

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МОУ ДОД «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Анализ методической работы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» за 2024-2025 год

Методическая работа в МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» была организована как система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, а также на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и состояла из следующих основных направлений работы:

- организационно-педагогическая деятельность; управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- организация культурно - досуговой деятельности.

Для организации работы по всем этим направлениям был разработан план методической работы на учебный год с указанием основных целей и задач и перечень организационно - методических мероприятий, которые позволяют их реализовать.

В начале учебного года был создан методический совет центра, который возглавил директор центра Руденко Л.В. В состав методического совета так же входили: Пронина Л.З., Усманова З.Ф. (с 05.11.2024) методист, Немыкина Л.Л., методист ИКТ, Хайрудинова С.У. педагог-организатор, Михайлова А.А., педагог дополнительного образования.

В соответствии с годовым планом работы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» педагогический коллектив Центра работал над методической проблемой: «Формирование творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиции эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности».

В течение учебного года вся работа администрации центра и педагогического коллектива была направлена на реализацию данной цели. Работа над проблемой центра проходила через все формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные.

На протяжении учебного года прошли заседания методического совета, где рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение единой методической темы на год
- Утверждение плана работы методического совета на 2024- 2025 учебный год.
- Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования
- Согласование индивидуальных тем самообразования педагогов на 2024-2025
- «Результаты дополнительного образования как основа проектирования образовательных программ. Современные представления о результатах и эффектах дополнительного образования».

- Роль самообразования и сетевого партнерства для повышения педагогической квалификации.
- Интерактивные педагогические технологии в дополнительном образовании.
- «Методическая деятельность педагога дополнительного образования необходимое условие роста творческой активности педагогов»
- Подготовка к тематическому педагогическому педсовету.
- Подведение итогов работы методического совета за 2024-2025 учебный год.

С целью повышения квалификации педагогов и обмена педагогическим опытом в течение учебного года проведены открытые занятия

дата	педагог ДО	Тема занятия
ноябрь 2024г.	Кадыров Руслан Аблясович	«В городе дорожных наук».
май 2025г.	Мамбетов Бекир Ильясович	«Спарринговая подготовка»
апрель 2025г.	Мельниченко Татьяна Владимировна	«Понятие о макияже. Создание сценического макияжа»

Прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги дополнительного образования:

— **Усманова Земине Февзиевна:**

- ❖ Курс повышения квалификации «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (36 часов), **30.01.2025-02.02.2025гг. (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Москва).**
- ❖ Курс повышения квалификации «Школьный театр: создание и развитие» (36 часов), **16.06.2025-20.06.2025гг. (ГБОУ ДПО РК КРИПО, г.Симферополь).**

— **Тимошенко Наталья Юрьевна:**

- ❖ Курс повышения квалификации «Школьный театр: создание и развитие» (36 часов), **16.06.2025-20.06.2025гг. (ГБОУ ДПО РК КРИПО, г.Симферополь).**

— **Романова Валентина Витальевна:**

- ❖ Курс повышения квалификации «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (18 часов), **19.03.2025-21.03.2025г. (ГБОУ ДПО РК КРИПО).**

— **Михайлова Анна Александровна:**

- ❖ Курс повышения квалификации «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (18 часов), **19.03.2025-21.03.2025г. (ГБОУ ДПО РК КРИПО).**

— **Кюделис Анастасия Алексеевна:**

- ❖ Курс повышения квалификации «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (18 часов), **19.03.2025-21.03.2025г. (ГБОУ ДПО РК КРИППО).**
- ❖ Курс повышения квалификации «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов» (180 часов), **06.04.2025-14.05.2025г. (ООО «Инфоурок»).**
- ❖ Курс повышения квалификации «Основы художественного анализа» (180 часов), **06.04.2025-14.05.2025г. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»).**

— **Мельниченко Татьяна Владимировна:**

- ❖ Курс повышения квалификации «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (18 часов), **19.03.2025-21.03.2025г. (ГБОУ ДПО РК КРИППО).**

На протяжении учебного года на заседаниях методического объединения педагогов рассматривались вопросы:

- Анализ работы МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» за 2023-2024 учебный год;
- Утверждение плана работы МО, расписания на 2024-2025 уч. год;
- Согласование образовательных программ творческих объединений
- Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования
- Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей.
- Инновационные педагогические технологии в обучении и воспитании обучающихся.
- Здоровьесберегающая деятельность в системе дополнительного образования детей на занятиях кружка «Тхэквондо».
- Мониторинг достижений обучающихся
- Обсуждение итогов работы МО и выполнение плана работы текущего учебного года.
- Обсуждение проблемно-методических тем на 2025-2026 учебный год.

Образовательный процесс осуществлялся на основе рабочих программ, рассмотренных методическим советом и утвержденных методическим советом от 27.08.2024г. протокол № 1. Данные направленности и учебные программы кружков выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Регулярно велась работа с педагогами, проводились консультации по планированию, подготовке и проведению занятий, ведению журналов и документации.

Основным назначением информационного обслуживания является оперативное обеспечение информацией педагогов Центра, обучающихся, родителей через различные виды и формы: индивидуальные, групповые, массовые (выставки, просмотры, обзоры).

В течение года администрацией центра осуществлялся контроль за образовательным процессом. На постоянном контроле наличие и выполнение учебно-тематических планов и программ, ведение журналов учета работы кружков, по итогам проверки издавались приказы, проводились личные консультации по направленным на устранение выявленных недочетов. Постоянно проводился контроль ведения документации, проверялись правильность оформления, посещаемость занятий обучающимися. Выявленные замечания фиксировались на специально отведенной странице журналов. С целью изучения работы педагогов, выявления качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания методической помощи, выявления уровня самостоятельной работы обучающихся, директор и методист Центра посещали занятия кружков. За учебный год директором центра посещено 48 занятий, методистом - 93. Не эффективных занятий не выявлено. Педагоги дополнительного образования тщательно готовятся к занятиям, у каждого педагога есть план занятия, журнал кружка, темы соответствуют календарно-тематическому планированию. При посещении массовых мероприятий выявленные недостатки были учтены и устранены.

Являясь координаторами мероприятий художественной направленности в районе, согласно плану районных мероприятий проведены муниципальные этапы:

- республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»;
- республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»;
- межрегионального творческого конкурса «Мы Наследники Победы»;
- республиканских конкурсов «Пасхальная ассамблея», «Школьные подмошки», «Крымский теремок», «Крымский вальс», «Большой фестиваль», «Базовые национальные ценности», «Крымский вундеркинд», «Безопасное колесо», «Безопасность детей в наших руках», «Дорога глазами детей».
- муниципальный конкурс «Их именами гордится Джанкойский район».

МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» на постоянной основе сотрудничает с республиканскими учреждениями дополнительного образования - МАН «Искатель», ГБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества» и др.

Согласно графику республиканских учреждений дополнительного образования детей и плану мероприятий управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района педагогические работники и администрация принимали участие в семинарах-практикумах, совещаниях, пополняя методическими материалами методический кабинет центра.

Для работы над методической темой была создана творческая группа педагогов. Работа педагогического коллектива над единой методической темой – одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов, позволяющее наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

Анализ выполнения плана методической работы и планов работы каждой направленности (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической)

показал, что все запланированные мероприятия проведены на достаточно высоком и удовлетворительном уровне.

Говоря о развитии творческого потенциала педагогического коллектива дополнительного образования детей, следует особо отметить роль методической службы, которая приобретает новые дополнительные функции, а именно: мотивация, проектирование, программирование и мониторинг педагогического процесса.

Пути и формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей:

- обеспечение преемственности в содержании общего и дополнительного образования детей;
- совместная разработка и реализация образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей;
- всесторонняя поддержка развития дополнительного образования детей в школах;
- совместная работа школьных учителей, педагогов дополнительного образования детей, специалистов психологических служб с различными социальными контингентами детей: одаренными и талантливыми детьми, детьми «групп риска».

При планировании индивидуального консультирования учитываются обращения педагогов за методической помощью. Среди самых востребованных консультаций – составление и проектирование образовательных программ, календарно-тематического планирования, прохождение аттестационных процедур.

Анализируя состояние методической работы в центре в 2024/202 учебном году, можно сделать следующие выводы: методическая работа способствует профессиональному росту педагогов; обеспечивает педагогическое сотрудничество; оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности.

Проведенный анализ выявил проблемы:

1. Некоторые из дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требуют серьезной корректировки и доработки;
2. Низкая активность участия педагогов дополнительного образования в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях;
3. Недостаточное использование в работе инновационных технологий;
4. Отсутствие личного портфолио у большинства педагогов и воспитанников;

Основные задачи методической работы на 2025-2026 г.г.

1. Организовать работу ММО педагогов дополнительного образования с учетом принятия Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.
2. Организовать деятельность педагогов дополнительного образования по освоению новых форм и методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
3. Создать условия для профессионального, творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развитие и совершенствование их педагогического мастерства.
4. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие

самостоятельности, творчества и активности обучающихся.

5. Осуществлять методическое сопровождение начинающих педагогов.

Методическая тема на следующий год: «Развитие системы дополнительного образования посредством создания оптимальных условий для реализации дополнительных образовательных программ, обеспечения конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса».