ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: pobednoe.eduds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОБЕДНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ИСКОРКА" ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 17.12.2025, 05:21
Действителен до: до 12.03.2027, 05:21
Ключ подписи: 7D625B8724A85AF423E8726454889627

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Победненский детский сад «Искорка»
Джанкойского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МДОУ «Искорка»
О.А.Чиркина
Приказ №22-ОД от «28» августа 2026 г.

ПРОГРАММА
по сохранению и укреплению здоровья дошкольников
в МДОУ «Победненский детский сад «Искорка»
на 2026 – 2027 учебный год

Автор-составитель:
Старший воспитатель
О.Н. Мезенцева

с. Победное, 2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Нормативно-правовая база
4. Цель и задачи программы
5. Принципы реализации программы
6. Направления работы и ответственные
7. Организация здоровьесберегающего пространства
8. Система оздоровительных и профилактических мероприятий
9. Организация двигательного режима
10. Система закаливания
11. Календарный план оздоровительных мероприятий на 2026/2027 учебный год
12. Образовательная работа с детьми по формированию культуры здоровья
13. Взаимодействие с семьями воспитанников
14. Методическая работа с педагогами
15. Мониторинг и оценка результативности
16. Ожидаемые результаты
17. Организационные условия и риски реализации
18. Заключительные положения

1. Паспорт программы

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Победненский детский сад „Искорка“» муниципального образования Джанкойский район Республики Крым (далее — МДОУ)
Наименование документа	Программа по укреплению и сохранению здоровья дошкольников МДОУ «Победненский детский сад „Искорка“»
Нормативная база	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028); СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СП 2.4.3648-20
Заказчики программы	Родители (законные представители) воспитанников; учредитель; педагогический коллектив МДОУ
Целевые группы	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители), педагогические работники
Исполнители программы	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медицинский работник, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель
Срок реализации	2026/2027 учебный год (сентябрь 2026 г. — август 2027 г.)
Этапы реализации	1) Организационный: сентябрь 2026 г. — утверждение, ознакомление коллектива и родителей. 2) Основной: октябрь 2026 г. — май 2027 г. — реализация мероприятий, промежуточный мониторинг. 3) Итоговый: май–июнь 2027 г. — анализ результатов, итоговый мониторинг, корректировка
Ожидаемые результаты	Снижение уровня заболеваемости ОРВИ и

	гриппом; повышение доли детей с высоким уровнем двигательной активности; сформированность у воспитанников начальных представлений о здоровом образе жизни; повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей
Механизм мониторинга	Контроль реализации программы осуществляет заведующий МДОУ совместно со старшим воспитателем и медицинским работником: ежеквартальный анализ заболеваемости, посещаемости, качества организации оздоровительных мероприятий

2. Пояснительная записка

Программа по укреплению и сохранению здоровья дошкольников (далее — Программа) разработана в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, федеральными санитарными правилами и определяет порядок организации работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников МДОУ «Победненский детский сад „Искорка“».

Здоровье — основа полноценного развития ребёнка. Современные статистические данные свидетельствуют о росте заболеваемости среди дошкольников, снижении двигательной активности, увеличении времени использования детьми электронных устройств. В этих условиях систематическая оздоровительная работа в детском саду приобретает особую значимость.

Программа направлена на создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них основ культуры здоровья и навыков здорового образа жизни, снижение заболеваемости, повышение эффективности оздоровительных мероприятий.

Программа является организационно-методическим документом МДОУ и реализуется в единстве с образовательной программой дошкольного образования МДОУ, планом по укреплению и сохранению здоровья дошкольников МДОУ и иными локальными нормативными актами.

3. Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

6. Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (при необходимости) и локальные нормативные акты МДОУ;

7. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ; Устав МДОУ.

4. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, снижения уровня заболеваемости, формирования у дошкольников основ культуры здоровья и навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. обеспечить реализацию оздоровительных, профилактических и закаливающих мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

2. оптимизировать режим дня, двигательную активность и организации питания воспитанников в соответствии с санитарными требованиями;

3. формировать у воспитанников представления о здоровом образе жизни, навыки личной гигиены, культурно-гигиенические навыки;

4. повысить психолого-педагогическую культуру родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;

5. повысить профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах здоровьесберегающих образовательных технологий;

6. создать в МДОУ здоровьесберегающее пространство: развивающую предметно-пространственную среду, благоприятный психологический климат;

7. обеспечить мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников, своевременность проведения оздоровительных мероприятий.

5. Принципы реализации программы

1. принцип научности — использование научно обоснованных методов оздоровления и воспитания;

2. принцип доступности и преемственности — соответствие содержания мероприятий возрасту воспитанников, преемственность между возрастными группами;

3. принцип индивидуализации — учёт состояния здоровья, группы здоровья, уровня физического развития каждого ребёнка;

4. принцип системности и непрерывности — оздоровительная работа организуется ежедневно, в течение всего учебного года;

5. принцип активности и сознательности — участие детей в оздоровительных мероприятиях на основе интереса и мотивации;

6. принцип партнёрства с семьёй — взаимодействие с родителями (законными представителями) как равноправными участниками оздоровительного процесса;

7. принцип учёта этнокультурной ситуации — использование традиций народов, проживающих на территории Республики Крым (народные подвижные игры, национальные традиции здорового образа жизни).

6. Направления работы и ответственные

Направление работы	**Основное содержание**	**Ответственные**
Организация рационального питания	Организация питания воспитанников в соответствии с санитарными требованиями, контроль качества питания, организация питьевого режима	Заведующий, медицинский работник, помощник воспитателя
Двигательная активность	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники и досуги	Воспитатели
Закаливание	Воздушные, солнечные ванны, водные процедуры, полоскание, ходьба босиком по «дорожке здоровья»	Воспитатели
Профилактика и коррекция	Профилактика плоскостопия и нарушений осанки, дыхательная, зрительная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики	Воспитатели, педагог-психолог
Психологическая поддержка	Создание благоприятного психологического климата, адаптация, снижение тревожности, профилактика эмоционального неблагополучия	Педагог-психолог, воспитатели
Формирование культуры здоровья	Образовательная деятельность, беседы, проекты, игровые ситуации по основам	Воспитатели, старший воспитатель

	здорового образа жизни	
Работа с семьями воспитанников	Консультации, памятки, анкетирование, совместные физкультурные праздники, дни открытых дверей	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Методическая работа с педагогами	Консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, самообразование педагогов по здоровьесберегающим технологиям	Старший воспитатель
Материально-технические условия	Содержание физкультурного оборудования, температурный и воздушный режим, обновление развивающей среды	Заведующий, старший воспитатель, помощники воспитателя

7. Организация здоровьесберегающего пространства

В МДОУ создаются следующие условия для реализации Программы:

1. соблюдение температурного и воздушного режима групповых и спальных помещений в соответствии с санитарными правилами;

2. регулярное сквозное проветривание помещений (в отсутствие воспитанников);

3. организация питания воспитанников в соответствии с примерным меню, с соблюдением питьевого режима;

4. наличие физкультурного зала, физкультурных уголков в группах, спортивной площадки на территории МДОУ;

5. наличие оборудования для профилактики плоскостопия («дорожка здоровья», ребристые доски, массажные коврики, различные виды дорожек);

6. наличие уголков здоровья в группах (витаминный стол, «здоровячок», памятки для родителей);

7. использование мультимедийных средств в соответствии с требованиями по нагрузке на органы зрения воспитанников;

8. создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группах, предупреждение конфликтных и стрессовых ситуаций.

8. Система оздоровительных и профилактических мероприятий

Оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся систематически, в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОУ.

Вид мероприятия	**Периодичность**	**Ответственные**
Приём детей на воздухе, утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия (в зале и на воздухе)	3 раза в неделю	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна (с элементами закаливания)	Ежедневно после сна	Воспитатели
Физкультминутки, динамические паузы	Ежедневно в процессе занятий	Воспитатели
Подвижные и народные подвижные игры на прогулке	Ежедневно (2 прогулки)	Воспитатели
Прогулка	2 раза в день (не менее 4–4,5 часов суммарно)	Воспитатели
Полоскание рта (зева) водой комнатной температуры	Ежедневно после приёма пищи	Воспитатели, помощники воспитателя
Ходьба босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно после сна и в течение дня	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Ежедневно в режимных моментах	Воспитатели
Зрительная гимнастика	Ежедневно в процессе занятий	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная гимнастики	Ежедневно в режимных моментах	Воспитатели
Профилактика плоскостопия и нарушений осанки	Ежедневно в режимных моментах	Воспитатели
Сон на свежем воздухе / при открытых фрамугах	Ежедневно (с учётом погодных условий)	Воспитатели, помощники воспитателя

Проветривание помещений	Ежедневно по графику	Помощники воспитателя, воспитатели
Кварцевание помещений (в период эпидемий)	По графику	Медицинский работник, помощники воспитателя
Контроль осанки, зрения, состояния здоровья	2 раза в год	Медицинский работник

9. Организация двигательного режима

Двигательный режим воспитанников складывается из организованной и самостоятельной двигательной деятельности. Общий объём двигательной активности воспитанников 5–7 лет — не менее 4 часов в день.

Форма работы	**Периодичность / длительность**	**Ответственные**
Утренняя гимнастика	Ежедневно, 8–10 минут (подготовительная группа)	Воспитатели
Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 30 минут (подготовительная группа), одно занятие — на воздухе	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, 5–7 минут	Воспитатели
Физкультминутки	Ежедневно, 1,5–3 минуты	Воспитатели
Подвижные и народные подвижные игры	Ежедневно на прогулках, 10–15 минут	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных детей	Воспитатели
Спортивные праздники, досуги, недели здоровья	2–4 раза в год (в соответствии с календарным планом)	Воспитатели
Дни здоровья	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Ежедневно на прогулке, 5–10 минут с детьми по подгруппам	Воспитатели

10. Система закаливания

Закаливающие мероприятия проводятся с учётом индивидуальных особенностей детей, группы здоровья, сезонных условий и на основании письменного согласия родителей (законных представителей). При наличии противопоказаний (по заключению медицинского работника) закаливающие процедуры для ребёнка заменяются иными оздоровительными мероприятиями.

Вид закаливания	**Формы и методы**	**Особенности организации**
Воздушное закаливание	Проветривание помещений, воздушные ванны во время утренней гимнастики и гимнастики после сна, сон при открытых фрамугах	Круглогодично; контраст температур должен быть постепенным
Солнечное закаливание	Прогулки в солнечную погоду, солнечные ванны в летний период	В летний период; продолжительность увеличивается постепенно; учёт индивидуальной переносимости
Водное закаливание	Полоскание рта (зева) водой комнатной температуры, умывание прохладной водой, обливание ног (в летний период)	Круглогодично; температура воды снижается постепенно
Контрастное закаливание	Ходьба босиком по «дорожке здоровья» (массажные коврики, ребристые доски)	Круглогодично; после сна

11. Календарный план оздоровительных мероприятий на 2026/2027 учебный год

Месяц	**Мероприятия**	**Ответственные**
Сентябрь	1. Адаптационный период для вновь поступивших воспитанников. 2. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников. 3. Утверждение Программы, ознакомление педагогов и родителей. 4. Спортивный праздник «До свидания, лето!». 5. Анкетирование родителей по вопросам здорового образа жизни	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник, воспитатели
Октябрь	1. Физкультурный досуг «Осенние забавы». 2. Консультация для родителей «Режим дня дошкольника — основа здоровья». 3. Осенняя неделя здоровья. 4. Обновление «дорожки здоровья» и физкультурного оборудования в группах	Воспитатели, старший воспитатель
Ноябрь	1. Спортивный досуг «Мама, папа, я — спортивная семья». 2. Консультация для родителей «Здоровое питание дошкольника». 3. Проверка организации закаливающих мероприятий в группах.	Воспитатели, старший воспитатель

	4. Совместное мероприятие ко Дню народного единства с элементами народных подвижных игр	
Декабрь	1. Физкультурный досуг «Зимние забавы». 2. Промежуточный мониторинг (декабрь): анализ заболеваемости за 1 полугодие. 3. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ и гриппа». 4. Проверка температурного и воздушного режима в группах	Медицинский работник, воспитатели, старший воспитатель
Январь	1. Неделя здоровья (январь): тематические дни в группах. 2. Семинар-практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками». 3. Игровой проект «Азбука здоровья» (подготовительная группа)	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Богатырские забавы». 2. Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки».	Воспитатели, старший воспитатель

	3. Мониторинг организации подвижных игр на прогулках	
Март	1. Спортивный досуг, посвящённый Международному женскому дню «Вместе с мамой». 2. Консультация для родителей «Как укрепить иммунитет ребёнка». 3. Проверка организации питания и питьевого режима	Воспитатели, медицинский работник, старший воспитатель
Апрель	1. Физкультурный досуг «Весёлые старты». 2. Дни здоровья (апрель). 3. Консультация для родителей «Летняя оздоровительная кампания: подготовка». 4. Мониторинг физической подготовленности воспитанников	Воспитатели, старший воспитатель
Май	1. Спортивный праздник «Быстрые, ловкие, смелые». 2. Итоговый мониторинг: анализ заболеваемости, физического развития за год. 3. Итоговое педагогическое мероприятие по итогам реализации Программы. 4. Педагогический совет по итогам работы за год	Воспитатели, старший воспитатель, медицинский работник, заведующий
Июнь–август	1. Летняя оздоровительная	Воспитатели, заведующий

	кампания: максимальное пребывание детей на воздухе, солнечные и воздушные ванны, подвижные игры на воздухе. 2. Оздоровительные мероприятия с элементами народных традиций народов Крыма. 3. Обновление физкультурного оборудования и развивающей среды	

12. Образовательная работа с детьми по формированию культуры здоровья

Работа по формированию у воспитанников основ культуры здоровья и навыков здорового образа жизни осуществляется через все образовательные области и реализуется в режимных моментах, непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей и в взаимодействии с семьями воспитанников.

Возрастная группа	**Основные направления работы**	**Формы работы**
Младший дошкольный возраст (3–4 года)	Формирование первичных культурно-гигиенических навыков (мытьё рук, пользование носовым платком, салфеткой); начальные представления о полезной еде; основы безопасного поведения	Игровые ситуации, художественное слово (потешки, стихи о здоровье), рассматривание картинок, дидактические игры
Средний дошкольный возраст (4–5 лет)	Расширение представлений о правилах личной гигиены; представления о значении сна, прогулки, физкультуры для здоровья; первичные представления о витаминах	Беседы, сюжетно-ролевые игры («Семья», «Поликлиника»), чтение художественной литературы («Мойдодыр», «Доктор Айболит»), дидактические и настольно-печатные игры
Старший дошкольный возраст (5–7 лет)	Систематизация представлений о здоровом образе жизни (режим дня, питание, движение, закаливание, гигиена); формирование осознанного отношения к своему здоровью; представления о вредных привычках и способах их предупреждения; представления о традициях народов	Беседы, проблемные ситуации, игровые проекты («Азбука здоровья», «Я и моё тело»), чтение и обсуждение художественной литературы, дидактические игры, встречи с медицинскими работниками, народные подвижные игры

	Крыма в области здоровья	

13. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) направлена на формирование у них осознанного отношения к здоровью детей, объединение усилий семьи и МДОУ в оздоровлении воспитанников.

Форма работы	**Содержание**	**Сроки / периодичность**
Родительские собрания	Обсуждение вопросов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, организации режима дня и питания дома	1–2 раза в год (по плану МДОУ)
Консультации, памятки, буклеты	«Режим дня дошкольника», «Здоровое питание дошкольника», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика плоскостопия», «Как укрепить иммунитет ребёнка», «Безопасность детей дома и на улице»	Ежемесячно / по плану
Анкетирование	Выявление отношения родителей к здоровому образу жизни, запросов на оздоровительные мероприятия; итоговое анкетирование по результатам Программы	Сентябрь 2026 г., май 2027 г.
Дни открытых дверей	Показ открытых физкультурных занятий, гимнастики, закаливающих процедур	1–2 раза в год
Совместные физкультурные праздники и досуги	«Мама, папа, я — спортивная семья», «Вместе с мамой», народные подвижные игры семейных команд	2–3 раза в год
Информирование через сайт МДОУ, группы	Размещение памяток, рекомендаций,	По мере проведения

ВКонтакте	фотоматериалов оздоровительных мероприятий	мероприятий
Индивидуальные консультации	По запросу родителей: особенности здоровья ребёнка, режим дня, питание, закаливание дома	По мере необходимости

14. Методическая работа с педагогами

Форма работы	**Содержание**	**Сроки / периодичность**
Консультации для педагогов	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», «Организация двигательного режима в группах», «Закаливающие мероприятия: методика проведения»	1 раз в 2 месяца
Семинар-практикум	«Использование народных подвижных игр в работе с дошкольниками», «Организация гимнастики после дневного сна с элементами закаливания»	Январь 2027 г.
Открытые просмотры	Показ открытых физкультурных занятий, утренней гимнастики, закаливающих процедур	1–2 раза в год
Педагогические советы	Обсуждение результатов оздоровительной работы, корректировка мероприятий	2 раза в год
Самообразование педагогов	Изучение методической литературы по здоровьесбережению, подготовка презентаций и дидактических материалов	В течение года
Контроль организации оздоровительных мероприятий	Анализ календарных планов воспитателей, посещение занятий и прогулок	По графику плана контроля реализации ОП ДО

15. Мониторинг и оценка результативности

Мониторинг реализации Программы осуществляется в течение учебного года и включает следующие параметры:

1. анализ уровня заболеваемости воспитанников (количество случаев ОРВИ, гриппа, иных заболеваний) за период реализации Программы в сравнении с предыдущим годом;

2. анализ посещаемости воспитанников МДОУ;

3. анализ выполнения режима двигательной активности в группах (по календарным планам воспитателей, результатам наблюдений);

4. анализ качества организации закаливающих, оздоровительных и профилактических мероприятий;

5. мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников (вводный — сентябрь, промежуточный — декабрь, итоговый — май);

6. анализ сформированности у воспитанников представлений о здоровом образе жизни (беседы, наблюдения, диагностические задания);

7. анализ эффективности работы с родителями (результаты анкетирования, активность участия в мероприятиях);

8. анализ профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения (результаты контроля, самоанализ).

Результаты мониторинга оформляются справкой или аналитическим материалом, рассматриваются на совещании при заведующем или педагогическом совете, на основании чего в Программу вносятся необходимые коррективы.

16. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. снижение уровня заболеваемости воспитанников ОРВИ и гриппом по сравнению с предыдущим учебным годом;

2. повышение доли воспитанников с высоким и средним уровнем двигательной активности;

3. снижение количества пропусков по болезни на одного воспитанника;

4. сформированность у воспитанников представлений о здоровом образе жизни и культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом;

5. повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования);

6. повышение профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесберегающих технологий;

7. обновление развивающей предметно-пространственной среды для оздоровительной работы (физкультурное оборудование, «дорожка здоровья», уголки здоровья).

17. Организационные условия и риски реализации

Реализация Программы обеспечивается следующими организационными условиями:

1. наличие физкультурного зала, физкультурных уголков в группах, спортивной площадки на территории МДОУ;

2. наличие оборудования для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;

3. кадровое обеспечение: педагогические работники, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медицинский работник;

4. методическое сопровождение: методическая литература, дидактические материалы, наглядные пособия;

5. финансовое обеспечение: бюджет МДОУ, средства родителей (на добровольной основе — в рамках участия в закупке оборудования).

Возможные риски и пути их минимизации:

Риск	**Пути минимизации**
Риск снижения охвата оздоровительными мероприятиями в период эпидемий.	Использование групповых форм работы, индивидуальных маршрутов оздоровления, дистанционных консультаций для родителей.
Риск недостаточной активности родителей (законных представителей).	Использование интерактивных форм работы (совместные праздники, фотоконкурсы, семейные задания),

	наглядных памяток и консультаций.
Риск нехватки оборудования.	Использование нетрадиционного оборудования (изготовленного совместно с родителями), поэтапное обновление оборудования.

18. Заключительные положения

Программа вступает в силу с даты её утверждения приказом заведующего МДОУ.

Внесение изменений в Программу осуществляется на основании приказа заведующего МДОУ с учётом результатов мониторинга и предложений участников образовательных отношений.

Контроль реализации Программы осуществляет заведующий МДОУ.

Ознакомление педагогических работников с Программой фиксируется в листе ознакомления (приложение 1).

Приложение 1. Лист ознакомления педагогических работников с Программой

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата, подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

И.о. заведующего МДОУ
«Победненский детский сад „Искорка“»
_____ /О.А. Чиркина/
«___» _____ 2026 г.