

Учебное объединение "ЮНЫЙ ОРНИТОЛОГ"

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Удивительные птицы»

Данная программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью создания новых мест за счет средств субсидии из федерального бюджета.

Программа ориентирована на формирование научного мировоззрения и развитие исследовательских способностей обучающихся в области орнитологии.

Большое внимание уделяется значению птиц в природе и жизни человека, действием по их охране. Основным стержнем программы является ее региональный компонент, она имеет выраженную экологическую и природоохранную направленность. Программа предусматривает занятия с обучающимися разного уровня подготовки. Работа с одаренными детьми с высоким уровнем развития творческих способностей подразумевает выполнение на первом этапе создания проектов под руководством педагога, а впоследствии - проведение ими самостоятельных исследований. Особенность программы заключается в развитии творческого потенциала обучающихся и выявлению особо одаренных детей.

По программе предусматривается как теоретическое изучение особенностей строения птиц, их систематики и экологии, так и практические работы, наблюдения и экспериментальные исследования конкретных объектов, иллюстрирующих изучаемый материал, проведение экскурсий в природу и фенологических наблюдений за птицами.

Новизна: Программа ориентирована на изучение птиц родного края, восполнения недостатка изучения биологии птиц

Особенность: сочетание теории, практики и образовательной игры, а так же возможность проводить наблюдения за птицами, их поведением в любое, удобное для ребёнка время

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

создание условий для развития личности обучающегося через практическую и проектную деятельности в области орнитологии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Многообразие птиц планеты: изучение птиц по отрядам (Отряды: Пеликанообразные, Голенастые (Аистообразные), Пластинчатоклювые, Козодоеобразные, Длиннокрылые, Ракшеобразные, Дятлообразные, Отряды Соколообразные (дневные хищные птицы), Совообразные (ночные хищные птицы), Курообразные, Журавлеобразные, Голубеобразные, Кукушкообразные, Воробьинообразные.) Общие и отличительные признаки отрядов птиц.

Морфологические особенности птиц: линька птиц, строение пера, разнообразие перьев. Разнообразие клювов, хвостов, птичьих следов.

Определение птиц в природе и методики учёта птиц (маршрутный, точечный)

Экологические группы птиц: образ жизни и строение. Питание птиц

Защита индивидуальных участков, образование пар. Выводковый и птенцовый типы развития птиц. Поведение птиц в период насиживания. Взаимоотношения самки и самца.

Пение птиц. Разнообразие птичьих гнёзд. Сроки построения гнёзд, материалы и маскировка. Определение птичьих гнёзд. Строение яйца, разнообразие яиц по форме и цвету

Миграции и ориентирование птиц

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В результате изучения программы обучающиеся должны **ЗНАТЬ:**

предмет и задачи орнитологии, многообразие птиц с зоогеографической точки зрения, основные виды птиц Крыма, виды птиц, занесенных в красную книгу,

- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека; роль птиц в пищевых цепях биогеоценозов,
- части тела птицы, строение и типы перьев, происхождение птиц;
- причины и особенности миграций птиц;
- основные биологические особенности птиц;
- значение птиц в природе и в жизни человека;
- место класса Птицы в системе органического мира, происхождение птиц, основные систематические группы;
- общую характеристику отрядов птиц Крыма, многочисленных и редких представителей птиц родного края;
- различные методики учета птиц;
- экологические группы птиц и их признаки;
- особенности гнездового поведения и размножения птиц;
- меры по охране редких и исчезающих видов, значение охраняемых территорий и питомников в деле сохранения птиц;
- правила безопасности в кабинете, на экскурсиях, при работе в полевых условиях.

В результате изучения программы обучающиеся должны **УМЕТЬ:**

- проводить наблюдения за птицами в природе, определять по внешним признакам и поведению виды птиц;
- обобщать и систематизировать материал;
- привлекать полезных птиц в городскую среду обитания, изготовить простейшие кормушки;
- самостоятельно проводить наблюдения за птицами в природе, аккуратно вести записи, проводить обработку полученного материала и делать выводы;
- правильно объяснять особенности поведения птиц в гнездовой и вне гнездовой периоды года;
- разрабатывать проекты, листовки, памятки о птицах
- общаться с природой; видеть и понимать красоту живой природы; воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Шкаф для коллекций и дидактических материалов

Ноутбук

Интерактивный программно-аппаратный комплекс

Предметные стекла
Покровные стекла
Пипетки
Пинцет анатомический
Препаровальная игла
Микроскоп световой
Цифровой USB-микроскоп
Лупа лабораторная
Бинобль Celestron UpClose G2 8x21
Учебные таблицы по биологии
Биологические коллекции
Набор микроскопических препаратов
Коллекция птичьих гнёзд
Дидактические карточки и интеллектуальные игры

Руководитель объединения: **Беспалая Эльвира Александровна**