



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ ДОД ЦНТТ
от 30.08.2024 № 104 – ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества"

на 2024 – 2025 учебный год

г. Джанкой
2024

Оглавление

Пояснительная записка	3
Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного процесса:	5
Организационное и программно-методическое обеспечение Учебного плана	6
Учебный план МОУ ДОД ЦНТТ на 2024 – 2025 учебный год	9
Пояснение к учебному плану МОУ ДОД ЦНТТ на 2024 – 2025 учебный год	10
Учебный план на 2024 – 2025 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности	10
Учебный план на 2024 – 2025 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности	10
Учебный план на 2024 – 2024 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности	11
Учебный план на 2024 – 2025 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности	11
Учебный план на 2024 – 2025 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности	12

Пояснительная записка

Учебный план МОУ ДОД «Центр научно-технического творчества» разработан на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Постановления Кабинета министров РТ от 19.07.2010 г. №573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения;
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных

- образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
 - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
 - Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
 - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
 - Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
 - Письма Минобрнауки России N 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
 - Письма Минобрнауки России N 06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
 - Постановления Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03» с изменениями на 27.10.2020г.;
 - Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 26.06.2012 г. № 504);
 - Устава МОУ ДОД ЦНТТ.

Обучение детей осуществляется на основе специальных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12. 2006 г. № 06-1844), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей.

Учебный план реализует следующие цели:

- создание максимально-благоприятной психолого-педагогической среды для развития, склонностей и одаренности детей;
- повышение эффективности и качества развития с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий по подготовке к школе;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- обеспечение реализации программ дополнительного образования детей;
- развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанника и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности труда работников, положений Трудового кодекса РФ и Правил внутреннего трудового распорядка деятельности учреждения;

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для развития детей дошкольного, школьного возраста, подростками и молодежью в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- создание единой образовательной среды в учебных кабинетах и единого образовательного пространства МОУ ДОД ЦНТТ.

При организации дополнительного образования детей следует опираться на следующие ***приоритетные принципы:***

1. Свободный выбор ребенком и родителями видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа процесса обучения.

В образовательном процессе участвуют: обучающиеся, педагоги дополнительного образования, методисты, директор.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного процесса:

Учебный план МОУ ДОД ЦНТТ ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН начинаются через один час после окончания основных уроков и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (1 академический час составляет 45 минут). В объединениях, занятия в которых проводятся с применением компьютерной техники, время непосредственной работы с компьютерами не превышает норм СанПиН. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проводиться без перерывов между академическими часами.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Допускается перенос времени и места проведения занятий по приказу директора в связи с проведением соревнований, экскурсий, выездов, походов, массовых мероприятий. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Комплектование групп начинается в августе.

Группы в зависимости от требований образовательных программ организуются на учебный год. Во время каникул учебный процесс не прекращается. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы учреждения. Допускается объединение учебных групп, работа с переменным составом обучающихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Количество групп и их наполняемость определяются характером занятий и направленности группы в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14.

Обучающийся может включаться в освоение программ дополнительного образования на любом этапе, если это не противоречит возможностям комплектования учебных групп и соответствию способностей учащегося уровню содержания программы. Каждый обучающийся может посещать несколько объединений, менять их в течение года. Обучающийся посещает занятия в одном объединении не чаще двух раз в неделю.

По годам обучения	
I	12-15
II	10-12
По группам	
Группа малой наполняемости для талантливых и одаренных детей, ведущих проектную и исследовательскую деятельность	5-10

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Расписание занятий и их продолжительность составляется с учетом требований СанПиН 2.4.4.3172-14 и пожеланий родителей и детей

Организационное и программно-методическое обеспечение Учебного плана

Образовательная деятельность в МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МОУ ДОД ЦНТТ является многопрофильным учреждением дополнительного образования. При организации образовательного процесса реализуются программы следующих направленностей:

- Технической:
 - научно-техническое;
 - спортивно-техническое;

- Естественнаучной:
 - эколого-биологический профиль;
- Туристско-краеведческой;
- Социально – гуманитарной:
 - социокультурное;
- Художественной:
 - ИЗО и декоративно прикладное.

Основная часть программ - модифицированные, разработанные педагогами МОУ ДОД ЦНТТ на основе других существующих программ (сохраняющие основное содержание исходной программы при внесении незначительных изменений в организацию работы и методику). В 2024–2025 учебном году учебные занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроками реализации от 1 до 2 лет.

Количество часов по тарификации, отведенных на организацию образовательного процесса в МОУ ДОД ЦНТТ – 171часов. В 2024-2025 учебном году на 01сентября 2024 года использовано 147часов. Вакансия -24 часа.

в том числе по направленностям:

- Технической – 27 часов;
- Естественнаучной – 6 часов;
- Туристско-краеведческой – 40 часов;
- Социально – гуманитарной – 42 часа
- Художественной – 32 часов.

Направленность	Объем недельных часов	Количество программ	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Техническая	27	3	12	184
Естественнаучная	6	2	3	45
Туристско – краеведческая	40	7	16	250
Социально- гуманитарная	42	5	20	300
Художественная	32	6	16	240
Итого:	147	23	67	1019

Таким образом, в условиях учреждения с учётом его специфики формируется открытое образовательное пространство, в котором каждый ребёнок может выбрать индивидуальный маршрут обучения, получая знания в нескольких образовательных областях.

Учебные группы формируются по годам обучения, по уровню подготовленности обучающегося и по другим признакам, обусловленным образовательными программами. Численный состав группы определяется требованиями программы и в соответствии с Положением №573 от 19.07.2010 г. «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ составлены в соответствии с письмом Минобрнауки России N 06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Каждая группа работает по утвержденной рабочей программе, которая включает в себя:

- учебно-тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование;
- методическое обеспечение;
- оценочные материалы

Календарно – тематические планы ежегодно корректируются (если в этом есть необходимость) педагогами дополнительного образования и ежегодно утверждаются на Методическом совете в начале учебного года.

**Учебный план МОУ ДОД ЦНТТ
на 2024 – 2025 учебный год**

	Наименование направленности	Кол-во групп по годам обучения			Кол-во обучающихся			Кол-во часов в неделю							Кол-во педагогических часов
		1 год	2 год	всего	1 год	2 год	всего	1 год				2 год			
								1	2	3	4	1	2	3	
1.	Техническая	9	3	12	139	45	184		18					9	27
2.	Естественнонаучная	3		3	45		45		6						6
3.	Туристско – краеведческая	14	2	16	220	30	250		34					6	42
4.	Социально- гуманитарная	18	2	20	270	30	300		36					6	40
5.	Художественная	16		16	240		240		32						32
ИТОГО:		60	7	67	914	105	1019		126					21	147

Вакансия 24 часа

Пояснение к учебному плану МОУ ДОД ЦНТТ на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности

№ п/ п	ФИО педагога	Наименование объединения	Наименование программы	Количество групп по годам обучения		Количество обучающихся		Количество часов в неделю		Количество педагогических часов
				1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	
1	Атаманенко Елена Васильевна	Обёмные фантазии 3D ручкой	Объемное моделирование 3D ручкой	2	2	30	30	4	6	10
2	Балатукова Эльнара Юнусовна	НТМ	Город мастеров	2	1	30	15	4	3	7
		Юные техники	Маленькие мастера	5		79		10		10
ИТОГО:				9	3	139	45	18	9	27

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности

№ п/ п	ФИО педагога	Наименование объединения	Наименование программы	Количество групп по годам обучения		Количество обучающихся		Количество часов в неделю		Количество педагогических часов
				1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	
1	Беспалая Эльвира Александровна	Эколята	Экологическая азбука	2		30		4		4
		Юный ботаник	Занимательная ботаника	1		15		2		2
ИТОГО:				3		45		6		6

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
туристско-краеведческой направленности

№ п/ п	ФИО педагога	Наименование объединения	Наименование программы	Количество групп по годам обучения		Количество обучающихся		Количество часов в неделю		Количество педагогических часов
				1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	
1	Оборнева Татьяна Андреевна	Краеведение	Мой мир	1	1	15	15	2	3	5
		Экологическое краеведение	Мой Крым	1	1	15	15	2	3	5
		Родной край	Знатоки родного края	2		34		4		4
		Историческое краеведение	Наследие Родины	2		30		4		4
2	Лукина Анастасия Владимировна	Родничок	Азбука туризма	3		51		12		12
		Юный краевед	Народные традиции	3		45		6		6
3	Сидорчук Наталья Борисовна	Ботозкскурсии	Основы экскурсоведения	2		30		4		4
ИТОГО:				14	2	220	30	34	6	40

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
социально-гуманитарной направленности

№ п/ п	ФИО педагога	Наименование объединения	Наименование программы	Количество групп по годам обучения		Количество обучающихся		Количество часов в неделю		Количество педагогических часов
				1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	
1	Сидорчук Наталья Борисовна	Маленькие репортеры	Журналистика для детей	2	2	30	30	4	6	10
		Анимашки в кармашке	Аниация для детей	2		30		4		4
2	Савочкина Наталья Игоревна	Смышлениши	Познайка	4		60		8		8
		АБВГДейка	Экограмотейка	5		75		10		10
		Игралочка	Экодошколята	5		75		10		10
ИТОГО:				18	2	270	30	36	6	42

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
художественной направленности

№ п/ п	ФИО педагога	Наименование объединения	Наименование программы	Количество групп по годам обучения		Количество обучающихся		Количество часов в неделю		Количество педагогических часов
				1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	
1	Атаманенко Елена Васильевна	Основы графики	Графический дизайн	4		60		8		8
2	Беспалая Эльвира Александровна	Бумажные фантазии	Биология в мире оригами	1		15		2		2
3	Балатукова Эльнара Юнусовна	Акварелька	Волшебная кисть	5		75		10		10
4	Солдатченкова Наталия Николаевна	Природа и творчество	Чудеса из чудес	1		15		2		2
		Творческая мастерская	Смастери-ка	1		15		2		2
5	Кущева Наталья Игоревна	Цветные ладошки	Ловкие пальчики	2		30		4		4
		Самоделкин	Творческая радуга	2		30		4		4
ИТОГО:				16		240		32		32