮ»

Характеристика контингента обучающихся - 1018 обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0
5-9 лет	127	68
10-14 лет	442	245
15-17 лет	156	92
18 лет и старше	0	0
Итого	725	

Фактический и юридический адрес - 296178 Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Ленина, дом 8, телефон – (0654) 54-3-39, e-mail: cdut-az@crimeaedu.ru сайт - <http://творим-рк.рф>

Контактная информация ответственных лиц.

Должность	ФИО	Номера стационарных телефонов	Номера мобильных телефонов	Адрес эл. почты
Директор	Руденко Лариса Викторовна	54-3-39,	+79788723772	cdut-az@crimeaedu.ru
Методист	Усманова Земине	54-3-39	+79787229059	cdut-

	Февзиевна			az@crimeaedu.ru
Заведующий хозяйством	Немыкина Лиля Леонтиевна	54-3-39	+79787704095	cdut-az@crimeaedu.ru
Педагог-организатор	Хайрудинова Сусана Усаиновна	54-3-39	+79787608261	cdut-az@crimeaedu.ru
Методист	Зайцева Александра Петровна	54-3-39	+79788098319	cdut-az@crimeaedu.ru

Характеристики контингента обучающихся.

В Центре занимается 1018 обучающихся района. Средняя наполняемость в учебных коллективах 15-20 человек.

Возрастная характеристика детского коллектива

Охват детей в возрасте 6 - 17 лет

Годы	План	Фактически	Педагогические работники
2013	855	855	14 + 10 = 24
2014	870	870	14+ 11 = 25
2015	830	830	15+ 12 = 27
2016	785	670	15+ 6 = 21
2017	670	665	15+6=21
2018	809	809	14+6=20
2019	918	923	10+9 = 19
2020	923	923	10+8 = 18
2021	979	979	10+7=17
2022	996	996	9+10 = 19
2023	1018	1018	9+14= 23
2024	1018	1018	9+15=24
2025	1018	1018	9+15=23

Методическая деятельность в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности детских объединений.

Цель методической деятельности: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Задачи:

- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества».

В центре проводится работа, направленная на достижение поставленных целей и задач.

Общую стратегию развития учреждения в многообразии всех видов свойственной ему деятельности (и, прежде всего, образовательной) определяет программа деятельности МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества». В данной программе

разрабатываются основные направления функционирования и развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал центра и направить его на реализацию концептуальной модели, создавать перспективу в развитии каждого подразделения, повышать качество образования в учреждении.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов центра, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде, доля выпускников центра в его кадровом составе.

Структура учреждения.

Центр организует свою деятельность в соответствии с годовым планом, утвержденным управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Работа в учебных коллективах Центра проводится по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;

Управление МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- методист,
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования,
- обучающиеся, воспитанники

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Формы самоуправления - педагогический совет, методическое объединение, совещание при директоре. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется уставом Центра и касаются содержательного аспекта деятельности. В целом в Центре сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы:

- педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы,
- методическое объединение – конкретизирует решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ

— методический совет, который способствует творческому подходу к педагогической деятельности.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Организационная модель деятельности МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность центра разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

- образовательная деятельность (схема 2) – ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в центре;
- финансово-хозяйственная деятельность (схема 3) – направлена на создание ценности внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»;
- методическая деятельность (схема 4) – ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования центра.

Схема 1. Управленческая деятельность



Схема 2. Образовательная деятельность



Схема 3. Финансово-хозяйственная деятельность

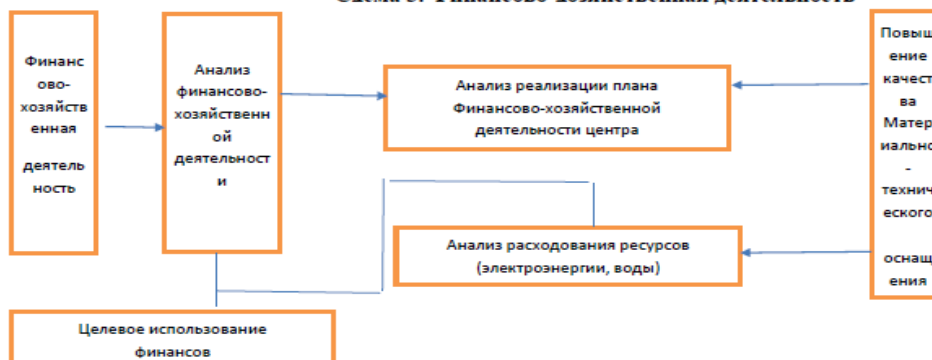
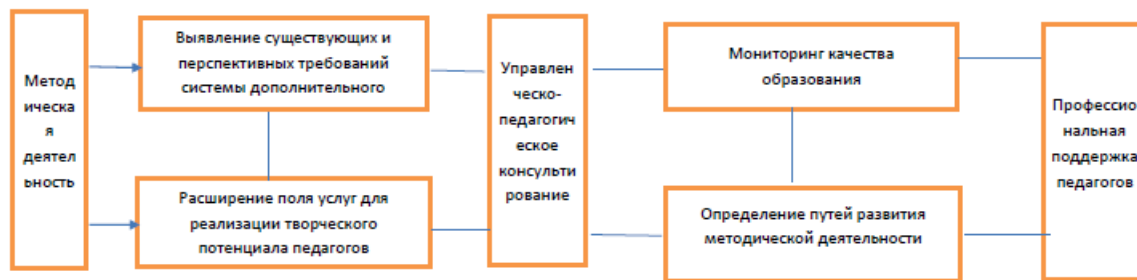


Схема 4. Методическая деятельность



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. Тематика педсоветов, определённая на текущий год, утверждается на августовском педсовете. В течение учебного года проводится 4 заседания педагогического совета из них два тематических.

Сайт учреждения <http://творим-рк.рф>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Учебный план на 2024-2025 учебный год предусматривал реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 3 направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее программы) утверждены решением Педагогического Совета и директором МОУ ДОД «ЦРТДЮ» (Приказ № 38 от 08.04.2024г.). Все программы соответствовали обязательным требованиям к структуре программ, учитывали требования следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024г. №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного

- обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
 - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
 - Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
 - Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
 - Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества» Джанкойского района Республики Крым;
 - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» Джанкойского района Республики Крым.

В случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре реализуются на следующих образовательных уровнях:

- стартовый (17 программ);
- базовый (25 программ);

— продвинутый (3 программы).

Программы размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования Джанкойского района.

Все программы обновляются в соответствии с нормативными требованиями, учитывают интересы и потребности детей, направлены на формирование мотивации, развитие познавательной и эмоциональной сфер детей разного возраста, социальное развитие, коррекцию и преодоление личностных и поведенческих качеств. Все программы реализованы в полном объеме.

Педагоги творчески подходят к своей профессиональной деятельности, используют инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатывают и внедряют новые проекты и программы.

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» отвечает всем современным требованиям, обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Образовательный процесс в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляется через реализацию основной образовательной программы, и через ведение организационно-массовой работы и деятельности с обучающимися.

Комплектование учебных групп осуществлялось по разновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей.

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Образовательная деятельность по персонифицированному финансированию проводится по таким образовательным программам:

«Фантазия», «Рукоделие», «Арт-мир», «Музыка цвета», «Феникс» «Тестопластика», «Веселая кисточка», «Художественная роспись», «Самоцветы», «Театрум», «Русский дух», «Радуга», «Театральная студия», «Радость», «Севинч» «Я – волонтер», «Юные инспектора движения», «Тхэквондо».

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитаны на 1 год.

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д..

На занятиях успешно применяются и реализуются следующие формы занятий:
Традиционные:

- Лекции
- Семинары и коллоквиумы
- Дискуссии
- Конференции
- Экскурсии, научные экспедиции
- Туристические походы
- Обучающие игры

Нетрадиционные:

- Презентация
- Защита проекта
- Круглый стол
- Мозговая атака
- Ролевые игры

Основной целью образовательного процесса Центра является педагогически целесообразная организация деятельности участников творческих объединений, стимулирующая самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающая в дальнейшем включение в социум человека, умеющего преобразовывать конструктивно и себя, и среду. Для успешной реализации цели образовательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для социальной активности детей в условиях постоянно изменяющегося социума;
- использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
- внедрение программ, направленных на формирование культуры познания, общения и самореализации;
- освоение современных образовательных технологий обучения;
- создание педагогических условий, способствующих самореализации личности каждого ребенка, в том числе: одаренные дети, дети с проблемами развития, дети – сироты;
- формирование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- взаимодействие и углубление интеграции со всеми воспитательными институтами в социуме: семьей, детскими и юношескими организациями, учреждениями культуры и спорта;
- построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами дополнительного образования детей и расписаниями занятий.

Используемые инновационные образовательные технологии.

В период глубоких социально-экономических изменений в России, когда происходит переоценка всей системы общественных отношений, существенные изменения претерпевает и система образования. Характерной особенностью нашего времени является

активизация инновационных процессов в образовании. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагается иное содержание, иные подходы, право, отношение, поведение, иной педагогический менталитет. Все это свидетельствует о разворачивании инновационных процессов в системе образования.

Дополнительное образование, являясь полноправным партнером школьного образования, частью общей системы образования, выступает как необходимое звено, обеспечивающее развитие личности и ее раннюю профессиональную ориентацию.

Проектная деятельность внедряется в объединения социально-гуманитарной направленности, начиная с дошкольного возраста (проекты «Безопасное колесо», и др.), В процессе организации исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста педагоги особое внимание уделяют формированию предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; развитию умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; формированию умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; развитию желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Кроме того, педагоги нашего Центра в своей работе используют следующие интерактивные формы: викторины, выступления, конкурсы, конференции, лекции, соревнования, тренировки, экскурсии, концерты, репетиции, выставки, смотры, конкурсы, деловые игры, тренинги, фестивали.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Показателем оценки качества образовательного процесса в дополнительном образовании является качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Оценивание результативности способствует росту самооценки и познавательных интересов обучающихся, а также диагностирует мотивацию их личностных достижений, и исходит из потребностей ребёнка и педагога получить информацию о том, насколько эффективно проходит их взаимодействие в ходе образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» охватывает несколько направлений работы учреждения:

- Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
- Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
- Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании методической работы педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Измерение качественного уровня учебной работы фиксируется в следующих таблицах:

1. Возрастной состав обучающихся:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества

2. Состав обучающихся по годам обучения

Год обучения	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего количества

3. Распределение обучающихся по направленностям

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего количества

4. Сохранность контингента по годам обучения

№	Ф.И.О. Педагога	№ группы	Количество обучающихся						
			1 г. о (норма/факт)	%	2 г. о (норма/факт)	%	3 г. о (норма/факт)	%	

3. Условия осуществления образовательного процесса

Процесс образования в МОУ ДОД «Центре развития творчества детей и юношества» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

В сферу образовательной деятельности Центра вовлечены дети и подростки в возрасте от 5-х до 18 лет.

В МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации. Обучение в МОУ ДОД «Центре развития творчества детей и юношества» осуществляется в очной форме.

МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» организует образовательный процесс с 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время. Запись в учебные группы осуществляется на протяжении учебного года.

Центр не практикует конкурсный отбор детей, а принимает всех желающих. Дети могут выбрать для себя как одно, так и несколько объединений. В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор обучающихся.

В каникулярный период занятия в коллективах проводятся по специальному расписанию, в удобное время для детей и родителей

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий, согласно требованиям СанПиН. Предварительное распределение учебной нагрузки определяется на итоговом собеседовании с педагогами в апреле-мае текущего года. Общее расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Учебный план МОУ ДОД «ЦРТДЮ» разработан в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ними, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Освоение образовательных программ происходит в соответствии с учебным графиком, утвержденным в начале учебного года, особенностями воспитанников, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

Режим работы

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества»

В МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» - 6-дневная рабочая неделя.

Выходной - понедельник.

Занятия кружков проводятся в одну смену.

Начало занятий – 13³⁰ (согласно расписания)

Продолжительность занятий в кружках - 2 часа.

Перерыв между занятиями - 5 минут

Перерыв между группами - 10 минут

Режим работы работников центра

<u>Директор</u>	вторник-пятница с 09 ⁰⁰ до 18 ⁰⁰ перерыв –с 13 ⁰⁰ до 14 ⁰⁰ суббота-воскресенье с 14 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰ , выходной: понедельник
<u>Методист</u>	вторник – пятница с 09 ⁰⁰ до 18 ⁰⁰ перерыв с 12 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰ , воскресенье с 10 ⁰⁰ до 14 ⁰⁰ , выходной: суббота, понедельник
<u>Педагог-организатор</u>	вторник- пятница с 09 ⁰⁰ до 18 ⁰⁰ , перерыв с 12 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰ , суббота с 10 ⁰⁰ до 14 ⁰⁰ , выходной понедельник, воскресенье
<u>Завхоз</u>	вторник- пятница с 10 ⁰⁰ до 17 ⁰⁰ , перерыв с 12 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰ , суббота с 12 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰ , выходной воскресенье, понедельник
<u>Уборщик служебных помещений</u>	с 08 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰ , перерыв с 12 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰ , суббота-воскресенье с 8 ⁰⁰ до 12 ⁰⁰ выходной понедельник

<u>Рабочий по ремонту и обслуживанию здания</u>	вторник-пятница с 09.00 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰ , суббота-воскресенье с 09.00 ⁰⁰ до 11 ⁰⁰
<u>Сезонный кочегар</u>	ежедневно, кроме понедельника с 08 ⁰⁰ до 15 ⁰⁰ суббота, воскресенье с 8 ⁰⁰ до 14 ⁰⁰
<u>Сторож</u>	Ежедневно с 22.00 до 06.00 (согласно графика)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

<u>Всего педагогов и пр. пед. кадров</u>	24
—Из них совместителей	15
—Штатных	9
в том числе молодых специалистов	0
<u>Возраст:</u>	
- моложе 25 лет	0
- 25–35 лет	4
-35 и старше лет	18
- Пенсионеры	2
<u>Образование:</u>	
- высшее педагогическое	13
- высшее	19
- среднее специальное	5
- среднее педагогическое	2
- начальное профессиональное	0
<u>Категория:</u>	
- высшая	4
- первая	3

В Центре работают 9 педагогов основных, 15 совместителей на базе школ: МБОУ «Яркополенская школа-детский сад», МОУ «Овощновская школа», МОУ «Новостепновская школа», МБОУ «Зареченская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад», МБОУ «Лобановская школа- детский сад», МОУ «Медведевская школа», МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко», МОУ «Изумрудновская школа», МБОУ «Чайкинская школа - детский сад».

С руководителями филиалов заключены договоры о сотрудничестве.

**Таблица
наполняемости образовательной организации
в ходе учебного процесса**

№п /п	Показатель	Количество чел.
1.	Общая максимальная численность педагогических работников, сотрудников и учащихся, одновременно пребывающих в образовательной организации, из них:	70
1.1	численность педагогических работников	5

1.2	вспомогательного, технического персонала	3
1.3	обучающихся	60
2.	Общая численность сотрудников, из них:	24
2.1	численность педагогических работников	9
2.2	вспомогательного, технического персонала	5
2.3.	составляющих нештатный пожарный расчет	-
3.	Численность учащихся, в том числе:	1018
3.1.	учащихся в 1-ю смену (обучающихся по дневной форме обучения)	-
3.2.	учащихся во 2-ю смену (обучающихся по очно-заочной форме обучения)	-
3.3.	по факультетам и курсам	-
3.4.	факультет, курс с ___ ч. ___ мин. до с ___ ч. ___ мин.	-
4.	Общая численность педагогических работников, технического персонала и учащихся, пребывающих в образовательной организации в ночное время, из них:	1
4.1	педагогических работников	-
4.2	вспомогательного, технического персонала	1
4.3	учащихся (воспитанников)	-
5.	Наличие групп продленного дня	-
6.	Кружков и групп дополнительного образования	30 кружков, 53 группы

На основной базе Центра в течение года работали следующие кружки:

- «Тхэквондо»,
- Театральный кружок «Афалина».
- «Декоративно-прикладное творчество «Фантазия», «Умелые ручки», «Рукоделие».
- Изостудия «Музыка цвета», Изостудия «Арт-мир»,
- Хореографический «Феникс», «Непоседы», Звездочки»
- «Юный журналист»
- «Юные инспектора движения»
- «3Д ручка»

Общий список преподавательского состава и технического персонала образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Дата рождения	Домашний адрес, тел.
1	Руденко Лариса Викторовна	Директор	22.05.1963	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Ленина, 19. кв, 8
2.	Зайцева Александра Петровна	методист МОЦ	13.04.1985г	Республика Крым, г. Джанкой ул. Железнодорожная ,11
3	Усманова Земине Февзиевна	методист	13.05.1994	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Первомайская, 51
4	Бурдак Анна	Педагог	13.01.1984	Республика Крым,

	Федоровна	дополнительного образования		Джанкойский район, п. Азовское, ул. Ленина, 19, кв, 9
5	Кюделис Анастасия Алексеевна	Педагог дополнительного образования	25.01.1986	Республика Крым, пгт. Азовское, ул. Кооперативная 5 Джанкойский район,
6	Романова Валентина Витальевна	Педагог дополнительного образования	10.11.1966	Республика Крым, Джанкойский район, с. Чайкино, ул. Юбилейная, 12
7	Михайлова Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	03.03.1984	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Пушкина, 56, кв, 11
9	Мельниченко Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования	03.06.1975	г. Джанкой, ул. Толстого, 13
10	Хайрудинова Сусанна Усаионовна	Педагог-организатор	13.03.1986	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Н. Саввы 19
11.	Мамбетов Бекир Ильясович	Педагог дополнительного образования	11.04.1995г.	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Ленина 27 кв 9
12.	Немыкина Лиля Леонтиевна	завхоз, методист по ИТ	11.02.1967	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Железнодорожная, 37, кв., 3
13.	Усманова Нияра Эмбияевна	уборщик служебных помещений	25.12.1964	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Ленина, 19, кв., 30
14.	Джумаев Февзий Иззетович	сторож	28.01.1974	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Надежды, 13
15.	Лафазанов Анатолий Андреевич	сторож	12.07.1969	Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул. Виноградная, 31
16.	Аметов Седулла Амзаевич	рабочий по ремонту	04.08.1969	Республика Крым, Джанкойский район, п.

		обслуживани ю здания		Азовское, Новосадовая,13	ул.
--	--	-------------------------	--	-----------------------------	-----

Деятельность Центра была направлена на воспитание у обучающихся патриотизма, толерантности, нравственности, национального самосознания, духовной культуры личности.

С целью привлечения в кружки детей во всех учебных коллективах в конце учебного года прошли творческие отчеты с посещением родителей, а также традиционный день открытых дверей, где руководители учебных коллективов показывали свое мастерство.

Центр организывает свою деятельность в соответствии с годовым планом, утвержденным управлением образования администрации района.

С целью профилактики детской беспризорности и безнадзорности, предотвращения правонарушений с участием детей, занятости их в каникулярный период педагоги дополнительного образования Центра принимают активное участие в проведении малых форм досуга детей в рамках летней оздоровительной кампании совместно с МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы».

Традиционно особое внимание в течение года уделялось формированию у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности. В Центре были проведены инструктажи и беседы по правилам техники безопасности на занятиях и мероприятиях досуговой деятельности по защите жизни и здоровья обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров. В рамках мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с обучающимися проводились беседы.

В целях снижения опасности возникновения пожара в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», обеспечения пожарно-профилактической работы, организации грамотных действий по защите детей в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации, угрозы террористического акта один раз в течение учебного года были проведены тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и педагогов. В течение года прошли беседы и учения по действиям сотрудников и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень путём самообразования и курсовой переподготовкой при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Профессиональному росту педагогов способствовала не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение занятий кружков Центра, заседание педагогического совета, занятия методических объединений.

Анализ системы деятельности Центра по управлению развитием профессиональной компетентности педагогов.

Анализируя результативность деятельности системы, было проведено исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования:

- оценка педагогами своих жизненных перспектив;
- структура жизненных ценностей педагогов, то есть те ценностные ориентации, которыми руководствуется педагог в жизни;
- мотивационно-целевые установки, определяющие направленность педагогического процесса; принципы, которые лежат в основе профессиональной деятельности и определяют нормы отношений «педагог - ребенок», в рамках которых разворачивается образовательный процесс в учреждении дополнительного образования;
- оценка педагогами условий организации деятельности в ОУ.

В ходе исследования были выявлены основные характеристики педагогического коллектива: семейное положение, наличие собственных детей, пол, возраст, тип и уровень образования, педагогический стаж, квалификационная категория, стаж работы в

учреждении, направленность, реализуемых педагогами дополнительных общеразвивающих программ, самооценка уровня материальной обеспеченности своей семьи. Образовательный ценз.

Тип и уровень образования является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию.

Педагогический стаж. Анализируя данные, особо отметим такой показатель профессионального статуса педагога как его педагогический стаж. Данный фактор в настоящей работе является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры.

Межличностные отношения с коллегами. Межличностные отношения важны не только для обследования психоэмоционального климата в педагогическом коллективе, но также являются индикатором уровня организационной культуры учреждения.

Возможность свободной реализации своих замыслов в работе, проявления инициативы. Очень высокие оценки, при ответе на данный вопрос коллеги оказались солидарны друг с другом

Вывод. Анализ данных позволил выделить ряд важных моментов, отражающий профессиональную позицию педагогов дополнительного образования относительно организации методической работы в образовательном учреждении. Было выявлено, что положительными последствиями проведенного исследования следует считать изменение микроклимата в коллективе, социально-педагогических ориентиров педагогов, актуализацию ими задачи управления развитием собственной профессиональной деятельности, развитие педагогической мотивации, высокий уровень методической работы в образовательном учреждении.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что процесс управления развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения направлен на стабильное функционирование и оптимизацию обновления деятельности, а также на профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования и готовность их к участию в профессиональных конкурсах.

В Центре нет медицинского работника, поэтому для бесед о вреде курения и алкоголя, о воздействии наркотиков на детский организм, для оказания помощи руководителям кружков в пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников мы привлекаем представителей общественных организаций, а также педагоги сами проводят профилактические беседы по ЗОЖ.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования МО, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В Центре организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный уровень системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МОУ ДОД ЦРТДЮ), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся) качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы (а также состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итогового контроля обучающихся, Годового календарного учебного графика в центре проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговый контроль один раз после прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность). Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Особое внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Создан банк одарённых по направлениям: хореография, театр, декоративно-прикладное творчество, тхэквондо. Результатом работы Центра стало участие в районных и республиканских массовых мероприятиях

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

участия обучающихся МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Михайлова Анна Александровна	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Победитель-1
		Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Призер-1
		Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Победитель-1
		Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Знай и люби свой край»	Победитель-1
2	Береза Татьяна Анатольевна	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Победитель-2 Призер-10
		Муниципальный этап девятого патриотического Международного фестиваля детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества»	Победитель-1 Призер-8
		Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Призер-2
		Муниципальный этап открытого фестиваля-конкурса детских фольклорных коллективов «КРЫМСКИЙ ТЕРЕМ»	Призер-14
		Муниципальный этап фестиваля-конкурса "Школьные подмости"	Победитель- 17
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Призер-6
3	Яндульская Ирина Олеговна	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Победитель-8
		Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ	Призер-8

		ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	
4	Герасимович Наталья Анатольевна	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Победитель-12
		Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп»	Победитель-12
		Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	Призер- 1
		Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Призеры- 8
5	Тимошенко Наталья Юрьевна	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Победитель-1
		Муниципальный этап фестиваля-конкурса "Школьные подмости"	Призер-20
		Открытый дистанционный конкурс «Бессмертные сороковые...»	Призер-1
		Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	Призер-1
6	Тарасюк Екатерина Сергеевна	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Призер-1
7	Романова Валентина Витальевна	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Победитель-2
		Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Победитель-1
		Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея	Победитель- 4

		Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Победитель- 2
		Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп»	Победитель-2 Призер-1
		Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Победитель-2
		Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	Победитель-1
		Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Призер- 1
		Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...»	Призер - 1
8	Кюделис Анастасия Алексеевна	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Победитель-1
9	Хайрудинова Сусана Усаиновна	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Призер-1
		Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея	Призер-1
		Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Призер-2
10	Юсупов Рустем Рамиз оглы	Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Призер-12
		Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса«МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	Победитель-10
		Муниципальный этап фестиваля-конкурса "Школьные подмости"	Победитель-26

11	Анисимова Людмила Юрьевна	Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Призер-12
		Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея	Победитель-1 Призер-3
12	Мельниченко Владимир Васильевич	Муниципальный этап девятого патриотического Международного фестиваля детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества»	Призер-16
		Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	Призер-25
13	Мельничук Лилия Иснединовна	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Призер-1
14	Сторожук Виктория Игоревна	Муниципальный этап республиканского конкурса - фестиваля «Музыкальный олимп»	Победитель - 6 Призер-2
		Муниципальный этап фестиваля-конкурса "Школьные подмости"	Победитель- 13
		Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	Призер-12
15	Мельниченко Татьяна Владимировна.	Муниципальный этап открытого фестиваля-конкурса детских фольклорных коллективов «КРЫМСКИЙ ТЕРЕМ»	Призер-1
		Муниципальный этап фестиваля-конкурса "Школьные подмости"	Призер-13
16	Плехун Юлия Сергеевна	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Призер-1
17	Мамбетов Бекир Ильясович	Детский турнир по Тхэквондо МФТ «Кубок Будущих чемпионов»	Победитель- 13 Призер-7
		Республиканский турнир по Тхэквондо МФТ г. Симферополь	Победитель- 17 Призер-5
		Республиканский турнир по Тхэквондо МФТ г. Севастополь	Победитель- 16 Призер-5

		Турнир по тхэквондо МФТ, посвященный Дню Победы	Победитель-11 Призер- 16
		Открытое первенство Джанкойского района	Победитель-10 Призер- 14
		Детский турнир по тхэквондо МФТ «Тигренок»	Победитель-4 Призер- 7
18	Бурдак Анна Федоровна	Зимняя всероссийская олимпиада «На волнах успеха»	Призер-16

Всероссийские конкурсы

№	ФИО педагога	Всероссийский конкурс	Кол- во грамот
1	Тимошенко Наталья Юрьевна	III Межрегиональный фестиваль- конкурс авторского мастерства исполнительского творчества «Баллада о солдате»	Победитель-1
2	Михайлова Анна Александровна	Всероссийский детский творческий конкурс «Добрые дела»	Победитель-3
		Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Победитель-4
		Всероссийский детский творческий конкурс «Морозное вдохновение»	Победитель-5
		Всероссийский детский творческий конкурс « Эко-поделки»	Победитель-2
		Всероссийский детский творческий конкурс « У природы нет плохой погоды»	Призер - 1
		Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Винни-Пуха»	Победитель-1
		Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Винни-Пуха»	Победитель-1
		Международный детский творческий конкурс «Мои любимые питомцы»	Победитель-1
		Всероссийский детский конкурс поделок «Не-снежный снеговик»	Призер - 1
		Всероссийский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	Призер - 2
		Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Победитель-3 Призер - 1
Всероссийский детский творческий конкурс	Победитель-2		

		«Новогодний костюм»	
		Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	Победитель-2
		Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро Новый год»	Победитель-4
		Всероссийский детский творческий конкурс «Страна чудес»	Победитель-2
		Всероссийский детский творческий конкурс «раз, два, три-елочка гори»	Победитель-7 Призер- 3
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Победитель-2 Призер- 2
		Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет Деда Мороза»	Победитель-2
		Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Победитель-6
		Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный Новый год»	Победитель-5 Призер- 5
3	Мамбетов Бекир Ильясович	« Московский вызов-2025	Победитель-3 Призер- 7
		«Фестиваль города Новороссийска по тхэквондо МФТ»	Победитель-4 Призер- 12
		Всероссийские соревнования по тхэквондо г.Невинномыск	Победитель-1 Призер- 17
		Чемпионат и первенство южного федерального округа по тхэквондо МФТ	Победитель-3 Призер- 13

Ежемесячно проводится районная встреча президентов школ и лидеров ученического самоуправления, на которой ведутся тренинговые занятия, круглые столы, рабочие совещания, акции, встречи с Главой администрации Джанкойского района (Инна Сергеевна Федоренко). Муниципальный президент ученического самоуправления Джанкойского района является членом республиканского совета ученического самоуправления при Главе Республики Крым С.В. Аксеновым и министром образования.

Работа с одарёнными детьми, подготовка участников к районным и республиканским конкурсам учитывается при аттестации педагогических кадров и поощряется премиями.

На протяжении всего периода особое внимание уделялось контролю посещаемости кружков обучающимися. С этой целью велся журнал оперативного учёта посещаемости. Администрацией Центра осуществлялся контроль за работой кружков. Проводится ежегодно оценочный контроль во время изучения работы аттестуемых руководителей кружков. Каждый педагог дополнительного образования проводит открытые занятия и творческие отчёты в конце полугодия, оформляет портфолио, организовано взаимопосещение.

Педагоги дополнительного образования в своей работе используют следующие интерактивные формы: викторины, выступления, конкурсы, лекции, соревнования, тренировки, экскурсии, концерты, репетиции, выставки, смотры, деловые игры, тренинги, фестивали. Педагогический коллектив работает по сохранности контингента обучающихся следующим образом: проводим дни открытых дверей, два раза в год родительские собрания, родители посещают занятия кружков.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» тесно сотрудничает с учреждениями поселка, образовательными учреждениями района.

Центр является координатором эстетического воспитания образовательных учреждений района. Организует и проводит массовые районные мероприятия, в соответствии с годовым планом Центра, планом Управления образования администрации района, а также согласно положениям республиканских конкурсных программ, Центр проводит более 20 конкурсных программ:

«Крымский вальс», «Мы Наследники Победы», «Наследники традиций», «Крым в сердце моем», «Крымский теремок», «Безопасное колесо» «Пасхальная Ассамблея» и др.

Совместно с учреждениями поселка, с Домом культуры, библиотекой, музыкальной школой, поселковым советом, МОУ «Азовская школа – гимназия имени Николая Саввы» проводятся традиционные мероприятия: «День поселка», Новогодние мероприятия, концерты, посвященные празднованию победы ВОВ, фестиваль – награждение «Юные дарования», (приуроченный к празднованию Дня защиты детей), конкурсная программа «Здравствуй лето», отчетные концерты учебных коллективов, акция «Блокадный хлеб» Всероссийский квест, 11 апреля – освобождение г. Джанкой и Джанкойского района.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляет сотрудничество со СМИ, районной газетой «Заря Присивашья», оздоровительными детскими центрами Крыма.

Центром ведется работа со спонсорами. Предприниматели поселка оказывают посильную материальную помощь как в организации мероприятий, так и в организации ремонта учреждения. Наиболее активными спонсорами являются Михайлов Ф.Е. (частный предприниматель).

6. Финансово –экономическая деятельность

Раздел 1. Поступления и выплаты					
Наименование показателя	Код строк и	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма	
				на 2025 г. текущий финансовый год	на 2026 г. первый год планового периода
1	2	3	4	5	6
Остаток средств на начало текущего финансового года ⁵	1	х	х		
Остаток средств на конец текущего финансового года ⁵	2	х	х		
Доходы, всего:	1000	100	100	11 014 660,82	0
в том числе:					
доходы от собственности, всего	1100	120		0	
в том числе: арендная плата	1110				
Наименование показателя	Код строк и	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма	
				на 2025 г. текущий финансовый год	на 2026 г. первый год планового периода
1	2	3	4	5	6
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	131	10 927 827,82	
в том числе:					
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	131	10 927 827,82	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет	1220	130			

средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования					
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений	1230	130	131	0,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140	141	0,00	
в том числе:	1310	140			
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		86 833,00	
в том числе:					
целевые субсидии	1410	150	152	86 833,00	
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150	152	0,00	
прочие доходы, всего	1500	180			
в том числе:					
доходы от операций с активами, всего	1900				
в том числе:					
прочие поступления, всего ^б	1980	х			
из них:					
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510			
Расходы, всего	2000	х	200	11 014 660,82	
в том числе:					
на выплаты персоналу, всего	2100	100	210	9 720 915,13	
в том числе:					
оплата труда	2110	111	211	7 418 156,44	
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	212	86 833,00	
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113	213		
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	213	2 215 925,69	
в том числе:					
на выплаты по оплате труда	2141	119	213	2 215 925,69	
на иные выплаты работникам	2142	119			
Наименование показателя	Код строк и	Код по бюджет ной классиф	Аналити ческий	Сумма	

		икации Российс кой Федерац ии ³			
			код ⁴	на 2025 г. текущий финансо вый год	на 2026 г. первый год планово го периода
1	2	3	4	5	6
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131			
расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия	2160	133			
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2170	134			
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2180	139			
в том числе:	2181	139			
на оплату труда стажеров					
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300	262	0	
в том числе:					
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320	262	0	
из них:					
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	262	0,00	
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	340			
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350			
социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2240	360			
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	290	2 700,49	
из них:					
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	0,00	

иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	292	0,00	
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	293	2 700,49	
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	х		0,00	
из них:					
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	613	241	0,00	
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623			
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634			
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2440	810			
взносы в международные организации	2450	862			
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863			
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	х			
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831			
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁷	2600	х	220	1 291 045,20	
в том числе:					
закупку научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2610	241			
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	2620	242			
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243	220	0,00	
Наименование показателя	Код строк и	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический	Сумма	
			код ⁴	на 2025 г. текущий финансовый год	на 2026 г. первый год планово

					го периода
1	2	3	4	5	6
прочую закупку товаров, работ и услуг	2640	244	220	1 291 045,20	
закупку товаров, работ, услуг в целях создания, развития, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем	2650	246			
закупка энергетических ресурсов	2660	247	223	0	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2700	400	0	0	
в том числе:					
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2710	406			
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2720	407		0,00	
Выплаты, уменьшающие доход, всего ⁸	3000	100			
в том числе:					
налог на прибыль ⁸	3010				
налог на добавленную стоимость ⁸	3020				
прочие налоги, уменьшающие доход ⁸	3030				
Прочие выплаты, всего ⁹	4000	х			
из них:					
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610			

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код бюджетной классификации Российской Федерации		Сумма на 2025 г. текущий финансо вый год
				Уникаль ный код	
2	3	4	4.1	4.2	5
Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего ¹¹	26000	х	0000000 000	х	1291045, 20
в том числе:					

по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) ¹²	26100	x		x	
по контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹²	26200	x		x	
по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹³	26300	x	0000000 000	x	0,00
в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310		x	x	
из них:	26310.1			x	
из них: объекты кап. строительства, финансируемые из Федерального бюджета	26310.2				
в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320		x	x	
по контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹³	26400	x	0000000 000	x	1291045, 20
в том числе:					
за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	x	0000000 000	x	1291045, 20
в том числе:					
в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	x	0000000 000	x	1291045, 20
в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁴	26412	x		x	
за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	x	0000000 000	x	0,00
в том числе:					
в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	x	0000000 000	x	0,00

из них:	26421.1			x	
в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁴	26422	x		x	
за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений ¹⁵	26430	x		x	0,00
из них:	26430.1			x	
из них:объекты кап.строительства,финансируемые из Федерального бюджета	26430.2				
за счет средств обязательного медицинского страхования	26440	x		x	
в том числе:					
в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	x		x	
в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁴	26442	x		x	
за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x	0000000 000	x	0,00
Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма	
				Уникаль ный код	на 2025 г. текущий финансо вый год
2	3	4			5
в том числе:					
в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	x	0000000 000	x	0,00
из них:	26451, 1			x	
из них:объекты кап.строительства,финансируемые из Федерального бюджета	26451.2				
в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	x		x	
Итого по контрактам, планируем к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки ¹⁶	26500	x	0000000 000	x	1291045, 20
в том числе по году начала закупки:	26500. 1	2025	0000000 000	x	1291045, 20
Итого по договорам, планируем к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	x		x	
в том числе по году начала закупки:	26610			x	

Заключение: Материально-техническая база позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения были установлены Цели и задачи на 2026 год:

Организация и реализация системного подхода к образовательно – воспитательной деятельности, ориентация на развитие творческих способностей детей, привитие духовных ценностей, формирование у них потребности в саморазвитии. Освоение обучающимися практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности.

Общие выводы по результатам анализа деятельности

Деятельность коллектива МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» ориентирована на исполнение муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района.

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по двум направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2024-2025 учебного года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2024-2025 учебного года и на 01.04.2025 - 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Центра:

1. Педагогический коллектив МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда, в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» остается ряд задач, требующих решения:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога

- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала обучающегося, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.
- повышение качества образования в Центре через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания, освоение инновационных технологий обучения.
- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
- развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии.
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности занятия как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, взаимопосещения занятий, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания на формирование личности ребенка;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

Проведенное самообследование деятельности МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор МОУ ДОД
«Центр развития творчества детей и юношества»

Л.В. Руденко