

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Победненский детский сад «Искорка» Джанкойского
района Республики Крым
(МДОУ Победненский детский сад «Искорка»)*

*Публичный отчет
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Победненский детский
сад «Искорка» Джанкойского района
Республики Крым
за 2024 год*

2025г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Победненский детский сад «Искорка» Джанкойского района
Республики Крым
(МДОУ Победненский детский сад «Искорка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Победненский детский сад
«Искорка»
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ

Л.А.Дидус
16 апреля 2025 г.

Публичный отчет муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Победненский детский
сад «Искорка» Джанкойского района Республики Крым за
2024 год

Аналитическая часть

I. Общая характеристика заведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Победненский детский сад «Искорка» Джанкойского района Республики Крым (МДОУ «Победненский детский сад «Искорка»)	
Заведующий	Людмила Алексеевна Дидус	
Адрес организации	296167, Республика Крым, Джанкойский район, с. Победное, ул. Победы, 75	
Телефон, факс	+79788531268	
Адрес электронной почты	(E-mail); sadik_pobednenskiy-djanougrayon@crimeaedu.ru	
Учредитель	Муниципальное образование Джанкойский район Республика Крым	
Дата создания	1973 год	

Лицензия	Лицензия Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование-Серия № 82ЛО1№0001387 от 04.10.2017г. регистрационный №1184 Приложение №2 от 04.10.2017г. №1184 серия 82ПО1 №0001757	
----------	--	--

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Победненский детский сад Искорка» Джанкойского района Республики Крым (далее – детский сад) расположено в центре села. Ближайшее окружение: Победненская амбулатория, жилые дома, МОУ «Победненская школа», Победненский Дом культуры, Почта, Таким образом, окружающая среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и родных.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 86 мест. Общая площадь здания 622.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 399 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10.0 часов. Режим работы групп – с 7.15 до 17.15.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Решение, принятое Советом учреждения в пределах его компетенции и не противоречащее законодательству Российской Федерации, Уставу, является обязательным к исполнению работниками Учреждения и родителями(законными представителями)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью учреждения,, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

II Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет..В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа – 28 детей;
- средняя группа – 32 детей;
- старшая группа – 31 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 29 ребенка.

Распределение детей по возрасту и полу

Наименование	Всего детей	2	3	4	5	6	7 и старше
Всего детей	120		28	30	32	29	1
Из них девочек	67		14	12	24	17	
Из общей численности воспитанников	0		0	0	0	0	
Дети-инвалиды							
Из них девочки	0		0	0	0	0	

Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора,

Проводится еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Усвоено		Неусвоено		Итого	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%
	120				120	
Качество освоения образовательных областей	104	86%	16	14%	120	86%

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	96%
Неполная с матерью	5	4%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	5,8 %
Два ребенка	71	59%
Три ребенка и более	42	35.2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ продолжила в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора,

Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

Совместно с МОУ «Победненская школа» разработан план преемственности на 2024-2025 учебный год. В начале учебного года проводятся экскурсии в школу.

Заключен договор о партнерстве с Победненской библиотекой.

Постоянно проводятся мероприятия;

День книги.

День рожденья

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работал кружок по направления

1. «Мир профессий»

В дополнительном образовании было задействовано 54 воспитанника детского сада-45%.

III Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Развивающая среда групп, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в МДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Территория участка имеет ограждение по периметру. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.).

Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной,

изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Каждая возрастная группа обеспечена учебным материалом, наглядными пособиями, наличием детских библиотек. В группах имеются мультимедийные и интерактивные комплексы в комплекте с ноутбуками и выходом в сеть интернет. В группах имеется инвентарь и оборудование спортивное оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики). Наряду с оформленной средой для физического развития дошкольников в помещении, на участке МДОУ оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.. В каждой возрастной группе оборудованы музыкальные уголки, аппаратура для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. На территории МДОУ расположен эколого – развивающий комплекс который включает в себя уголок леса, сада, поля, клумбы

Материально-техническая база позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс, Ресурсное обеспечение позволяет учреждению работать в режиме функционирования, реализовывать программы в полном объеме, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетенции коллектива ДООУ.

В детском саду организовано четырехразовое сбалансированное питание. Соблюдены нормы питания. Отсутствуют жалобы со стороны родителей.

Завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Выполняемость норм питания 91%

IV. Результаты деятельности

. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие воспитателя в конкурсе «Воспитатель года»-1 воспитатель. Приняли участие в Конкурсе «Дорога глазами детей». Конкурс «Мир глазами детей»-1 место в номинации «Домашние питомцы/По лесной тропинке»

В декабре 2024 г. проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 75%, средней - 78%, старшей - 85% и подготовительной - 89%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МДОУ. Так, 82% родителей отмечают, что они удовлетворены качеством образования в МДОУ.

V. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12.7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5./1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 педагог психолог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога, на 31.12.2024г

1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Детский сад укомплектован кадрами, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги МДОУ успешно используют

современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектирования пути повышения квалификации в этой сфере.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Демонстративные картинки, беседы «Герои войны»
- Демонстративные картины, «Беседы с детьми о ВОВ»;
- Демонстративные картины «Знакомство дошкольников с картинами о ВОВ. Конспекты культурных практик»;
- Рассказы по картинам «ВОВ в произведениях художников»;

- Демонстрационные картинки «Дом и его части»;
- Демонстрационные карточки «Жизненные ситуации. Беседы с ребенком 5+»
- Демонстрационные карточки «Жизненные ситуации. Беседы с ребенком 4+»
- Демонстрационные карточки «Жизненные ситуации. Беседы с ребенком 3+»
- Демонстрационные карточки «Береги здоровье. Беседы с ребенком»
- Демонстрационные карточки «Что плохо. Беседы с ребенком»
- Демонстрационные карточки «Россия. Беседы с ребенком»
- Демонстрационные карточки «Школьные принадлежности»
- Демонстрационные карточки «Тело человека»
- Демонстрационные карточки «Семья»
- Демонстрационные карточки «Народы России»
- Демонстрационные карточки «Птицы разных широт»
- Демонстративный материал «Картины из жизни диких животных. Бурый медведь»
- Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию»
- Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет «Добро пожаловать в экологию»
- Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет «Добро пожаловать в экологию»
- Демонстративный материал «Режим дня»
- Демонстративный материал «Опорные схемы в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира»
- Демонстративный материал «Правила- наши помощники»
- Демонстративный материал «Сюжетные картинки для составления описательных рассказов»
- Методическое пособие «Рисование. Лепка. Аппликация. С 3 до 4 лет» Литвинова О.Э.
- Методическое пособие «Рисование. Лепка. Аппликация. С 4 до 5 лет» Литвинова О.Э.
- Методическое пособие «Обучение дошкольников грамоте. Средняя, старшая и подготовительные группы»
- Методическое пособие «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.
- Методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Махнева М.Д.

- Методическое пособие «Традиционная тряпичная кукла» Давыдова О.И.
- Методическое пособие «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников» Нищева Н.В.
- Методическое пособие «Опытно- экспериментальная деятельность дошкольников. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа» Горошилова Е.П.
- Методическое пособие «Народная культура в эстетическом развитии дошкольников 3-7 лет» Пантелеева Н.Г.
- Методическое пособие «Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению 5-7 лет» Леонова Н.Н.
- Методическое пособие «Рассказываем по сериям картинок. Выпуск 1» Нищева Н.В.
- Методическое пособие «Рассказываем по сериям картинок. Выпуск 2» Нищева Н.В.
- Методическое пособие «Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2» Нищева Н.В.
- Методическое пособие «Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 3» Нищева Н.В.
- Методическое пособие «Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 4» Нищева Н.В.
- Методическое пособие «Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 5» Нищева Н.В.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

1 мультимедийный кабинет, 2 интерактивных комплекта ноутбуков (в каждой группе) программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами,

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ. И их использование

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году приобретено за счет средств республиканского бюджета:

Учебно-наглядные пособия и демонстрационный материал-60000.00

Канцелярские товары и бумага для учебных целей-120000.00

Костюмы для допобразования -100000.00

Стенды для учебной деятельности-50000.00

Игрушки-120000.00

Расходные материалы для компьютерной техники-10000.00

В июле 2024 года произведен ремонт косметический во всех группах и на пищеблоке(выделено).

Расходы на 1 воспитанника в 2024 году составило -118388.185 рублей

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующее:

- достаточное оборудование (ноутбуки ,мультимедийный комплект, интерактивный кабинет) по группам детского сада.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На основании полученных результатов выявлено, что

поставленные задачи в ДООУ решены

Реализация поставленных задач способствовала:

Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации детей .

Изучение и обобщение опыта педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Успешной интеграции выпускников в общеобразовательную школу.

Но есть ряд проблемных ,недочетов слабых сторон функционирования ДООУ

Недостаточное количество малых форм на прогулочных участках

Спортивная и прогулочные площадки не отвечают современным требованиям

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 75%, средней - 78%, старшей - 85% и подготовительной - 89%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МДООУ. Так, 82% родителей отмечают, что они удовлетворены качеством образования в МДООУ.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления развития МДООУ на 2025 год

Цель; Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальными возможностями воспитанников

Задачи:

Совершенствовать материально-техническую базу МДООУ

Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по воспитанию воспитанников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий

Внедрение новых педагогических технологий в работе с детьми