

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Победненский детский сад «Искорка»**

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
Протокол № от.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заместителя МДОУ «Победненский
детский сад «Искорка» О.А. Циркина
Приказ-Лист.05.2026 г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения Победненский детский сад «Искорка»
на 2025–2026 учебный год**

**С. Победное
2026 год**

План летней оздоровительной деятельности на 2025-26 учебный год

Цель

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в условиях крымского климата.

Задачи летнего оздоровительного периода

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФООП ДО и климатических особенностей Республики Крым.
- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летний период.
- Использовать благоприятные факторы крымского лета (солнце, воздух, близость природных зон) для закаливания детей и оптимизации двигательной активности.
- Расширять и уточнять доступные детям знания о природе Крыма, его флоре и фауне, формировать основы экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.
- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период с учётом региональных особенностей.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 г. № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 01.01.2021 г., СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Победненский детский сад «Искорка».
- Локальные акты МБДОУ Победненский детский сад «Искорка».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Победненский детский сад «Искорка».

Принципы планирования оздоровительной работы

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий с учётом климатических условий Крыма.
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Использование простых и доступных технологий, адаптированных к местным условиям.
- Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- Организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников с учётом крымской флоры.
- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т. д.).
- Организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО с учётом местных природных особенностей (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования).
- Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН, с учётом жаркого климата (увеличение времени отдыха в середине дня).
- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдаётся по первому требованию ребёнка, организуется дополнительное питьё травяных чаёв и компотов).
- Увеличивается продолжительность прогулок в утренние и вечерние часы, сокращается активность в пик жары (с 12:00 до 16:00).
- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе в утреннее и вечернее время.
- Проводятся регулярные беседы по темам: «Формирование представлений о здоровом образе жизни в условиях Крыма», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей летом», «Правила поведения у воды», «Осторожно: солнце!».

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с учётом климатических особенностей Крыма.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха, включая экскурсии и походы по окрестностям села.
- Обучение педагогов методам закаливания и профилактики перегрева в условиях жаркого климата.

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО):

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности с учётом жаркой погоды;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями в утренние и вечерние часы;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавая условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка в безопасной среде;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма, обучая правилам поведения на солнце и у воды.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка через знакомство с крымскими пейзажами, народными промыслами и традициями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя игровые, песенные и танцевальные импровизации на тему «Крым — наш край»;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребёнка художественными средствами своего видения крымского края;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов крымской природы в рисунке, лепке, аппликации, развивать воображение и творчество.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя интереса к узнаванию природы Крыма, формировать представления о его флоре, фауне, географии и истории;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть красоту крымского ландшафта, слышать звуки природы, трогать руками камни и ракушки, пробовать на вкус местные фрукты и ягоды, чувствовать ароматы крымских трав;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей, через сочинение сказок и историй о Крыме;
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений о Крыме, развитию выразительной речи;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх на тему «Мой край родной».

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников через знакомство с традициями народов Крыма;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, воспитывая толерантность и уважение к культурному многообразию региона;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств через знакомство с историей и достопримечательностями Крыма;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к труду местных жителей (садоводов, виноградарей, рыбаков);
- формировать представление об опасных ситуациях в условиях крымского лета (перегрев, укусы насекомых, правила поведения у воды) и способах поведения в них.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей в условиях крымского климата (профилактика перегрева, правила поведения на солнце, у воды).
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества: организация семейных экскурсий, походов, мастер-классов по народным промыслам Крыма.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей летом:

консультации «Как провести лето с пользой для здоровья»,
«Закаливание в условиях Крыма», «Питание в жару».

- Организация совместных мероприятий: «День крымских традиций», «Семейный пикник на природе», «Выставка даров Крыма».

Организационно-методическая деятельность

Общности (сообщества) ДОО: профессиональная общность

Задачи:

1. Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов.

2. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня.

3. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
I. Организационные мероприятия			
1.1.	Издание приказа о подготовке МДОУ «Искорка» к началу учебного года	июнь.	Заведующий
1.2.	Разработка плана мероприятий по подготовке МДОУ «Искорка» к началу 2026-2027 учебного года	июнь	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством –
1.3.	Организация работ по выполнению плана мероприятий по подготовке МДОУ «Искорка» к началу 2026-2027 учебного года	июль.	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
1.4.	Организация комплектования воспитанников на 2026-2027 учебный год	до 03.09.2026г.	Заведующий

	помещениях детского сада.		
III. Санитарно – гигиенические и медицинские мероприятия			
3.1.	Проверка мебели соответствию возрастам в соответствии с СанПиНом	Июль -август	Воспитатели Медицинская сестра
3.2.	Обеспечение прохождения в полном объеме периодических медицинских осмотров работниками образовательных учреждений	по графику	Заведующий
IV. Мероприятия пожарной безопасности			
4.1.	Выполнение плана первоочередных мероприятий на 2026- 2027г. (проведение инструктажей и т.д.)	до 02.09.2026г.	Заведующий Заведующий хозяйством
4.2.	Проверка технического состояния пожарной сигнализации, огнетушителей	К началу учебного года	Заведующий хозяйством
4.3.	Проведение обследования детского сада в соответствии с требованиями пожарной безопасности, антитеррора и ПДД.	ежеквартально	Заведующий Заведующий хозяйством
4.4.	Организация эвакуационных учебно - тренировочных мероприятий с обучающимися и сотрудниками учреждения	Сентябрь, апрель	Ответственный по вопросам пожарной безопасности, заведующий хозяйством
4.5.	Проведение занятий, бесед, инструктажей с воспитанниками по вопросам пожарной безопасности	ежеквартально	Старший воспитатель воспитатели Ответственная по вопросам пожарной безопасности
4.6.	Обеспечение функционирования системы тревожной сигнализации	Постоянно	Заведующий хозяйством
4.7.	Обеспечение функционирования системы противопожарной сигнализации	Постоянно	Заведующий хозяйством
4.8.	Организация проведения ревизии технологического и холодильного	до 20.07.2026г.	Заведующий

	оборудования в детском саду		хозяйством
V. Мероприятия по антитеррористической безопасности и профилактике экстремизма			
5.1.	Реализация плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в детском саду	По плану	Заведующий
5.2.	Проведение ежедневной проверки ДОУ и прилегающей территории	постоянно	Заведующий хозяйством Дворник
5.3.	Обновление стенда «Уголок безопасности»	до 20.08.2026г.	Старший воспитатель
5.4.	Обеспечение контрольно – пропускного режима в ДОУ	постоянно	Заведующий
5.5.	Проверка освещения по периметру учреждения детского сада	постоянно	Заведующий хозяйством
VI. Контрольные мероприятия			
6.1.	Проведение внутренней приемки детского сада к новому учебному году	до 31.07.2026г (согласно эпидемиологическ ой обстановки)	Комиссия ДОУ по подготовке к новому учебному году
6.2.	Исполнение плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда детского сада	В течение года	Заведующий
6.3.	Размещение информации о ходе подготовки к новому учебному году на сайте в сети «интернет» детского сада	10.06.2026г	Заведующий Ответственный за работу с сайтом
VII. Организация образовательной деятельности в МБДОУ			
7.1.	Разработка годового плана; учебного плана, сеток занятий, режим дня, МДОУ на 2026-2027 уч. год	Июнь	Заведующий Старший воспитатель

Виды деятельности		Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	заведующий, заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
Консультации			
1	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
3	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
4	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
6	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста: закаливание и оздоровление	Июль	инструктор по физической культуре

7	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
9	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июль	старшая медицинская сестра
10	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели
11	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заместитель заведующего по ВМР
Консультации для младших воспитателей			
1	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		

Контроль и руководство

Общности (сообщества) ДОО: профессиональная общность

Задачи:

1. Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов.
2. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня.
2. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания.

Виды деятельности		Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий старший воспитатель заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.		
3	Правила пожарной безопасности.		
4	Пропускной режим в ДОО.		
Контроль			

1	Соблюдение СанПиН	Июнь	заведующий
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		старший воспитатель
3	Анализ планов педагогов, ведения документации		заместитель заведующего по АХЧ
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		старшая медицинская
5	Хранение скоропортящихся продуктов		
6	Закаливание		
7	Обеспечение песком игровых площадок	Весенний период	заместитель заведующего по АХЧ
8	Озеленение территории ДОУ	Май-июнь	воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ
9	Контроль за состоянием оборудования на игровых участках групп	Летний период	
10	Ремонт веранд на территории детского сада.	Май	
11	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
12	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
13	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
14	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХЧ

Воспитательно – образовательная деятельность

Общности (сообщества) ДОО: детско-взрослая общность

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к видам деятельности, которые организует взрослый и в которых ребенок сможет понять смысл и ценность человеческой деятельности, узнать способы ее реализации совместно с взрослыми и сверстниками.

2. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.

Направление воспитания	Задачи	Виды деятельности	Ответственный
Патриотическое	<p>Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</p> <p>Формировать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе</p>	<p>-знакомство детей с историей страны, героями, культурой, традициями;</p> <p>-коллективные творческие проекты по приобщению к российским общенациональным традициям и праздникам,</p> <p>-образовательные проекты по формированию правильного и безопасного поведения в природе, бережного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.</p>	воспитатели групп, педагог-организатор
	Социальное	Формировать у детей представления о добре	

	<p>и зле, позитивный образ семьи, знакомить с ролями внутри семьи, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности на материале истории России, ее героев, милосердия и заботы. Анализировать вместе с детьми их поступки в группе в различных ситуациях. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма</p>	<p>- игры с правилами, народные игры, -продуктивные виды деятельности, -коллективные проекты на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым, -игры, которые помогут познакомить и сплотить воспитанников в дежурных группах, создать доброжелательный психологический климат в детском коллективе</p>	<p>воспитатели групп, педагог-организатор</p>
<p>Познавательное</p>	<p>Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. Приобщать к культурным способам познания: книги, интернет-источники, дискуссии</p>	<p>-совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнения, опытов и экспериментирования -походы и экскурсии на территории детского сада и за его пределами</p>	<p>воспитатели групп, педагог-организатор</p>

	и др.	<p>-просмотр доступных для детей дошкольного возраста познавательных фильмов</p> <p>-чтение и просмотр книг, детских энциклопедий</p> <p>-конструирование,</p> <p>-творческая и проектная деятельность</p>	
Трудовое	<p>Знакомить детей с доступными им видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду. Показывать на примерах, как преобразуются материалы и природная среда в результате трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</p>	-самообслуживание	воспитатели групп
		-хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка)	
		- труд в природе (уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду)	
		- ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы)	
		-трудовые поручения, дежурства, коллективный труд	
Этико-эстетическое	<p>Формировать у детей основы этических представлений, культуры общения и поведения. Формировать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека. Развивать предпосылки</p>	-совместное оформление вернисажа в музыкальном зале	воспитатели групп, педагог-организатор
		-рассматривание и рисование «полочек красоты»	
		-экскурсии с музыкальным сопровождением	
		-литературно-музыкальные досуги	

ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности. Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным и учиться самим создавать его.	-выставки на летнюю тематику	
	-досуговая деятельность	
	-тематические дни	

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи:

1. Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать сопротивляемость детей к воздействию условий внешней среды: круглогодично проводить закаливающие процедуры, укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности детей.
3. Формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.
4. Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание.
5. Воспитывать у детей экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности.

	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
--	-------------------	------------------	--------	---------------

1	-подвижные, спортивные игры, в том числе традиционные народные игры	ежедневно	все группы	воспитатели
2	-народные игры данной местности, которые позволят не только оздоровить детей, разнообразить их деятельность в летний период, но и познакомить с особенностями региональной культурной традиции	ежедневно		
3	-детско-взрослые проекты на тему ЗОЖ	ежедневно		
4	-спортивные летние праздники, досуги, эстафеты, соревнования	по плану воспитателей		
5	-образовательную деятельность в ходе режимных моментов, включающую информацию о гигиене ребенка, в повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя гимнастика ✓ физкультурные занятия ✓ выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) 	ежедневно 3 раза в неделю ежедневно		
5	-работа по введению оздоровительных традиций в ДОО в летний период: <ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие ванн (солнечных; водных; воздушных) ✓ прогулки ✓ сон в хорошо проветренном помещении ✓ босохождение 	ежедневно		

	✓ проведение режимных процессов на свежем воздухе ✓ полоскание горла кипяченой водой			
7	-коррекция и профилактика плоскостопия, нарушения осанки	ежедневно		

Работа с родителями

Общности (сообщества) в ДОО: профессионально-родительская общность.

Задачи: Объединять усилия по воспитанию детей всех взрослых членов семей и сотрудников детского сада на основе общих ценностей, целей развития и воспитания и уважения друг к другу.

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель
Консультации			
1	Патриотическое направление: «Будущее России»	Июнь	воспитатели
2	Социальное направление: «Ребёнок в социуме»		
3	Познавательное направление: «Я познаю мир»	Июль	воспитатели
4	Трудовое воспитание: «Кто садовником родился..»		
5	Этико-эстетическое направление: «Красота в музыке, природе, живописи»	Август	воспитатели
6	Физическое направление и оздоровление: «Спорт и ЗОЖ»		

7	Безопасность: -на дороге, -в водоёмах, -в природе, - быту, -пожарная безопасность.	Летний период	воспитатели, старший воспитатель
	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Режим дня в летний период	Июнь	воспитатели
2.	Сетка СОД на лето		

Сетка тематических недель по месяцам

ИЮНЬ				
1-я неделя «Здравствуй, летняя пора»	2-я неделя «Моя Родина — Россия»	3-я неделя «Дружба крепкая не сломается»	4-я неделя «Азбука безопасности»	
ПН	1 июня «День защиты детей»	8 июня «День государственной символики»	15 июня «День дружбы»	22 июня «Олимпийский день»
ВТ	2 июня «Вот оно, какое наше лето»	9 июня «Мой родной посёлок. День Родного края»	16 июня «Вместе — дружная семья!»	23 июня «День пожарной безопасности»
СР	3 июня «День умелых ручек»	10 июня «12 июня — День России»	17 июня «В гостях у сказки»	24 июня «День безопасности в природе и на водоёмах»
ЧТ	4 июня «День	11 июня	18 июня	25 июня

	книжки-малышки»	Выходной (подготовка к празднику)	«День любимой игры и игрушки»	«День безопасност и на улице»
ПТ	5 июня «День Пушкинской поэзии»	12 июня Выходной (День России)	19 июня «День улыбки. Международный день цветка»	26 июня «День транспорта»
ИЮЛЬ				
1-я неделя «Природа вокруг нас»	2-я неделя «Наша дружная семья»	3-я неделя «Неделя экспериментов»	4-я неделя «В гостях у сказки»	
ПН	29 июня «В мире растений»	6 июля «День бабушек и дедушек»	13 июля «День опытов и экспериментов»	20 июля «День сказок о животных»
ВТ	30 июня «В мире животных»	7 июля «Всероссийский день семьи, любви и верности»	14 июля «Песочные фантазии»	21 июля «День русских народных сказок»
СР	1 июля «В стране цветов»	8 июля «День братьев и сестёр»	15 июля «День воды»	22 июля «День волшебных сказок»
ЧТ	2 июля «В мире насекомых»	9 июля «День сладкоежек»	16 июля «День ветра»	23 июля «День игрушек — герои сказок»
ПТ	3 июля «День рек, морей и океанов»	10 июля «День домашних питомцев»	17 июля «День опытов с солнечными лучами»	24 июля «День театра»

АВГУСТ				
1-я неделя «Путешествие по профессиям»	2-я неделя «Весёлое лето»	3-я неделя «Краски лета»	4-я неделя «До свидания, лето!»	
ПН	3 августа «День строителя»	10 августа «День игр и развлечений»	17 августа «День красок и радуги»	24 августа «День летних рекордов»
ВТ	4 августа «День врача»	11 августа «День спортивных игр»	18 августа «День полевых цветов»	25 августа «День воздушных шаров»
СР	5 августа «День учителя»	12 августа «День весёлых эстафет»	19 августа «День бабочек»	26 августа «День творчества и фантазии»
ЧТ	6 августа «День повара»	13 августа «День музыкальных игр»	20 августа «День фруктовых композиций»	27 августа «День добрых дел»
ПТ	7 августа «День художника»	14 августа «День танцев и хороводов»	21 августа «День природы и экологии»	28 августа «Прощание с летом»

Примерное календарно-тематическое планирование

ИЮНЬ

1-я неделя «Здравствуй, летняя пора!»		
Тема недели	Дни недели	Содержание
Здравствуй, летняя пора!»	1 июня «День защиты детей»	* Международный день защиты детей. * Церемония поднятия (вноса) флага РФ. * Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!». * Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».
	2 июня «Вот оно, какое наше лето»	* Беседы о безопасности в летний период: правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. * Опытно-экспериментальная деятельность: «О вреде и пользе солнца. Игры с песком». * Всемирный день велосипеда — 3 июня (активность переносится на 2 июня).
	3 июня «День умелых ручек»	* Беседа «Лето красное пришло». * Беседы о лете: погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения. * Дидактическая игра «Так бывает или нет?». * Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». * Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). * Всемирный день охраны окружающей среды. * Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга».
	4 июня «День	* Международный день сказок. День

	книжки-малышки»	книжки-малышки. * Беседы: «Путешествие в мир книги», «Моя любимая сказка». * Продуктивная деятельность: изготовление книжки-малышки. * Организация «Книжкиной больницы» (ремонт книг).
	5 июня «День Пушкинской поэзии»	* День Пушкинской поэзии. * Чтение произведений А. С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А. С. Пушкина». * 8 июня — Всемирный день океанов (упоминание в рамках беседы).
2-я неделя «Моя Родина — Россия»		
Тема недели	Дни недели	Содержание
«Моя Родина — Россия»	8 июня «День государственной символики»	* День государственной символики России. * Церемония поднятия (вноса) флага РФ. * Тематические беседы. * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «Флаг России». * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка «Моя страна». * Выставка рисунков «Наша Родина». * Подвижные игры: «Берёзка». * Всемирный день мороженого.
	9 июня «Мой родной посёлок. День Родного края»	* Беседа: «Моё любимое место в Крыму». * Фотомарафон: «Мой дом, мой двор в любимом посёлке». * Сюжетно-ролевая

		игра: «Путешествие по родному посёлку». * Художественное творчество: рисование «Герб нашего района». * Рассматривание: альбом «Города и посёлки Крыма». * Дополнительная активность: игра «Угадай место по фото».
	10 июня «12 июня — День России»	* Беседа «Малая Родина», «Мы — россияне», «Где я бывал». * Слушание музыкальных произведений. * Разучивание гимна России. * Народные подвижные игры. * Чтение художественных произведений: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...». * Рассматривание государственных символов России. * Игра-викторина «Знатоки своей малой родины». * Информация в родительском уголке.
	11 июня	Подготовка к празднику.
	12 июня	Выходной день (День России).
3-я неделя «Дружба крепкая не сломается»		
Тема недели	Дни недели	Содержание
«Дружба крепкая не сломается»	15 июня «День дружбы»	* Церемония поднятия (вноса) флага РФ. * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». * Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу». * Чтение художественной литературы. * Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». * 16 июня — Всемирный день ветра (упоминание в

		беседе).
	16 июня «Вместе — дружная семья!»	* Рассмотрение с детьми снимков из семейных фотоальбомов — формирование осознания себя как члена семьи, уважения к старшим родственникам. * Дидактическое упражнение «С кем ты живёшь?» — уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. * Сюжетно-ролевая игра «Семья на пикнике» — совершенствование и расширение игровых замыслов детей, соблюдение общепринятых правил поведения, поддержание доброжелательных отношений в детском коллективе.
	17 июня «В гостях у сказки»	* Беседа «Сказка — ложь, да в ней намёк!». * Рисование — иллюстрирование народных сказок. * Лепка «Герои сказок». * Конструирование «Сказочный замок». * Подвижные игры. * 19 июня — Всемирный день детского футбола (упоминание, подвижные игры с мячом).
	18 июня «День любимой игрушки, игры»	* Беседы: «Моя любимая игрушка», «Русские народные игры: „Чудесный мешочек“, „Игры с кеглями“». * Игры в игровых центрах с любимыми игрушками. * Рассмотрение альбомов «Народная игрушка». * Фотомарафон «Моя любимая игрушка». * Подвижные игры: «Найди пару», «Кегли», «Пройди — не задень». * Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек».
	19 июня «День улыбки.	* Акция «Подари улыбку другу». * Беседы: «Доброта, что солнце», «Будем

	Международный день цветка»	вежливы, друзья». * Игра-перевоплощение «Если бы ты был цветком». * Дидактические упражнения: «Подбери слова для описания цветка», «Опиши цветок», «Собери лепестки цветка из оттенков». * Центр сюжетно-ролевых игр: «Цветочный магазин». * 22 июня — День памяти и скорби (минута молчания, рассказ о значении даты).
4-я неделя «Азбука безопасности»		
Тема недели	Дни недели	Содержание
«Азбука безопасности»	22 июня «Олимпийский день»	* 23 июня — Международный олимпийский день (перенос на 22 июня): тематическое мероприятие «Летние Олимпийские игры». * День дорожной безопасности. * Церемония поднятия (вноса) флага РФ. * Беседа «Я — пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено». * Чтение художественной литературы по теме дня. * Творческая работа «Нарисуй дорожный знак». * Заучивание потешки: «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». * Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». * Дидактическая игра «Собери светофор».
	23 июня «День пожарной безопасности»	* Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре». * Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Пожар». * Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям — не игрушка!». *

		<p>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные на вызове». *</p> <p>Просмотр обучающего мультфильма о пожарной безопасности. *</p> <p>Подвижные игры: «Спасатели», «Огонь и вода». *</p> <p>Знакомство с профессией пожарного, демонстрация спецодежды (макет/фото).</p>
	24 июня «День безопасности в природе и на водоёмах»	<p>* Беседы: «Правила безопасности на водоёмах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягody», «Осторожно, клещи!». *</p> <p>Составление рассказов по картине «Отдых с семьёй на природе». *</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?» . *</p> <p>Подвижная игра «День-ночь». *</p> <p>Практическое упражнение «Как правильно одеться на прогулку в лес». *</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Опасные растения и грибы».</p>
	25 июня «День безопасности на улице»	<p>* Беседа на тему «Не каждый встречный — друг сердечный». *</p> <p>Чтение художественной литературы: «Три поросёнка». *</p> <p>Дидактическая игра «Безопасный маршрут»: составление схемы пути от дома до детского сада. *</p> <p>Художественное творчество: рисование «Мой дом — моя крепость». *</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы — пешеходы». *</p> <p>Подвижные игры: «Горелки», «Стоп!». *</p> <p>Обсуждение ситуаций: «Что делать, если потерялся?».</p>
	26 июня «День транспорта»	<p>* Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». *</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Транспор</p>

		<p>т нашего посёлка». *</p> <p>Творческая мастерская: конструирование «Автомобиль будущего» (из бумаги, картона, бросового материала). *</p> <p>Чтение: А. Дорохов «Пассажир». *</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что мы делали, покажем». *</p> <p>Игра-имитация «Водитель и пассажиры». *</p> <p>Мини-викторина «Знатоки дорожных знаков».</p>
	<p>27 июня «День электрической безопасности и бытовых приборов»</p>	<p>* Беседа «Электричество: полезное и опасное». *</p> <p>Знакомство с правилами безопасного обращения с бытовыми приборами. *</p> <p>Дидактическая игра «Можно — нельзя»: сортировка картинок с изображением действий с электроприборами. *</p> <p>Моделирование ситуаций: «Что будет, если...?». *</p> <p>Творческое задание: создание коллажа «Безопасный дом». *</p> <p>Подвижная игра «Ток бежит по проводам». *</p> <p>Закрепление номеров экстренных служб (01, 02, 03, 112).</p>