

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

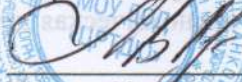
296178, Российская Федерация, Джанкойский район, пгт. Азовское, ул. Ленина 8
телефон: (36564) 54-3-39,
e-mail: cdut-az@crimeaedu.ru

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МОУ ДОД
«Центр развития творчества детей и
юношества»

Протокол № 4 от 16.04. 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ДОД «Центр развития
творчества детей и юношества



Л.В. Руденко

Приказ № 60 от 27.03. 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» ДЖАНКОЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

пгт. Азовское 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества») проводится с целью прозрачности принятия и выполнения управленческих решений в образовательных учреждениях, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» за 2024 год.

Для МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» понимание важности всестороннего развития личности каждого ребенка является приоритетным вектором развития. В данной ситуации мощным средством развития личности является поддержка и развитие детского творчества. В системе дополнительного образования МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» имеет неисчерпаемые возможности для развития способностей и талантов каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его самоуважения. Каждый ребенок, приходящий в Центр – личность, отсюда возникает главная задача – создать все условия для развития личности ребенка, сохранив при этом его индивидуальность. Личностно-ориентированный подход в обучении помогает решать эту задачу, а имеющиеся условия способствуют осуществлению дифференцированного подхода к обучению с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от уровня развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты проведения текущего и итогового мониторинга усвоения программного материала, определяющие качество подготовки обучающихся.
3. Творческие отчеты педагогов дополнительного образования МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»
4. Результативность участия обучающихся в различных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», приказом управления

образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 20.03.2025 № 177/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2024 года», Уставом МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», внутренними локальными актами, с разработанной и утвержденной внутренней системой оценки качества образования, а также приказом «О проведении процедуры самообследования в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» Джанкойского района по итогам 2024 года» от 27.03.2025 г. № 60.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества по итогам деятельности
За 2024 год**

1. Общая характеристика учреждения

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей.
Вид – центр детского и юношеского творчества.

Лицензия на образовательную деятельность - № 1260 от 26 декабря 2017 г. выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Полное наименование учреждения - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» Джанкойского района, Республики Крым

Сокращенное наименование - МОУ ДОД «ЦРТДЮ»

Характеристика контингента обучающихся- 1018 обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0
5-9 лет	209	167
10-14 лет	647	481
15-17 лет	162	59
18 лет и старше	0	0
Итого	1018	624

Фактический и юридический адрес - 296178 Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Ленина, дом 8, **телефон** – (0654) 54-3-39, **e-mail:** cdut-az@crimeaedu.ru **сайт** - <http://творим-рк.рф>

Контактная информация ответственных лиц.

Должность	ФИО	Номера стационарных телефонов	Номера мобильных телефонов	Адрес эл. почты
Директор	Руденко Лариса Викторовна	54-3-39,	+79788723772	cdut-az@crimeaedu.ru
Методист	Пронина Лиля Зейнуровна	54-3-39	+79780401905	cdut-az@crimeaedu.ru
Заместитель директора по хозяйственной	Немыкина Лиля Леонтиевна	54-3-39	+79787704095	cdut-az@crimeaedu.ru

части				
Педагог-организатор	Хайрудинова Сусана Усаиновна	54-3-39	+79787608261	cdut-az@crimeaedu.ru
Методист МОЦ	Зайцева Александра Петровна	54-3-39	+79788098319	cdut-az@crimeaedu.ru

Характеристики контингента обучающихся.

В Центре занимается 1018 обучающихся района. Средняя наполняемость в учебных коллективах 15-20 человек.

Возрастная характеристика детского коллектива

Охват детей в возрасте 6 - 17 лет

Годы	План	Фактически	Педагогические работники
2013	855	855	14 + 10 = 24
2014	870	870	14+ 11 = 25
2015	830	830	15+ 12 = 27
2016	785	670	15+ 6 = 21
2017	670	665	15+6=21
2018	809	809	14+6=20
2019	918	923	10+9 = 19
2020	923	923	10+8 = 18
2021	979	979	10+7=17
2022	996	996	9+10 = 19
2023	1018	1018	9+14= 23
2024	1018	1018	9+15=24

Методическая деятельность в муниципальном учреждении дополнительного образования центре детского творчества представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности детских объединений.

Цель методической деятельности: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Задачи:

- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества».

В центре проводится определенная работа, направленная на достижение поставленных целей и задач.

Общую стратегию развития учреждения в многообразии всех видов свойственной ему деятельности (и, прежде всего, образовательной) определяет программа деятельности МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества». В данной программе разрабатываются основные направления функционирования и развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал центра и направить его на реализацию концептуальной модели,

создавать перспективу в развитии каждого подразделения, повышать качество образования в учреждении.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов центра, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде, доля выпускников центра в его кадровом составе.

Структура учреждения.

Центр организует свою деятельность в соответствии с годовым планом, утвержденным управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Работа в учебных коллективах Центра проводится по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;

Управление МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- методист,
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования,
- обучающиеся, воспитанники

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Формы самоуправления - педагогический совет, методическое объединение, совещание при директоре. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется уставом Центра и касаются содержательного аспекта деятельности. В целом в Центре сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы:

- педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы,
- методическое объединение – конкретизирует решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ
- методический совет, который способствует творческому подходу к педагогической деятельности.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Организационная модель деятельности МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность центра разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

- образовательная деятельность (схема 2) – ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в центре;
- финансово-хозяйственная деятельность (схема 3) – направлена на создание ценности внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»;
- методическая деятельность (схема 4) – ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования центра.

Схема 1. Управленческая деятельность



Схема 2. Образовательная деятельность

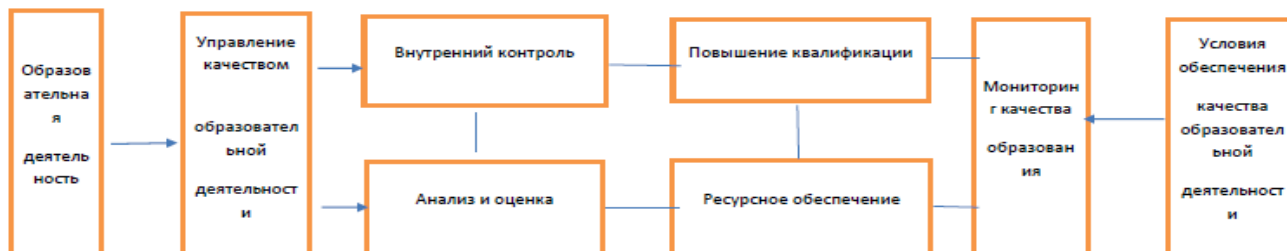


Схема 3. Финансово-хозяйственная деятельность

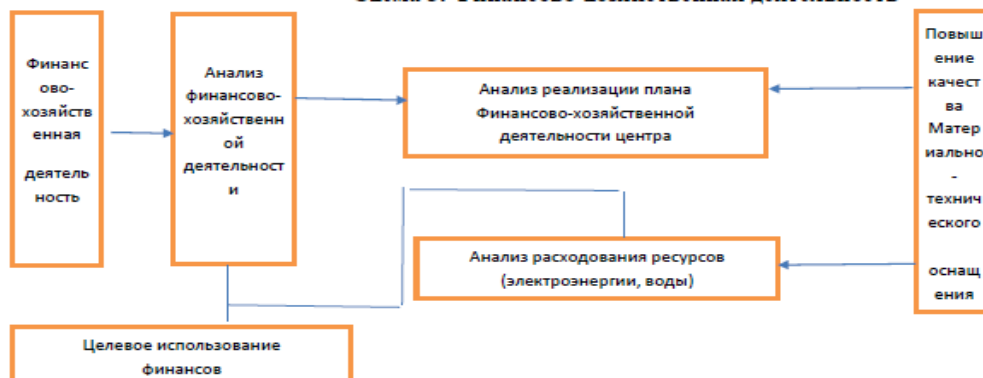
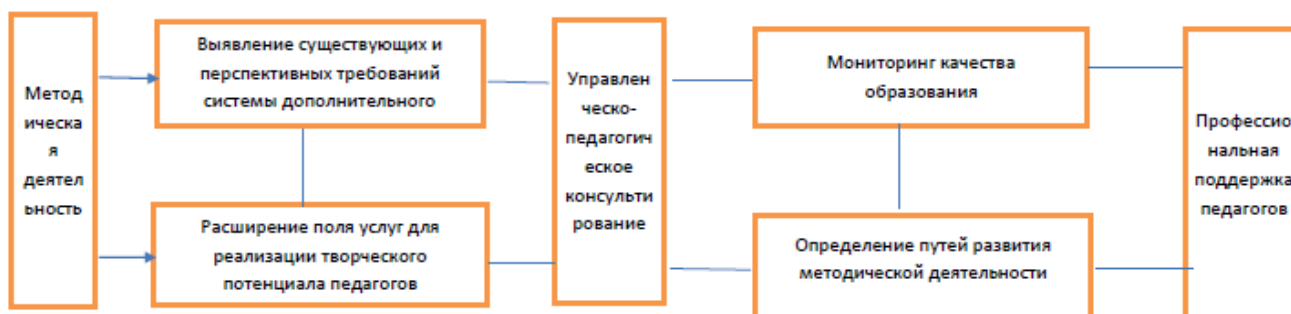


Схема 5. Методическая деятельность



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. Тематика педсоветов, определённая на текущий год, утверждается на августовском педсовете. В течение учебного года проводится 4 заседания педагогического совета из них два тематических.

Сайт учреждения <http://творим-рк.рф>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год предусматривал реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 3 направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее программы) утверждены решением Педагогического Совета и директором МОУ ДОД «ЦРТДЮ» (Приказ №92 от 27.08.2023г.). Все программы соответствовали обязательным требованиям к структуре программ, учитывали требования следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1260 от 26 декабря 2017 года;
- Устав МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Коллективный договор;
- Локальные акты Учреждения.

В случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации, администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в Центре реализуются для следующих образовательных уровней:

- стартовый (12 программ);
- базовый (37 программ);
- продвинутый (2 программы).

Программы размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования Джанкойского района.

Все программы обновляются в соответствии с нормативными требованиями, учитывают интересы и потребности детей, направлены на формирование мотивации, развитие познавательной и эмоциональной сфер детей разного возраста, социальное развитие, коррекцию и преодоление личностных и поведенческих качеств. Все программы реализованы в полном объеме.

Педагоги творчески подходят к своей профессиональной деятельности, используют инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатывают и внедряют новые проекты и программы.

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» отвечает всем современным требованиям, обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Образовательный процесс в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляется через реализацию основной образовательной программы, и через ведение организационно-массовой работы и деятельности с обучающимися.

Комплектование учебных групп осуществлялось по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей.

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Образовательная деятельность по персонифицированному финансированию проводится по таким образовательным программам:

«Тхэквондо», «Театральный», «Декоративно-прикладное творчество «Фантазия», «Умелые ручки», «Изостудия «Музыка цвета», «Изостудия «Весёлая кисточка», «Рукоделие», «Тестопластика», «Художественная роспись», «Юные инспектора движения», «Я-волонтер!», вокальное объединение «Русский Дух», хореографический коллектив «Феерия», хореографический коллектив «Радость» и «Севинч», театральная студия «Фантазия», «Вокальный», театральный «Театрум», «Арт-мир».

Сроки реализации рабочих программ дополнительного образования детей рассчитаны на 1 год.

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: изучение, усвоение нового материала и первичного закрепления, комплексного применения знаний и умений, комбинированное, обобщение и систематизации знаний и умений, актуализация знаний и умений, контроль знаний и умений.

На занятиях успешно применяются и реализуются следующие формы занятий:
Традиционные:

- Лекции
- Семинары и коллоквиумы

- Дискуссии
- Конференции
- Экскурсии, научные экспедиции
- Туристические походы
- Обучающие игры

Нетрадиционные:

- Презентация
- Защита проекта
- Круглый стол
- Мозговая атака
- Ролевые игры

Основной целью образовательного процесса Центра является педагогически целесообразная организация деятельности участников творческих объединений, стимулирующая самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающая в дальнейшем включение в социум человека, умеющего преобразовывать конструктивно и себя, и среду. Для успешной реализации цели образовательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для социальной активности детей в условиях постоянно изменяющегося социума;
- использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
- внедрение программ, направленных на формирование культуры познания, общения и самореализации;
- освоение современных образовательных технологий обучения;
- создание педагогических условий, способствующих самореализации личности каждого ребенка, в том числе: одаренные дети, дети с проблемами развития, дети – сироты;
- формирование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- взаимодействие и углубление интеграции со всеми воспитательными институтами в социуме: семьей, детскими и юношескими организациями, учреждениями культуры и спорта;
- построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами дополнительного образования детей и расписаниями занятий.

Используемые инновационные образовательные технологии.

В период глубоких социально-экономических изменений в России, когда происходит переоценка всей системы общественных отношений, существенные изменения претерпевает и система образования. Характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в образовании. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагается иное содержание, иные подходы, право, отношение, поведение, иной педагогический менталитет. Все это свидетельствует о разворачивании инновационных процессов в системе образования.

Дополнительное образование, являясь полноправным партнером школьного образования, частью общей системы образования, выступает как необходимое звено, обеспечивающее развитие личности и ее раннюю профессиональную ориентацию.

Проектная деятельность внедряется в объединения социально-педагогической направленности, начиная с дошкольного возраста (проекты «Безопасное колесо», и др.). В процессе организации исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста педагоги особое внимание уделяют формированию предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; развитию умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; формированию умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; развитию желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Кроме того, педагоги нашего учебного заведения в своей работе используют следующие интерактивные формы: викторины, выступления, конкурсы, конференции, лекции, соревнования, тренировки, экскурсии, концерты, репетиции, выставки, смотры, конкурсы, деловые игры, тренинги, фестивали.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Показателем оценки качества образовательного процесса в дополнительном образовании является качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Оценивание результативности способствует росту самооценки и познавательных интересов обучающихся, а также диагностирует мотивацию их личностных достижений, и исходит из потребностей ребёнка и педагога получить информацию о том, насколько эффективно проходит их взаимодействие в ходе образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» охватывает несколько направлений работы учреждения:

- Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
- Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
- Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании методической работы педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Измерение качественного уровня учебной работы фиксируется в следующих таблицах:

1. Возрастной состав обучающихся:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества

2. Состав обучающихся по годам обучения

Год обучения	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего количества

3. Распределение обучающихся по направленностям

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего количества

4. Сохранность контингента по годам обучения

№	Ф.И.О. Педагога	№ группы	Количество обучающихся					
			1 г. о (норма/факт)	%	2 г. о (норма/факт)	%	3 г. о (норма/факт)	%

3. Условия осуществления образовательного процесса

Процесс образования в МОУ ДОД «Центре развития творчества детей и юношества» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

В сферу образовательной деятельности Центра вовлечены дети и подростки в возрасте от 5-х до 18 лет.

В МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации. Обучение в МОУ ДОД «Центре развития творчества детей и юношества» осуществляется в очной форме.

МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» организует образовательный процесс с 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время. Запись в учебные группы осуществляется на протяжении учебного года.

Центр не практикует конкурсный отбор детей, а принимает всех желающих. Дети могут выбрать для себя как одно, так и несколько объединений. В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор обучающихся.

В каникулярный период занятия в коллективах проводятся по специальному расписанию, в удобное время для детей и родителей

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий, согласно требованиям СанПиН. Предварительное распределение учебной нагрузки определяется на итоговом собеседовании с педагогами в апреле-мае текущего года. Общее расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Учебный план МОУ ДОД «ЦРТДЮ» разработан в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами,

принимаемыми в соответствии с ними, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Освоение образовательных программ происходит в соответствии с учебным графиком, утвержденным в начале учебного года, особенностями воспитанников, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

Режим работы

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества»

В МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» - 6-дневная рабочая неделя.

Выходной - понедельник.

Занятия кружков проводятся в одну смену.

Начало занятий – 13³⁰ (согласно расписания)

Продолжительность занятий в кружках - 2 часа.

Перерыв между занятиями - 5 минут

Перерыв между группами - 10 минут

Режим работы работников центра

Директор - ежедневно, кроме понедельника с 09⁰⁰ до 18⁰⁰
перерыв с 13⁰⁰ до 14⁰⁰

Методист – вторник - пятница с 09⁰⁰ до 18⁰⁰ перерыв с 13⁰⁰ до 14⁰⁰
воскресенье с 12⁰⁰ до 16⁰⁰
понедельник, суббота - выходной

Педагог-организатор - ежедневно, кроме воскресенья и понедельника
09⁰⁰ до 17⁰⁰, суббота с 11⁰⁰-15⁰⁰
перерыв с 13⁰⁰ до 14⁰⁰ пятница с 09⁰⁰ до 14⁰⁰

Завхоз - ежедневно, кроме понедельника и субботы с 10⁰⁰ до 14⁰⁰

Уборщик служебных помещений – с 08⁰⁰ до 16⁰⁰
перерыв с 12⁰⁰ до 13⁰⁰
суббота, воскресенье с 8⁰⁰ до 12⁰⁰
понедельник - выходной

Рабочий по ремонту и обслуживанию здания –

ежедневно, кроме понедельника и воскресенья с 8³⁰ до 12³⁰

Сезонный кочегар - ежедневно, кроме понедельника с 08⁰⁰ до 16⁰⁰

перерыв с 12⁰⁰ до 13⁰⁰ суббота, воскресенье с 08:00 -14:00

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

<u>Всего педагогов и пр. пед. кадров</u>	24
—Из них совместителей	15
—Штатных	9
в том числе молодых специалистов	0

<u>Возраст:</u> - моложе 25 лет - 25–35 лет -35 и старше лет	0 2 12
- Пенсионеры	2
<u>Образование:</u> - высшее педагогическое - высшее - среднее специальное - среднее педагогическое - начальное профессиональное	20 20 3 1 0
<u>Категория:</u> - высшая - первая	3 3

В Центре работают 9 педагогов основных, 15 совместителей на базе школ: МБОУ «Яркополенская школа-детский сад», МОУ «Овощновская школа», МОУ «Новостепновская школа», МБОУ «Зареченская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад», МБОУ «Лобановская школа- детский сад», МОУ «Медведевская школа», МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко», МОУ «Изумрудновская школа», МБОУ «Чайкинская школа - детский сад», МОУ «Победненская школа».

С руководителями филиалов заключены договоры о сотрудничестве.

**Таблица
наполняемости образовательной организации
в ходе учебного процесса**

№ п/п	Показатель	Количество чел.
1.	Общая максимальная численность педагогических работников, сотрудников и учащихся, одновременно пребывающих в образовательной организации, из них:	70
1.1	численность педагогических работников	5
1.2	вспомогательного, технического персонала	3
1.3	обучающихся	60
2.	Общая численность сотрудников, из них:	24
2.1	численность педагогических работников	9
2.2	вспомогательного, технического персонала	5
2.3	составляющих нештатный пожарный расчет	-
3.	Численность учащихся, в том числе:	1018
3.1	учащихся в 1-ю смену (обучающихся по дневной форме обучения)	-
3.2	учащихся во 2-ю смену (обучающихся по очно-заочной форме обучения)	-
3.3	по факультетам и курсам	-
3.4	факультет, курс с ____ ч. ____ мин. до с ____ ч. ____ мин.	-
4.	Общая численность педагогических работников, технического персонала	1

	и учащихся, пребывающих в образовательной организации в ночное время, из них:	
4.1	педагогических работников	-
4.2	вспомогательного, технического персонала	1
4.3	учащихся (воспитанников)	-
5.	Наличие групп продленного дня	-
6.	Кружков и групп дополнительного образования	29 кружков, 51 группа

На основной базе Центра в течение года работали следующие кружки:

- «Тхэквондо»,
- Театральный кружок «Афалина».
- «Декоративно-прикладное творчество «Фантазия», «Умелые ручки»,
- «Изостудия «Музыка цвета», «Изостудия «Арт-мир»,
- «Рукоделие», «Планета рукоделий»
- «Азбука дорожного движения»
- Хореографический коллектив «Феерия», «Самоцветы»
- «Юный журналист»
- «Юные инспектора движения»

Общий список преподавательского состава и технического персонала образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Дата рождения	Домашний адрес, тел.
1	Руденко Лариса Викторовна	Директор	22.05.1963	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Ленина, 19. кв, 8
2.	Зайцева Александра Петровна	методист МОЦ	13.04.1985г	Республика Крым, г. Джанкой ул. Железнодорожная ,11
3	Пронина Лиля Зейнуровна	методист	02.09.1986	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Октябрьская,62
4	Бурдак Анна Федоровна	Педагог дополнительного образования	13.01.1984	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Ленина, 19, кв, 9
5	Кюделис Анастасия Алексеевна	Педагог дополнительного образования	25.01.1986	Республика Крым, пгт. Азовское, ул. Кооперативная 5 Джанкойский район,
6	Романова Валентина Витальевна	Педагог дополнительного образования	10.11.1966	Республика Крым, Джанкойский район, с. Чайкино, ул. Юбилейная, 12

7	Михайлова Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	03.03.1984	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Пушкина, 56, кв. 11
9	Мельниченко Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования	03.06.1975	г. Джанкой, ул. Толстого, 13
10	Хайрудинова Сусанна Усаиновна	Педагог- организатор	13.03.1986	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Н. Саввы 19
11.	Мамбетов Бекир Ильясович	Педагог дополнительного образования	11.04.1995г.	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Ленина 27 кв 9
12.	Немыкина Лиля Леонтиевна	завхоз, методист по ИТ	11.02.1967	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Железнодорожная, 37, кв., 3
13.	Усманова Нияра Эмбияевна	уборщик служебных помещений	25.12.1964	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Ленина, 19, кв., 30
14.	Джумаев Февзий Иззетович	сторож	28.01.1974	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Надежды, 13
15.	Лафазанов Анатолий Андреевич	сторож	12.07.1969	Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул. Виноградная, 31
16.	Аметов Седулла Амзаевич	рабочий по ремонту и обслуживанию здания	04.08.1969	Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Новосадовая, 13

Деятельность Центра была направлена на воспитание у обучающихся патриотизма, толерантности, нравственности, национального самосознания, духовной культуры личности.

С целью привлечения в кружки детей во всех учебных коллективах в конце учебного года прошли творческие отчеты с посещением родителей, а также традиционный день открытых дверей, где руководители учебных коллективов показывали свое мастерство.

Центр организует свою деятельность в соответствии с годовым планом, утвержденным управлением образования администрации района.

С целью профилактики детской беспризорности и безнадзорности, предотвращения правонарушений с участием детей, занятости их в каникулярный период педагоги дополнительного образования Центра принимают активное участие в проведении малых форм досуга детей в рамках летней оздоровительной кампании совместно с МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы».

Традиционно особое внимание в течение года уделялось формированию у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности. В Центре были проведены инструктажи и беседы по правилам техники безопасности на занятиях и мероприятиях досуговой деятельности по защите жизни и здоровья обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров. В рамках мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с обучающимися проводились беседы.

В целях снижения опасности возникновения пожара в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», обеспечения пожарно-профилактической работы, организации грамотных действий по защите детей в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации, угрозы террористического акта один раз в течение учебного года были проведены тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и педагогов. В течение года прошли беседы и учения по действиям сотрудников и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень путём самообразования и курсовой переподготовкой при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Профессиональному росту педагогов способствовала не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение занятий кружков Центра, заседание педагогического совета, занятия методических объединений.

Анализ системы деятельности Центра по управлению развитием профессиональной компетентности педагогов.

Анализируя результативность деятельности системы, было проведено исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования:

- оценка педагогами своих жизненных перспектив;
- структура жизненных ценностей педагогов, то есть те ценностные ориентации, которыми руководствуется педагог в жизни;
- мотивационно-целевые установки, определяющие направленность педагогического процесса; принципы, которые лежат в основе профессиональной деятельности и определяют нормы отношений «педагог - ребенок», в рамках которых разворачивается образовательный процесс в учреждении дополнительного образования;
- оценка педагогами условий организации деятельности в ОУ.

В ходе исследования были выявлены основные характеристики педагогического коллектива: семейное положение, наличие собственных детей, пол, возраст, тип и уровень образования, педагогический стаж, квалификационная категория, стаж работы в учреждении, направленность, реализуемых педагогами дополнительных общеразвивающих программ, самооценка уровня материальной обеспеченности своей семьи. Образовательный ценз.

Тип и уровень образования является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию.

Педагогический стаж. Анализируя данные, особо отметим такой показатель профессионального статуса педагога как его педагогический стаж. Данный фактор в настоящей работе является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры.

Межличностные отношения с коллегами. Межличностные отношения важны не только для обследования психоэмоционального климата в педагогическом коллективе, но также являются индикатором уровня организационной культуры учреждения.

Возможность свободной реализации своих замыслов в работе, проявления инициативы. Очень высокие оценки, при ответе на данный вопрос коллеги оказались солидарны друг с другом

Вывод. Анализ данных позволил выделить ряд важных моментов, отражающий профессиональную позицию педагогов дополнительного образования относительно

организации методической работы в образовательном учреждении. Было выявлено, что положительными последствиями проведенного исследования следует считать изменение микроклимата в коллективе, социально-педагогических ориентиров педагогов, актуализацию ими задачи управления развитием собственной профессиональной деятельности, развитие педагогической мотивации, высокий уровень методической работы в образовательном учреждении.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что процесс управления развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения направлен на стабильное функционирование и оптимизацию обновления деятельности, а также на профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования и готовность их к участию в профессиональных конкурсах.

В Центре нет медицинского работника, поэтому для бесед о вреде курения и алкоголя, о воздействии наркотиков на детский организм, для оказания помощи руководителям кружков в пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников мы привлекаем представителей общественных организаций, а также педагоги сами проводят профилактические беседы по ЗОЖ.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования МО, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В Центре организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный уровень системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МОУ ДОД ЦРТДЮ), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся) качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы (а также состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итогового контроля обучающихся, Годового календарного учебного графика в центре проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговый контроль один раз после прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся

проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность). Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Особое внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Создан банк одарённых по направлениям: хореография, театр и декоративно-прикладное творчество, тхэквондо. Результатом работы Центра стало участие в районных и республиканских массовых мероприятиях

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ **участия обучающихся МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Михайлова Анна Александровна	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Победитель-1
		Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Победитель-1
		Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Победитель-1
		Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край!»	Победитель-3 Призер-1
		Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Победитель-1
		Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Победитель-1
		Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Победитель-4

		Муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»	Победитель-1
		Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Победитель-1
		Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция»	Победитель-1
		Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция»	Призер-1
		Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя елка»	Победитель-2
		Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К новому году готовы!"	Победитель-6
2	Мамбетов Бекир Ильясович	Республиканский турнир «Тигренок 2024»	Победитель-5 Призеры 9
		Открытое первенство Джанкойского района по тхэквондо МФТ	Победитель-31 Призеры -64
		Республиканские соревнования по тхэквондо МФТ	Победитель-4 Призеры-7
		Республиканский турнир по тхэквондо МФТ	Победитель- 9 Призеры- 11
		«Рождественский турнир» по тхэквондо МФТ г. Севастополь	Победитель-7 Призеры-51
		Турнир по тхэквондо МФТ г. Севастополь	Победитель-4 Призер-4
		Чемпионат и Первенство Крыма по тхэквондо МФТ	Победитель-9 Призер-10
3	Романова Валентина Витальевна	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Победитель-3
		Муниципальный этап республиканского этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Победитель-1
		«Моя семья и выборы»	Победитель-2
		«Космические фантазии»	Победитель-1 2 место-1
		Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества	Победитель-2 Призер-2

		«Крым в сердце	
		Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»"	Победитель-1 Призер-1
		Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Призер-1
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Призер-1
		Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция»	Призер-1
		Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»	Победитель-1
		«Космические фантазии»	Победитель-1, Призер-1
		Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Победитель-2, Призер-2
		Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»"	Победитель-1, Призер-1
		Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Победитель-2, Призер-1
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Призер-1
		Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция» «Я против коррупции»	Призер-1
		Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»	Победитель-1

4	Мельниченко Владимир Васильевич	Муниципальный этап республиканского этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Призер-8
		Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Призер-8
		Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Призер-28
5	Яндульская Ирина Олеговна	Мы- Наследники Победы»	Призер-10
		Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Призер-10
6	Тимошенко Наталья Юрьевна	Муниципальный этап фестиваля-конкурса "Школьные подмостки"	Победитель-1, Призер-2
7	Герасимович Наталья Анатольевна	Республиканский творческий конкурс-фестиваль «Крым в сердце моём»	Призер-10
		Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Призер-4
		Творческий конкурс «Мы-наследники Победы!»	Призер-8
8	Кюделис Анастасия Алексеевна	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция»	Победитель-1
		Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция»	Победитель-1
9	Хайрудинова Сусана Усаионовна	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Призер-2
		«Ради жизни на Земле»	Призер-2
10	Кареев Алексей Анатольевич	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Призер-13
11	Береза Татьяна Анатольевна	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Победитель-1 Призер-1
12	Мельничук Лиля Иснединовна	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	Победитель-2

Всероссийские конкурсы

№	ФИО педагога	Всероссийский конкурс	Результат
1.	Кюделис Анастасия Алексеевна	Всероссийский творческий конкурс «Я-Художник», по теме: Натюрморт	Призер-1
		Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Победитель-1
		Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Призер -1
		Всероссийский конкурс «Я – художник!», февраль 2024г	Призер -1
		Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии», октябрь 2024г	Призер -1
2	Михайлова Анна Александровна	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	Призер -1
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	Победитель-1 Призер-2
		Всероссийская олимпиада «Звёздный путь Гагарина: человек, открывший космос»	Участие-3
		Всероссийский детский конкурс рисунков, посвящённый всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	Победитель-1
		Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Победитель-1, Призер-2
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Победитель-2 Призер-1
		Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы»	Победитель-1
		Всероссийский детский творческий конкурс «Тайная жизнь бактерий»	Победитель-3, Призер-2
		Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты»	Победитель-3, Призер-2
		Всероссийский детский творческий конкурс «День науки»	Победитель-1
		Всероссийский детский творческий конкурс «Я звезда!»	Победитель-1

		Всероссийский детский конкурс автопортретов «Я уникален»	Призер-1
		Всероссийский детский творческий конкурс «Спасём планету вместе»	Победитель-1 Призер-2
		Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Призер-2
		Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному Дню защиты животных «Лапки в порядке»	Победитель-1 Призер-1
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Спасибо учителям!»	Победитель-1
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Призер- 2
		Всероссийский детский конкурс поделок «Осеннее волшебство»	Призер-3
		Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	Призер-4
		Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	Победитель-5
		Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Первобытный мир»	Победитель-1
		Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	Победитель-2
		Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора»	Победитель-1
		Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Победитель-2
		Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	Победитель-6
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Профессия мечты»	Победитель-3
		Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много-страна одна!»	Победитель-3
		Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент» (14.11.2024)	Победитель-1 Призер-1
		Всероссийский детский творческий конкурс «Наука-впереди планеты всей!» (18.11.24)	Победитель-2
		Всероссийский детский конкурс	Победитель-7

		поделок «Готовим из пластилина» (21.11.2024)	Призер-4
		Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить!»	Призер-2
		Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту!» (26.11.2024)	Победитель-5
		Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Победитель-1 Призер-4
		Всероссийский детский творческий конкурс «Мамина улыбка»	Победитель-2 Призер-3
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	Победитель-4 Призер-3
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир, который я хочу увидеть»)	Победитель-4
		Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню художника «Творчество без границ»	Победитель-5
		Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному Дню футбола «В мире футбола»	Призер-4
		Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке»	Победитель-3
		Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	Победитель-5 Призер-5
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные витражи»	Победитель-2

Ежемесячно проводится районная встреча президентов школ и лидеров ученического самоуправления, на которой ведутся тренинговые занятия, круглые столы, рабочие совещания, акции («Разносторонний Крым», «Герой – как много смысла в этом слове», «Добрый Крым», «Это экологично», «Защитим животных»), встречи с Главой администрации Джанкойского района (Инна Сергеевна Федоренко). Муниципальный президент ученического самоуправления Джанкойского района является членом

республиканского совета ученического самоуправления при Главе Республики Крым С.В. Аксеновым и министром образования.

Работа с одарёнными детьми, подготовка участников к районным и республиканским конкурсам учитывается при аттестации педагогических кадров и поощряется премиями отдела образования.

На протяжении всего учебного года особое внимание уделялось контролю посещаемости кружков обучающимися. С этой целью вёлся журнал оперативного учёта посещаемости. Администрацией Центра осуществлялся контроль за работой кружков. Проводится ежегодно оценочный контроль во время изучения работы аттестуемых руководителей кружков. Каждый педагог дополнительного образования проводит открытые занятия и творческие отчёты в конце полугодия, оформляет портфолио, организовано взаимопосещение.

Педагоги дополнительного образования в своей работе используют следующие интерактивные формы: викторины, выступления, конкурсы, лекции, соревнования, тренировки, экскурсии, концерты, репетиции, выставки, смотры, деловые игры, тренинги, фестивали. Педагогический коллектив работает по сохранности контингента обучающихся следующим образом: проводим дни открытых дверей, два раза в год родительские собрания, родители посещают занятия кружков.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» тесно сотрудничает с учреждениями поселка, образовательными учреждениями района.

Центр является координатором эстетического воспитания образовательных учреждений района. Организует и проводит массовые районные мероприятия, в соответствии с годовым планом Центра, планом Управления образования администрации района, а также согласно положениям республиканских конкурсных программ, Центр проводит более 20 конкурсных программ:

«Крымский вальс», «Мы Наследники Победы», «Наследники традиций», «Крым в сердце моем», «Крымский теремок», «Безопасное колесо» «Пасхальная Ассамблея» и др.

Совместно с учреждениями поселка, с Домом культуры, библиотекой, музыкальной школой, поселковым советом, МОУ «Азовской школой – гимназией имени Николая Саввы» проводятся традиционные мероприятия: «День поселка», Новогодние мероприятия, концерты, посвященные празднованию победы ВОВ, фестиваль – награждение «Юные дарования», (приуроченный к празднованию Дня защиты детей), конкурсная программа «Здравствуй лето», отчетные концерты учебных коллективов, Всероссийский квест, 11 апреля – освобождение г. Джанкой и Джанкойского района.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляет сотрудничество со СМИ, районной газетой «Заря Присивашья», оздоровительными детскими центрами Крыма.

Центром ведется работа со спонсорами. Предприниматели поселка оказывают посильную материальную помощь как в организации мероприятий, так и в организации ремонта учреждения. Наиболее активными спонсорами являются Михайлов Ф.Е. (частный предприниматель), Измайлов Т.Э. (помощь по ремонтным работам). На все мероприятия оказывают спонсорскую помощь.

6. Финансово –экономическая деятельность

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Сумма			
	на 2024 г. текущий финансовый год	на 2025 г. первый год планового периода	на 2026 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года ⁵				
Остаток средств на конец текущего финансового года ⁵				
Доходы, всего:	11978 775,73	0	0	0
в том числе:				
доходы от собственности, всего	0			
в том числе: арендная плата				
Наименование показателя	Сумма			
	на 2024 г. текущий финансовый год	на 2025 г. первый год планового периода	на 2026 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	5	6	7	8
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	9396 491,78			
в том числе:				
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	9390 891,78			
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования				

доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений	5 600,00			
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	0,00			
в том числе:				
безвозмездные денежные поступления, всего	2582 272,40			
в том числе:				
целевые субсидии	2582 272,40			
субсидии на осуществление капитальных вложений	0,00			
прочие доходы, всего				
в том числе:				
доходы от операций с активами, всего	11,55			
в том числе:				
прочие поступления, всего ⁶				
из них:				
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет				x
Расходы, всего	11978 775,73			
в том числе:				
на выплаты персоналу, всего	8382 353,05			x
в том числе:				
оплата труда	6380 529,53			x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	90 750,00			x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий				x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	1911 073,52			x

в том числе:				x
на выплаты по оплате труда	1911 073,52			
на иные выплаты работникам				x
Наименование показателя	Сумма			
	на 2024 г. текущий финансовый год	на 2025 г. первый год планового периода	на 2026 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	5	6	7	8
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания				x
расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия				x
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания				x
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами				
в том числе:				x
на оплату труда стажеров				x
социальные и иные выплаты населению, всего	0			x
в том числе:				x
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	0			
из них:				
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	0,00			x
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда				x
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на				x

предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства				
социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	1 089,29			x
из них:				
налог на имущество организаций и земельный налог	0,00			x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	0,00			x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	1 089,29			x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	0,00			x
из них:				
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	0,00			
гранты, предоставляемые автономным учреждениям				
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)				
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам				x
взносы в международные организации				x
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями				x
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)				x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения				x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁷	3595 333,39			

в том числе:				
закупку научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ				
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий				
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2491 522,40			
Наименование показателя	Сумма			
	на 2024 г. текущий финансовый год	на 2025 г. первый планового периода	на 2026 г. второй планового периода	за пределами планового периода
1	5	6	7	8
прочую закупку товаров, работ и услуг	1103 810,99			
закупку товаров, работ, услуг в целях создания, развития, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем				
закупка энергетических ресурсов	0			
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	0			
в том числе:				
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями				
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	0,00			
Выплаты, уменьшающие доход, всего ⁸				x
в том числе:				
налог на прибыль ⁸				x
налог на добавленную стоимость ⁸				x
прочие налоги, уменьшающие доход ⁸				x
Прочие выплаты, всего ⁹				x

из них:				
возврат в бюджет средств субсидии				x

**Раздел 2. Сведения по выплатам на
закупки товаров, работ, услуг**

№ п/п	Наименование показателя	Сумма			
		на 2024 г. текущий финансовы й год	на 2025 г. первый год плановог о периода	на 2026 г. второй год плановог о периода	за пределам и планового периода
1	2	5	6	7	8
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего ¹¹	3595333,39			
	в том числе:				
1.1.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) ¹²				
1.2.	по контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹²				
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹³	0,00			

1.3.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ				
1.3.1.1	из них:				
1.3.1.2	из них: объекты кап. строительства, финансируемые из Федерального бюджета				
1.3.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ				
1.4.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹³	3595333,39			
	в том числе:				
1.4.1	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	1098199,44			
	в том числе:				
1.4.1.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	1098199,44			
1.4.1.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁴				
1.4.2.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	2491522,40			
	в том числе:				
1.4.2.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	2491522,40			
	из них:				
1.4.2.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁴				
1.4.3.	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений ¹⁵	0,00			
1.4.3.1	из них:				
1.4.3.2	из них: объекты кап. строительства, финансируемые из Федерального бюджета				

1.4.4.	за счет средств обязательного медицинского страхования				
	в том числе:				
1.4.4.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ				
1.4.4.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁴				
1.4.5.	за счет прочих источников финансового обеспечения	5611,55			
№ п/п	Наименование показателя	Сумма			
		на 2024 г. текущий финансовый год	на 2025 г. первый год планового периода	на 2026 г. второй год планового периода	за пределами и планового периода
1	2	5	6	7	8
	в том числе:				
1.4.5.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	5611,55			
1.4.5.1.1	из них:				
1					
1.4.5.1.2	из них: объекты кап. строительства, финансируемые из Федерального бюджета				
1.4.5.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ				
2.	Итого по контрактам, планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки ¹⁶	3595333,39			
2.1	в том числе по году начала закупки:	3595333,39			
3.	Итого по договорам, планиваемыми к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки				
	в том числе по году начала закупки:				

Заключение: Материально-техническая база позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения были установлены Цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Организация и реализация системного подхода к образовательно – воспитательной деятельности, ориентация на развитие творческих способностей детей, привитие духовных ценностей, формирование у них потребности в саморазвитии. Освоение обучающимися практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности.

Общие выводы по результатам анализа деятельности

Деятельность коллектива МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» ориентирована на исполнение муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района.

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по двум направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2023-2024 учебного года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2023-2024 учебного года и на 01.04.2024 - 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Центра:

1. Педагогический коллектив МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда, в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» остается ряд задач, требующих решения:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала обучающегося, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.
- повышение качества образования в Центре через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности в области

теории и практики педагогической науки и преподавания, освоение инновационных технологий обучения.

- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
- развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии.
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности занятия как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, взаимопосещения занятий, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания на формирование личности ребенка;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

Проведенное самообследование деятельности МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор МОУ ДОД
«Центр развития творчества детей и юношества»

Л.В. Руденко