

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МДОУ «МАРЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2024 ГОД**



с.Марьино, 2025

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Наименование муниципального учреждения *Полное:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Марьинский детский сад «Светлячок» Джанкойского района Республики Крым
Сокращённое: МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»
Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации. МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и другими нормативными актами, договором между Учредителями и МДОУ
- 1.2. Место нахождения муниципального учреждения 296152 Республика Крым Джанкойский район с.Марьино ул.Днепровская д.55А
- 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения 296152 Республика Крым Джанкойский район с.Марьино ул.Днепровская д.55А
- 1.4. Удобство транспортного расположения Удобное транспортное расположение, наличие транспортного обслуживания (автобус), село находится в 12 км от г.Джанкой
- 1.5. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения Иванец Ирина Ивановна – заведующий
- 1.6. Учредитель дошкольного учреждения Администрация Джанкойского района Республики Крым

1.7. Лицензия на образовательную деятельность от 26.11.2018 г. №1446, серия 82 Л01 № 0001548

срок действия лицензии - бессрочная

1.8. Действующий статус образовательного учреждения **Тип:** бюджетное образовательное учреждение

Вид: дошкольное учреждение

Статус: дошкольное учреждение, реализующее программы дошкольного образования

1.9. Режим работы учреждения

по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

2. Месторасположение здания и территории МДОУ

Здание МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» по адресу: Джанкойский район, с. Марьино, ул. Днепровская, д.55А, введено в эксплуатацию с 1971 года. Общая площадь здания 1691 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 509,2 кв. м.

Прилегающие территории образовательного учреждения благоустроены, частично ограждены деревянным забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам. Спортивная площадка оборудована с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники.

Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

3. Контингент воспитанников МДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками МДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе. Комплектование групп на новый год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Наличие групп кратковременного пребывания- нет.

Инновационные формы дошкольного образования:

Имеются дети, которые посещают МДОУ в кратковременном режиме (без питания, по желанию родителя).

Приказ №133 от 30.12.2020 об утверждении Положения о порядке организации кратковременного пребывания детей с гибким режимом дня МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»

В МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» принимаются дети в возрасте от 1,5 лет и до 7 лет, функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

Проектная мощность нашего детского сада -320 детей. Здание детского сада приспособленное, расчетная вместимость групповых помещений по СанПиН – 63 человека.

Наполняемость МДОУ по состоянию на 31.12. 2024 года составила 61 человек.

Группа	Возраст детей	Количество детей
1 младшая разновозрастная группа «Солнышко»	1,5- 3 лет	18
2 младшая разновозрастная группа «Пчелка»	3-5 года	20
Старшая разновозрастная группа «Непоседы»	5-7 лет	23
ИТОГО		61

4. Организационная структура и органы управления МДОУ

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением **Иванец Ирина Ивановна**

- заведующий хозяйством -

- медицинский работник **Файзиева Диляром Ибрагимовна**

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации МДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы МДОУ, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Содержание обучения и воспитания

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого

направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека.

Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит воспитателю. Занятия с детьми проводятся в соответствии с учебным планом.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здоровьесберегающих технологий**, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в МДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику МДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, оборудован необходимым инвентарем, кушетка, стол, весы, ростомер, необходимое количество термометров, наглядная агитация, в наличии положительное санитарно-эпидемиологическое заключение.

В МДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

1. обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, для глаз);
2. самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
3. гигиенические процедуры, закаливание;

4. активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
1. проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в весенне-осенний период, обеспечение температурного режима;
2. музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения).
3. психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

3. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

МДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры села.

В МДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными организациями не только нашего села.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБОУ «Лобановская школа-детский сад»	Решение задач преемственности МДОУ и МБОУ	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры с.Марьино	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках
Библиотека с.Марьино	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов

4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ,

повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года были организованы разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей, направленные на выполнение социального заказа, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, тематические выставки, буклеты, папки-передвижки;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы детского сада в целом, отдельных групп через родительские собрания;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, совместных праздников, выставок, конкурсов;
- привлечение родителей к руководству дошкольного учреждения через их участие в органах самоуправления МДОУ.

Систематически и своевременно в МДОУ проводится знакомство родителей (законных представителей) детей с уставными документами и локальными актами учреждения на сайте учреждения, заключаются договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регулярно обновляется наглядная агитация. Во время подготовки к летнему оздоровительному периоду родители с интересом участвуют в хозяйственной работе (благоустройство групп, участков).

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация предметной образовательной среды в МДОУ

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 этажа, медкабинета, физкультурного зала. Закупили и установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, медицинский кабинет.

В складе пищеблока установили психрометр, на пищеблоке - ванны моечные, весы торговые, водонагреватель, стол разделочный, полку для кухонных досок, стелаж для овощей.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем году.

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом

направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МДОУ.

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

1. В учреждении в июле 2022г. была установлена системы пожарной сигнализации. В начале 2025 года устанавливается система оповещения. Регулярно проводятся замеры изоляции на сопротивление электросетей. Установлена тревожная кнопка на входе. Организована и осуществляется проверка состояния средств пожаротушения. Регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся и сотрудников. Организован систематический осмотр территории. В 2024 году на территории установлено новое ограждение по антитеррористическим нормам. Составлен паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Территория детского сада частично ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, и воспитанников при угрозе совершения преступления, появление БПЛА в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. 2024 году ДОУ успешно внедрило алгоритмы реагирования в свою деятельность.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, на льду, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Чтобы не допустить распространения вирусных, коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивается на основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» сестрой медицинской Файзиевой Д.И. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МДОУ был доукомплектован медицинский кабинет необходимым медицинским оборудованием: холодильниками фармацевтическими, облучателем-рециркулятором, устройством реанимационным для ручной вентиляции легких, персональным компьютером, МФУ, весами напольными, ростомером, плантографом, шкафами, кушетками, медицинскими столиками, ширмой. Получена лицензия на медицинскую деятельность.

3. Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в МДОУ создаются оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечиваются мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровье сберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель имеет соответствующую маркировку, соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет **18509** кв. метров. Территория частично ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 3 прогулочных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

Имеются необходимые виды благоустройства: Выгребной колодец(канализация), холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление (газ).

4. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Основа детского питания – перспективное 10-дневное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется на основании примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Медицинская сестра осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Персонал МДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

Число дней, пропущенных по болезни составляет 8,4 дней, в 2023 г.-9,8 дней на одного ребенка в год, уровень заболеваемости воспитанников образовательной организации снизился.

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

№ п/п	Параметр	Здоровье детей	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	9	52
1.1.	1 группой здоровья	7	23
1.2.	2 группой здоровья	2	28
1.3.	3 группой здоровья		1
1.4.	4 группой здоровья		
1.5.	5 группой здоровья		
2.	Наличие плана проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в МДОУ, согласованного с ЦРБ	Нет	

Средний процент посещаемости за:

2022 год – 80%

2023 год – 81%

2024 год – 80%

По сравнению с прошлым годом процент посещаемости практически на одном уровне.

2. **Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия в мероприятиях различных уровней**

Участие МДОУ в конкурсах различного уровня

Уровень	Наименование конкурса (дата проведения)	Участие	Призовое место
Всероссийский	Международный конкурс по математике «Слон»	участник	2,3
	Викторина «Солнечный свет» по сказке «Теремок»		1
	Международный детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024»		3
	Международный дистанционный конкурс «Старт»		3,2,1
	Международный конкурс «Лига эрудитов 6»		3,1,2
	Всероссийский конкурс «Самые важные дорожные правила»		1
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников		1
	Всероссийский портал «Конкурсита». Олимпиада «Все профессии важны, все профессии нужны»		1
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»		3
	Международная олимпиада для дошкольников «Мир олимп»		2
	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		2
	Всероссийский педагогический портал ФГОС России», номинация нравственно-патриотическое воспитание «Мы помним»		2
	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне		2
	Международная олимпиада для дошкольников «Мир олимп»		2
	«В поисках знаний. Дошкольникам»		
	Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус «Перечитывая сказки А.С.Пушкина»		1
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Дружная семья»		
Региональный	Всероссийский <i>конкурс</i> творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче	участники	

Муниципальный	<p>Всероссийский <i>конкурс</i> творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году</p>		1,3
---------------	--	--	-----

Кроме того, все воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Мероприятие	Фото
День Республики Крым	
День смеха	
Праздник 23 февраля «День защитника Отечества»	

Праздник 8 марта



Фото-выставка на тему:
«Веселые блины на
Масленицу»



11 апреля День
освобождения Джанкоя и
Джанкойского района от
немецко-фашистских
захватчиков



День космонавтики



Празднование 9 мая



Выпускной бал 2024



«Веселые старты»



День России



День Государственного
флага Российской
Федерации



«Здравствуй,осень
золотая!»



День народно́го е́динства	
День матери	
Новый год	

Также воспитанники нашего детского сада являются постоянными участниками на мероприятиях и концертах, проводимых сельским домом культуры и библиотекой.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Успешное решение основных задач МДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и разнообразные образовательные технологии. Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

Детский сад укомплектован педагогами на 81 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек, из них: 1 педагог и 2 чел.тех.персонала, находятся в отпуске по уходу до 3 лет. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста (. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —12,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 работник Детского сада.

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Категория педагогических работников	Среднее специальное	Среднее профессиональное	Высшее педагогическое
Воспитатели	0	2	2
Музыкальный руководитель	--	--	--

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Категория педагогических работников	Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	4	2	1	1	0
Музыкальный руководитель	0	-	-	-	

Распределение педагогического персонала по возрасту (указывается число полных лет)

Категория педагогических работников	Всего	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 55 лет	От 55 до 59 лет
Воспитатели	4	1	1	1	1	0
Музыкальные руководители	0	-	-	-	-	-

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 1 по 30 октября 2024 года.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, прослушивают вебинары, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Финансирование МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата):

Всего: 10304835,87 руб

- местный бюджет +з/плата+ республ, бюджет – **10250470,87 руб.**

- компенсация– **54365,00 руб.**

Республиканский бюджет (субвенции из бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Джанкойский район Республики Крым на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования) состоит из:

- расходов на оплату труда . + компенсация педагогическому персоналу – 7088179,00 руб.

- приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек и прочих расходов (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)
– 352000,00 руб.:

Стенд	20000,0
Игрушки	87000,00
Спортивный инвентарь	17000,0
Канцтовары	80409,0
Костюмы	52232,00
Костюмы	49000,0
Интернет	7200,00
Дорожные знаки	9159,00

Местный бюджет – 1041818,46 руб:

Установка забора	1708788,00
Закупка энергетических ресурсов	540045,49
Тех.надзор	36911,48
Сантехника	21000,0
Производственный контроль	40002,00
Стройматериалы	20000,0
Проверка оборудования	4200,0
Проверка теплосчетчика	26200,0
Канцтовары	22397,92
Медосмотр	24700,0
Перезарядка огнетушителей	3275,0
ВКС	24000,0
Подписка	2006,0
СБИС	6000,0
Топливо	4832,25
Обработка постельного	18750,0
Пожарные риски	180000,0
Испытание электроустановок	3900,00
Учеба	12950,00
Акарецидная обработка	15732,65
Дезартизация, дезинсекция	6000,00

Внебюджетные средства (родительская плата):

Продукты питания	1430447,6
Моющие средства	66080,02

В настоящее время необходим капитальный ремонт крыши. Имеется строительско-техническая экспертиза.

Расход на 1 воспитанника в год составил: 151541,7 руб.

Финансовая политика 2024 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода воды;

рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

Родительская плата за присмотр и уход за ребенком в детском саду устанавливается Постановлением администрации Джанкойского района. В 2024 году плата составляла 104 рублей до трех лет, и 113 рублей с 3 до 7 лет за каждый день посещения.

Родителям выплачивается 100% компенсация части, внесенной ими родительской платы.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2024 год.

Признать работу учреждения удовлетворительной. Продолжать работу по решению вопросов:

- капитального ремонта крыши;
- развития материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

1. Привлечение детей дошкольного возраста из соседних сел
2. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы МДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

3. Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.
4. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МДОУ.
5. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.