

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 2  
от «06» ноября 2024 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом МОУ ДОД ЦНТТ  
№ 173 – ОД от «15» ноября 2024

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей города  
Джанкой Республики Крым "Центр научно-технического творчества"

## **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее по тексту - Положение) в ГОАУ ДО ЯО Центре детско-юношеского технического творчества (далее по тексту - Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому обучающемуся максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей города Джанкой Республики Крым «Центр научно-технического творчества» (далее - Центр).
- 1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм.
- 1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:
  - формирование и развитие способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, инженерно-техническом, нравственном и физическом развитии, а также участия в массовых мероприятиях;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
  - профессиональную ориентацию и социализацию обучающихся.
- 1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющих в Учреждении условий.
- 1.6. Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся преимущественно в возрасте 5-18 лет. Обучающиеся имеют право самостоятельно выбирать для обучения образовательные программы, предлагаемые Учреждением.
- 1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются педагогом дополнительного образования, реализующим данную программу, которая согласуется с Методическим Советом учреждения и утверждается директором.

- 1.8. Учреждение может реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 1.9. При выборе форм обучения должны учитываться возрастные особенности обучающихся.
- 1.10. Педагогическим работникам предоставляется возможность самостоятельного выбора форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

## **2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.**

- 2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме, очной форме с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.
- 2.2. Форма реализации образовательной программы определяется педагогом дополнительного образования, реализующим данную программу, фиксируется в разделе «Особенности реализации образовательной программы». Образовательные программы согласуются с Методическим Советом учреждения и утверждаются директором.
- 2.3. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 2.4. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися содержания программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 2.5. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями.
- 2.6. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.
- 2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 2.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
- 2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

- 2.11. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- 2.13. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:
- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
  - отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченные образовательные стандарты пространстве жизнедеятельности человека);
  - соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
  - направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
  - деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социальной опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
  - оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
  - сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.
- 2.14. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ в детских объединениях (учебных группах) с использованием разнообразных форм организации образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, соревнования, представления и защиты проектных работ и т.п.
- 2.15. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в объединениях, могут относиться к технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.
- 2.16. Объединения (учебные группы) могут быть сформированы в группы обучающихся одного возраста или в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.
- 2.17. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.
- 2.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по окончании или в течении года.
- 2.19. В работе объединений при наличии условий и с согласия педагога объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.20. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### **3. Заключительные положения.**

- 3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.
- 3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.