



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Марьинский детский сад «Светлячок»
Джанкойского района Республики Крым

ул. Днепровская, 55А, с. Марьино, Джанкойский район, Республика Крым, 296152
e-mail: sadik_marinskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru, ОКПО000800829, КПП910501001
Код ОКВЭД 85.11, 85.12, 85.41, 88.91, ИНН 9105008324, ОГРН 1159102005798

П Р И К А З

24.10.2022 г.

с. Марьино

№ 95-а

*Об итогах изучения качества
составления рабочих программ
в МДОУ «Марьинский детский
сад «Светлячок»*

Во исполнение годового плана работы МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» на 2022-2023 учебный год, с целью изучения качества составления рабочих программ, соответствия содержания рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, соответствия с требованиями, обозначенными в Положении о разработке и утверждении рабочих программ, была проведена проверка рабочих программ педагогических работников на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать рабочие программы педагогов МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» на 2022-2023 учебный год соответствующими требованиям ФГОС ДО.(приложение1)
2. Ежегодно проводить анализ составления и реализации рабочих программ дошкольного образования в соответствии с требованием ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой МДОУ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий:

И.И.Иванец



**Справка
по итогам проверки рабочих программ педагогов
МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок»**

от 24.10.2022 г.

В соответствии с ФЗ №273 29 декабря 2012 года ст.2 п.10,11, ст.48, планом работы МДОУ «Марьинский детский сад «Светлячок» на 2022-2023 учебный год, с требованиями, обозначенными в Положении о разработке и утверждении рабочих программ с 10.10.2022 по 21.10.2022 г. проведена проверка рабочих программ педагогических работников на 2022-2023 учебный год.

Цель: изучения качества составления рабочих программ, соответствие содержания рабочих программ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Результаты контроля

На проверку были предоставлены рабочие программы педагогов МДОУ:

1. Рабочая программа специалиста сроком реализации 1 год:

1. Тьютор – Гелеван А.В.

2. Рабочие программы воспитателей сроком реализации 1 год:

2.1. Группы раннего возраста «Солнышко» - Джемадинова С.Д.

2.2. Младшая разновозрастная группа «Пчёлки» - Безазиева Э.Р.

2.3. Старшая разновозрастная группа «Непоседы» - Маргиева Д.Д.

Аспекты содержания рабочей программы воспитателя	Группа раннего возраста «Пчёлки»	Младшая разновозрастная группа «Непоседы»	Старшая разновозрастная группа «Солнышко»
Титульный лист - наименование образовательного учреждения, - гриф утверждения руководителем («Утверждаю: заведующий (дата, подпись, номер приказа....», «Принято на заседании педагогического совета (номер протокола...от...»)), - наименование РП в соответствии с возрастной группой или направление работы (специалисты ДОО), - Ф.И.О. педагога (педагогов), работающих по данной РП - год реализации программы (на ... учебный год);	+	+	+
Содержание Перечислить все структурные компоненты, с указанием страниц.	+	+	+
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ Пояснительная записка - Нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработана РП - Цель - Задачи: - Принципы и подходы к формированию программы - Значимые характеристики для реализации Программы. - Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста - Планируемые результаты освоения Программы	+	+	+

• Целевые ориентиры Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе - обязательная часть - часть, формируемая участниками образовательного процесса			
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ Цели и задачи образовательной деятельности Проектируются в зависимости от реализации в ДОО комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса при обязательном сопровождении со стороны методиста или старшего воспитателя. Проектируются с учетом содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, региональной программы, парциальных программ, обозначенных в Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, реализующейся в образовательной организации. Учитывают возрастные особенности и образовательные потребности воспитанников.	+	+	
Содержание образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности отражается посредством модели календарно-тематического планирования, обозначенной в Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, реализующейся в дошкольной образовательной организации и проектируется с учетом: ✓ целей и задач образовательной деятельности; ✓ возрастных особенностей и образовательных потребностей воспитанников; ✓ использования оптимальных форм организации образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников; ✓ индивидуализации образовательного процесса; ✓ использования современных эффективных технологий и методик; ✓ оптимальной организации и использования предметно-пространственной среды; ✓ организации взаимодействия с родителями и (или) социальными партнерами дошкольной образовательной организации. - обязательная часть • образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»; • образовательная область «Познавательное развитие»; • образовательная область «Речевое развитие»; • образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»; • образовательная область «Физическое развитие». - часть, формируемая участниками образовательного процесса Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников Период, содержание, формы работы.	+	+	+

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ Календарный учебный график Организация образовательного процесса Режим дня Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий Учебный план Расписание непосредственно образовательной деятельности в группе Тематический план. Комплексно-тематический план. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды Оценочные и методические материалы Описание материально – технического обеспечения Программы Описание методического обеспечения Программы	+	+	+
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ Возрастные и иные категории детей Используемые Примерные программы Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями	+	+	+
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Психолого-педагогические условия реализации Программы Кадровые условия реализации Программы	+	+	+
Оrientировочные технические требования к оформлению рабочей программы формат листов А4; редактор WordforWindows; шрифт TimesNewRoman; кегель 12—14; междустрочный интервал - одинарный; поля со всех сторон 2 см; выравнивание по ширине, абзац 1 см; переносы в тексте не ставятся; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word; таблицы вставляются непосредственно в текст; нумерация страниц, кроме титульного листа и приложений.	+	+	+

1. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС ДО и Основной образовательной программе детского сада;
2. Рабочие программы разработаны в соответствии с основными положениями основной общеобразовательной программы МДОУ. Данное соответствие отражается во всех компонентах рабочей программы.
3. Рабочие программы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПин, подписаны заведующим и заверены печатью.
4. Титульные листы рабочих программ педагогов МДОУ оформлены в соответствии с положением. У всех имеются пояснительные записки.
5. В структуре и содержании рабочих программ учтен принцип интеграции образовательных областей, практико-ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребенка.
6. Рабочие программы представляют собой индивидуальную трактовку и траекторию реализации основной образовательной программы в деятельности каждого

педагога. В организационном разделе отражен опыт углубленной педагогической работы педагогов, имеется практико-ориентированное приложение (тема, цель, оборудование).

7. Рабочие программы обеспечивают комплексно-тематический подход, устанавливают связи между отдельными видами и формами образовательного процесса.

8. Рабочие программы охватывают весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, планирование культурно-досуговой деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников, реализация регионального компонента, взаимодействия с семьями воспитанников.

Выделение образовательных областей в рабочих программах и специализация деятельности каждого педагога в МДОУ позволяет регламентировать содержание образования, как на уровне всего образовательного учреждения, так и в деятельности конкретного педагога. Практическая значимость рабочей программы деятельности педагога, динамике показателей профессионального роста, стимулирующих факторах, удовлетворенности родителей образовательными услугами МДОУ и как результат аттестации педагога.

Содержание рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод: таким образом было выявлено, что рабочие программы разработанные воспитателями возрастных групп: Безазиевой Э.Р., Маргиевой Д.Д., Джемадиновой С.Д., тьютером Гелеван А.В. – соответствует требованиям, обозначенными в Положении о разработке и утверждении рабочих программ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом

Заведующий



Иванец И.И.

