

Учебное объединение "ЭКОЛЯТА "

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экологическая азбука»

Данная программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью создания новых мест за счет средств субсидии из федерального бюджета.

Программа направлена на развитие экологического образования, а так же на формирование элементарных навыков изучения природы через практические работы и проектную деятельность.

Программа способствует развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ; формирует эстетическое восприятие окружающего мира. Основными формами занятий являются практические занятия и занятия с игровой деятельностью

Новизна: программа с обширной практической деятельностью, краеведческим и творческим подходом.

Особенность: дети проявляют свои практические знания через творчество, то есть рассмотрев биологический объект его нужно изобразить в технике "биологический рисунок", точно передав особенности его строения и окраски или создать его макет

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование экологической грамотности, знаний, умений и навыков самостоятельной проектной и творческой деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающегося.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Насекомые: их разнообразие, особенности внешнего строения.

Редкие и исчезающие виды флоры и фауны. Красная книга. Реликты и эндемики Крыма. Понятие о палеонтологии. Древние беспозвоночные животные.

Особо охраняемые территории Крыма

Экологические среды жизни организмов. Биотические и абиотические факторы

Экологические экосистемы

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В результате изучения программы обучающиеся должны **ЗНАТЬ:**

1. Планета Земля – наш общий дом;
2. Абиотические и биотические факторы;
3. Значение растений и животных в природе и жизни человека;
4. Редкие и исчезающие виды флоры и фауны Крыма, охраняемые территории;
5. Экологические правила поведения в природе.
6. Основные среды обитания живых организмов
7. Разнообразие природных экологических систем

8. Разнообразие насекомых, особенности их внешнего строения и определения в природе
9. Что такое «наблюдение», «проект» «агитационная, природоохранная и творческая деятельность » ;

В результате изучения программы обучающиеся должны **УМЕТЬ:**

1. Соблюдать правила экологически грамотного поведения в природе;
2. Работать с микроскопом, с постоянными микропрепаратами, изготавливать временные микропрепараты. Работать с фиксированными и живыми объектами; Фиксировать увиденное с помощью биологического рисунка.
3. Оформлять натуральные наглядные пособия (гербарии, коллекции, отдельные композиции (макеты или экспонаты));
4. Заботиться о здоровом образе жизни, о сохранении имеющихся популяций местных видов флоры и фауны;
5. Оформлять результаты наблюдений в виде простейших рисунков, выводов;
6. Оформлять научные и творческие проекты;
7. Вести природоохранную, агитационную, проектную, творческую деятельность, принимать участие в акциях и конкурсах разного уровня

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Шкаф для коллекций и дидактических материалов

Ноутбук

Интерактивный программно-аппаратный комплекс

Предметные стекла

Покровные стекла

Пипетки

Пинцет анатомический

Препаровальная игла

Кюветы/ ванночки

Энтомологический сачок

Пробирки пластиковые

Спиртовка лабораторная

Чашка Петри

Микроскоп световой

Цифровой USB-микроскоп

Микротом

Лупа лабораторная

Рулетка

Бинокль Celestron UpClose G2 8x21

Учебные таблицы по биологии

Биологические коллекции

Набор микроскопических препаратов

Макеты экологических систем

Руководитель объединения: **Беспалая Эльвира Александровна**