



**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
детей города Джанкоя Республики Крым
«Центр научно-технического творчества»
(МОУ ДОД ЦНТТ)**

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол от 25.03.2026 № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ ДОД ЦНТТ
от 31.03.2026 № 37– ОД

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

г. Джанкой
2026

Содержание

Введение	стр. 3
Раздел. Аналитическая часть	стр. 4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 4
1.1. Общие сведения об организации	стр. 5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 5
2. Управление образовательной организацией	стр. 7
2.1 Система управления	стр. 7
2.2. Управленческий аппарат	стр. 8
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 9
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 9
2.5. Отчет о выполнении муниципального задания	стр. 10
3. Образовательная деятельность	стр. 11
3.1. Организация образовательного процесса	стр. 11
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 12
3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 13
3.4. Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 17
3.5. Степень сохранности контингента	стр. 20
3.6. Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 20
4. Условия образовательного процесса	стр. 25
4.1. Кадровое обеспечение	стр. 26
4.2. Методическое обеспечение	стр. 26
4.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 32
4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 34
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 36
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 37

Введение

Самообследование деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества" проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- ✓ устав и локальные акты организации;
- ✓ лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- ✓ образовательная программа и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- ✓ штатное расписание и тарификационный список;
- ✓ протоколы заседаний педагогического совета;
- ✓ комплектование и сохранность контингента учащихся;
- ✓ анализ деятельности организации за 2024-2025 учебный год;
- ✓ материалы внутриучрежденческого контроля;
- ✓ статистический отчет 1-ДОД на 18.01. 2026 г.;
- ✓ отчет о выполнении муниципального задания за 2025 г.
- ✓ результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- ✓ результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- ✓ результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ результаты участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- ✓ анализ инфраструктуры организации.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа

В проведении процедуры самообследования МОУ ДОД ЦНТТ приняли участие:

- Атаманенко Елена Васильевна, директор
- Лебёдкина Елена Владимировна, методист;
- Беспалая Эльвира Александровна, методист;
- Скачихина Диана Викторовна, методист МОЦ;
- Солдатченкова Наталия Николаевна;
- Фролова С.А. заведующий хозяйством.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым «Центр научно-технического творчества»

Сокращенное наименование: МОУ ДОД ЦНТТ.

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 296100, Республика Крым, г. Джанкой, улица Крымская д. 24

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация города Джанкоя Республики Крым

Телефон/факс: 7(36564) 32321

E-mail - grinsut@mail.ru

Адрес сайта: <https://grinsut.crimeaschool.ru/>

МОУ ДОД ЦНТТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Крым в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, администрации города Джанкой, распорядительными актами отдела образования администрации города Джанкоя, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и локальными актами Учреждения. Предметом деятельности МОУ ДОД ЦНТТ являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МОУ ДОД ЦНТТ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

Основными направлениями деятельности МОУ ДОД ЦНТТ являются:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
Документ о создании ОО	Решение 10 сессии шестого созыва от 24.06.2011г. о слиянии СЮН и СЮТ
Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	31.12.14 г. ОГРН 1149102182151
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 № 0004255190
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 91 № 0004255191 ИНН 9105007401
Свидетельство о землепользовании	Выписка из ЕГРЮЛ от 18.11.2016г. №90-90/016-90/005/903/2016/-455/2
Акт о приемке собственности в оперативное управление	РЕШЕНИЕ 52 сессии первого созыва от 29.07.2016г.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Номер и дата регистрации лицензии Л035-01251-91/00174770 от 18.10.2017
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 82.01.01.000.М.001763 от 18.09.2017г.
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Пожарная декларация № 35407000 ТО 00002 от 11.02.2021г.
Локальные нормативные акты ОО	
Программа развития МОУ ДОД ЦНТТ на 2022-2026 гг.	Приказ № 105 - ОД от 31.08.2021 г.
Образовательная программа	Приказ № 99 - ОД от 28.08.2025 г.
Программа воспитания учащихся на 2025-2027гг.	Приказ № 104 - ОД от 30.08.2024
Годовой календарный учебный график	Приказ № 110 – ОД от 28.08.2025г.
План работы ОО	Приказ № 110 – ОД от 28.08.2025 г.
Учебный план	Приказ № 110 – ОД от 28.08.2025г. Учебный план регламентирует образовательный процесс МОУДОД ЦНТТ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО	Положение об Управляющем Совете Положение об Общем собрании трудового коллектива Положение о Попечительском совете Положение о педагогическом совете Положение о методическом совете Правила внутреннего трудового распорядка работников Правила внутреннего распорядка для учащихся

	<p>Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся</p> <p>Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Положение о языке образования</p> <p>Положение об организации пропускного режима</p> <p>Правила использования сети Интернет</p> <p>Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о режиме занятий учащихся</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение об обработке персональных данных</p> <p>Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся</p> <p>Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Правила приема учащихся и комплектования групп</p> <p>Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</p>
Дополнительные общеразвивающие программы	27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ утверждены директором МОУ ДОД ЦНТТ.
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251- 03» с изменениями на 27.10.2020г.

Выводы:

1. В МОУ ДОД ЦНТТ обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.

2. Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
3. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МОУ ДОД ЦНТТ.

2. Управление образовательной организацией.

2.1. Система управления.

Управление МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ ДОД ЦНТТ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МОУ ДОД ЦНТТ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Управленческая деятельность МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется посредством взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса: родителями, обучающимися, общественностью. В МОУ ДОД ЦНТТ созданы и действуют коллегиальные органы управления: Совет трудового коллектива, Управляющий совет (в составе родителей), общее собрание работников; педагогический совет. Деятельность каждого общественного органа управления регламентируется локальными актами.

Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, учащихся. Определяет стратегию развития МОУ ДОД ЦНТТ, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности Центра.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Педагогический совет Учреждения принимает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы Учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и другое.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения. В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения и другое.

В целях оптимизации и координации методической работы МОУ ДОД ЦНТТ функционирует Методический совет.

В целях управления деятельностью МОУ ДОД ЦНТТ в 2025 году проведено 7 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования организации, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ. На общих собраниях трудового коллектива (4 заседания) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условий оплаты труда.

2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, методистами, педагогом-организатором, делопроизводителем. Регламентируются приказом по МОУ ДОД ЦНТТ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы/лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Атаманенко Елена Васильевна	высшее	1 год 06 мес	1 год 06 мес
2.	Заведующий хозяйством	Фролова Светлана Аманжоловна	среднее профессиональное	1год 04 мес	1год 04 мес

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, методистами, педагогом-организатором и делопроизводителем обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления.

Внутриучрежденческий контроль

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией МОУ ДОД ЦНТТ через организацию внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением документации;
- контроль за развитием дополнительного образования учащихся
- учебно-материальная база Центра

В 2025 году согласно плана внутриучрежденческого контроля проводились проверки посещаемости занятий учащимися и по итогам контроля корректировалась деятельность участников образовательного процесса, осуществлялся повторный контроль.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутриучрежденческий контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования Центра ежегодно осуществляется анкетирование учащихся и родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности жизнедеятельностью МОУ ДОД ЦНТТ учащихся и их родителей (законных представителей).

Анкетирование проводилось по методике «Методика удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра» (по А.А.Андрееву). Данное анкетирование имело выборочный характер. В анкетировании приняли участие учащиеся (452 человека) и родители (309 человек).

Диагностическое исследование проводилось среди родителей (законных представителей), дети которых посещают объединения МОУ ДОД ЦНТТ следующих педагогов: Савочкиной Н.И. («Игралочка», «АБВГДейка»), Сидорчук Н.Б. («Маленькие репортеры», «Ботозэкскурсии»), Ерько В.Е. («Хранители традиций»), Балатуковой Э.Ю. («Юные техники», «Акварелька»), Возницкого В.В. («Турист»), Оборневой Т.А. («Родной край»), Солдатченковой Н.Н. («Природа и творчество»).

Анализ анкетных данных показал:

94% респондентов (учащихся) отмечают, что в МОУ ДОД ЦНТТ созданы все условия для развития способностей детей, 97%-комфортно чувствуют себя на занятиях, у них преобладает хорошее настроение и положительный настрой на работу, 95% учащихся отмечают возможность обратиться к педагогу за помощью и советом в трудной жизненной ситуации, 89% учащихся отмечают возможность получения знаний, которые пригодятся в жизни.

Родители (законные представители) учащихся (94%) указывают на комфортные, благоприятные условия, созданные в Центре для проявления и развития способностей детей; 89% респондентов отмечают доброжелательное отношение педагогов и администрации к ребенку, а также взаимопонимание; 87% опрошенных считают, что Центр способствует формированию достойного поведения и готовит к самостоятельной жизни; 98% опрошенных указали на разнообразные виды деятельности в рамках творческого объединения.

Таким образом, анализ результатов опроса показывает: 718 (89%) респондентов на все вопросы ответили положительно и 89 (16%) респондентов высказали несогласие или невозможностью оценить некоторые утверждения, предложенные в анкете. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью МОУ ДОД ЦНТТ в 2024 г. при этом составляет 3,8, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди учащихся и родителей (законных представителей).

2.5. Отчет о выполнении муниципального задания

Муниципальное задание на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ и

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги — это показатели сохранности контингента, удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования по каждой образовательной направленности.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги это количество человеко-часов по каждой образовательной направленности.

Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по окончании года.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги в 2025 году

Согласно муниципальному заданию на 2025 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по пяти образовательным направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человеко/час) по образовательным направленностям, ежеквартально исполнялись с некоторым сокращением показателей в пределах возможного отклонения. Показатели качества муниципальной услуги (удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования), так же выполнены в рамках муниципального задания, не превышая возможное отклонение. Таким образом, муниципальное задание на 2025 год по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на основании закона Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ), постановлением Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым», постановлением Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами». в

2024 году в Центре региональную экспертизу прошли 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования. Из 63-х групп учреждения – 19 групп, в которых реализовались программы в рамках персонифицированного финансирования (44 группы в рамках муниципального задания). Было выдано и реализовано 293 сертификатов

Выводы:

4. Имеющаяся структура и система управления МОУ ДОД ЦНТТ соответствует функциональным задачам и Уставу.
5. В течение учебного года и во взаимодействии работали все органы управления образовательной организацией.
6. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
7. Административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению.
8. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МОУ ДОД ЦНТТ.
9. В 2025 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива МОУ ДОД ЦНТТ.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация образовательного процесса

Основной целью деятельности МОУ ДОД ЦНТТ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, технической направленности.

Образовательная деятельность осуществляется свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденного учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В МОУ ДОД ЦНТТ организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Основой обучения и воспитания учащихся Центра является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления. Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии, технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно- исследовательская деятельность.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МОУ ДОД ЦНТТ является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества", характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная программа МОУ ДОД ЦНТТ определяет содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

В 2025 году образовательный процесс в МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности и расписанием занятий.

Программы туристско-краеведческой направленности - 8

Программы естественнонаучной направленности – 2;

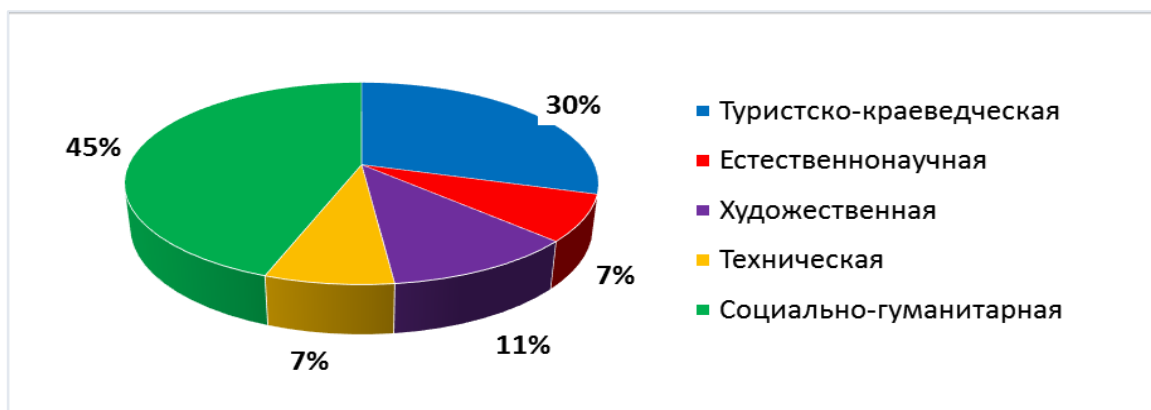
Программы художественной направленности – 3;

Программы технической направленности – 2;

Программы социально-гуманитарной направленности – 12.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям представлено на Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования



Данная диаграмма свидетельствуют о преобладании программ социально-гуманитарной направленности (45%) и туристско-краеведческой направленности (30%). Следует уделить внимание развитию естественнонаучной и технической направленностям (7%).

Все программы (27 программ) оформлены по единой структуре: соответствующей рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12. 2006 г. № 06-1844), приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся школ и дошкольники, по виду – дополнительные общеразвивающие.

В соответствии с Положением о разработке, структуре и порядке утверждения общеразвивающей программы в 2025 году организована деятельность по корректировке ранее созданных программ. Результаты оценки качества разработки дополнительных общеразвивающих программ свидетельствуют о стабильности положения общеобразовательных программ, рассчитанных на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Лидирующее положение занимают программы, рассчитанные на один обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году было направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, личностных качеств, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Программы актуальны, имеют социальный заказ, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей. В целом все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

В 2025 году по программам 1 года проходили обучение 711 учащихся, по программам 2 года – 75 учащихся. В рамках персонифицированного финансирования по программам 1 года обучения 293 учащихся.

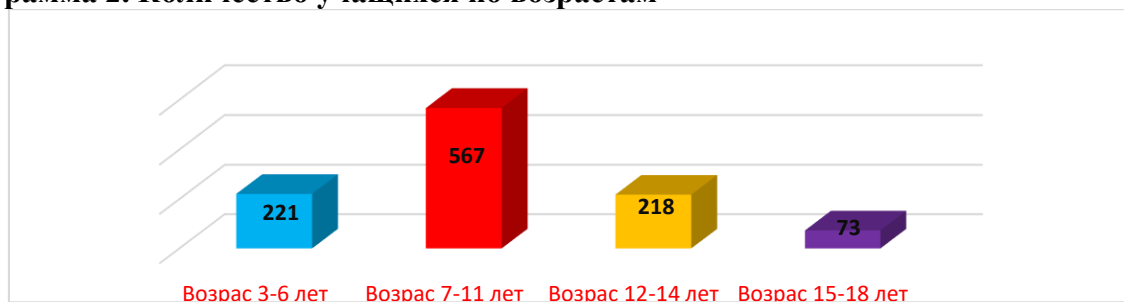
3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Комплектование контингента учащихся в 2025 году прошло согласно муниципальному заказу.

Общая численность учащихся

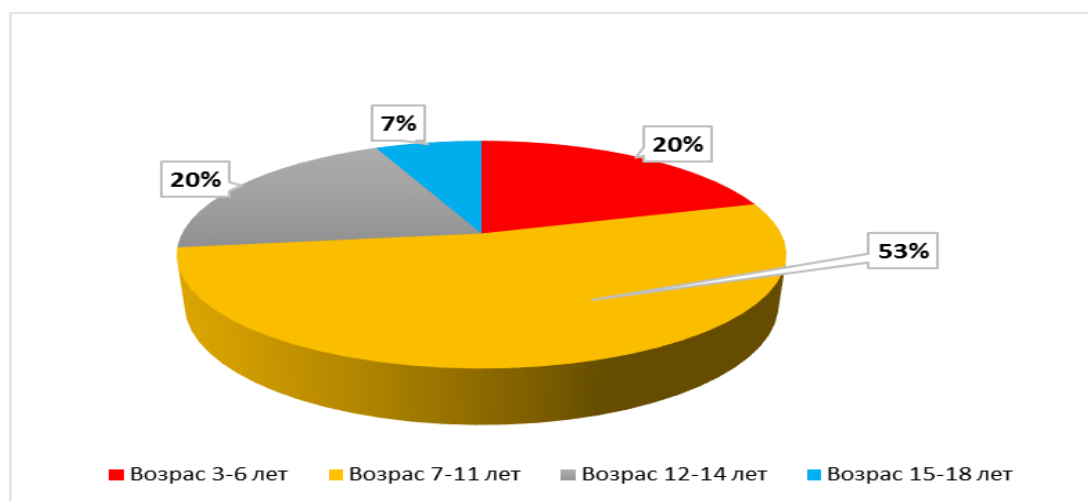
возраст	2023	2024	2025
3-6 лет (дошкольный возраст)	255	268	221
7-11 лет (младший школьный возраст)	600	535	567
12-14 лет (средний школьный возраст)	164	232	218
15-18 лет (старший школьный возраст)	86	64	73
Всего:	1105	1099	1079

Диаграмма 2. Количество учащихся по возрастам



В 2025 году общая численность составила 1079 учащихся. Из них 20%-дети дошкольного возраста, 53%-учащихся младшего школьного возраста, 20%-учащихся среднего школьного возраста и 7 %-учащихся старшего школьного возраста.

Диаграмма 3. Доля учащихся по возрастам



Сравнительный анализ возрастного охвата в 2025 году свидетельствует о незначительном уменьшении численного состава учащихся на 2 % в сравнении с 2024 годом. Уменьшение увеличение численности состава учащихся обусловлено открытием вакансий из-за увольнения педагогов дополнительного образования.

Характеристика состава учащихся

Показатели	2024 год	
	количес тво	удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	1079	
занимающихся в 2-х и более объединениях	184	17,1
детей с выдающимися способностями	57	5,3
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	2	0,2
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0,4
дети-мигранты	0	0
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	0	0

Структура групп

№	Направленности	2023 год	2024 год	2025 год
		Кол-во учащихся/групп	Кол-во учащихся/групп	Кол-во учащихся/групп
1.	Техническая	360/24	379/8	124/8
2.	Естественнонаучная	45/3	40/3	45/3
3.	Туристско-краеведческая	226/14	267/20	280/18

4.	Социально-гуманитарная	337/22	221/20	510/34
5.	Художественная	137/9	192/12	120/8
	Общее количество учащихся:	1105	1099	1079
	Общее количество объединений:	72	63	71

Диаграмма 4. Распределение учащихся по направленностям

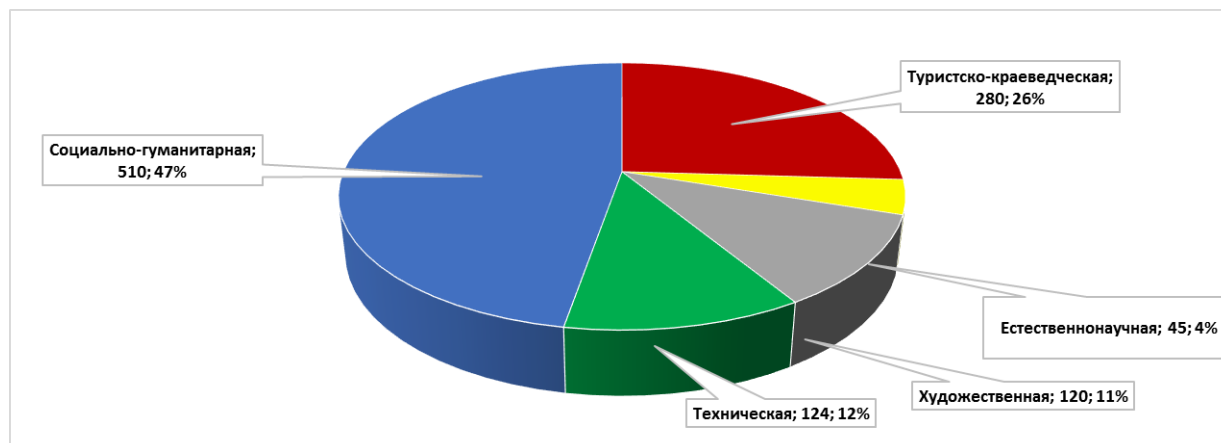
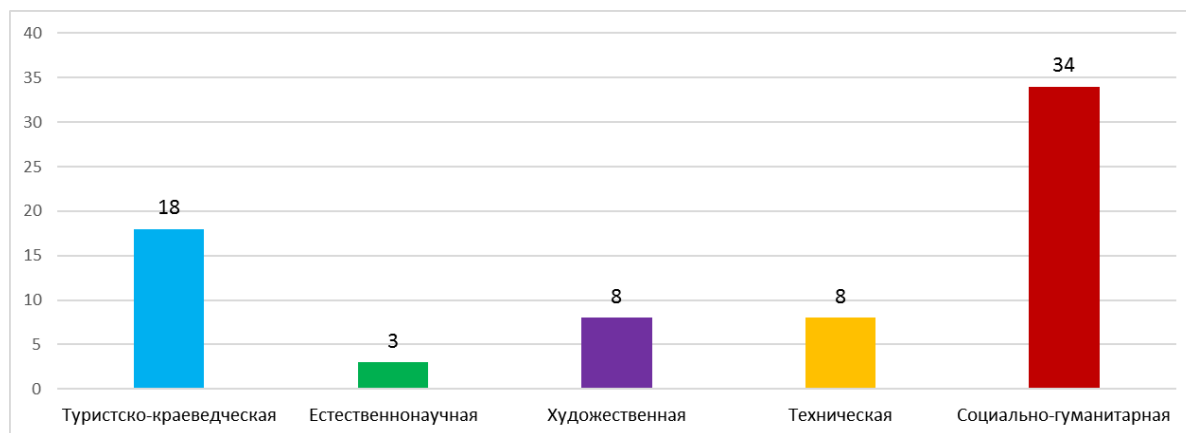


Диаграмма 5. Количество групп по направленностям



В 2025 году услугами дополнительного образования воспользовались 1079 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет по 5 образовательным направленностям: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической.

В 2025 в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым «Центр научно-технического творчества» 19 групп осуществляли обучение по системе персонализированного финансирования дополнительного образования для детей. В этих группах обучаются 293 учащихся Центра.

С целью обеспечения реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Центре функционирует Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Джанкой Республики Крым (далее – МОЦ) реализует свою деятельность в соответствии со статьей 75 главы 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.02.2025 № 273-ФЗ.

Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, законом Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ), постановлением Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым», постановлением Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами».

МОЦ координирует деятельность и оказывает методическую поддержку организациям и педагогам дополнительного образования (далее – ДО), реализующим дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании городской округ Джанкой.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в городском округе Джанкой эффективной системы взаимодействия в сфере ДО детей по реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей. Увеличение охвата детей дополнительным образованием – приоритетная задача деятельности МОЦ. По данным АИС «Навигатор ДО РК» на апрель 2025 года охват составлял 3308 детей (66,31 %), к концу декабря 2025 увеличился до 4151 ребенка (83,71 %), март 2026 года – 3140 детей (63,32 %) из данных по Росстату на 2025 год – 4959 детей в городе Джанкое. Это благодаря налаженной работе, взаимодействию и координации действий между МОЦ и образовательными учреждениями города Джанкой.

Важной составляющей эффективной работы МОЦ является осуществление необходимых мероприятий по выполнению шагов Дорожной карты (далее – ДК) по внедрению Социального заказа (далее – СЗ) в г. Джанкой, таких как утверждение постановлений администрации города Джанкой и приказов отдела образования администрации города Джанкой. По ДК (переход на СЗ 2025 г.) на апрель 2025 года выполнение шагов составляет 88 %, на сентябрь 2025 года шаги были выполнены на 100 %, на март 2026 года по ДК (переход на СЗ 2026 г.) выполнение шагов составляет 85,71 %. 17 февраля 2026 года состоялось совещание с МОИМ РК: «Социальный заказ 2026: развитие законодательной базы, расчёты, федеральный мониторинг», на котором присутствовала Руководитель МОЦ.

Регулярный мониторинг дополнительного образования в образовательных учреждениях города дает возможность корректировать работу и улучшать ее эффективность. А проведение независимой оценки качества программ способствует повышению качества дополнительных общеразвивающих программ и соответствие их современным стандартам образования и запроса общества. На муниципальном уровне в феврале 2026 года приказом отдела образования администрации города Джанкой утверждены члены муниципального экспертного совета, по независимой оценке, качества программ в количестве 31 эксперта, в то время как в 2025 году было 39 членов муниципального экспертного совета.

Для ответственных за работу в АИС «Навигатор ДО РК» в образовательных учреждениях и членов муниципального экспертного совета по независимой оценке качества программ проводились систематические консультации и семинары по вопросам внедрения Целевой модели ДО и работе в АИС «Навигатор ДО РК». Так в ноябре-декабре 2025 года были проведены семинары для ответственных за работу в АИС «Навигатор ДО РК». В декабре 2025 года МОЦ совместно с ИМЦ был проведен семинар на тему: «Независимая оценка качества общеобразовательных программ: выявление и предотвращение распространенных ошибок на муниципальном этапе».

В I квартале 2026 года РМЦ и МОЦ проводился анонимный опрос родителей и законных представителей об удовлетворенности услугами дополнительного образования детей, предоставляемых организациями дополнительного образования в Республике Крым. Также по всем интересующим вопросам МОЦ осуществлял консультативную и информационно-разъяснительную деятельность как с родителями учащихся, так и с педагогами в течение года, как в очном формате, так и посредством общения в мессенджерах, через электронную почту и телефон.

В конце декабря 2025 года МОЦ участвовал в публичном заслушивании отчета Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Джанкой Республики Крым по реализации Целевой модели развития региональной модели системы

дополнительного образования детей и государственного (муниципального) социального заказа в 2025 году. Также МОЦ еженедельно участвует в рабочих совещаниях (в формате ВКС) с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Крым, обсуждая важные моменты и темы рабочей деятельности.

МОЦ обновляет информацию и освещает свою деятельность в разделе о МОЦ на сайте МОУ ДОД ЦНТТ и в сообществе в социальной сети (ВКонтакте).

Методистом МОЦ и системным администратором систематически проводится выгрузка и обработка статистических данных из АИС «Навигатор ДО РК», обеспечивается формирование в электронном виде с использованием функционала АИС «Навигатор ДО РК» социальных сертификатов на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ», проводятся процедуры по зачислению детей на программы ДО с использованием социального сертификата.

Планируемые результаты в дальнейшей деятельности МОЦ следующие:

- повышение охвата детей и детей с ОВЗ дополнительным образованием;
- создание механизмов мотивации педагогов ДО к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию (предоставление информации и всевозможных вебинарах, семинарах и конференциях по вопросам ДО);
- ориентация образовательных организаций и программ ДО на реальные образовательные потребности детей;
- выполнение целевых показателей муниципальной «Дорожной карты в рамках реализации Концепции развития ДО детей до 2030 года.

3.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются:

- анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;
- анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях;
- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а также промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год (этап). Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Направленности	2024-2025 учебный год					
		Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Туристско-краеведческая	35	94	151	23	96	161
2.	Естественнонаучная	5	11	29	0	5	40
3.	Художественная	15	14	91	20	41	59

5.	Техническая	8	27	89	14	38	72
6.	Социально- гуманитарная	57	138	315	44	178	288
	Всего:	120	284	675	101	358	620

Диаграмма 6. Уровень подготовки учащихся, осваивающих ДООП (теоретическая подготовка)

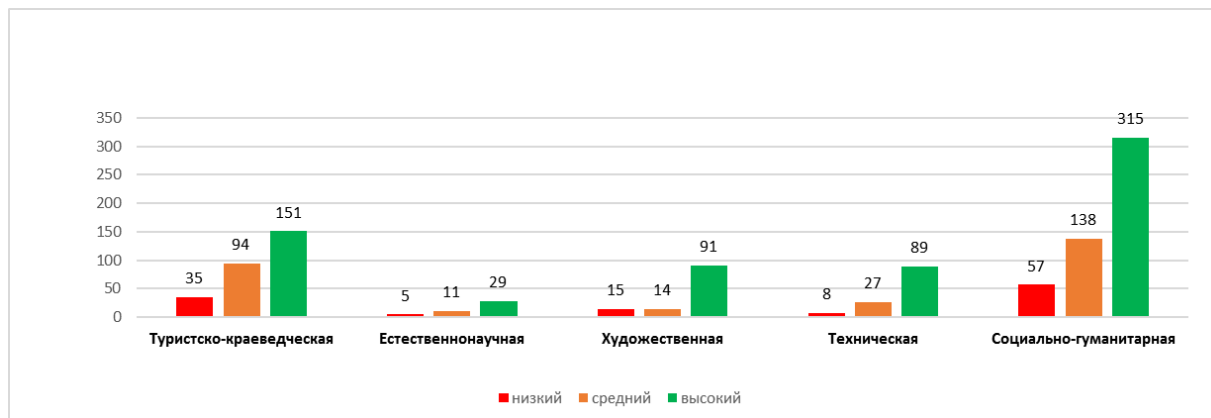


Диаграмма 7. Доля подготовки учащихся, осваивающих ДООП (теоретическая подготовка)



На основании анализа диагностических материалов следует:
 11 % учащихся имеют низкий уровень теоретической подготовки
 26 % учащихся - средний уровень теоретической
 63 % учащихся имеют высокий уровень теоретической подготовки

Диаграмма 8. Уровень подготовки учащихся, осваивающих ДООП (практическая подготовка)

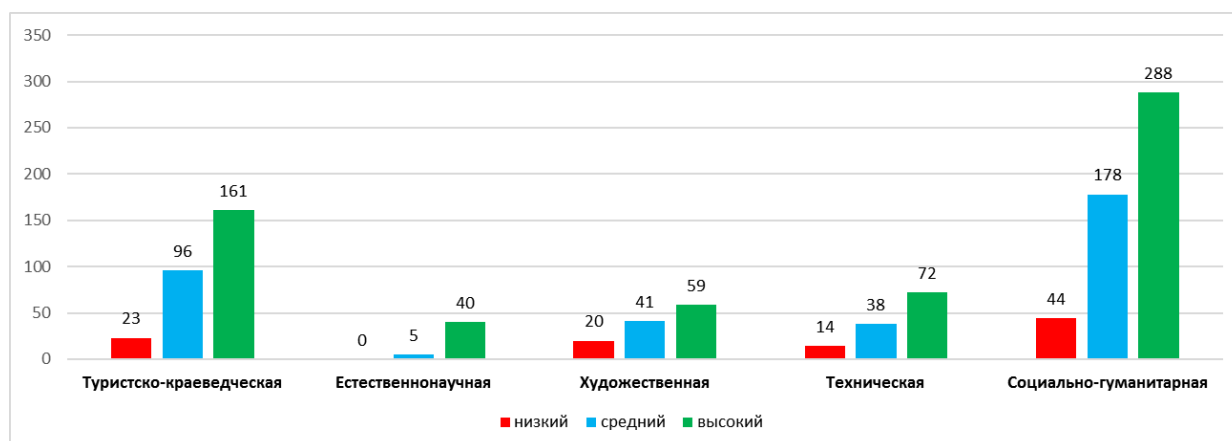
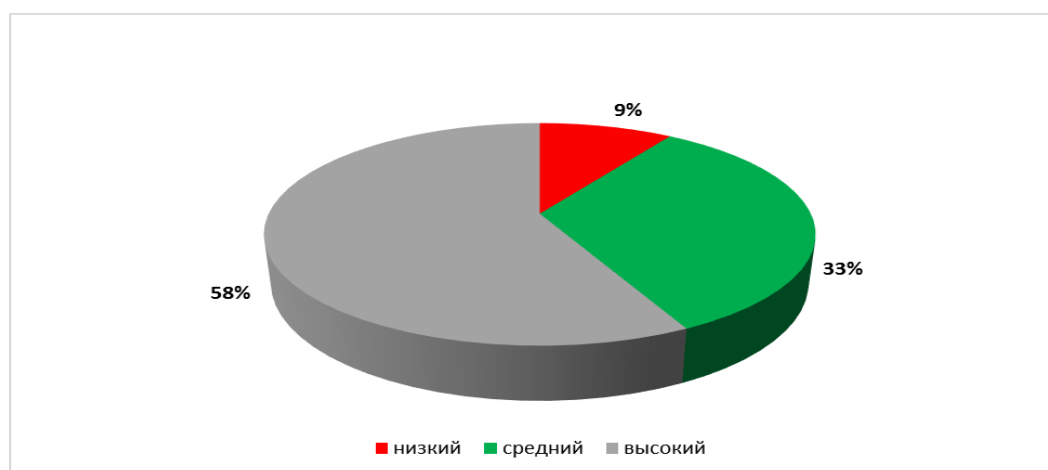


Диаграмма 9. Доля подготовки учащихся, осваивающих ДООП (практическая подготовка)



На основании анализа диагностических материалов следует:

9 % учащихся имеют низкий уровень практической подготовки

33 % учащихся - средний уровень практической подготовки

58 % учащихся имеют высокий уровень практической подготовки

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

- Учащиеся объединений преимущественно имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, а также специальной терминологией и оборудованием.
- Наиболее высокий уровень знаний показывают обучающиеся по программам технической и туристско-краеведческой направленностей.
- Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о незначительном снижении уровня знаний как теоретического, так и практического плана. Уменьшилось число учащихся с низким уровнем знаний и увеличилось с высоким уровнем знаний в теоретической подготовке. В практической подготовке увеличилось учащихся с низким и высоким уровнями.

Учебный год	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
2022-2023	18%	35%	47%	9%	32%	59%
2023-2024	15%	35%	50%	11%	36%	53%
2024-2025	11%	26%	63%	9%	33%	58%

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году позволил определить полноту выполнения программ.

Из общего числа программ, реализуемых в объединениях МОУ ДОД ЦНТТ (27 программ):

25 программ - оптимальный уровень выполнения (93 %)

2 программы - критический уровень выполнения (7 %)

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году позволил определить полноту выполнения программ. В 2025 году все программы (93 %) выполнены на оптимальном уровне по часовой нагрузке и содержанию, за счёт корректировки программ. Выполнение программ было завершено в конце июня.

3.5. Степень сохранности контингента.

Вопросу набора и сохранности обучающихся в МОУ ДОД ЦНТТ уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для педагогов города и родителей с детьми. Дни открытых дверей, школьных родительских собраниях, выставки, экскурсии по МОУ ДОД ЦНТТ и другие формы.

Сохранность детского контингента составила 98,4%, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

3.6. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса МОУ ДОД ЦНТТ и проводится с целью создания условий для всестороннего развития личности обучающегося, путем социализации и развития воспитательного потенциала, учащихся в социокультурном пространстве, формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях Российской Федерации.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации и внутренних локальных актов учреждения.

Воспитательная и массовая работа в МОУ ДОД ЦНТТ реализуется на основе Плана воспитательной и массовой работы МОУ ДОД ЦНТТ.

Воспитательная и массовая работа строится с учетом специфики учреждения дополнительного образования, основываясь на приоритетных принципах и идеях дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностьная основа дополнительного образования

Планирование и проведение воспитательной и массовой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

В 2025 году перед педагогическим коллективом были поставлены цели: реализация возможностей каждого учащегося через формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

В системе проводится работа по привлечению учащихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. Проведен анализ участия учащихся с повышенными познавательными способностями в мероприятиях Всероссийского, республиканского и муниципального уровней:

Уровень	Количество мероприятий			Количество участников			Количество призеров		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
<i>Всероссийский и международный</i>	35	7	3	148	285	3	109	1	3
<i>Республиканский</i>	13	8	9	39	24	29	33	12	22
<i>Муниципальный</i>	21	36	20	810	963	481	195	203	125

Диаграмма 10. Количество мероприятий по уровням проведения

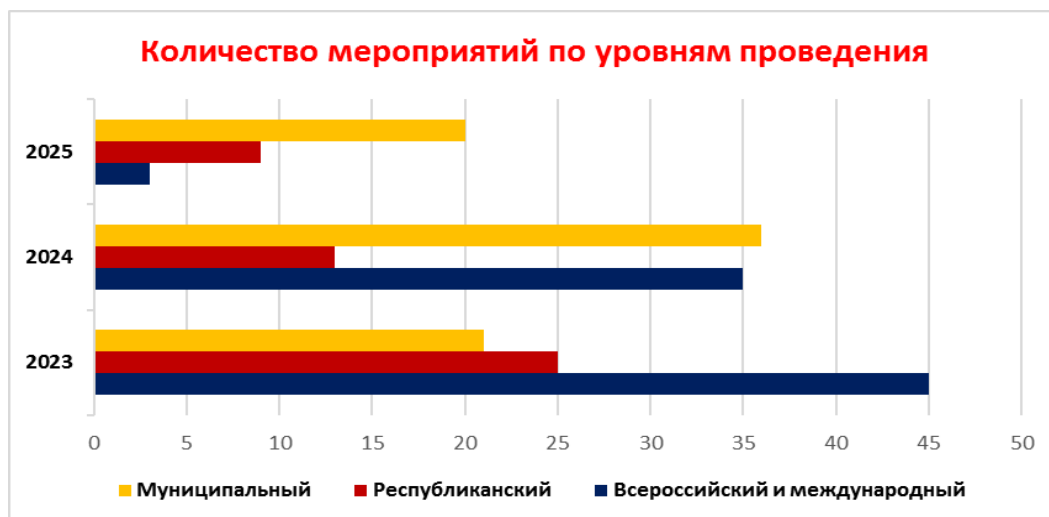


Диаграмма 11. Количество участников по уровням проведения

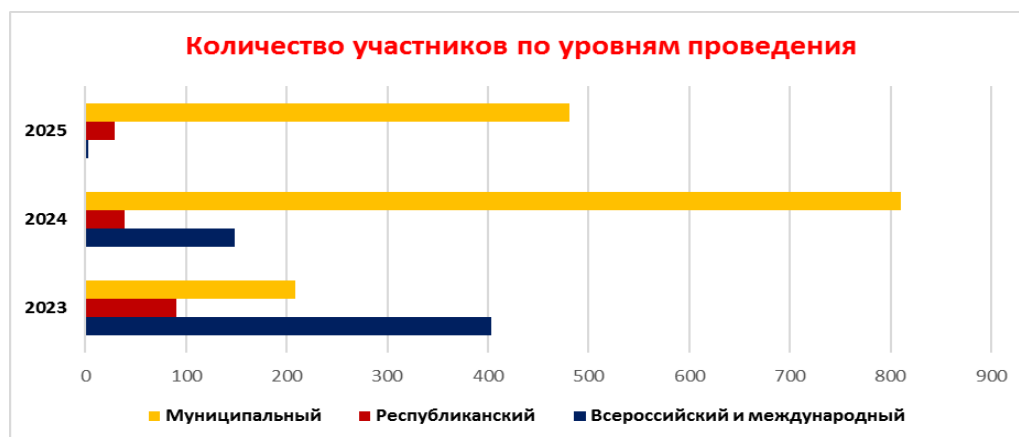
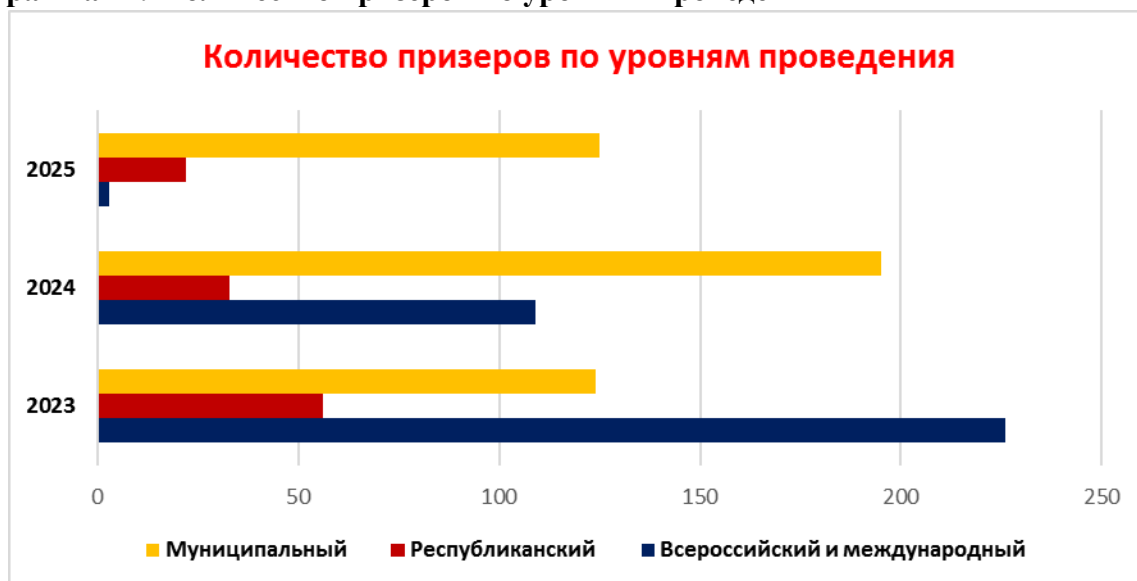


Диаграмма 12. Количество призёров по уровням проведения



Всероссийские – 3 мероприятия, 3 призёра, 3 участника
 Республиканские – 9 мероприятий, 22 призёра, 29 участников
 Муниципальные – 20 мероприятий, 125 призеров, 481 участник
 МОУ ДОД ЦНТ – 12 мероприятий, 11 призеров, 704 участника

Следует отметить, что количество очных мероприятий снизилось из-за введения желтого уровня террористической безопасности и ограничения проведения соревнований и мероприятий в режиме реального времени. В связи с этим, стал вопрос об участии в конкурсах в дистанционном формате. Активное участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества и начального технического творчества приняли педагоги Беспалая Э.А., Балатукова Э.Ю., Оборнева Т.А., Солдатченкова Н.Н.

Участие в конкурсах и соревнованиях технической направленности снизился из-за увольнения педагогов дополнительного образования данной направленности. Вакансии по данной направленности актуальны.

В конкурсах и соревнованиях естественнонаучной и технической направленностей хорошие результаты показали Беспалая Э.А. и Балатукова Э.Ю.. Обучающиеся Центра приняли участие в Республиканских и Всероссийских соревнованиях:

- Республиканский этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских проектов, учащихся «Мы – интеллектуалы XXI века» в 2025 году
- Республиканский этап Всероссийского конкурса научно – технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»;
- Республиканская выставка работ кружков по НТМ в 2025 г.;
- Республиканская выставка – конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество тебе – Родина»
- Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
- Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохраним можжевельник»
- Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
- Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!».

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы учреждения, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Обучающиеся Центра приняли участие в мероприятиях разного уровня, в таких как:

- Республиканский открытый конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации
- Республиканский конкурс декоративно – прикладного творчества «Знай и люби свой край»;

- Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»
- Митинг, посвящённый освобождению г. Джанкоя от немецко – фашистских захватчиков;
- Выставка детского творчества на тему: «В единении – сила!», посвящённая Дню народного единства.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у учащихся социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В рамках нравственно-духовного воспитания были проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:

- Благотворительная акция «Белый цветок» - мастер – классы по изготовлению сувениров;
- Проведение Дней открытых дверей «Путешествие по планете творчества»;
- Конкурс детского рисунка «Мир без страха», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом и др.

Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой является одной из составных частей общей системы экологического воспитания и образования в нашем учреждении.

В течение 2025 года в учреждении совместно с региональным отделением Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» были организованы и проведены 23 муниципальных этапов конкурсов и мероприятий. Стали традиционными такие мероприятия как:

- Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2025 году (научно- исследовательские работы);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»;
- Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» в 2025 году
- Республиканского конкурса «Космические фантазии»
- Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»
- Республиканский этап VIII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики–Умка»
- Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель и др.

Уделено внимание мероприятиям, направленным на физическое воспитание, формирование здорового образа жизни. Проведены мероприятия:

- Эстафета «Мы спортивные ребята»
- Соревнования «Здоровым будешь – все добудешь!»

Обучающиеся МОУ ДОД ЦНТТ приняли участие в творческих выставках и конкурсах:

- Акции «Подари книгу» в честь Дня книгодарения;
- Творческий конкурс «Новогодний вернисаж»;
- Акция «День без пластиковой упаковки»;
- Мастер – класс по изготовлению сувенира к 23 февраля «Любимому защитнику подарок»;
- Акция – конкурс на лучшее украшение кабинета «Победе - Память», посвящённая освобождению г. Джанкоя от немецко – фашистских захватчиков»;
- Конкурс рисунков, плакатов, буклетов «Ловкие сети», посвящённый теме безопасного интернета.

Вся информация о проведенных мероприятиях представлена информационно-медийным направлением в социальных сетях (в контакте), в местной газете «Заря Присивашья». Выложено более 30 статей, заметок и иных публикаций на официальном сайте МОУ ДОД ЦНТТ. В начале года для педагогов Центра была проведена методическая учеба по вопросам создания фоторепортажей и статей, а также размещения информации на официальном сайте МОУ ДОД ЦНТТ.

Анализ воспитательных мероприятий, проведённых педагогами в своих объединениях, показал, что основной акцент в мероприятиях сделан на развитие творческой личности и гражданской активности. Основу составляют мероприятия познавательного, практико-действенного характера. В объединениях сформированы свои традиционные мероприятия: конкурсно - познавательные программы по направлению деятельности объединений. Уровень воспитанности учащихся детских объединений в сравнении с предыдущим годом возрос в среднем на 10%, увеличилось количество детей имеющих высокий уровень воспитанности. Диагностика личностных качеств учащихся, направленных на самоопределение, смыслообразование и ценностную и морально-этическую ориентацию показал:

- Высокий уровень удовлетворенности жизнью в Центре– 95 %
- Высокий уровень толерантности, коммуникативной компетентности – 82%
- Высокий уровень гражданской самосознательности, патриотизма – 97%
- Средний уровень мотивации на самостоятельную социальную инициативу– 61%
- Средний уровень (близок к низкому) лидерских и организаторских качеств– 35%.

В следующем году продолжится работа над мотивированностью детей и формированием организаторских навыков.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Модель образовательного процесса МОУ ДОД ЦНТТ складывается из четырех образовательных ступеней: система поэтапного обучения и развития детей, основанная на принципах возрастной преемственности и непрерывности.
3. Содержание образования МОУ ДОД ЦНТТ определяет образовательная программа.
4. В 2025 году образовательный процесс в МОУ ДОД ЦНТТ осуществлялся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностями.
5. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дополнительного образования.
6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
8. Учебный план в 2025 году выполнен на 87% в части реализации образовательных программ.
9. В 2025 году уменьшился численный состав учащихся в объединениях на 0,5% и составил 1079 человек. Уменьшение количества учащихся обусловлено открытием вакансий педагогов дополнительного образования.
10. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках практических и теоретических знаний.
11. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа в учреждении дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями.
12. Выработаны единые подходы и критерии к результативности воспитательной деятельности.
13. Уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет.
14. Стал приоритетным процесс педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциалов.
15. В МОУ ДОД ЦНТТ была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

1.	Общая численность педагогических работников	10	
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8	80,0
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	80,0
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	20,0
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	20,0
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5	50,0
7.	Высшая	4	40,0
8.	Первая	2	20,0
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
10.	До 5 лет	3	30,0
11.	Свыше 30 лет	3	30,0
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	10,0
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	30,0
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11	100,0
15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3	30,0
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7	70,0
	За 3 года	8	80,0
	За отчетный период	1	10,0

Качественная характеристика педагога включает несколько составляющих: уровень образования, стаж работы, возраст, профессиональную компетентность.

В 2025 году педагогический процесс осуществляли 10 педагогических работников, из них 5 основных педагогов, 3 педагога - внутренние совместители, 1 педагог – внешний совместитель, педагог-организатор и 3 методиста. По уровню образования 80% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют лишь основные педагогические работники – 66,7% (высшая и первая квалификационные категории).

На протяжении 3 лет 100% педагогических и административно- хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

Результаты аттестации педагогических работников в 2025 году

Ежегодно согласно перспективному плану аттестации осуществляется подготовка педагогических работников к прохождению квалификационных испытаний. В 2025 году организована консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации, проведены семинары для педагогов по вопросам аттестации на первую квалификационную категорию, а также аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Информация о курсовой подготовке и переподготовке педагогических работников в 2025 году

ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации
Атаманенко Елена Васильевна	директор	ГБОУ ДПО РК КРИПО «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым, 18 ч ППК ОАНО ДПО «МИДО» «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч
Лебёдкина Елена Владимировна	методист	ГБОУ ДПО РК КРИПО «Методическая деятельность в системе дополнительного образования детей», 36 ч ГБОУ ДПО РК КРИПО «Организация делопроизводства в образовательной организации», 72 ч
Беспалая Эльвира Александровна	методист	ГБОУ ДПО РК КРИПО «Методическая деятельность в системе дополнительного образования детей», 36 ч
Скачихина Диана Викторовна	методист	ГБОУ ДПО РК КРИПО «Методическая деятельность в системе дополнительного образования детей», 36 ч
Возницкий Вадим Витальевич	педагог дополнительного образования	АНО «Институт патриотического воспитания» Переподготовка «Педагог дополнительного образования»
Полякова Ирина Валерьевна	педагог дополнительного образования	АНО «Институт патриотического воспитания» Переподготовка «Педагог дополнительного образования»

4.2.Методическое обеспечение

Методическая деятельность МОУ ДОД ЦНТТ - это система мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

В 2025 учебном году педагогический коллектив продолжил работать над методической темой «Профориентация в дополнительном образовании: новый взгляд и современные подходы».

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, удовлетворение их потребности в саморазвитии и самореализации.

Задачи:

1. Выявлять, поддерживать и продвигать позитивный педагогический опыт.
2. Развивать профессиональные компетенции педагогов в проектировании содержания учебно-воспитательной деятельности; в использовании современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационные технологии.
3. Развивать профессиональные компетенции педагогов по содействию успешной социализации личности с системным мировоззрением, критическим мышлением и активной гражданской позицией посредством формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, национального самосознания, гуманизма, ответственности, трудолюбия.
4. Поддерживать педагогов в организации исследовательской деятельности учащихся на основе укрепления интеграции через сетевое взаимодействие.

В рамках педагогического проекта «Калейдоскоп творческих идей» в МОУ ДОД ЦНТТ педагоги дополнительного образования Центра представили опыт в форме открытых занятий и конкурсных конспектов занятий с использованием современных образовательных технологий.

Консультативное и информационно-методическое сопровождение

В течение года методической службой Центра проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам как:

- Разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей.
- Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования.
- Проектирование учебного занятия.
- Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.
- Методика разработки методической продукции.
- Оформление работ на аттестацию.
- Анализ деятельности педагога дополнительного образования.

Анализ деятельности методического совета МОУ ДОД ЦНТТ

В МОУ ДОД ЦНТТ функционирует Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных предметов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В 2025 году проведено 6 заседаний Методического совета, на которых были рассмотрены и изучены вопросы планирования методических мероприятий на уровне учреждения, республики; проблемные вопросы экстренного характера.

Решались проблемы по направлениям:

1. Программное обеспечение.
2. Активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
3. Организации проектной, учебно-исследовательской работы с обучающимися.
4. Использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе. Проводились советы организационного характера по участию в педагогических фестивалях, детских конкурсах.
5. Рекомендации к участию педагогов дополнительного образования в республиканских конкурсах профмастерства.
6. Рекомендации по разработке повестки организационного, тематического и итогового педсоветов.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям.
2. Углублён контроль предоставления результатов по самообразованию, а также контроль за своевременностью предоставления сопроводительной документации ведения образовательного процесса в детских творческих объединениях по реализации дополнительных программ:
 - 2.1. Документы планирования и анализа методической работы педагога;
 - 2.2. Журнал посещения.
 - 2.3. Результаты диагностических работ.
3. Документы планирования учебного процесса в детских объединениях:
 - 3.1. Дополнительная образовательная программа.
 - 3.2. Календарно-тематическое планирование.
4. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали, методические материалы по обобщению опыта использования педагогических технологий в учебном процессе детских объединений Центра.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О	Мероприятие	Уровень	Результат
Солдатченкова Наталия Николаевна	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный олимп»	Муниципальный	1 место
Солдатченкова Наталия Николаевна	Республиканский этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный олимп»	Республиканский	3 место

Наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий

Ф.И.О.	Название публикаций	Выходные данные
Беспалая Эльвира Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная ботаника»	Публикация на сайте Мультиурок https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaia-obshcheobrazovatelnaia-obshche-1072.html
Лукина Анастасия Владимировна	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Юный краевед»	Публикация на сайт http://евроко.рф
	«Нетрадиционные формы занятий в учреждении дополнительного образования»	Публикация на сайт http://евроко.рф
Оборнева Татьяна Андреевна	Викторина " Знаешь ли ты Крым"	https://multiurok.ru/files/viktorina-znaesh-li-ty-krym-1.html
Солдатченкова Н.Н.	Занятие объединения. Панно «Весеннее чудо»	Публикация на личной странице VK сайте: https://vk.com/wall670970144_31
	Занятие объединения. «Сова»- семена тыквы	https://vk.com/wall670970144_36
	Занятие объединения. Аппликация «Под дождём» -сухие листья	https://vk.com/wall670970144_45
	Занятие объединения. Панно «Забавные снеговики»- природный и бросовый материал	https://vk.com/wall670970144_54

Трансляция обобщенного педагогического опыта в формах открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Ф.И.О	Форма обобщения опыта	Тема опыта	Уровень
Балатукова Эльнара Юнусовна	МУ ДПО «ИМЦ» Методическое совещание – Мастер класс	Начальное техническое моделирование –мастер класс для педагогов»	муниципальный
	Открытый урок в объединении «Акварелька», программа «Волшебная Кисть».	Открытый урок на тему «Кляксография»	учрежденческое
	Открытый урок в объединении «Акварелька», программа «Волшебная Кисть»	Открытый урок на тему «Натюрморт»	учрежденческое
Беспалая Эльвира Александровна	Открытое занятие	«Биологические особенности изображаемого объекта. Изображение (пошаговое и в цвете) полевого цветка – ромашка »	учрежденческое
	Открытое занятие	«Секреты звука: от колебаний до мелодии. Простейший	учрежденческое
Лукина Анастасия Владимировна	Мастер-класс	«Изготовление куклы-оберега из ниток»	учрежденческий
	Открытое занятие	«Особо охраняемые природные территории»	учрежденческий
Оборнева Татьяна Андреевна	«Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	«Посмотри как хорош мир в котором ты живёшь»	региональный

Лебёдкина Елена Владимировна	Обучающий семинар	«Создание условий для самообразования и саморазвития обучающихся Участие в конкурсе, как один из аспектов мотивации детей к самореализации через творчество»	учрежденческий
	Выступление на коллегия ООАГД	Итоги Республиканских конкурсов МАН Крыма «Искатель»	муниципальный
	Практикум	«Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»	учрежденческий
	Обучающий семинар	«Метапредметные технологии дополнительного образования детей»	учрежденческий
	Выступление на педагогическом совете	«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	учрежденческий
Сидорчук Наталья Борисовна	Открытое занятие	Практикум проведения инновационного учебного занятия.	учрежденческий
	Открытое занятие	Практикум проведения инновационного учебного занятия.	учрежденческий
Скачихина Диана Викторовна	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования МОУ ДОД ЦНТТ	Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного	учрежденческий
	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, ответственных за работу в АИС «Навигатор ДО РК», членов муниципального экспертного совета по независимой оценке качества дополнительных	Развитие муниципальных систем дополнительного образования детей в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»	региональный
	Публичное заслушивание отчетов по внедрению Целевой модели дополнительного образования в 2024 году	Внедрение Целевой модели дополнительного образования в 2024 году в муниципальной образовании городской округ	региональный
	Установочный семинар для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений и членов муниципального экспертного совета по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ	Методические рекомендации по проектированию и независимой оценке качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	муниципальный
Соллатченкова Н.Н	Выступление на методическом совещании «Развитие творческих способностей у детей»	Конспект занятия в технике ниткография. по теме «Вишенки»	учрежденческий

	Выступление на методическом совещании «Развитие художественно-эстетического развития. дошкольников. Бумагопластика»	Конспект мастер-класса по изготовлению тюльпанов из гофрированной бумаги	учрежденческий
	Выступление на педагогическом совещании «Декоративно-прикладное творчество как средство приобщения к истокам русской народной культуры»	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Куклы-мотанки»	учрежденческий
		Открытый урок. Панно «Чайки» - морская галька	учрежденческий

Участие в педагогов в вебинарах, семинарах, круглых столах, онлайн-курсах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень
Балатукова Эльнара Юнусовна	ИМЦ Метод. Совещание проведение итогов прошлого года	муниципальный
	Малая академия наук «Искатель» Участие в IX крымском форуме талантливых и одаренных детей «интеллектуальный СТАРТ_АП»	республиканский
	Малая академия наук «Искатель» Республиканский семинар технической направленности	республиканский
	МОЦ- Онлайн семинар по программам дообразования .Работа в навигаторе.	Республиканский
	Всероссийское тестирование по охране труда.	Всероссийский
Беспалая Эльвира Александровна	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности	муниципальный
	Вебинар по итогам отбора на Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо. Методические рекомендации по организации исследовательской работы.	всероссийский
Лукина Анастасия Владимировна	Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной	региональный
Лебёдкина Елена Владимировна	«Актуальные стратегии и концепции в системе образования в Год единства народов России»	всероссийский
	«Приоритетные направления развития дополнительного образования детей в 2026 году»	всероссийский
	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель	республиканский
	Республиканский семинар для работников учреждений дополнительного образования научно-технического творчества	республиканский
	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	республиканский
	Вебинар «Актуальность формирования показателей в секторе дополнительного образования детей и дошкольного образования»	всероссийский

Оборнева Татьяна Андреевна	Вебинар «Технологии вовлечения детей в социальные проекты»	всероссийский
	Всероссийское тестирование по теме: «Моё призвание учитель»	всероссийский
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов доп.образования детей. «Воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей»	всероссийский
	Вебинар «Эдьютейнмент как педагогическая технология обучения через развлечение»	региональный
	Республиканское методическое объединение «Разработка методических материалов как способ повышения профессионального мастерства педагога»	республиканский
	Тестирование «Культура здорового образа жизни»	всероссийский
Скачихина Диана Викторовна	Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	всероссийский
	Обучающий вебинар для специалистов образовательных организаций Республики Крым	региональный (республиканский)
	X межрегиональная научно-практическая конференция: «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»	межрегиональный
	Республиканский семинар: «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года – возможности и вызовы для профессионалов образовательного пространства»	региональный (республиканский)
	Семинар для работников, курирующих дополнительное образование и ответственных за работу в АИС «Навигатор ДО РК»	муниципальный
Содатченкова Н.Н.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» г. Симферополь Семинар «Новое содержание и новые технологии для дополнительного образования детей: как объединить ресурсы с содержанием для успеха каждого ребёнка»	региональный
	Республиканский семинар для работников учреждений дополнительного образования научно-технической направленности	региональный
	Участник обучающего вебинара для специалистов образовательных организаций Республики Крым. г. Симферополь	региональный
	Семинар педагогов дополнительного образования «Системный подход к формированию здорового образа жизни обучающихся посредством реализации туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей»	муниципальный

4.3. Материально-техническое обеспечение. Характеристика здания

МОУ ДОД ЦНТТ расположено в одноэтажном здании, 2 корпуса

Год ввода в эксплуатацию – 1905 год

Капитальный ремонт – 1968 год

Общая площадь – 6854,8м²

Проектная мощность (предельная численность) – 210 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) – 1079 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м ²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МОУ ДОД ЦНТТ корпус 1)	14	446,3
В том числе 1.учебный кабинет	11	373,14
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МОУ ДОД ЦНТТ корпус 2)	3	147,18
В том числе 1.учебный кабинет	3	147,18
Всего:	17	819,44

Для реализации образовательных программ МОУ ДОД ЦНТТ располагает 8 учебными кабинетами в основном здании, а также 3 учебными кабинетами в корпусе В.

Учебные кабинеты обеспечены необходимым техническим, мультимедийным оборудованием.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество персональных компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Кабинет №1 «АБВГДейка»	1	1	1
Кабинет №2 «Туристический»	1	1	1
Кабинет №3 «Картинг»	1	1	1
Кабинет №5 «Английский калейдоскоп»	1	1	1
Кабинет №6 «Естественнонаучный»	1	1	1
Кабинет №7 «Правоведы»	1	1	1
Кабинет №11 МОЦ	4		4
Кабинет №12 «Краеведы»	2	2	2
Кабинет №13 «Тараторки»	12	12	12
Кабинет №14 «Природа и творчество»	2	2	2
Кабинет №18 «Акварелька»	14	14	14
Кабинет №19 «Авиамоделирование»	1	1	1
Административные кабинеты	8		8
Всего:	49	37	

Оргтехника, проекционная техника

Кабинет	Проектор	Принтер	Интерактивная доска	Телевизор	Музыкальный центр
Кабинет №2 «Туристический»			1		
Кабинет №6 «Естественнонаучный»	1	1	1		
Кабинет №13 «Тараторки»		1	1		
Кабинет №14 «Природа и творчество»	1	1			1

Кабинет №1 «АБВГДейка»		1		1	
Кабинет №7 «Правоведы»	1				
Административные кабинеты		5			

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МОУ ДОД ЦНТТ имеет 46 современных компьютера, мультимедийную и копировально-множительную технику. Учреждение подключено к сети Интернет.

В рамках реализации плана информатизации Центра, основной целью которого является создание единого информационного пространства, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий, почти все учебные кабинет оборудованы компьютерной и мультимедийной аппаратурой. Педагоги Центра активно включаются в инновационную работу. При подготовке к занятиям используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (реализации учебных проектов, проведение тестирования др.). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Методические разработки занятий размещаются педагогами на сайтах образовательных порталов, сайте МОУ ДОД ЦНТТ.

С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Отделом образования и общественностью.

4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МОУ ДОД ЦНТТ является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МОУ ДОД ЦНТТ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками МОУ ДОД ЦНТТ;
- обучение учащихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения и индивидуальными средствами защиты в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора МОУ ДОД ЦНТТ по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

- Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МОУ ДОД ЦНТТ, являются Инструкции по электробезопасности.
- Согласно графика проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.
- Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением III группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.
- организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания учащихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ ДОД ЦНТТ является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в учреждении разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ об охране труда и соблюдении техники безопасности;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство МОУ ДОД ЦНТТ;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности, во время проведения "Дня защиты детей", беседах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики МОУ ДОД ЦНТТ. Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Разработана схема безопасного движения учащихся к учреждению МОУ ДОД ЦНТТ. В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Выводы:

1. Укомплектованность кадров составляет 100%.
2. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
3. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
4. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ ДОД ЦНТТ обеспечены информационно-техническим сопровождением.
5. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
6. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей МОУ ДОД ЦНТТ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

В МОУ ДОД ЦНТТ обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе регламентирующего документа - Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация системы оценки качества образования в МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений, учащихся;
- результатов паспортизации учебных кабинетов Центра;
- результатов самоанализа;
- результатов статистических и социологических исследований;
- системы внутриучрежденческого контроля;
- системы анализа психологического комфорта;
- иными психолого-педагогическими, статистическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Созданная в МОУ ДОД ЦНТТ система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

По результатам оценки качества образования за последние 2 года отмечена положительная динамика образовательных достижений, учащихся (мониторинг образовательных результатов), профессиональных достижений педагогического коллектива (мониторинг профессиональных достижений). Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся структурой и содержанием дополнительной образовательной программы, удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента. Обеспечено соблюдение прав и гарантий учащихся в выдаче документов об освоении программ дополнительного образования. В МОУ ДОД ЦНТТ создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МОУ ДОД ЦНТТ.
2. Внутренняя система оценки качества образования МОУ ДОД ЦНТТ позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.
3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности МОУ ДОД ЦНТТ.

II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	%
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	1079	
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	221	20,5
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	567	52,5
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	218	20,2
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	73	6,8
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	184	17,1
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0,0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	57	5,3
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		0,0
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2	0,2

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0,4
Дети-мигранты		
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	203	18,8
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	513	47,5
На муниципальном уровне	481	44,6
На региональном уровне	29	2,7
На межрегиональном уровне		0,0
На федеральном уровне	3	0,3
На международном уровне		0,0
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150	13,9
На муниципальном уровне	125	11,6
На региональном уровне	22	2,0
На межрегиональном уровне		0,0
На федеральном уровне	3	0,3
На международном уровне		
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
Муниципального уровня		
Регионального уровня		
Межрегионального уровня		
Федерального уровня		
Международного уровня		
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30	
На муниципальном уровне	30	
На региональном уровне		
На межрегиональном уровне		
На федеральном уровне		
На международном уровне		
Общая численность педагогических работников	10	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8	80,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	80,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	20,0

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	20,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5	50,0
Высшая	4	40,0
Первая	2	20,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	3	30,0
Свыше 30 лет	3	30,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	10,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	30,0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11	100,0
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3	30,0
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7	70,0
За 3 года	8	80,0
За отчетный период	1	10,0
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,050	
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11	
Учебный класс	11	
Лаборатория	нет	
Мастерская	нет	
Танцевальный класс	нет	
Спортивный зал	нет	
Бассейн	нет	
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет	

Актовый зал	нет	
Концертный зал	нет	
Игровое помещение	нет	
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
С медиатекой	нет	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1079	100%