

с.Марьино, 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Наименование муниципального учреждения *Полное:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Марьинский детский сад «Светлячок» Джанкойского района Республики Крым
Сокращённое: МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»
- Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации. МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и другими нормативными актами, договором между Учредителями и МДОУ
- 1.2. Место нахождения муниципального учреждения 296152 Республика Крым Джанкойский район с.Марьино ул.Днепровская д.55А
- 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения 296152 Республика Крым Джанкойский район с.Марьино ул.Днепровская д.55А
- 1.4. Удобство транспортного расположения Удобное транспортное расположение, наличие транспортного обслуживания (автобус), село находится в 12 км от г.Джанкой
- 1.5. Фамилия, имя, отчество руководителя Иванец Ирина Ивановна – заведующий муниципального учреждения
- 1.6. Учредитель дошкольного учреждения Администрация Джанкойского района Республики Крым

1.7. Лицензия на образовательную деятельность от 26.11.2018 г. №1446, серия 82 Л01 № 0001548

срок действия лицензии - бессрочная

1.8. Действующий статус образовательного учреждения **Тип:** бюджетное образовательное учреждение

Вид: дошкольное учреждение

Статус: дошкольное учреждение, реализующее программы дошкольного образования

1.9. Режим работы учреждения

по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

2. Месторасположение здания и территории МДОУ

Здание МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» по адресу: Джанкойский район, с. Марьино, ул. Днепровская, д.55А, введено в эксплуатацию с 1971 года. Общая площадь здания 1691 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 509,2 кв. м.

Прилегающие территории образовательного учреждения благоустроены, частично ограждены деревянным забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам. Спортивная площадка оборудована с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники.

Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

3. Контингент воспитанников МДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками МДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

Комплектование групп на новый год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Наличие групп кратковременного пребывания- нет.

Инновационные формы дошкольного образования:

Имеются дети, которые посещают МДОУ в кратковременном режиме (без питания, по желанию родителя).

Приказ №133 от 30.12.2020 об утверждении Положения о порядке организации кратковременного пребывания детей с гибким режимом дня МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»

В МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» принимаются дети в возрасте от 1,5 лет и до 7 лет, функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

Проектная мощность нашего детского сада -320 детей. Здание детского сада приспособленное, расчетная вместимость групповых помещений по СанПиН – 63 человека.

Наполняемость МДОУ по состоянию на 31.12. 2023 года составила 74 детей.

Группа	Возраст детей	Количество детей
1 младшая разновозрастная группа «Солнышко»	1,5- 3 лет	19
2 младшая разновозрастная группа «Пчелка»	3-5 года	28
Старшая разновозрастная группа «Непоседы»	5-7 лет	27
ИТОГО		74

4. Организационная структура и органы управления МДОУ

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением **Иванец Ирина Ивановна**
- заведующий хозяйством **Сейдаметова Эльвина Разиновна**
- медицинский работник **Файзиева Диляром Ибрагимовна**

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации МДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы МДОУ, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОО, привлекаются все участники образовательного процесса.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Содержание обучения и воспитания

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека.

Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит воспитателю. Занятия с детьми проводятся в соответствии с учебным планом.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2024 года*.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здоровьесберегающих технологий**, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в МДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику МДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, оборудован необходимым инвентарем, кушетка, стол, весы, ростомер, необходимое количество термометров, наглядная агитация, в наличии положительное санитарно-эпидемиологическое заключение.

В МДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

1. обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, для глаз);
2. самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
3. гигиенические процедуры, закаливание;
4. активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
1. проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в весенне-осенний период, обеспечение температурного режима;
2. музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения).
3. психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

3. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

МДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры села.

В МДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными организациями не только нашего села.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБОУ «Лобановская школа-детский сад»	Решение задач преемственности МДОУ и МБОУ	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры с.Марьино	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках
Библиотека с.Марьино	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов - проведение мероприятий

4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ,

повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года были организованы разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей, направленные на выполнение социального заказа, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, тематические выставки, буклеты, папки-передвижки;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы детского сада в целом, отдельных групп через родительские собрания;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, совместных праздников, выставок, конкурсов;
- привлечение родителей к руководству дошкольного учреждения через их участие в органах самоуправления МДОУ.

Систематически и своевременно в МДОУ проводится знакомство родителей (законных представителей) детей с уставными документами и локальными актами учреждения на сайте учреждения, заключаются договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регулярно обновляется наглядная агитация. Во время подготовки к летнему оздоровительному периоду родители с интересом участвуют в хозяйственной работе (благоустройство групп, участков).

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация предметной образовательной среды в МДОУ

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 этажа, медкабинета, физкультурного зала. Закупили и установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, медицинский кабинет.

В складе пищеблока установили психрометр, на пищеблоке - ванны моечные, весы торговые, водонагреватель, стол разделочный, полку для кухонных досок, стелаж для овощей.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем году.

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом

направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МДОУ.

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

1. В учреждении в июле 2022г. была установлена системы пожарной сигнализации. Регулярно проводятся замеры изоляции на сопротивление электросетей. Установлена тревожная кнопка на входе. Организована и осуществляется проверка состояния средств пожаротушения. Регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся и сотрудников. Организован систематический осмотр территории. Территория обнесена забором. Составлен паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Территория детского сада частично ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, на льду, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Чтобы не допустить распространения вирусных, коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ☐ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ☐ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ☐ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ☐ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ☐ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ☐ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ☐ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивается на основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» сестрой медицинской Файзиевой Д.И. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МДОУ был доукомплектован медицинский кабинет необходимым медицинским оборудованием: холодильниками фармацевтическими, облучателем-рециркулятором, устройством реанимационным для ручной вентиляции легких, персональным компьютером, МФУ, весами напольными, ростомером, плантографом, шкафами, кушетками, медицинскими столиками, ширмой. Получена лицензия на медицинскую деятельность.

3. Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в МДОУ создаются оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечиваются мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровье сберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель имеет соответствующую маркировку, соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет **18509** кв. метров. Территория частично ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 3 прогулочных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

Имеются необходимые виды благоустройства: Выгребной колодец(канализация), холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление (газ).

4. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Основа детского питания – перспективное 10-дневное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется на основании примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Медицинская сестра осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Персонал МДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

Число дней, пропущенных по болезни составляет 9,8 дней, в 2022 г.-14,4 дней на одного ребенка в год, уровень заболеваемости воспитанников образовательной организации снизился.

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

№ п/п	Параметр	Здоровье детей	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	10	64
1.1.	1 группой здоровья	8	33
1.2.	2 группой здоровья	2	29
1.3.	3 группой здоровья	0	2
1.4.	4 группой здоровья	0	0
1.5.	5 группой здоровья	0	0

Средний процент посещаемости за:

2021 год – 78%

2022 год – 80%

2023 год – 81%

По сравнению с прошлым годом процент посещаемости выше.

2. Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия в мероприятиях различных уровней

Участие МДОУ в конкурсах различного уровня (в приложении представить перечень конкурсов)

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)	Участие/ организатор	Призовое место
---------	--	-------------------------	----------------

Всероссийский	Олимпиада «Скоро в школу»	Mir-olimp.ru	2
	Олимпиада «Скоро в школу»	Mir-olimp.ru	2
	Конкурс «СТАРТ»	ИНФОУРОК	1
	Конкурс «СТАРТ»	ИНФОУРОК	2
	Конкурс «СТАРТ»	ИНФОУРОК	2
	Конкурс «Сказка»	«Лимпопо»	2
	Конкурс «Безопасность»	«Страна знаний	1
	Конкурс «Страна талантов»	ВПО Доверие	3
	Олимпиада «Путешествие в Школяндию. Дошкольникам»	Мир-олимп	3
	<u>Международный творческий конкурс-акция «КАЖДОЙ ПТИЧКЕ ПО КОРМУШКЕ!» в рамках Ежегодного Синичкиного дня</u>	Академия развития творчества	участник
	Олимпиада для дошкольников по правилам пожарной безопасности	Международный образовательный портал Маам	1,2
	Международная интернет-олимпиада для дошкольников по Чуковскому К.И.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	СТАРТ	1
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	СТАРТ	2
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	СТАРТ	1
	Блиц-олимпиада «Наша дружная семья»	Доутесса	1
	Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем»	Доутесса	1
	Конкурс дополнительных	Международный образовательный	2

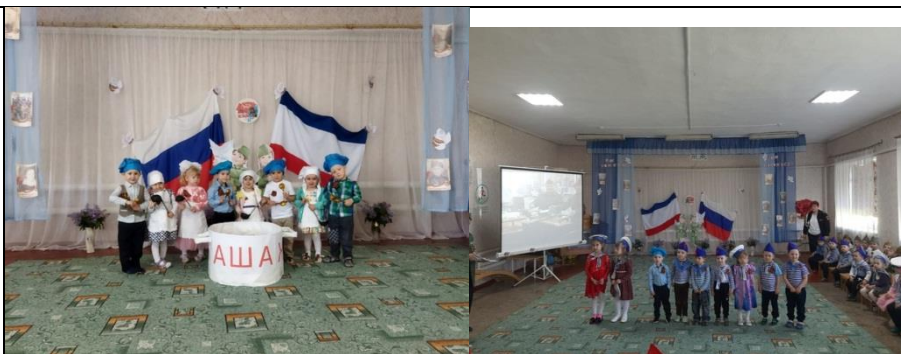
	общеобразовательных программ	портал «Солнечный свет»	
Региональный	Магия Света номинация «Рисунок и плакат»	Вместе Ярче	1
Муниципальный	Магия Света номинация «Рисунок и плакат»	Вместе Ярче	1

Кроме того, все воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Мероприятие	Фото
День Республики Крым	
День смеха	
Праздник 23 февраля «День защитника Отечества»	 

Праздник 8 марта	
Фото-выставка на тему: «Веселые блины на Масленицу»	 
11 апреля День освобождения Джанкоя и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков	
День космонавтики	 
Пасха	 

Празднование 9 мая



Выпускной бал 2022



«Веселые старты»



День России



День Государственного флага
Российской Федерации



«Здравствуй,осень золотая!»



День народнoгo едiнства



День матери



Новый год



Также воспитанники нашего детского сада являются постоянными участниками на мероприятиях и концертах, проводимых сельским домом культуры и библиотекой.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Успешное решение основных задач МДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и разнообразные образовательные технологии. Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

Детский сад укомплектован педагогами на 81 процент согласно штатному расписанию, музыкальный руководитель – на вакансии. Всего работают 19 человек, из них: 2 педагога и 2 чел.тех.персонала, находятся в отпуске по уходу до 3 лет. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов (. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника Детского сада.

Переподготовка : все сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации , в соответствии с должностями , санитарными требованиями , требованиями пожарной безопасности , ГО и ЧС , экологии

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ детского сада, проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня

- участие мастер - классов,
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выставках.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Категория педагогических работников	Среднее специальное	Среднее профессиональное	Высшее педагогическое
Воспитатели	0	2	4
Музыкальный руководитель	--	--	--

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Категория педагогических работников	Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	6	3	1	2	0
Музыкальный руководитель	0	-	-	-	

Распределение педагогического персонала по возрасту (указывается число полных лет)

Категория педагогических работников	Всего	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 55 лет	От 55 до 59 лет
Воспитатели	6	1	2	2	1	0
Музыкальные руководители	0	-	-	-	-	-

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)	Участие/ организатор
Всероссийская олимпиада	«Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	«Время знаний»
Всероссийский вебинар	«Развитие речи детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности»	«Планета педагогов»
Просвещение вебинар	«Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования.	

	«Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников	
	«Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО	
	2Образование ребёнка раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО»	
	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	
	«Воспитание со знаком «плюс», как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания»	
	ФОП ДО решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте.	
	1. Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду 2. Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач 3. Формирование профессиональных компетенций студентов через знакомство с современными средствами обучения 4. Финансовая безопасность в цифровом мире. Акция в рамках комплексной программы формирования у школьников основ финансовой грамотности 5. Зачем детскому саду Коворкинг-центр и Лаборатория красивых отношений 6. ФОП ДО: геометрические представления детей дошкольного возраста 7. Подготовка к школе: знакомство с математическими знаками 8. Особенности развития детей от 0 до 3 лет: как своевременно выявлять и корректировать нарушения 9. Дети и родители: родительство и компетенции	
	«Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» со своими	

	детьми»	
	«ФОР ДО геометрические представления детей дошкольного возраста»	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОР ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Финансирование МДОУ «Марьянский детский сад «Светлячок» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата):

Всего: 7652301,46 руб

- местный бюджет +з/плата+ республ, бюджет – **7652301,46 руб.**
- компенсация– 55378,27,00 руб.

Республиканский бюджет (субвенции из бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Джанкойский район Республики Крым на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования) состоит из:

- расходов на оплату труда . + компенсация педагогическому персоналу – 6250483,00 руб.

- приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек и прочих расходов (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) – 360000,00 руб.:

- 1) интернет – 7200,00
- 2) обслуживание и ремонт компьютерной техники – 25768,00
- 3) учебное оборудование - 97132,00
- 4) игрушки – 49610,00
- 5) журналы для учебного процесса – 1500,00
- 6) канцтовары и бумага для учебного процесса – 68440,00
- 7) игровое оборудование – 99900,00
- 8) стенды – 11950,00

Местный бюджет – 1041818,46 руб:

- 1) электроэнергия – 207203,3600 руб.
- 2) ТБО – 14150,4 руб.
- 3) Тепловая энергия – 371677,05 руб
- 4) Холодное водоснабжение – 9905,6 руб.
- 5) Текущий ремонт кровли – 374537,20
- 6) Охрана путем экстренного выезда -7747,2
- 7) Техническое обслуживание тревожной кнопки – 6012,24 руб
- 8) СБИС – 5600,00 руб.
- 9) Обслуживание сайта – 9200,00 руб.
- 10) ТО и ППР радиосистема передачи информации на базе объектов станции – 6708,00.
- 11) Производственный контроль - 5590,00
- 12) Обучение – 7000,00
- 13) Дератизация – 5000,00
- 14) Стройматериалы – 48847,00
- 15) ТО и ППР сист.автом.пожарной сигнализации оповещения о пожаре и управление эвакуацией -21294,00
- 16) Гигиеническая подготовка – 4920,00
- 17) Перезарядка огнетушителей – 2210,00
- 18) Медосмотр – 27600,00
- 19) Изготовление паспорта отходов – 2000,00
- 20) Сантехника – 24928,00
- 21) ВКС – 24000,00
- 22) Приобретение внутренней двери – 18000,00
- 23) Канцтовары – 24373,42
- 24) Подписка – 1856,00
- 25) Стелаж производственный – 19700,00
- 26) Ремонт теплосчетчика -8250,00
- 27) Поверка технологического оборудования – 4200,00

Внебюджетные средства (родительская плата):

- 1) Питание – 1362921,00
- 2) моющие средства – 59916,87

В настоящее время необходим капитальный ремонт крыши. Имеется строительно-техническая экспертиза.

Расход на 1 воспитанника в год составил: 88980,25 руб.

Финансовая политика 2024 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

Родительская плата за присмотр и уход за ребенком в детском саду устанавливается Постановлением администрации Джанкойского района. В 2023 году плата составляла 104 рублей до трех лет, и 113 рублей с 3 до 7 лет за каждый день посещения.

Родителям выплачивается 100% компенсация части, внесенной ими родительской платы.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2023 год.

Признать работу учреждения удовлетворительной. Продолжать работу по решению вопросов:

- капитального ремонта крыши;
- ограждения территории;
- развития материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

1. Привлечение детей дошкольного возраста из соседних сел
2. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы МДОУ. Индивидуализация здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности

детского сада. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

3. Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.

4. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МДОУ.

5. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68человек/ 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1человек/ 1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1человек/ 1,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	бчеловек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/ 16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/ 16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	2человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 12человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	Да, 98,2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да, 3 игровые площадки

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.