



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Марьинский детский сад «Светлячок»
Джанкойского района Республики Крым**

ул.Днепровская, 55А, с. Марьино, Джанкойский район, Республика Крым, 296152
e-mail: sadik_marinskiy-djanoyskoy@crimeaedu. OKPO_00800829, КПП 910501001
Код ОКВЭД_85.11, ИНН 9105008324, ОГРН 1159102005798

П Р И К А З

05.05.2023г.

с. Марьино

№ 43

*Об итогах мониторинга «Оценка качества
содержания образовательной деятельности»
в МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»*

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 « Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республики Крым на 2023 год», в целях осуществления непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования в МДОУ с 18 апреля 2023 г. по 28 апреля 2023 г. проведен мониторинг «Оценка качества содержания образовательной деятельности в МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» (Приложение №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты мониторинга по качеству содержания образовательной деятельности с учётом реализации образовательных областей ФГОС ДО в МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» на достаточном уровне в соответствии с диагностическими картами.

2. Воспитателю Маргиевой Д.Д.:

2.1. Ознакомить педагогов с аналитической справкой и результатами мониторинга;

2.2. При разработке годового плана на 2023-2024 учебный год определить цели и задачи исходя из результатов мониторинга качества дошкольного образования 2022-2023 учебного года

3. Воспитателям:

3.1. Обратить особое внимание на методику формирования элементарных математических

представлений старшего дошкольного возраста, методику развития речи.

3.2. Использовать разнообразны методы и приемы на занятия по художественно эстетическом, развитию.

3.3. Пополнить материалом папки по самообразованию (методический и Дидактический материал)

Срок исполнения-постоянно

4. Ответственной за сайт И.И.Иванец разместить итоговый приказ о результатах мониторинга по качеству содержания образовательной деятельности до 05.05.2023 год.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий:



И.И.Иванец



**Аналитическая справка
по результатам мониторинга «Оценка качества содержания образовательной деятельности»**

В соответствии с приказом № 40-а от 14.04.2023года «О проведении мониторинга качества содержания образовательной деятельности» в МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» проведен мониторинг оценки качества содержания образовательной деятельности с 14 апреля 2023 г. по 04 мая 2023 г. согласно Показателям системы оценки качества дошкольного образования. В качестве методов сбора информации использовались анализ чек – листов по направлению образовательных областей основной образовательной программы, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анкетирование педагогов.

Оценка качества содержания образовательной деятельности осуществлялась по следующим показателям:

- Результаты мониторинга по пяти образовательным областям основной образовательной программы дошкольного учреждения (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие) - 5 баллов;
- Применения инновационных технологий при реализации образовательных областей основной образовательной программы «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Социально-коммуникативное развитие»- - 5 баллов.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

На более высоком уровне воспитанники усвоили программный материал по здоровому образу жизни - 80%, художественно-эстетическое деятельность- 69%, социально-коммуникативное развитие-67%, (формирование представлений об окружающем мире)- 49,5%, ознакомление с миром природы- 66%,ознакомление с природой -61%. Чуть ниже показатели по познавательному развитию

(формирование элементарных математических представлений)- 41,5% , речевое развитие 40%, художественно-эстетическое развитие 38%. Ниже среднего показатели у воспитанников, редко посещающих ДОО. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализ результатов исследования чек – листов по направлению образовательных областей основной образовательной программы в МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» в 2022-2023 учебном году

№	Исследуемая область основной образовательной программы	Старшая группа			Подготовительная к школе группа			ИТОГО
		0	1	2	0	1	2	
1*	Социально коммуникативное развитие –	1-45 6% 1	46-90 35% 6	91-145 59% 10	1-45 8% 1	46-90 17% 2	91-145 75% 9	0-7% 1-26% 2-67%
2	Математика	1-70 18% 3	71-140 76% 13	141-205 6% 1	1-70 8% 1	71-140 59% 7	141-205 33% 4	0-13% 1-67% 2-20%
3	Художественно эстетическая деятельность –	1-40 6% 1	41-80 23% 4	81-125 71% 12	1-40 8% 1	41-80 25% 3	81-125 67% 8	0-7% 1-24% 2-69%
4	Здоровый образ жизни	1-60 6% 1	61-110 18% 3	111-170 76% 13	1-60 8% 1	61-110 8% 1	111-170 84% 10	0-7% 1-13% 2-80%
5	Окружающий мир	1-60 6% 1	61-110 29% 5	111-180 65% 11	1-60 8% 1	61-110 25% 3	111-180 67% 8	0-7% 1-27% 2-66%
6	Ознакомление с природой	1-90 6% 1	91-180 47% 8	181-280 47% 8	1-90 8% 1	91-180 17% 2	181-280 75% 9	0-7% 1-32% 2-61%
7	Развитие речи	1-50 18% 3	51-100 70% 12	101-160 12% 2	1-50 8% 1	51-100 67% 8	101-160 25% 3	0-13% 1-68% 2-19%
ИТОГО		9,43%	42,57%	48%	8%	31,14%	60,85%	0-9% 1- 36,85% 2- 54,15%

В ходе проведения мониторинга по реализации инновационных технологий в 5 образовательных областях администрацией просмотрена непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность во всех возрастных группах, анализ календарных планов и анкетирование педагогов.

Для выявления профессиональных знаний педагогов проведено анкетирование по теме «Инновации в педагогическом процессе», в котором приняли участие 3 педагога.

Инновационные технологии применяют в своей работе 90% педагогов, участвующие в анкетировании. Это использование компьютерных технологий, проектная деятельность, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, игровые технологии, нетрадиционное рисование, инновационные формы работы с родителями и педагогами, физкультурные и музыкальные занятия разного типа с использованием здоровьесберегающих технологий.

Анализ планирования образовательной деятельности показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Организация образовательного процесса. В ДОУ востребован деятельностный подход в организации образовательного процесса. Педагоги средних, старших – подготовительных групп организуют образовательную деятельность так, чтобы дети получали не готовое знание, а добывали его сами, в процессе собственной деятельности. Преимуществом этого деятельностного подхода является то, что при его использовании используются современные образовательные технологии: игровые, проектной, исследовательской деятельности, ИКТ. В ходе тематической проверки просмотрена непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность воспитателя с детьми в младшей, средней, старшей и подготовительной группах. Анализ организации НОД показал, что педагоги выдерживают структуру НОД, используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют имеющиеся в ДОУ ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физкультурные минутки и динамические паузы. НОД проводится в игровой форме, применяются игровая технология, технология исследовательской деятельности. Использование современных технологий помогает реализовать личностно – ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников.

Выводы:

Работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам ДОУ. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей. Педагоги информированы о новых образовательных технологиях. Большая часть педагогов имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

Рекомендации:

1. Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива.
2. Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности.
3. Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.
4. Приобрести методические, дидактические, игровые материалы по инновационным направлениям работы, оргтехнику в группы для использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Обеспечить наполняемость РППРС в соответствии с календарно – тематическим планированием, используемыми современными инновационными технологиями.
6. Знакомить родителей с инновационными технологиями, внедряемыми в работу детского сада.