

Рекомендации

по составлению текстового описания программ на портале «Навигатор дополнительного образования»

Вкладка (этап заполнения)	Рекомендации	Образец заполнения
Основное в строке « Полное наименование программы »	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «...» (название в кавычках)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ИЗО-студии "Искусство видеть мир"
Публичное наименование	Краткое наименование из кавычек или другое, понятное родителям наименование (не более 65 букв и пробелов)	ИЗО-студия "Искусство видеть мир"
Краткое описание	Это изложение доступным для родителей языком основной деятельности по программе (не более 140 букв и пробелов) <i>Описываем с помощью глаголов: изучение, освоение, обучение, изготовление и т.д по сути программы</i>	Обучение основам теории искусства, прикладным дисциплинам: рисунок, живопись, композиция, графика, декоративное искусство
Описание программы	Размещаем краткую аннотацию для родителей , адаптируем программу для простых людей. Избегаем педагогической/научной терминологии, не размещаем информацию из пояснительных записок/введения к образовательным программам, разделы программ и т.д.	Обучение по программе обеспечивает усвоение методов построения изображения на плоскости, понятия о воздушной перспективе, основам колористики и линейной перспективы. Дети учатся рисовать в различных техниках. Особое внимание уделяется изучению нетрадиционных способов рисования.
Содержание программы	Не размещаем учебный план всей программы, это должны быть основные темы/разделы только по сути программы (5-7 пунктов) ,	Основные разделы программы: <ul style="list-style-type: none"> • "Техника работы", • "Живопись", • "Рисунок",

	<p>оформляем через маркированный список НАВИГАТОРА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • "Графика", • "Композиция", • "Декоративное искусство", • "Основы теории искусства".
Цель программы	Цель должна быть конкретной – соответствовать содержанию обучения	Формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами изобразительного искусства
Ожидаемые результаты:	Должны быть практичными для ребенка (5-7 пунктов) , исходить из целей. Не размещаем метапредметные, личностные, иные результаты.	Знание различных техник изобразительного искусства, умение применить их в практической деятельности (допрофессиональная подготовка).
Особые условия:	Указание на платность услуги, на необходимость владения какими-либо навыками (например, прием на обучение по результатам творческого прослушивания), на необходимость приобретения родителями формы, оборудования или расходных материалов для организации обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Возможна работа с детьми ОВЗ, наличие творческих прослушиваний. • Рамки для выставок, бумага для паспарту, расходные материалы приобретаются родителями.
Материально-техническая база:	Перечень того, чем обладает учреждение для занятий по данной программе. Оформляем через маркированный список НАВИГАТОРА:	<p>Учебный кабинет, оборудованный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мольбертами, • стульями, • столами, • софитами, • реквизитом для постановок, • компьютером преподавателя с программами для обработки изображений, • жидкокристаллической панелью.
Информация о преподавателях	Размещаем подробно: Ф.И.О., категорию/ученую степень/звание и т.д. (при наличии).	<ul style="list-style-type: none"> • Басова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, образование высшее педагогическое

		<p>ННГУ им Н. И. Лобачевского, педагогический стаж – 19 лет.</p> <ul style="list-style-type: none">• Куликова Любовь Борисовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Среднее специальное образование, художник росписи по дереву (Семеновская художественная профтехшкола), педагогический стаж – 21 год.• Носкова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории. Высшее педагогическое образование, педагогический стаж - 2 года.
Обложка	Фото/картинка, соответствующие содержанию/сути программы. Не размещаем титульный лист программы, фото с текстом, засвеченные/размытые фото, фото с неудачным фоном, фото, где на первом плане спины детей.	 A collection of art supplies including colored pencils, brushes, and a palette. The palette is wooden and has various colors of paint on it. The brushes are of different sizes and colors. The pencils are also of different colors. The background is white.

		
<p>Расписание</p>	<p>Достаточно внести одну группу и указать объем занятий, фактически соответствующий указанному в программе: 72 часа/36 недель – 2 часа в неделю.</p>	<p>Т.е. понедельник 1 час, четверг – 1 час (например, с 15.00 до 15.30). Наименование группы может быть произвольным, например: Группа 1 (первый год обучения, педагог Басова О.Н.) – главное, оно должно быть опознаваемым родителям при записи</p>

В каждом разделе первое слово должно начинаться с заглавной буквы. Не допускается использование заглавных букв в целом слове или предложении.

После размещения программы на портале она автоматически переводится в статус «Модерация», модерация программ осуществляется в хронологическом порядке. Статус «Ожидает правки» программе присваивается модератором при внесении комментариев в «Чат модерации» (при необходимости внесения изменений в разделы описания программы).