

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества"

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕН приказом МОУ ДОД ЦНТТ от 28.08.2025 № 110 – ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества"

на 2025 – 2026 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного процесса:	6
Организационное и программно-методическое обеспечение Учебного плана	6
Учебный план МОУ ДОД ЦНТТ на 2025 – 2026 учебный год	9
Пояснение к учебному плану МОУ ДОД ЦНТТ на 2025 – 2026 учебный год	10
Учебный план на 2025 — 2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности	10
Учебный план на 2025 — 2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности	10
Учебный план на 2025 — 2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности	11
Учебный план на 2025 — 2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности	11
Учебный план на 2025 — 2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности	12

Пояснительная записка

Учебный план МОУ ДОД «Центр научно-технического творчества» разработан на основании:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной организациями, осуществляющими деятельности образовательную общеобразовательным деятельность ПО основным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, общеобразовательным дополнительным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

- для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-3РК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей города Джанкоя, Республики Крым, «Центр научно-технического творчества», утверждённый

Постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 10.12.2014 № 4.

Обучение детей осуществляется на основе специальных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12. 2006 г. № 06-1844), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей.

Учебный план реализует следующие цели:

- создание максимально-благоприятной психолого-педагогической среды для развития, склонностей и одаренности детей;
- повышение эффективности и качества развития с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий по подготовке к школе;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- обеспечение реализации программ дополнительного образования детей;
- развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанника и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности труда работников, положений Трудового кодекса РФ и Правил внутреннего трудового распорядка деятельности учреждения;

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для развития детей дошкольного, школьного возраста, подростками и молодёжью в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- создание единой образовательной среды в учебных кабинетах и единого образовательного пространства МОУ ДОД ЦНТТ.

При организации дополнительного образования детей следует опираться на следующие *приоритетные принципы*:

- 1. Свободный выбор ребенком и родителями видов и сфер деятельности.
- 2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности.
- 3. Возможность свободного самоопределения и самореализации.
- 4. Единство обучения, воспитания, развития.
- 5. Практико-деятельностная основа процесса обучения.

В образовательном процессе участвуют: обучающиеся, педагоги дополнительного образования, методисты, директор.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного процесса:

Учебный план МОУ ДОД ЦНТТ ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН начинаются через один час после окончания основных уроков и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (1 академический час составляет 45 минут). В объединениях, занятия в которых проводятся с применением компьютерной техники, время непосредственной работы с компьютерами не превышает норм СанПиН. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проводиться без перерывов между академическими часами.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Допускается перенос времени и места проведения занятий по приказу директора в связи с проведением соревнований, экскурсий, выездов, походов, массовых мероприятий. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Комплектование групп начинается в августе.

Группы в зависимости от требований образовательных программ организуются на учебный год. Во время каникул учебный процесс не прекращается. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы учреждения. Допускается объединение учебных групп, работа с переменным составом обучающихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Количество групп и их наполняемость определяются характером занятий и направленности группы в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающийся может включаться в освоение программ дополнительного образования на любом этапе, если это не противоречит возможностям комплектования учебных групп и соответствию способностей учащегося уровню содержания программы. Каждый обучающийся может посещать несколько объединений, менять их в течение года. Обучающийся посещает занятия в одном объединении не чаще двух раз в неделю.

По годам обучения								
I		12-15						
II		10-12						
По группам								
Группа малой наполняемости для талантливых	И							
одаренных детей, ведущих проектную	И	5-10						
исследовательскую деятельность								

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Расписание занятий и их продолжительность составляется с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и пожеланий родителей и детей

Организационное и программно-методическое обеспечение Учебного плана

Образовательная деятельность в МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МОУ ДОД ЦНТТ является многопрофильным учреждением дополнительного

образования. При организации образовательного процесса реализуются программы следующих направленностей:

- Технической:
- Естественнонаучной:
 - эколого-биологический профиль;
- Туристско-краеведческой;
- Социально гуманитарной:
- Художественной:
 - ИЗО и декоративно прикладное.

Основная часть программ - модифицированные, разработанные педагогами МОУ ДОД ЦНТТ на основе других существующих программ (сохраняющие основное содержание исходной программы при внесении незначительных изменений в организацию работы и методику). В 2025—2026 учебном году учебные занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроками реализации от 1 до 2 лет.

Количество часов по тарификации, отведенных на организацию образовательного процесса в МОУ ДОД ЦНТТ — 171 часов. В 2025-2026 учебном году на 01 сентября 2025 года использовано 137 часов. Вакансия -34 часа.

в том числе по направленностям:

- Технической 17 часов;
- Естественнонаучной − 6 часов;
- Туристско-краеведческой 44 часа;
- Социально гуманитарной 54 часа
- Художественной 16 часов.

Направленность	Объем недельных	Количество программ	Количество учебных	Количество обучающихся
	часов		групп	
Техническая	17	2	8	124
Естественнонаучная	6	2	3	45
Туристско – краеведческая	44	8	18	280
Социально- гуманитарная	54	9	26	390
Художественная	16	3	8	120
Итого:	137	24	63	959

Таким образом, в условиях учреждения с учётом его специфики формируется открытое образовательное пространство, в котором каждый ребёнок может выбрать индивидуальный маршрут обучения, получая знания в нескольких образовательных областях.

Учебные группы формируются по годам обучения, по уровню подготовленности обучающегося и по другим признакам, обусловленным образовательными программами. Численный состав группы определяется требованиями программы и в соответствии с Положением №573 от 19.07.2010 г. «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ составлены в соответствии с письмом Минобрнауки России N 06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и приказом Министерства образования, науки

и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Каждая группа работает по утвержденной рабочей программе, которая включает в себя:

- учебно-тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование;
- методическое обеспечение;
- оценочные материалы

Календарно — тематические планы ежегодно корректируются (если в этом есть необходимость) педагогами дополнительного образования и ежегодно утверждаются на Методическом совете в начале учебного года.

Учебный план МОУ ДОД ЦНТТ на 2025 – 2026 учебный год

	Наименование	n	Кол-во групп по годам обучения			Кол-во обучающихся			часов в елю	Кол-во педагогических	
	направленности	Ι 20θ	2 200	всего	I 200	2 200	всего	1 год	2 год	часов	
1.	Техническая	7	1	8	109	15	124	14	3	17	
2.	Естественнонаучная	3		3	45		45	6		6	
3.	Туристско – краеведческая	16	2	18	250	30	280	38	6	44	
4.	Социально- гуманитарная	24	2	26	360	30	390	48	6	54	
5.	Художественная	8		8	120		120	16		16	
	итого:		5	63	884	75	959	122	15	137	

Вакансия 34 часа

Пояснение к учебному плану МОУ ДОД ЦНТТ на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности

№ п/	педагога Наименование объединения		Наименование программы	Количество групп по годам обучения		Количество обучающихся		Количество часов в неделю		Количество педагогических	
П				1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	часов	
2	Балатукова Эльнара	HTM	Город мастеров	3	1	45	15	6	3	9	
2	Юнусовна	Юные техники	Маленькие мастера	4		64		8		8	
	итого:				1	109	15	14	3	17	

Учебный план на 2025 — 2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности

№ π/	ФИО педагога	Наименование Наименование объединения программы		Количество групп по годам обучения		Количество обучающихся		Количество часов в неделю		Количество педагогических	
П				1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	часов	
	Беспалая Эльвира	Эколята	Экологическая азбука	1		15		2		2	
1		Юный ботаник	Занимательные опыты	2		30		4		4	
	итого:					45		6		6	

Учебный план на 2025 — 2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности

№ п/ п	ФИО педагога	Наименование объединения	Наименование программы	программы обучения		Количество обучающихся		Количество часов в неделю		Количество педагогических часов	
			 	1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год		
		Краеведение	Мой мир	1	1	15	15	2	3	5	
	Оборнева Татьяна	Экологическое краеведение	Мой Крым	1	1	15	15	2	3	5	
1	Андреевна	Родной край	Знатоки родного края	2		34		4		4	
		Историческое краеведение	Наследие Родины	2		30		4		4	
2	Лукина Анастасия	Родничок	Азбука туризма	3		51		12		12	
2	Владимировна	Юный краевед	Народные традиции	3		45		6		6	
3	Возницкий Вадим	Туризм и краеведение	Юный путешественник	2		30		4		4	
	Витальевич	Турист Крыма	Турист	2		30		4		4	
		16	2	250	30	38	6	44			

Учебный план на 2025 — 2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности

№ п/	педагога Наименование объединения		Наименование программы	Количество групп по годам обучения		Количество обучающихся		Количество часов в неделю		Количество педагогических часов
П			1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	часов	
		Маленькие репортеры	Журналистика для детей		2		30		6	6
1	Сидорчук Наталья	Тараторки	Слово за слово	2		30		4		4
1	Борисовна	Мастерята слова	Мои первые рассказы	2		30		4		4
		Анимашки в кармашке	Аниация для детей	2		30		4		4
2	Савочкина	АБВГДейка	Экограмотейка	5		75		10		10
	2 Наталья Игоревна	Игралочка	Экодошколята	3		45		6		6

		Смышлёныши	Познайка	1		15		2		2
3	Ерько Валерия	Правоведы	Юридическая академия	4		60		8		8
	Евгеньевна	Хранители традиций	Исторический дозор	5		75		10		18
	итого:			24	2	360	30	48	6	54

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности

№ п/ п	ФИО педагога	Наименование объединения	Наименование программы	программы обучения		Количество обучающихся		Количество часов в неделю		Количество педагогических часов
				1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	пасов
1	Беспалая Эльвира Александровна	Юный анималист	Основы анималистки и биологического рисунка	1		15		2		2
2	Балатукова Эльнара Юнусовна	Акварелька	Волшебная кисть	5		75		10		10
3	Солдатченкова Наталия Николаевна	Природа и творчество	Чудеса из чудес	2		30		4		4
	итого:					120		16		16