



**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей города
Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества"**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол № 1от 30.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ ДОДЦНТТ
от 28.08.2025 № 99 – ОД

**Образовательная программа
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
детей города Джанкоя Республики Крым
"Центр научно-технического творчества"
на 2025-2026 учебный год**

г.Джанкой
2025 г.

Оглавление

Введение	3
I. Информационная справка	5
II. Образовательная политика	9
III. Организация образовательного процесса.	10
IV. Особенности учебного плана.....	13
V. Содержание дополнительного образования	13
VI. Формы контроля и учёта достижений учащихся.....	15
VII. Методическое сопровождение образовательного процесса	16
VIII. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.	20

Приложения отдельными документами:

1. Учебный план на 2024-2025 учебный год
2. Годовой календарный учебный график
3. Реестр программ

Введение.

Настоящая образовательная программа является программой Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества" (далее Центр)- основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре.

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

- **обучающиеся.** Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Центром; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.
- **родители обучающихся.** Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Центром, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. В настоящей образовательной программе излагается основное содержание образования в Центре и гарантии его качества (соответствие федеральным и региональным требованиям). Родители и выпускники могут вникнуть в содержание образования с целью выбора образовательных услуг в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями.
- **педагогический коллектив,** для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов
- **муниципальные органы управления образованием,** для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации Центром муниципальных услуг.

Образовательная программа, таким образом, выполняет следующие функции:

1. регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в Центре, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать.
2. определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план Центра.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06

«Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей города Джанкоя, Республики Крым, «Центр научно-технического творчества», утверждённый Постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 10.12.2014 № 4.

I. Информационная справка

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу:
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества".
- 1.2. Официальное сокращенное наименование Учреждения: МОУ ДОД ЦНТТ
- 1.3. Юридический адрес: Республика Крым, город Джанкой, улица Крымская, дом 24.
- 1.4. Почтовый адрес: 296100 Республика Крым, город Джанкой, улица Крымская, дом 24.
- 1.5. Телефон, телефакс – +7(36465)3-23-21.
- 1.6. E-mail: grinsut@mail.ru
- 1.7. Сайт: <https://grinsut.crimeaschool.ru>
- 1.8. Учредитель: муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым.

- 1.9. Устав МОУ ДОД ЦНТТ утвержден Постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 10.12.2014. № 4 (далее Устав).
- 1.10. Лицензия Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № Л035-01251-91/00174770, от 18 ноября 2017 года
- 1.11. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 91 № 000425191 31 декабря 2014 года,
- 1.12. ИНН 9105007401.
- 1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, государственный регистрационный номер 1149102182151, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым.
- 1.14. Директор учреждения – Атаманенко Елена Васильевна.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым «Центр научно-технического творчества» (далее – Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, администрации городского образования город Джанкой, распорядительными актами Отдела образования администрации города Джанкой, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности Центра являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической; естественнонаучной; туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
Документ о создании ОО	Решение 10 сессии шестого созыва от 24.06.2011г. о слиянии СЮН и СЮТ
Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	31.12.14г. ОГРН 1149102182151
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 № 0004255190
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 91 № 0004255191 ИНН 9105007401
Свидетельство о землепользовании	Выписка из ЕГРЮЛ от 18.11.2016г. №90-90/016-90/005/903/2016/-455/2
Акт о приемке собственности в оперативное управление	РЕШЕНИЕ 52 сессии первого созыва от 29.07.2016г.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым права учредителя осуществляет Администрация города Джанкоя
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: Л035-01251-91/00174770 Дата выдачи 08.10.2017 г. Срок действия-бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 82.01.01.000.М.001763 от 18.09.2017г.
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Пожарная декларация № 35407000 ТО 00002 от 11.02.2021г.

Локальные нормативные акты ОО	
Образовательная программа ОО	Приказ № - ОД от 30.08.2025 г.
Годовой календарный учебный график	Приказ № - ОД от 30.08.2025 г.
План работы ОО	Приказ № - ОД от 30.08.2025 г.
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МОУДОД ЦНТТ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО	Положение о Совете Учреждения Положение об Общем собрании трудового коллектива Положение о Попечительском совете Положение о Родительском совете Положение о педагогическом совете Положение о методическом совете Правила внутреннего трудового распорядка

	Правила внутреннего распорядка для обучающихся Положение об административном контроле Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Положение о языке образования Положение безопасности перевозок групп детей автомобильным транспортом Положение об организации пропускного режима Положение об учебном кабинете Правила использования сети Интернет Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса Положение о методическом кабинете Кодекс профессиональной этики педагогических работников Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о режиме занятий обучающихся Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об обработке персональных данных Положение об экспертной комиссии по установлению надбавок, доплат и премий работникам МОУ ДОД ЦНТТ Положение о сайте Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам Правила приема обучающихся и комплектования групп Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ утверждены директором МОУ ДОД ЦНТТ.
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей,

	установленных санитарно-гигиенических норм Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
--	--

II. Образовательная политика

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Основной целью деятельности Центра является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

На данном этапе развития Центра структурная модель образовательного процесса складывается из четырех образовательных ступеней: система поэтапного обучения и развития детей, основанная на принципах возрастной преемственности и непрерывности, суть которой заключается в том, что каждый ребенок может пройти индивидуальный маршрут, удовлетворяя личные запросы, возможности и способности.

1 ступень - подготовительная (творческое развитие дошкольников) задачи:

- Выявление и развитие способностей, склонностей и интересов детей;
- Создание условий для пробуждения творческих способностей каждого ребенка;
- Развитие позитивной мотивации, потребности в познании мира и ценностей культуры;
- Подготовка к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования.

2 ступень - ориентирующая (группы 1-го года обучения) задачи:

- Создание условий для свободы выбора и переноса опыта творчества, приобретенного в конкретной деятельности на другие виды деятельности;
- Усвоение ребенком универсальных алгоритмов творчества;
- Развитие творческих свойств личности;

Результат обучения - выбор дальнейшего направления творческой деятельности в рамках непрерывного образовательного процесса в Центре.

3 ступень - самоопределение (группы 2-го) задачи:

- Выявление и развитие специальных способностей детей;
- Разработка программ личностного развития;
- Создание условий для освоения основ профессиональной деятельности.

Результат обучения - окончательный выбор ребенком вида деятельности, самоопределение, развитие первоначальных, профессиональных навыков.

Данная система открыта и гибка: каждый предыдущий этап подчинен последующему, обеспечивая, таким образом, фундамент восхождения воспитанника по ступеням познания мира и самостоятельного поиска.

Подобная организационная система и личностная направленность призваны содействовать самореализации ребенка, развитию по индивидуальности, созданию таких условий, которые обеспечат ему ситуацию успеха, вне зависимости от его способностей.

Основой обучения и воспитания обучающихся Центра является личностно - ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления.

Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии, технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

Основные цели, задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение качества результатов учебно-воспитательного процесса, расширение числа обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в Центре, в том числе по сертифицированным программам дополнительного образования

Задачи:

1. Реализация технологий педагогической деятельности на основе системно - деятельностного подхода.
2. Создание и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих интересам и потребностям детей разной возрастной категории, и их родителям (законным представителям).
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса на новом уровне, способствующем развитию новых форм, новых видов образовательной и творческой деятельности.
4. Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями.
5. Усилить социально-педагогическую функцию воспитания через проектирование новых форм и методов работы с родителями, подростками «группы риска».
6. Совершенствование методического обеспечения по организации обучения одаренных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов.
2. Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.
3. Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной, проектной, опытно-экспериментальной деятельности.
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах/программах, конкурсах педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и т.д.
5. Освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.
6. Совершенствование деятельности по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

III. Организация образовательного процесса.

1. Продолжительность учебного года

1.1 Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель;

1.1. Продолжительность учебного года по программам первого года обучения составляет 34 учебные недели;

1.2. Учебный год для групп первого года обучения начинается с 15 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. Первые две недели используются педагогом дополнительного образования для набора групп и отражаются в журнале согласно программе и учебно-тематического плана. Для групп второго обучения - с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения
Начало учебного года	15 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели	36 недель
Продолжительность одного занятия	5-6 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	5-6 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.
Перерывы между занятиями	не менее 10 мин	не менее 10 мин
Промежуточная аттестация	08 – 22 декабря	08 – 22 декабря
Итоговая аттестация	11 – 22 мая	11 – 22 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
В группах СЗ		
Период обучения	15.09.25 - 31.12.25	
	12.01.25 - 31.05.25	
Продолжительность Реализации программы	36 учебных недель	
Продолжительность Одного занятия	45 мин	
Перерывы между занятиями	не менее 10 мин	
Промежуточная аттестация	08 – 22 декабря	
Итоговая аттестация	11 – 22 мая	

2. Регламент образовательного процесса.

2.1. Учебный год делится на полугодия, и распределение часов осуществляется по неделям в течение учебного года:

	1 полугодие	2 полугодие	учебный год
даты	01.09.25 - 31.12.25	12.01.26 - 31.05.26	01.09.25 - 31.05.25
количество недель	18	18	36

2.1. Количество учебных смен - 1

1 смена 12.00 - 20.00

2.2. Учебный год в Центре для групп, продолжающих обучение, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

- 2.3. Комплектование групп первого года обучения осуществляется в течение 14 календарных дней. Учебный год в данных группах начинается 15 сентября.
- 2.4. Продолжительность учебного года для групп, продолжающих обучение, составляет 36 недель, для групп первого года обучения - 36 недели.
- 2.5. Продолжительность учебной недели - 7 дней.
- 2.6. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.
- 2.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
- 2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3. Режим занятий.

- 2.10. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Центра.
- 2.11. Продолжительность занятия в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 2 занятия по 30 мин., для детей в возрасте до 10 лет; 2 занятия по 45 мин. для остальных обучающихся.
- 2.12. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся и составляет:
- для детей дошкольного возраста - 25-30 минут
 - для детей младшего школьного возраста - 45 мин.
 - для детей среднего и старшего возраста - 45 мин

4. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

- 4.1. Каникулы устанавливаются: 31.12.2025 г.-12.01.2026 г.
- 4.2. С 01 июня по 31 августа Центр работает по летнему режиму.

В данный период реализуются досуговые программы летнего отдыха и занятости детей и подростков, краткосрочные программы дополнительного образования.

5. Промежуточная аттестация обучающихся.

5.1. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год (этап). Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся включают в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляются педагогом дополнительного образования и проводится по окончании этапа обучения.

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в протоколе.

Формы проведения аттестации:

- Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.
-

IV. Особенности учебного плана

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год был составлен с учетом социального заказа: с позиции учащихся общеобразовательных учреждений; с позиции педагогических работников школ; с позиции родителей учащихся.

В 2025 – 2026 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 24 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность	Объем недельных часов	Количество программ	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Техническая	17	2	8	124
Естественнонаучная	6	2	3	45
Туристско – краеведческая	44	8	18	280
Социально- гуманитарная	54	9	26	390
Художественная	16	3	8	120
Итого:	137	24	63	959

Учебный план рассчитан на 63 объединений (групп) с численным составом учащихся 959 обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства. Методическое и кадровое обеспечение, а также материально-техническая база образовательного учреждения соответствуют требованиям учебного плана.

V. Содержание дополнительного образования

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Центре является пакет образовательных программ по 5 направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая.

Реализуемые образовательные программы в 2025 -2026 учебном году рекомендованы методическим советом и утверждены директором Центра.

Структура и содержание программ соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы).

Общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: конкретность, точность, логичность, реалистичность.

Сведения о реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программах

Характеристика программ

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, фото-, вело- и другие виды туризма, краеведение.

Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 9 -14 лет.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: опытно-экспериментальная деятельность и изучение за страницами учебников ряда дисциплин: биологии, природоведение и др.

Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 7-15 лет.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 9-18 лет.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, направлены на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации - младшее, среднее и старшее звено учащихся школ и дошкольники, по виду-дополнительные общеобразовательные общеразвивающие.

Содержание дополнительных образовательных программ в 2025 – 2026 учебном году направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, личностных качеств, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Программы актуальны, имеют социальный заказ, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей. Все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий дополнительного образования:

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.

3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Технология портфолио	Формирование персонифицированного учета достижений учащегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование и интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
9.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти
10.	Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать

VI. Формы контроля и учёта достижений учащихся

Основное содержание подведения итогов освоения дополнительной общеобразовательной программы - выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль результатов освоения программ осуществляется по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Технология определения учебных результатов по дополнительной образовательной программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются соответствующими тестовыми баллами (1 - 3 баллов).

В качестве методов, с помощью которых педагог определяет соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям, могут быть наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный или письменный), анализ контрольного задания, собеседование и др. Данный перечень методов может быть дополнен в зависимости от профиля и конкретного содержания образовательной программы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной или итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год (этап). Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится по окончании этапа обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; соревнование; турнир. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Отчете промежуточной аттестации».

VII. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая деятельность Центра – это система мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении осуществляется штатными сотрудниками и общественными органами (Педагогический совет, Методический совет).

Цели методической работы:

- Совершенствование образовательно-воспитательной системы через повышение профессионального мастерства педагогов;
- мотивация педагогов дополнительного образования к организации интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности;
- создание профессиональной среды, которая выступает как совокупность внешних и внутренних форм, методов повышения квалификации и обеспечивает становление профессионализма и непрерывное развитие педагогов в инновационном режиме.

Задачи методической работы:

- осуществлять планомерную работу по оказанию методической помощи педагогам центра;
- развивать методическое сопровождение центра;
- совершенствовать систему контроля и оценки деятельности участников образовательного процесса и мониторинговой программы;
- проводить педагогический мониторинг;
- непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогических работников в реализации программ дополнительного образования.

Деятельность педагогического и методического советов Центра

Сроки проведения	Содержание деятельности	Ответственные
План заседаний педагогического совета		
август	Педагогический совет 1 Утверждение плана работы МОУ ДОД ЦНТТ на 2025-2026 учебный год. Согласование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2025 – 2026 учебный год	Атаманенко Е.В. Лебёдкина Е.В. Беспалая Э.А.
октябрь	Педагогический совет 2 Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования	Лебёдкина Е.В. Балатукова Э.Ю. Сидорчук Н.Б.
январь	Педагогический совет 3 Профориентация в дополнительном образовании: новый взгляд и современные подходы	Солдатченкова Н.Н. Савочкина Н.И. Лукина А. В.
март	Педагогический совет 4 Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей как ресурс развития личности ребенка	Беспалая Э.А. Скачихина Д.В. Возницкий В.В.
июнь	Педагогический совет 5 Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год: Анализ реализации образовательных программ Анализ работы учреждения за 2025-2026 учебный год. Согласование плана работы	Атаманенко Е.В. ПДО Лебёдкина Е.В. Беспалая Э.А. Солдатченкова Н.Н.
План заседаний методического совета		
Август, сентябрь	Методический совет № 1 1. Уточнение и утверждение планов работы на 2025-2026 учебный год: – методического Совета, – методической работы МОУ ДОД ЦНТТ, – МО педагогов дополнительного образования 1. Утверждение плана семинаров, педагогических советов, методической темы на 2025-2026 уч. год 2. Подготовка к августовскому педсовету. 3. Утверждение плана наставничества 4. Утверждение графиков аттестации ПДО	Лебёдкина Е.В.

Октябрь	Методический совет № 2 1. Подготовка к педсовету №2 2. Рассмотрение и утверждение графика открытых занятий (мероприятий) на I полугодие. Рассмотрение и утверждение тем самообразования ПДО	Лебёдкина Е.В
Ноябрь	Методический совет № 3 1. Подготовка к педсовету №3 2. Выполнение муниципального задания 3. Об итогах внутреннего контроля ПДО. 4. Подготовка к мониторингу усвоения ДООП. 5. Рассмотрение и утверждение графика открытых занятий (мероприятий) на II полугодие.	Лебёдкина Е.В
Март	Методический совет № 4 1. Подготовка к педсовету №4 2. «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях персонифицированного финансирования».	Лебёдкина Е.В
Май	Методический совет № 5 Подготовка к педсовету №5 Анализ реализации образовательных программ Анализ работы педагогов за 2025-2026 учебный год. Анализ методической деятельности за 2025-2026 Планирование работы на 2026-2027 учебный год.	Лебёдкина Е.В

Методическая тема: *«Профориентация в дополнительном образовании: новый взгляд и современные подходы»*

Целью организационно-методической работы в этом учебном году является повышение качества педагогического процесса дополнительного образования посредством внедрения в образовательную деятельность педагогических стандартов, инновационных, современных технологий педагогической деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

Задачи организационно-методической работы в этом учебном году:

- продолжить работу по повышению результативности педагогической деятельности и профессиональной компетентности;
- продолжить работу по развитию личности педагога, его творческой индивидуальности, формированию восприимчивости к педагогическим инновациям, по развитию способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде;
- способствовать развитию творческого потенциала педагогов дополнительного образования;
- содействовать апробации новых педагогических технологий воспитания и обучения в дополнительном образовании детей;
- знакомить и обобщать передовой опыт лучших педагогов-организаторов и педагогов

- дополнительного образования;
- совершенствовать технологию проведения современного учебного занятия и массовых мероприятий на практическом опыте;
 - внедрять в практику современные образовательные технологии;
 - обеспечить рост профессионального уровня научно-теоретической подготовки и мастерства педагогических работников дополнительного образования;
 - усовершенствовать образовательные программы дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями;
 - активизировать сотрудничество с родителями в целях повышения интереса детей к дополнительному образованию и адаптации к жизни в обществе.

Учебно-методическая деятельность

Форма/тема	Срок реализации	Ответственные
Семинар-практикум «Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Август	Скачихина Д.В.
Мозговой штурм «Самообразование педагогов дополнительного образования»	Сентябрь	Лебёдкина Е.В
Тренинг «Талантливому учащемуся – креативный педагог»	Октябрь	Лебёдкина Е.В
Семинар - практикум «Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»	Ноябрь	Лебёдкина Е.В
Семинар «Методика организации и проведения мастер-класса как формы представления методов, приёмов,	Декабрь	Беспалая Э.А
Мастер-класс «Современные инструменты привлечения обучающихся в УДОД. Обеспечение	Февраль	Беспалая Э.А
Конференция «Копилка знаний» (Обобщение педагогического опыта)	Апрель	Беспалая Э.А. Лебёдкина Е.В ПДО
Индивидуальные беседы и консультации с педагогами.	в течение года	методисты

Обобщение передового педагогического опыта, презентация опыта работы.

Ф.И.О педагога	Тема опыта	Форма проведения
Балатукова Э.Ю.	Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Город мастеров»	Открытое занятие Мастер-класс Выступление на педагогическом совете

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделяется разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, открытые занятия, мастер-классы.

Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы четырех направленностей, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современными запросами социума.

VIII. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

8.1.Кадровое обеспечение

	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория	
		высшее	сред.проф.	высшая	первая
Методист	3	3		2	
Педагог дополнительного образования	9 (из них 2 внутр. совместителя и 1 внешний)	7	2	3 (из них 2 внутр. совместителя)	2
Педагог-организатор	1		1	1	

Качественная характеристика педагога включает несколько составляющих: уровень образования, возраст, профессиональную компетентность.

В 2025 – 2026 учебном году педагогический процесс осуществляют 12 педагогических работников: 11 - основные работники и 2 – внутренние совместители, 1 внешний совместитель. По уровню образования 83,3% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют педагогические работники - 41,6% (первая и высшая квалификационная категория).

Вместе с тем, количество педагогов находится в пропорции, достаточной для обеспечения реализации спектра дополнительных образовательных услуг. Укомплектованность кадров составляет 80 %. На протяжении 5 лет 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

8.2.Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания.

МОУ ДОД ЦНТТ расположено в одноэтажном здании, 2 корпуса

Год ввода в эксплуатацию – 1896 год

Капитальный ремонт – 1968 год

Общая площадь – 6966 м²

Проектная мощность (предельная численность) – 210 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) – 1224 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м ²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МОУ ДОД ЦНТТ корпус 1)	12	409,5
В том числе		
1.учебный кабинет	12	397,5
2.лабаратория	2	34,4
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МОУ ДОД ЦНТТ корпус 2)	3	147,18
В том числе		
1.учебный кабинет	3	147,18
2.лабаратория	0	0
Всего:	15	556,68

Для реализации образовательных программ Центр располагает 11 учебными кабинетами. В учреждении оборудован 1 компьютерный класс и 1 лингафонный кабинет. Учебные классы обеспечены необходимым техническим, мультимедийным оборудованием.

Компьютерное обеспечение

Кабинет объединений	Количество персональных компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Кабинет №1 «АБВГДейка»	1	1	1
Кабинет №2 «Родничок»	1	1	1
Кабинет №5	1	1	1
Кабинет №6 «Эколята, Юный ботаник»	1	1	1
Кабинет №7 «Правоведы, Хранители традиций»	1	1	1
Кабинет №11			
Кабинет №12 «Краеведы»	1	1	1
Кабинет №13 «Маленькие репортёры, Тараторки, Анимашки в кармашке»	12	12	12
Кабинет №14 «Природа и творчество»	2	2	2
Кабинет №18 «Маленькие мастера, Акварелька, Город мастеров»	14	14	14
Кабинет №19 «Авиамоделирование»	1	1	1
Административные кабинеты	7	7	
Всего:	42	42	42

Оргтехника, проекционная техника

Кабинет объединений	Проектор	Принтер	Интерактивная доска	Телевизор	Музыкальный центр
Кабинет №2	1		1		

«Родничок»					
Кабинет №6 «Эколята, Юный ботаник»	1	1	1		
Кабинет №13 «Маленькие репортёры, Тараторки, Анимашки в кармашке»		1	1		
Кабинет №18 «Маленькие мастера, Акварелька, Город мастеров»		1			
Кабинет №19 «Авиамоделирование»				1	
Кабинет №14 «Природа и творчество»		1			1
Кабинет №1 «АБВГ Дейка»		1			
Административные кабинеты		6			

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Центр имеет 42 современных компьютера, мультимедийную и копировально-множительную технику. Учреждение подключено к сети Интернет,

В рамках реализации плана информатизации Центра, основной целью которого является создание единого информационного пространства, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий, почти все учебные кабинеты оборудованы компьютерной и мультимедийной аппаратурой. Педагоги Центра активно включаются в инновационную работу. При подготовке к занятиям используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (реализации учебных проектов, проведение тестирования др.). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Методические разработки занятий размещаются педагогами на сайтах образовательных порталов, сайте МОУ ДОД ЦНТТ. Повышается процент педагогов и обучающихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии участия в online-конкурсах, прохождения дистанционных курсов, подачу заявок на конкурсы, конференции.

С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Отделом образования и общественностью.

Иное техническое оборудование

Оборудование	Количество	Используются в учебном кабинете
Музыкальный бокс	1	Кабинет №14
Экран	2	Кабинет № 10, кабинет № 7
Фотоаппарат	1	Кабинет № 10,