

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Победненский детский сад «Искорка» Джанкойского района Республики Крым
(МДОУ Победненский детский сад «Искорка»)**

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании учреждения
МДОУ «Победненский детский сад
«Искорка»
протокол от 13.04.2026 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МДОУ

О.А. Чиркина

Приказ № 34-од от 13.04.2026г.

**Публичный доклад муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Победненский детский сад
«Искорка» Джанкойского района Республики Крым
за 2025 год**

с. Победное
2026г.

Содержание

<i>№ п/п.</i>	<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
<i>1</i>	<i>Общая характеристика заведения</i>	<i>4-5</i>
<i>2</i>	<i>Особенности образовательного процесса</i>	<i>6-9</i>
<i>3</i>	<i>Условия осуществления образовательного процесса</i>	<i>9-10</i>
<i>4</i>	<i>Результаты деятельности</i>	<i>10-12</i>
<i>5</i>	<i>Кадровый потенциал</i>	<i>12</i>
<i>6</i>	<i>Финансовые ресурсы МДОУ и их использование</i>	<i>12-13</i>
<i>7</i>	<i>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</i>	<i>13-14</i>
<i>8</i>	<i>Заключение. Перспективы и планы развития</i>	<i>14-15</i>

Аналитическая часть

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Победненский детский сад «Искорка» Джанкойского района Республики Крым регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. с изменениями от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г.; (с изменениями на 6 мая 2022 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- Приказ управления образования администрации Джанкойского района от 23.03.2026 №143/01-03 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2025 года».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- условия осуществления образовательного процесса;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения и материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансовые ресурсы ДООУ и их использование;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Победненский детский сад «Искорка» Джанкойского района Республики Крым (МДОУ «Победненский детский сад «Искорка»)

Тип муниципального учреждения: Бюджетное.

Статус учреждения: Дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: № 82ЛО1 № 0001387 от 04.10.2017г., срок действия лицензии – бессрочно.

Местонахождение организации: 296167, Республика Крым, Джанкойский район, с. Победное, ул. Победы, 32А.

Руководитель: исполняющий обязанности заведующего Чиркина Оксана Алексеевна, образование высшее.

Учреждение является юридическим лицом:

ОГРН 1159102006007

ИНН 9105008363

Виды деятельности (по ОКВЭД):

85.11 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); 85.41 Дополнительное образование детей.

Виды деятельности (по Уставу):

предоставление общедоступного дошкольного образования;

предоставление дополнительного образования; присмотр и уход за детьми.

Учредитель:

Учредителем МДОУ «Победненский детский сад «Искорка» и собственником его имущества является администрация Джанкойского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя МДОУ «Победненский детский сад «Искорка» от имени администрации Джанкойского района осуществляет управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Решение, принятое Советом учреждения в пределах его компетенции и не противоречащее законодательству Российской Федерации, Уставу, является обязательным к исполнению работниками Учреждения и родителями (законными представителями)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

Детский сад расположен в двухэтажном здании 2024 года постройки общей площадью 2676,1 м², размещается на обособленном земельном участке общей площадью 11500 м², проектная мощность - 150 мест.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;
- длительность функционирования с 7:15 до 17:45 (10,5 часов).

В МДОУ «Победненский детский сад «Искорка» в 2025 году функционировали 7 групп:

Группа	Возраст детей (лет)	Режим работы
Ясельная группа	1,6-3	10ч. 30мин.
Первая младшая группа	3-4	
Вторая младшая группа	3-4	
Средняя группа	4-5	
Старшая группа (разновозрастная)	4-5,6	
Старшая группа	5-6	
Подготовительная	5,6-7	

В МДОУ «Победненский детский сад «Искорка» существует вариативная форма дошкольного образования (по желанию родителей), возможно кратковременное пребывание детей в функционирующих группах МДОУ. Кратковременное пребывание детей в функционирующих группах МДОУ организуется с целью повышения охвата детей дошкольным образованием и оказанием методической, диагностической и коррекционной помощи семье в воспитании и обучении детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Освоено		Не освоено	
	Кол-во	%	Кол	%
Качество освоения ООП	122	87,14%	18	12,86%

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников и социальные особенности семей:

Всего детей	из них:					
	Семья с 1-2 детьми	Семья с 3 детьми	Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	Семьи, социально неблагополучные	Семьи, воспитывающие детей-сирот	Семьи с детьми, находящимися под опекой
	(количество/ в процентах)					
140/	88/	52/	2/	0	0	0
100%	62,86%	37,14%	1,43%	-	-	-

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	96,43 %
Неполная с матерью	4	2,86 %
Неполная с отцом	1	0,71 %
Оформлено опекунов		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В рамках реализации годового плана и образовательной программы в 2025 году были проведены:

1. Консультации для родителей:

- «Адаптация ребенка в детском саду», «Кризис седьмого года жизни», «Если ребенок плохо ест»;
- «Воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста», «Воспитываем будущего патриота», «Нравственно патриотическое воспитание посредством русских народных сказок»;
- «Играем вместе с ребенком», «Проведем выходной день с пользой»;
- «Роль взрослого в детской игре», «Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность»;
- «Как уберечься от простуды», «Что такое готовность к школьному обучению»;
- «Первые шаги к творчеству», «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики рук».

В МДОУ «Победненский детский сад «Искорка» в 2025 году педагогом-психологом были реализованы:

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы педагога-психолога в 2025 учебном году:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- оказание психологической помощи детям в адаптации к новым социальным условиям;
- развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников;
- формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению;
- оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательного и образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности педагог-психолог проводил погрупповую и индивидуальную развивающую работу с воспитанниками, включая воспитанников с ОВЗ, направленную на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в

когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа с внутренними переживаниями у детей.

С детьми с ОВЗ педагогом психологом проводились психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышения самооценки, развития навыков сотрудничества и общения.

Так же проводилась работа по повышению психологической компетентности среди педагогов и родителей воспитанников.

Педагогом-психологом в начале учебного года проводилась диагностика психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. Предложенные задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, переключение и распределение внимания, а так же работоспособность, темп и уровень самоконтроля. Задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам диагностического обследования дети подготовительной группы показали высокий и достаточный уровень мотивационной и интеллектуальной готовности к обучению в школе.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работал кружок по направлению «Мир профессий»

В дополнительном образовании был задействован 41 воспитанник детского сада – 29,29%.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Развивающая среда групп, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в МДОУ постоянно обновляется предметно - развивающая среда. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.).

Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Каждая возрастная группа обеспечена учебным материалом, наглядными пособиями, наличием детских библиотек.

В здании МДОУ имеются:

- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованный музыкальный зал с аппаратурой для прослушивания музыкальных произведений, детскими музыкальными инструментами для музыкальной импровизации, мультимедийной доской для проведения занятий и мероприятий.

Наряду с оборудованной средой для физического развития дошкольников в помещении, на участке МДОУ оборудованы прогулочные и спортивные площадки, которые используются как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья в течение учебного года с детьми проводились следующие мероприятия: физкультурные занятия в спортивном зале и на улице; оздоровительные мероприятия; различные виды гимнастики с предметами и без них; спортивные праздники и развлечения.

Для выявления физической нагрузки детей на организм ребенка в начале учебного года, в соответствии с медицинскими картами детей, определяются группы здоровья, осуществляется медико-педагогический контроль. Регулярно проводятся антропометрические измерения, что помогает контролировать физическое развитие детей. Медсестра ведет учет заболеваемости детей. Все помещения оборудованы бактерицидными рециркуляторами воздуха.

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности, здание МДОУ расположено на благоустроенном участке.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания и на территории предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. На участке расположены оборудованные зоны для прогулок, имеются спортивные площадки, цветники.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база регулярно пополняется.

Организация питания в учреждении в 2025 году.

Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание воспитанников, в соответствии с действующим законодательством.

На официальном сайте Учреждения в подразделе «Организация питания в образовательной организации» <https://pobednoe.eduds.ru/food> – размещается перспективное 10-ти дневное меню.

В дошкольном учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Для работы по современным требованиям к организации питания в МДОУ подготовлены технологические карты, с учетом рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Выполнение натуральных норм продуктов питания - 83 %

4. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Количественный состав детей в МДОУ в 2025 году увеличился в связи с открытием нового здания и увеличением количества групп. Детей с первой и второй группой здоровья - 133 человека, с третьей - 5 человек, с четвертой – 1 человек, с пятой – 1 человек.

Количество пропусков одним ребёнком уменьшилось на 6,5%, количество пропущенных дней по болезни 8,75 %, что говорит об эффективности используемых форм и методов организации работы в МДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Здоровье детей, посещающих МДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья проводились оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия (в спортивном зале, на уличной площадке)
- Подвижные игры на прогулке
- Воздушные ванны
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание

Выполнение правил личной гигиены и производственной санитарии

Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и пр.), частота мойки рук с мылом и обрабатывание кожными антисептиками – в течение всего рабочего дня. Все это помогло избежать большего количества заболеваний.

Особые мероприятия в МДОУ:

- смотр-конкурс игровых уголков «Лучший уголок патриотического воспитания»;
- спортивная эстафета ко Дню отца в России;
- День матери;
- Новогодний утренник
- физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»,
- День Победы;
- День защиты детей

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед и индивидуальных консультаций. Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение активных родителей.

В 2025 учебном году работе с семьёй уделялось особое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада как:

- Выставка рисунков «Воспоминания о лете»;
- Выставка поделок «Яркие краски осени»;
- Выставка поделок «Народная кукла своими руками»;
- Выставка рисунков «Зимняя сказка»;
- Выставка рисунков «Мы будущие защитники Отечества»;
- Выставка книжек-самоделок «Моя любимая сказка»;
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Памятные места Крыма»;
- Выставка рисунков «Миру - мир»;

Ежемесячно обновлялся стенд, «Для родителей», в течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков. Проводились родительские собрания (очно и онлайн).

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам «Правила безопасности для детей, Безопасность на дороге», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Как провести выходной день с детьми», «Отец как воспитатель», «Правильное питание детей дошкольного возраста». На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Педагоги обращали внимание на важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации физического развития, ЗОЖ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают

степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

5. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего персонала - 37 человек.

Количественный и качественный состав педагогов за 2025 год изменился. В МДОУ 13 педагогов, 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Один педагог имеет первую квалификационную категорию, что составляет 7,69% от общего числа педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10,8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,78/1

В 2025 году 3 педагога прошли обучение, на 31.12.2025 года 2 педагога проходит обучение по педагогической специальности.

Детский сад укомплектован кадрами, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги МДОУ успешно используют современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектирования пути повышения квалификации в этой сфере.

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

В 2025 году финансовые ресурсы МДОУ составили – 4 883 736,68 рублей (четыре миллиона восемьсот восемьдесят три тысячи семьсот тридцать шесть рублей 68 копеек) и были распределены следующим образом:

Средства родительской платы составили 2 442 404,44 рубля (два миллиона четыреста сорок две тысячи четыреста четыре рубля 44 копейки):

1	Приобретение продуктов питания	2361660,44
2	Приобретение гигиенических и дезинфицирующих средств	80744,00
Всего:		2 442 404,44

Республиканский бюджет составил 460 000,00 рублей (четыреста шестьдесят тысяч рублей 00 копеек):

1	Приобретение канцелярских товаров для учебных целей	190600,00
2	Приобретение учебно-наглядных пособий	15000,00

3	Приобретение костюмов для дополнительного образования	24400,00
4	Предоставление телекоммуникационных услуг (интернет)	9000,00
5	Приобретение компьютерной техники для учебных целей	150000,00
6	Приобретение информационных стендов	41000,00
7	Приобретение расходных материалов для компьютерной техники	30000,00
Всего:		460 000,00

Бюджет муниципального района составил 1 981 332,24 рубля (один миллион девятьсот восемьдесят одна тысяча триста тридцать две тысячи 24 копейки):

1	Охрана с помощью тревожной сигнализации	15716,64
2	Расходы на коммунальные платежи	969742,72
3	Расходы на содержание имущества	275546,00
4	Пожарная сигнализация (обслуживание и ремонт)	36216,00
5	Обслуживание вэб-сайта, электронный документооборот, ВКС	24000,00
6	Оказание образовательных услуг	5000,00
7	Дератизация и дезинсекция здания	28000,00
8	Акарицидная обработка территории	13409,30
9	Приобретение сплит-систем	306000,00
10	Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	56154,00
11	Приобретение ГСМ	7232,40
12	Медицинский осмотр персонала	41850,00
13	Покупка огнетушителей	41746,00
14	Приобретение канцелярских товаров для учебных целей	9851,18
15	Приобретение продуктов питания (для льготных категорий)	150 868,00
Всего:		1 981 332,24

На одного воспитанника в 2025 году было израсходовано 17 438,09 рублей (семнадцать тысяч четыреста тридцать восемь рублей 09 копеек)

Расходы по выплате заработной платы составили 10 760 440,00 рублей (десять миллионов семьсот шестьдесят тысяч четыреста рублей 00 копеек).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Результаты мониторинга по детскому саду показывают, что качество образовательного процесса в МДОУ соответствует требованиям современного общества, а также использование педагогами

инновационных технологий положительно влияет на развитие дошкольников. Большинство родителей объективно оценивают степень проделанной работы МДОУ и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие ребенка, поэтому сотрудничество с семьями воспитанников строится по следующим направлениям:

- привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, организованный в учреждении;
- посещение родителями праздничных мероприятий и собраний.

- повышение психолого-педагогической культуры родителей через индивидуальные консультации, родительские собрания, размещение информации на официальном сайте учреждения - <https://pobednoe.eduds.ru> и в Госпаблике VK - <https://vk.com/public216842950>.
- совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

МДОУ «Победненский детский сад «Искорка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Все программы разработаны с учетом требований Федеральной образовательной программы.

В Учреждении создана комфортная среда, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности.

Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников Учреждения).

Образовательный процесс в организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Победненский детский сад «Искорка» и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для развития и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень образования. Стабильный, работоспособный, профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, в т.ч. и с ОВЗ.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Деятельность дошкольного учреждения в 2025 году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами.

В МДОУ «Победненский детский сад «Искорка» было организовано и проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, установлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МДОУ «Победненский детский сад «Искорка».

Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует и наиболее успешными можно обозначить следующие направления:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада;
- подготовка детей к школьному обучению,

- организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами;
- наличие творческого, дружного, коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- обновление и улучшение материальной базы учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на 2026 год:

- реализовать современную систему оценки качества образования,
- повышать профессиональное мастерство педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей;
- внедрять новые педагогические технологии в работе с детьми
- продолжать создание современной и безопасной информационной образовательной среды для родителей, педагогов, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
- продолжать укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу;
- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- продолжать обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- создавать условия для развития игровой деятельности детей с целью всестороннего воспитания и гармоничного развития дошкольников;
- продолжать работу в системе дополнительного образования АИС «Навигатор» по реализации дополнительной образовательной программы «Мир профессий» для старших дошкольников 5-7 лет;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов; создавать условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов, сотрудников;
- продолжать работу по улучшению материальной базы Учреждения с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса;
- обновлять и приобретать новый демонстрационный материал для воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, игровые материалы и учебно-методические пособия;
- привлекать родителей и специалистов к участию в проектах и в образовательной деятельности на правах участников;
- проводить профилактическую работу с семьями по предупреждению социального неблагополучия.