



**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
детей города Джанкоя Республики Крым
«Центр научно-технического творчества»
(МОУ ДОД ЦНТТ)**

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол от 10.04.2025 № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ ДОД ЦНТТ
от 14.04.2025 № 40– ОД

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

г. Джанкой
2025

Содержание

Введение	стр. 3
Раздел. Аналитическая часть	стр. 4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 4
1.1. Общие сведения об организации	стр. 4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 5
2. Управление образовательной организацией	стр. 7
2.1 Система управления	стр. 7
2.2. Управленческий аппарат	стр. 8
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 9
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 9
2.5. Отчет о выполнении муниципального задания	стр. 10
3. Образовательная деятельность	стр. 11
3.1. Организация образовательного процесса	стр. 11
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 12
3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 13
3.4. Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 17
3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 20
4. Условия образовательного процесса	стр. 24
4.1. Кадровое обеспечение	стр. 24
4.2. Методическое обеспечение	стр. 27
4.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 34
4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 36
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 38
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 39

Введение

Самообследование деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества" проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- ✓ устав и локальные акты организации;
- ✓ лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- ✓ образовательная программа и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- ✓ штатное расписание и тарификационный список;
- ✓ протоколы заседаний педагогического совета;
- ✓ комплектование и сохранность контингента учащихся;
- ✓ анализ деятельности организации за 2023-2024 учебный год;
- ✓ материалы внутриучрежденческого контроля;
- ✓ статистический отчет 1-ДОД на 18.01. 2025 г.;
- ✓ отчет о выполнении муниципального задания за 2024 г.
- ✓ результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- ✓ результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- ✓ результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ результаты участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- ✓ анализ инфраструктуры организации.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа

В проведении процедуры самообследования МОУ ДОД ЦНТТ приняли участие:

- Атаманенко Елена Васильевна, директор
- Лебёдкина Елена Владимировна, методист;
- Беспалая Эльвира Александровна, методист;
- Скачихина Диана Викторовна, методист МОЦ;
- Солдатченкова Наталия Николаевна;
- Фролова С.А. заведующий хозяйством.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества"

Сокращенное наименование: МОУ ДОД ЦНТТ.

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 296100, Республика Крым, г. Джанкой, улица Крымская д. 24

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация города Джанкоя Республики Крым

Телефон/факс: 7(36564) 32321

E-mail - grinsut@mail.ru

Адрес сайта: <https://grinsut.crimeaschool.ru/>

МОУ ДОД ЦНТТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Крым в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, администрации города Джанкой, распорядительными актами отдела образования администрации города Джанкоя, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и локальными актами Учреждения

Предметом деятельности МОУ ДОД ЦНТТ являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МОУ ДОД ЦНТТ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

Основными направлениями деятельности МОУ ДОД ЦНТТ являются:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
Документ о создании ОО	Решение 10 сессии шестого созыва от 24.06.2011г. о слиянии СЮН и СЮТ
Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	31.12.14 г. ОГРН 1149102182151
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 № 0004255190
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 91 № 0004255191 ИНН 9105007401
Свидетельство о землепользовании	Выписка из ЕГРЮЛ от 18.11.2016г. №90-90/016-90/005/903/2016/-455/2
Акт о приемке собственности в оперативное управление	РЕШЕНИЕ 52 сессии первого созыва от 29.07.2016г.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Номер и дата регистрации лицензии № 1200 от 18.10.2017 Новый регистрационный номер лицензии (присвоенный в ЕРУЛ) Л035-01251-91/00174770
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 82.01.01.000.М.001763 от 18.09.2017г.
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Пожарная декларация № 35407000 ТО 00002 от 11.02.2021г.
Локальные нормативные акты ОО	
Программа развития МОУ ДОД ЦНТТ на 2022-2026 гг.	Приказ № 105 - ОД от 31.08.2021 г.
Образовательная программа	Приказ № 104 - ОД от 30.08.2024 г.
Программа воспитания учащихся на 2025-2027гг.	Приказ № 104 - ОД от 30.08.2024
Годовой календарный учебный график	Приказ № 104 – ОД от 30.08.2024г.
План работы ОО	Приказ № 104 – ОД от 30.08.2024г.
Учебный план	Приказ № 104 – ОД от 30.08.2024г. Учебный план регламентирует образовательный процесс МОУДОД ЦНТТ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО	Положение об Управляющем Совете Положение об Общем собрании трудового коллектива Положение о Попечительском совете Положение о педагогическом совете Положение о методическом совете Правила внутреннего трудового распорядка работников Правила внутреннего распорядка для учащихся

	<p>Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся</p> <p>Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Положение о языке образования</p> <p>Положение безопасности перевозок групп детей автомобильным транспортом</p> <p>Положение об организации пропускного режима</p> <p>Правила использования сети Интернет</p> <p>Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о режиме занятий учащихся</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение об обработке персональных данных</p> <p>Положение об экспертной комиссии по установлению надбавок, доплат и премий работникам МОУ ДОД ЦНТТ</p> <p>Положение о сайте</p> <p>Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся</p> <p>Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Правила приема учащихся и комплектования групп</p> <p>Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</p>
Дополнительные общеразвивающие программы	23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ утверждены директором МОУ ДОД ЦНТТ.

Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251- 03» с изменениями на 27.10.2020г.
--------------------	---

Выводы:

1. В МОУ ДОД ЦНТТ обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
2. Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
3. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МОУ ДОД ЦНТТ.

2. Управление образовательной организацией.**2.1. Система управления.**

Управление МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ ДОД ЦНТТ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МОУ ДОД ЦНТТ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Управленческая деятельность МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется посредством взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса: родителями, обучающимися, общественностью. В МОУ ДОД ЦНТТ созданы и действуют коллегиальные органы управления: Совет трудового коллектива, Управляющий совет (в составе родителей), общее собрание работников; педагогический совет. Деятельность каждого общественного органа управления регламентируется локальными актами.

Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, учащихся. Определяет стратегию развития МОУ ДОД ЦНТТ, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности Центра.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Педагогический совет Учреждения принимает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы Учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и другое.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения. В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения и другое.

В целях оптимизации и координации методической работы МОУ ДОД ЦНТТ функционирует Методический совет.

В целях управления деятельностью МОУ ДОД ЦНТТ в 2024 году проведено 7 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования организации, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ. На общих собраниях трудового коллектива (4 заседания) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условий оплаты труда.

2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, методистами, педагогом-организатором, делопроизводителем. Регламентируются приказом по МОУ ДОД ЦНТТ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы/лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Атаманенко Елена Васильевна	высшее	1 год	1 лет
2.	Заведующий хозяйством	Фролова Светлана Аманжоловна	среднее профессиональное	06 мес.	06 мес.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, методистами, педагогом-организатором и делопроизводителем обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления. Внутриучрежденческий контроль

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией МОУ ДОД ЦНТТ через организацию внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением документации;
- контроль за развитием дополнительного образования учащихся
- учебно-материальная база Центра

В 2024 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводились проверки посещаемости занятий учащимися и в связи с итогами контроля корректировалась деятельность участников образовательного процесса, осуществлялся повторный контроль.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутриучрежденческий контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования Центра ежегодно осуществляется анкетирование учащихся и родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности жизнедеятельностью МОУ ДОД ЦНТТ учащихся и их родителей (законных представителей).

Анкетирование проводилось по методике «Методика удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра» (по А.А.Андрееву). Данное анкетирование имело выборочный характер. В анкетировании приняли участие учащиеся (428 человека) и родители (379 человек).

Диагностическое исследование проводилось среди родителей (законных представителей), дети которых посещают объединения МОУ ДОД ЦНТТ следующих педагогов: Савочкиной Н.И. («Игралочка», «Смышлениши»), Сидорчук Н.Б. («Маленькие репортеры», «Ботозэкскурсии»), Беспалой Э.А. («Эколята», «Биология в мире оригами»), Балатуковой Э.Ю. («Юные техники», «Акварелька»), Лукиной А.В. («Родничок»), Оборневой Т.А. («Родной край»), Кущевой Н.И. («Цветные ладошки»), Солдатченковой Н.Н. («Самоделкин»).

Анализ анкетных данных показал:

92% респондентов (учащихся) отмечают, что в МОУ ДОД ЦНТТ созданы все условия для развития способностей детей, 97%-комфортно чувствуют себя на занятиях, у них преобладает хорошее настроение и положительный настрой на работу, 95% учащихся отмечают возможность обратиться к педагогу за помощью и советом в трудной жизненной ситуации, 89% учащихся отмечают возможность получения знаний, которые пригодятся в жизни.

Родители (законные представители) учащихся (94%) указывают на комфортные, благоприятные условия, созданные в Центре для проявления и развития способностей детей; 89% респондентов отмечают доброжелательное отношение педагогов и администрации к ребенку, а также взаимопонимание; 87% опрошенных считают, что Центр способствует формированию достойного поведения и готовит к самостоятельной жизни; 98% опрошенных указали на разнообразные виды деятельности в рамках творческого объединения.

Таким образом, анализ результатов опроса показывает: 718 (89%) респондентов на все вопросы ответили положительно и 89 (16%) респондентов высказали несогласие или невозможностью оценить некоторые утверждения, предложенные в анкете. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью МОУ ДОД ЦНТТ в 2024 г. при этом составляет 3,8, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди учащихся и родителей (законных представителей).

2.5. Отчет о выполнении муниципального задания

Муниципальное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги — это показатели сохранности контингента, удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования по каждой образовательной направленности.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги это количество человеко-часов по каждой образовательной направленности.

Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по окончании года.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги в 2024 году

Согласно муниципальному заданию на 2024 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по пяти образовательным направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человеко/час) по образовательным направленностям, ежеквартально исполнялись с некоторым сокращением показателей в пределах возможного отклонения. Показатели качества муниципальной услуги (удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования), так же выполнены в рамках муниципального задания, не превышая возможное отклонение. Таким образом, муниципальное задание на 2024 год по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 70%.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на основании закона Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ), постановлением Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым», постановлением Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами». в 2024 году в Центре региональную экспертизу прошли 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования. Из 63-х групп учреждения – 19 групп, в которых реализовались программы в рамках персонифицированного финансирования (44 группы в рамках муниципального задания). Было выдано и реализовано 293 сертификатов

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество Социального заказа в 2024 году

Направленности	1 квартал				2 квартал				3 квартал				4 квартал			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	Отклонение	причина отклонения	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	Отклонение	причина отклонения	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	Отклонение	причина отклонения	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	Отклонение	причина отклонения
Техническая	3240	3240	0		3240	3240	0		3528	3528	0		3528	3528	0	
Естественнонаучная	1080	1080	0		1080	1080	0		1080	1080	0		1080	1080	0	
Туристско-краеведческая	3096	3096	0		3096	3096	0		7848	7848	0		7848	7848	0	
Художественная	2160	2160	0		2160	2160	0		3240	3240	0		3240	3240	0	
Социально-гуманитарная	10800	10800	0		10800	10800	0		5400	5400	0		5400	5400	0	

Выводы:

4. Имеющаяся структура и система управления МОУ ДОД ЦНТТ соответствует функциональным задачам и Уставу.
5. В течение учебного года и во взаимодействии работали все органы управления образовательной организацией.
6. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
7. Административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению.
8. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МОУ ДОД ЦНТТ.
9. В 2024 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива МОУ ДОД ЦНТТ.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация образовательного процесса

Основной целью деятельности МОУ ДОД ЦНТТ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, технической направленности.

Образовательная деятельность осуществляется свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденного учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В МОУ ДОД ЦНТТ организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Основой обучения и воспитания учащихся Центра является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления. Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии, технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно- исследовательская деятельность.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МОУ ДОД ЦНТТ является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества", характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная программа МОУ ДОД ЦНТТ определяет содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

В 2024 году образовательный процесс в МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности и расписанием занятий.

Программы туристско-краеведческой направленности - 9

Программы естественнонаучной направленности – 2;

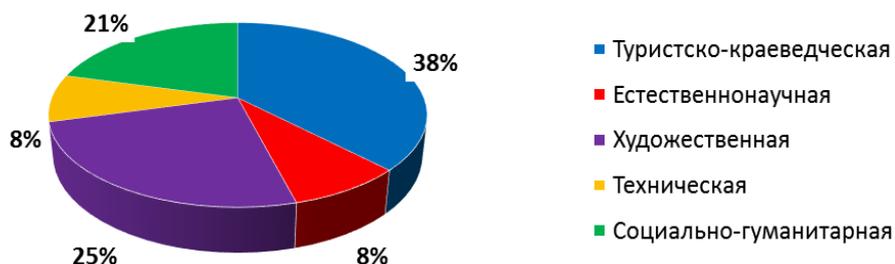
Программы художественной направленности – 6;

Программы технической направленности – 2;

Программы социально-гуманитарной направленности – 5.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям представлено на Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования



Данная диаграмма свидетельствуют о преобладании программ художественной направленности (25%) и туристско-краеведческой направленности (38%). Следует уделить внимание развитию технической направленности (8%).

Все программы (24 программы) оформлены по единой структуре: соответствующей рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12. 2006 г. № 06-1844), приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся школ и дошкольники, по виду – дополнительные общеразвивающие.

В соответствии с Положением о разработке, структуре и порядке утверждения общеразвивающей программы в 2024 году организована деятельность по корректировке ранее созданных программ. Результаты оценки качества разработки дополнительных общеразвивающих программ свидетельствуют о стабильности положения общеобразовательных программ, рассчитанных на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Лидирующее положение занимают программы, рассчитанные на один, два года обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году было направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, личностных качеств, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Программы актуальны, имеют социальный заказ, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей. В целом все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

В 2024 году по программам 1 года проходили обучение 1024 учащихся, по программам 2 года – 73 учащихся. В рамках персонализированного финансирования по программам 1 года обучения 293 учащихся.

3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

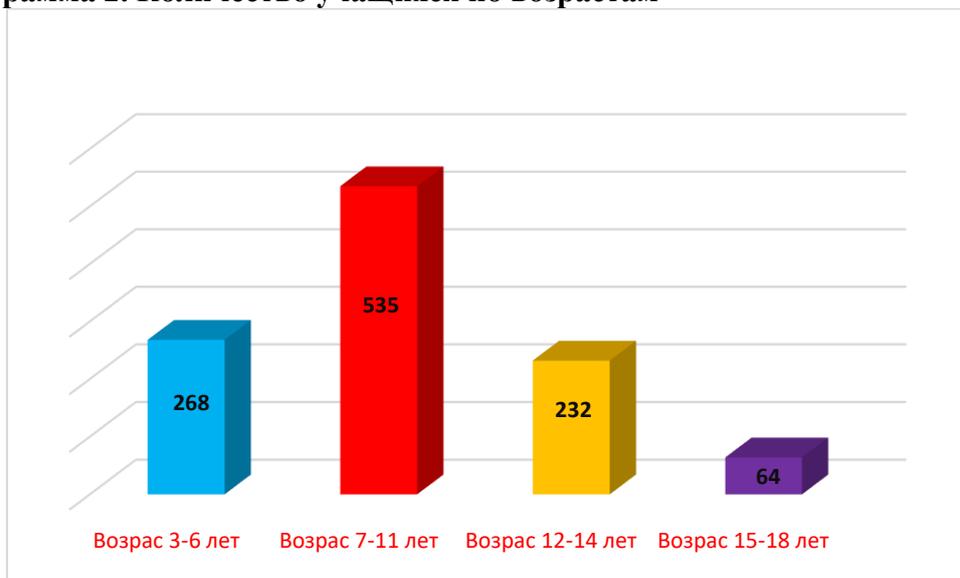
Комплектование контингента учащихся в 2024 году прошло согласно муниципальному заказу.

Общая численность учащихся

возраст	2022	2023	2024
3-6 лет (дошкольный возраст)	313	255	268
7-11 лет (младший школьный возраст)	596	600	535
12-14 лет (средний школьный возраст)	238	164	232

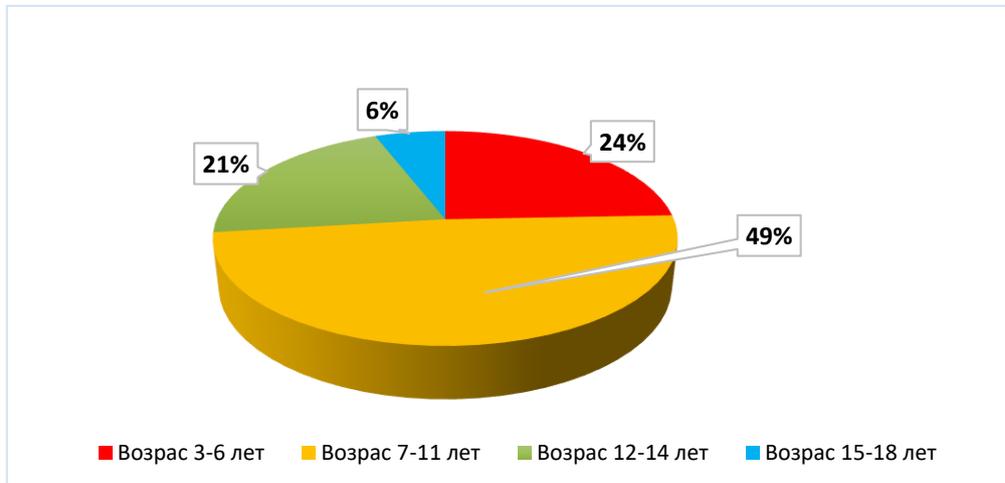
15-18 лет (старший школьный возраст)	83	86	64
Всего:	1230	1105	1099

Диаграмма 2. Количество учащихся по возрастам



В 2024 году общая численность составила 1099 учащихся. Из них 24%-дети дошкольного возраста, 49%-учащихся младшего школьного возраста, 21%-учащихся среднего школьного возраста и 6 %-учащихся старшего школьного возраста.

Диаграмма 3. Доля учащихся по возрастам



Сравнительный анализ возрастного охвата в 2024 году свидетельствует о незначительном уменьшении численного состава учащихся на 0,5 % в сравнении с 2023 годом. Уменьшение увеличение численности состава учащихся обусловлено открытием вакансий из-за увольнения педагогов дополнительного образования.

Характеристика состава учащихся

Показатели	2024 год	
	количес тво	удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	1099	
занимающихся в 2-х и более объединениях	222	20,2

детей с выдающимися способностями	57	5,2
детьми с особыми потребностями в образовании:		
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	Нет	
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		
дети-мигранты	нет	
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	нет	

Структура групп

№	Направленности	2022 год	2023 год	2024 год
		Кол-во учащихся/групп	Кол-во учащихся/групп	Кол-во учащихся/групп
1.	Техническая	354/22	360/24	379/8
2.	Естественнаучная	46/3	45/3	40/3
3.	Туристско-краеведческая	208/14	226/14	267/20
4.	Социально-гуманитарная	493/30	337/22	221/20
5.	Художественная	129/8	137/9	192/12
	Общее количество учащихся:	1230	1105	1099
	Общее количество объединений:	77	72	63

Диаграмма 4. Распределение учащихся по направленностям

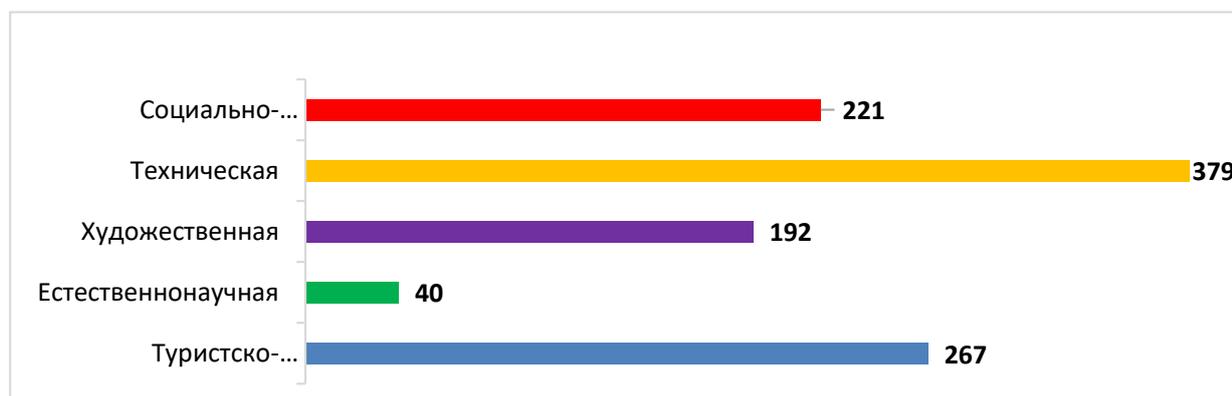
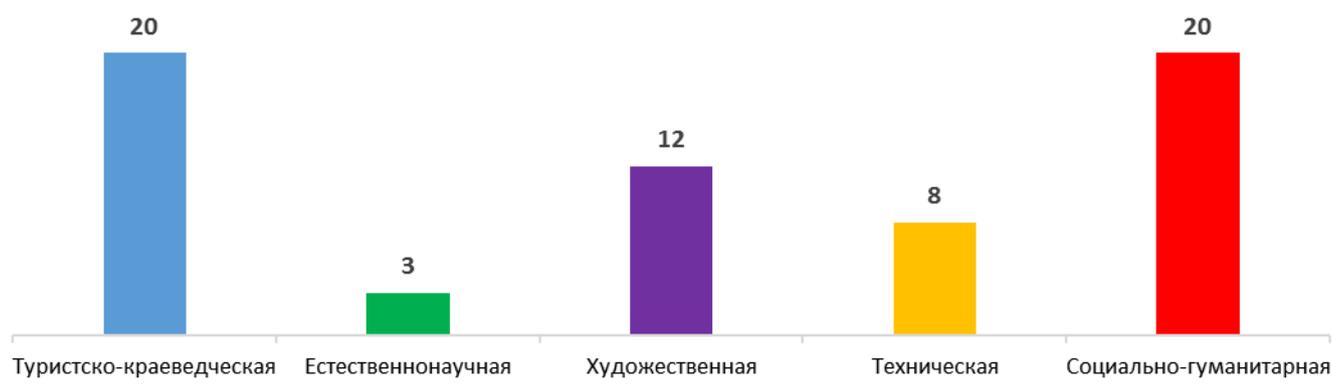


Диаграмма 5. Количество групп по направленностям

В 2024 году услугами дополнительного образования воспользовались 1099 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет по 5 образовательным направленностям: туристско-краеведческая, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучная, техническая.

В 2024 в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества" 19 групп осуществляли обучение по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей. В этих группах обучаются 293 учащихся Центра.

С целью обеспечения реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым "Центр научно-технического творчества" функционирует Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Джанкой Республики Крым (далее – МОЦ) был создан и функционирует на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей города Джанкоя Республики Крым «Центр научно-технического творчества» и реализует свою деятельность в соответствии со статьей 75 главы 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, законом Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ), постановлением Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым», постановлением Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами».

МОЦ координирует деятельность и оказывает методическую поддержку организациям и педагогам дополнительного образования (далее – ДО), реализующим дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании городской округ Джанкой.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в городском округе Джанкой эффективной системы взаимодействия в сфере ДО детей по реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей. Увеличение охвата детей дополнительным образованием – приоритетная задача деятельности МОЦ. По данным АИС «Навигатор ДО РК» на апрель 2024 года составлял 64 %, к концу декабря увеличился до 85,13 %. Охват детей ДО по созданным новым местам в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» составляет 100,2 %: из плановых по приказу МОНМ РК 2 591 чел. зачислено по факту 2 957 чел. на 33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Это благодаря налаженной работе, взаимодействию и координации действий между МОЦ и образовательными учреждениями города Джанкой.

3.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются:

- анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;
- анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях;
- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а также промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год (этап). Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

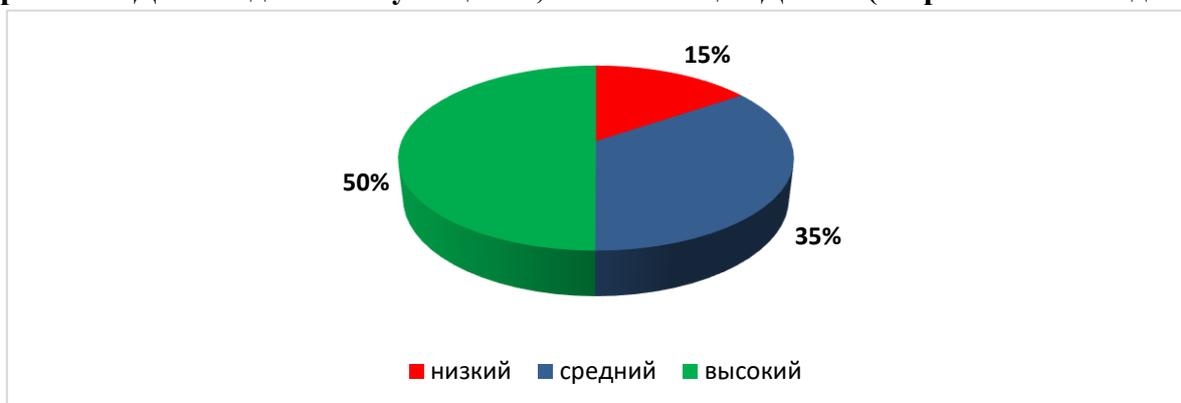
Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Направленности	2023-2024 учебный год					
		Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Туристско-краеведческая	35	88	144	23	87	157
2.	Естественнонаучная	5	8	27	0	6	34
3.	Художественная	27	53	112	35	58	99
5.	Техническая	76	142	161	39	172	168
6.	Социально- гуманитарная	27	89	105	19	76	126
	Всего:	170	380	549	116	399	584

Диаграмма 6. Уровень подготовки учащихся, осваивающих ДООП (теоретическая подготовка)



Диаграмма 7. Доля подготовки учащихся, осваивающих ДООП (теоретическая подготовка)



На основании анализа диагностических материалов следует:
 15 % учащихся имеют низкий уровень теоретической подготовки
 35 % учащихся - средний уровень теоретической
 50 % учащихся имеют высокий уровень теоретической подготовки

Диаграмма 8. Уровень подготовки учащихся, осваивающих ДООП (практическая подготовка)

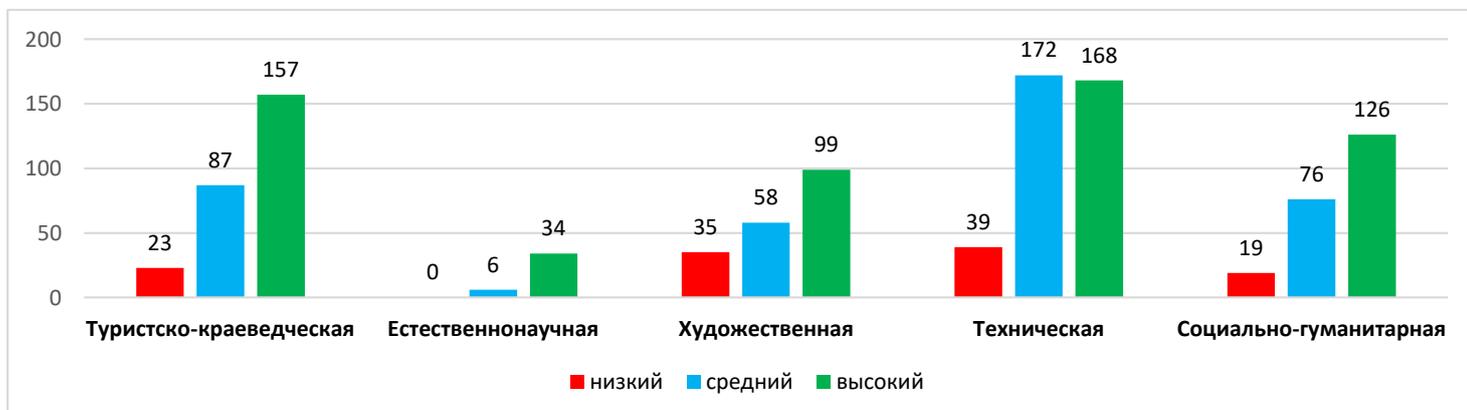
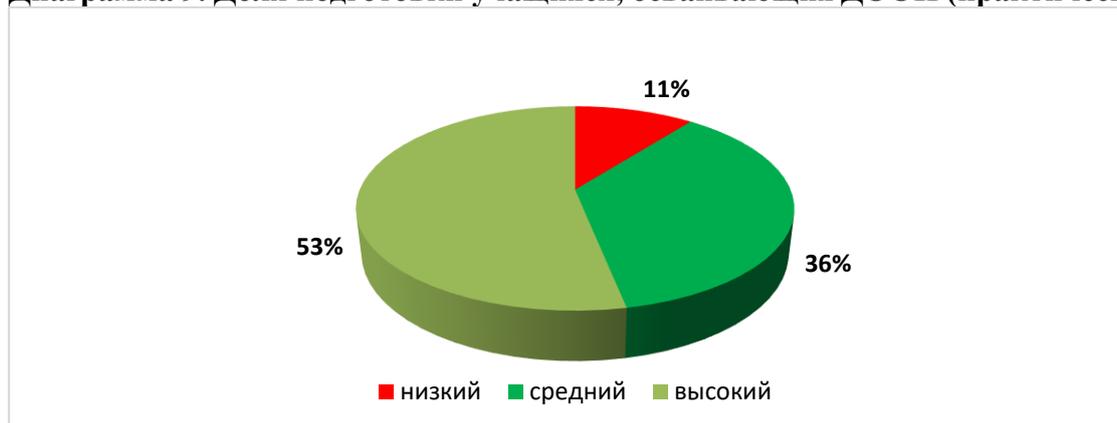


Диаграмма 9. Доля подготовки учащихся, осваивающих ДООП (практическая подготовка)

На основании анализа диагностических материалов следует:

11 % учащихся имеют низкий уровень практической подготовки

36 % учащихся - средний уровень практической подготовки

53 % учащихся имеют высокий уровень практической подготовки

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

- Учащиеся объединений преимущественно имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, а также специальной терминологией и оборудованием.
- Наиболее высокий уровень знаний показывают обучающиеся по программам технической и туристско-краеведческой направленностей.
- Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о незначительном снижении уровня знаний как теоретического, так и практического плана. Уменьшилось число учащихся с низким уровнем знаний и увеличилось с высоким уровнем знаний в теоретической подготовке. В практической подготовке увеличилось учащихся с низким и высоким уровнями.

Учебный год	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
2021-2022	17%	31%	52%	11%	33%	56%
2022-2023	18%	35%	47%	9%	32%	59%
2023-2024	15%	35%	50%	11%	36%	53%

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году позволил определить полноту выполнения программ.

Из общего числа программ, реализуемых в объединениях МОУ ДОД ЦНТТ (63 группы):

18 программ - оптимальный уровень выполнения (95 %)

6 программ - критический уровень выполнения (5 %)

Таким образом, в 2023-2024 учебном году основное количество программ 85 % выполнены на оптимальном уровне по часовой нагрузке и содержанию, т.е. 88-100 % годового объема содержания программы реализовано в течение учебного года за счёт корректировки программ. Выполнение программ было завершено в конце июня. В 8 объединениях (5%) программы выполнены на критическом уровне, т.е. выполнено меньше 60% годового объема учебной программы. Причина невыполнения связана с увольнением педагогов дополнительного образования.

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году позволил определить полноту выполнения программ. В 2024 году все программы (100 %) выполнены на оптимальном уровне по часовой нагрузке и содержанию, за счёт корректировки программ. Выполнение программ было завершено в конце июня.

3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса МОУ ДОД ЦНТТ и проводится с целью создания условий для всестороннего развития личности обучающегося, путем социализации и развития воспитательного потенциала, учащихся в социокультурном пространстве, формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях Российской Федерации.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации и внутренних локальных актов учреждения.

Воспитательная и массовая работа в МОУ ДОД ЦНТТ реализуется на основе Плана воспитательной и массовой работы МОУ ДОД ЦНТТ.

Воспитательная и массовая работа строится с учетом специфики учреждения дополнительного образования, основываясь на приоритетных принципах и идеях дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностьная основа дополнительного образования

Планирование и проведение воспитательной и массовой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

В 2024 году перед педагогическим коллективом были поставлены цели: реализация возможностей каждого учащегося через формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

В системе проводится работа по привлечению учащихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. Проведен анализ участия учащихся с повышенными познавательными способностями в мероприятиях Всероссийского, республиканского и муниципального уровней:

Уровень	Количество мероприятий			Количество участников			Количество призеров		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Всероссийский и международный	45	35	7	403	148	285	226	109	1
Республиканский	25	13	8	90	39	24	56	33	12
Муниципальный	21	21	36	209	810	963	124	195	203

Диаграмма 10. Количество мероприятий по уровням проведения

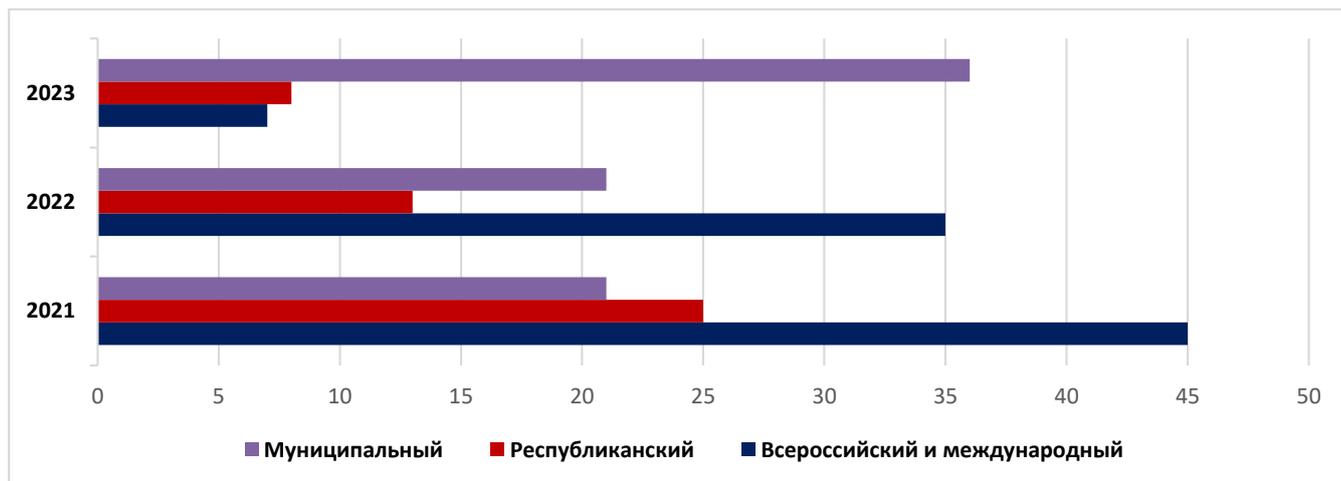


Диаграмма 11. Количество участников по уровням проведения

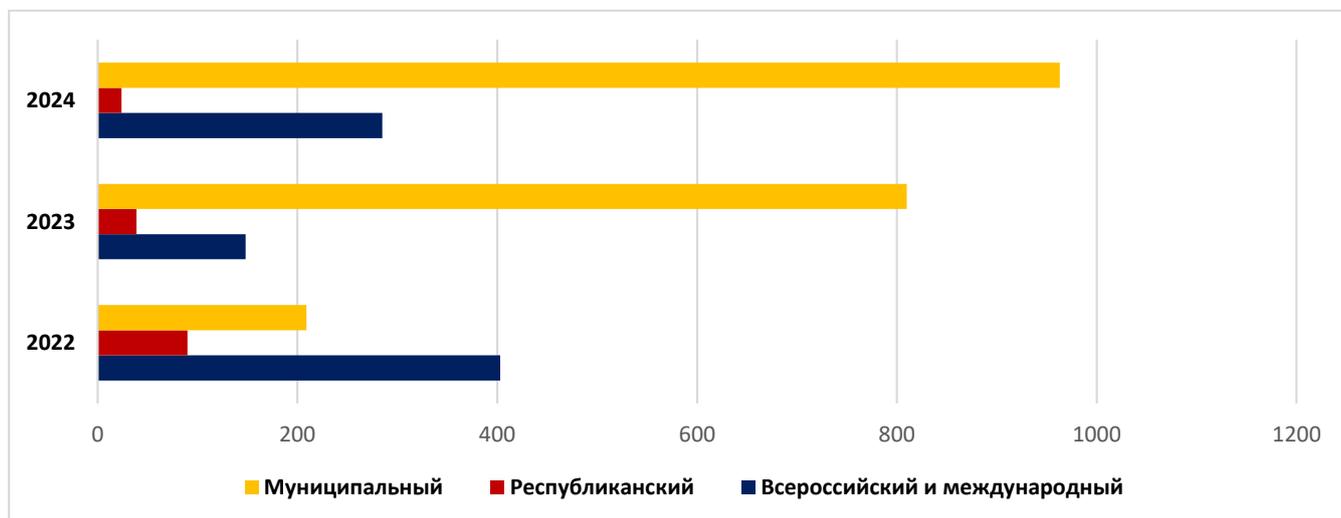
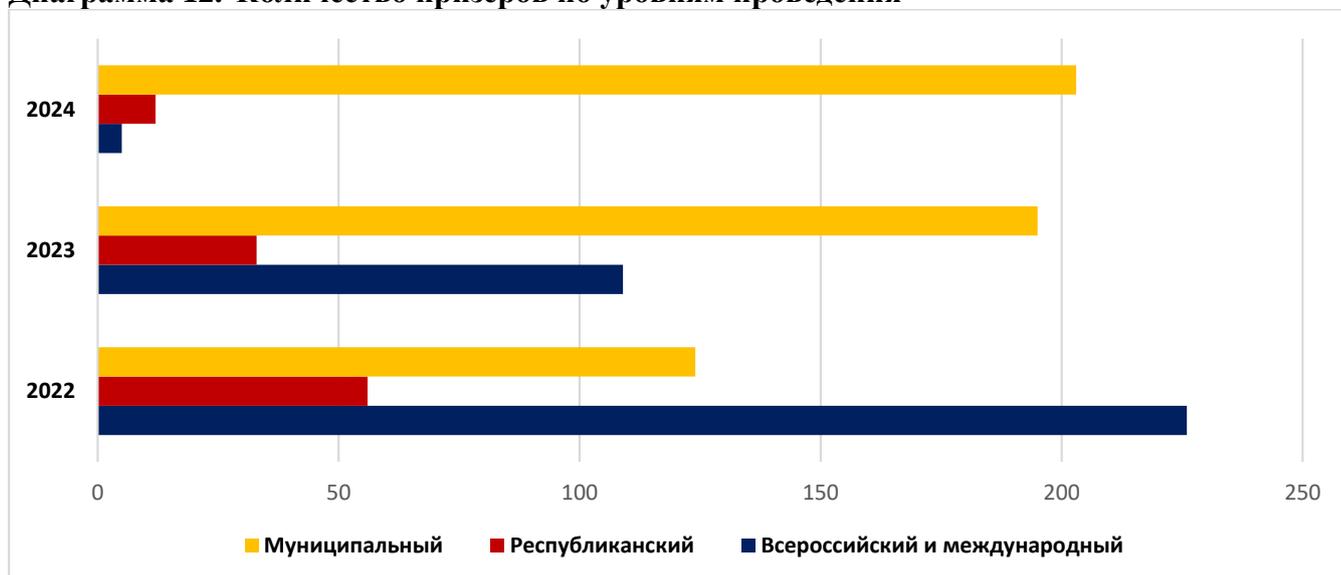


Диаграмма 12. Количество призов по уровням проведения



Международные – 4 мероприятия, 1 призёр, 22 участника
 Всероссийские – 2 мероприятия, 4 призёра, 263 участника
 Республиканские – 8 мероприятий, 12 призёров, 24 участника
 Муниципальные – 24 мероприятий, 192 призёров, 250 участников
 МОУ ДОД ЦНТ – 12 мероприятий, 11 призёров, 713 участников

Следует отметить, что количество очных мероприятий снизилось из-за введения желтого уровня террористической безопасности и ограничения проведения соревнований и мероприятий в режиме реального времени. В связи с этим, стал вопрос об участии в конкурсах в дистанционном формате. Активное участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества и начального технического творчества приняли педагоги Савочкина Н.И., Балатукова Э.Ю., Оборнева Т.А., Солдатченкова Н.Н.

Участие в конкурсах и соревнованиях технической направленности снизился из-за увольнения педагогов дополнительного образования данной направленности. Вакансии по данной направленности актуальны.

В конкурсах и соревнованиях естественнонаучной и технической направленностей хорошие результаты показали Беспалая Э.А. и Балатукова Э.Ю.. Обучающие Центра приняли участие в Республиканских и Всероссийских соревнованиях:

- Республиканский этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских проектов, учащихся «Мы – интеллектуалы XXI века» в 2024 году
- Республиканский этап Всероссийского конкурса научно – технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»;
- Республиканская выставка работ кружков по НТМ в 2024 г.;
- Республиканская выставка – конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество тебе – Родина»
- Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
- Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохраним можжевельник»
- Республиканская эколого-природоохранной акция «К чистым истокам»
- Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»
- Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
- Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!».

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы учреждения, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Обучающиеся Центра приняли участие в мероприятиях разного уровня, в таких как:

- Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отечество моё Россия»;
- Всероссийский урок Победы
- Республиканский открытый конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации
- «Школьные инфоконкурсы – 2024» на Инфоуроке «День Победы»;
- Республиканский конкурс декоративно – прикладного творчества «Знай и люби свой край»;
- Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»
- Митинг, посвящённый освобождению г. Джанкоя от немецко – фашистских захватчиков;
- Выставка детского творчества на тему: «В единении – сила!», посвящённая Дню народного единства.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у учащихся социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В рамках нравственно-духовного воспитания были проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:

- Благотворительная акция «Белый цветок» - мастер – классы по изготовлению сувениров;
- Проведение Дней открытых дверей «Путешествие по планете творчества»;
- Конкурс детского рисунка «Мир без страха», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой является одной из составных частей общей системы экологического воспитания и образования в нашем учреждении.

В течение 2024 года в учреждении совместно с региональным отделением Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» были организованы и проведены 23 муниципальных этапов конкурсов и мероприятий. Стали традиционными такие мероприятия как:

- Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2024 году (научно- исследовательские работы);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»;

Уделено внимание мероприятиям, направленным на физическое воспитание, формирование здорового образа жизни. Проведены мероприятия:

- Эстафета «Мы спортивные ребята»
- Соревнования «Здоровым будешь – все добудешь!»

Обучающиеся МОУ ДОД ЦНТТ приняли участие в творческих выставках и конкурсах:

- Акции «Подари книгу» в честь Дня книгодарения;
- Творческий конкурс «Новогодний вернисаж»;
- Акция «День без пластиковой упаковки»;
- Мастер – класс по изготовлению сувенира к 23 февраля «Любимому защитнику подарок»;
- Акция – конкурс на лучшее украшение кабинета «Победе - Память», посвящённая освобождению г. Джанкоя от немецко – фашистских захватчиков»;
- Конкурс рисунков, плакатов, буклетов «Ловкие сети», посвящённый теме безопасного интернета.

Вся информация о проведенных мероприятиях представлена информационно-медийным направлением в социальных сетях (в контакте), в местной газете «Заря Присивашья». Выложено более 30 статей, заметок и иных публикаций на официальном сайте МОУ ДОД ЦНТТ. В начале года для педагогов Центра была проведена методическая учеба по вопросам создания фоторепортажей и статей, а также размещения информации на официальном сайте МОУ ДОД ЦНТТ.

Анализ воспитательных мероприятий, проведённых педагогами в своих объединениях, показал, что основной акцент в мероприятиях сделан на развитие творческой личности и гражданской активности. Основу составляют мероприятия познавательного, практико-действенного характера. В объединениях сформированы свои традиционные мероприятия: конкурсно - познавательные программы по направлению деятельности объединений. Уровень воспитанности учащихся детских объединений в сравнении с предыдущим годом возрос в среднем на 10%, увеличилось количество детей имеющих высокий уровень воспитанности. Диагностика личностных качеств учащихся, направленных на самоопределение, смыслообразование и ценностную и морально-этическую ориентацию показал:

- Высокий уровень удовлетворенности жизнью в Центре– 95 %
- Высокий уровень толерантности, коммуникативной компетентности – 82%
- Высокий уровень гражданской самосознательности, патриотизма – 97%
- Средний уровень мотивации на самостоятельную социальную инициативу– 61%
- Средний уровень (близок к низкому) лидерских и организаторских качеств– 35%.

В следующем году продолжится работа над мотивированностью детей и формированием организаторских навыков.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Модель образовательного процесса МОУ ДОД ЦНТТ складывается из четырех образовательных ступеней: система поэтапного обучения и развития детей, основанная на принципах возрастной преемственности и непрерывности.
3. Содержание образования МОУ ДОД ЦНТТ определяет образовательная программа.
4. В 2024 году образовательный процесс в МОУ ДОД ЦНТТ осуществлялся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностями.
5. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дополнительного образования.
6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
8. Учебный план в 2024 году выполнен на 87% в части реализации образовательных программ.
9. В 2024 году уменьшился численный состав учащихся в объединениях на 0,5% и составил 1099 человек. Уменьшение количества учащихся обусловлено открытием вакансий педагогов дополнительного образования.
10. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках практических и теоретических знаний.
11. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа в учреждении дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями.
12. Выработаны единые подходы и критерии к результативности воспитательной деятельности.
13. Уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет.
14. Стал приоритетным процесс педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциалов.
15. В МОУ ДОД ЦНТТ была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Условия образовательного процесса**4.1. Кадровое обеспечение**

1.	Общая численность педагогических работников	9 (3 совместителя: 1 внешний 3 внутренних)	%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7	77,8
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	77,8
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	22,2

5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	22,2
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5	55,6
7.	Высшая	4	44,4
8.	Первая	1	11,1
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
10.	До 5 лет	1	11,1
11.	Свыше 30 лет	4	44,4
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	11,1
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	33,3
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11	100,0
15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3	33,3

Качественная характеристика педагога включает несколько составляющих: уровень образования, стаж работы, возраст, профессиональную компетентность.

В 2024 году педагогический процесс осуществляли 9 педагогических работника, из них 5 основных педагогов, 3 педагога - внутренние совместители, 1 педагог – внешний совместитель, педагог-организатор и 3 методиста. По уровню образования 77,8% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют лишь основные педагогические работники – 66,7% (высшая и первая квалификационные категории). На протяжении 3 лет 100% педагогических и административно- хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

Результаты аттестации педагогических работников в 2024 году

Ежегодно согласно перспективному плану аттестации осуществляется подготовка педагогических работников к прохождению квалификационных испытаний. В 2024 году организована консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации, проведены семинары для педагогов по вопросам аттестации на первую квалификационную категорию, а также аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата аттестации	Заключение аттестационной комиссии
1.	Кущева Наталья Игоревна	Педагог дополнительного образования	03.10.2024 г.	Соответствует занимаемой должности
2.	Лукина Анастасия Владимировна	Педагог дополнительного образования	03.10.2024 г.	Соответствует занимаемой должности
3.	Савочкина Наталья Игоревна	Педагог дополнительного образования	13.05.2024	1 квалификационная категория

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024 году прошли 2 педагога дополнительного образования и 1 педагог дополнительного образования получил 1 квалификационную категорию.

Информация о курсовой подготовке и переподготовке педагогических работников в 2024 году

ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации
Атаманенко Елена Васильевна	директор	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Современные технологии управленческой деятельности руководителя образовательной организации», 72 ч ППК ОАНО ДПО «МИДО» «Управление государственными и муниципальными закупками», 260 ч ППК ОАНО ДПО «МИДО» «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч АНО «Институт патриотического воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 36 ч
Лебёдкина Елена Владимировна	методист	АНО «Институт патриотического воспитания» «Контрактная система в сфере закупок», 144 ч ГБОУ ДПО РК КРИППО «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма», 18ч АНО «Институт патриотического воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 36 ч ГБОУ ДПО РК КРИППО «Организация делопроизводства в образовательной организации», 72ч
Беспалая Эльвира Александровна	методист	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма», 18ч АНО «Институт патриотического воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 36 ч
	ПДО	
Солдатченкова Наталия Николаевна	Педагог-организатор	АНО «Институт патриотического воспитания» «Контрактная система в сфере закупок», 144 ч АНО «Институт патриотического воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 36 ч
	ПДО	

		ГБОУ ДПО РК КРИППО <i>«Дополнительное образование детей в современных условиях: актуальные проблемы и пути их решения», 72ч</i>
Скачихина Диана Викторовна	методист	АНО «Институт патриотического воспитания» ПП «Методист дополнительного образования», 504 ч. АНО «Институт патриотического воспитания» <i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 36 ч</i>
Оборнева Татьяна Андреевна	ПДО	ГБОУ ДПО РК КРИППО <i>«Технологии сопровождения профессионально-педагогической деятельности учителя», 24 ч</i> АНО «Институт патриотического воспитания» <i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 36 ч</i>
Кущева Наталья Игоревна	Делопродитель	АНО «Институт патриотического воспитания» <i>«Контрактная система в сфере закупок», 144 ч</i> ГБОУ ДПО РК КРИППО <i>«Организация делопроизводства в образовательной организации», 72ч</i>
	ПДО	АНО «Институт патриотического воспитания» <i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 36 ч</i>
Савочкина Наталья Игоревна	ПДО	ГБОУ ДПО РК КРИППО <i>«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом», 18 ч</i> АНО «Институт патриотического воспитания» <i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 36 ч</i>
Лукина Анастасия Владимировна	ПДО	АНО «Институт патриотического воспитания» <i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 36 ч</i>
Балатукова Эльнара Юнусовна	ПДО	ППК ОАНО ДПО «МИДО» <i>«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч</i> АНО «Институт патриотического воспитания» <i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 36 ч</i>
Сидорчук Наталья Борисовна	ПДО	АНО «Институт патриотического воспитания» <i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях», 36 ч</i>

4.2.Методическое обеспечение

Методическая деятельность МОУ ДОД ЦНТТ - это система мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

В 2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работать над методической темой «Инновационная деятельность как условие успешности повышения качества обучения и воспитания».

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, удовлетворение их потребности в саморазвитии и самореализации.

Задачи:

1. Выявлять, поддерживать и продвигать позитивный педагогический опыт.
2. Развивать профессиональные компетенции педагогов в проектировании содержания учебно-воспитательной деятельности; в использовании современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационные технологии.
3. Развивать профессиональные компетенции педагогов по содействию успешной социализации личности с системным мировоззрением, критическим мышлением и активной гражданской позицией посредством формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, национального самосознания, гуманизма, ответственности, трудолюбия.
4. Поддерживать педагогов в организации исследовательской деятельности учащихся на основе укрепления интеграции через сетевое взаимодействие.

В рамках педагогического проекта «Калейдоскоп творческих идей» в МОУ ДОД ЦНТТ педагоги дополнительного образования Центра представили опыт в форме открытых занятий и конкурсных конспектов занятий с использованием современных образовательных технологий.

Консультативное и информационно-методическое сопровождение

В течение года методической службой Центра проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам как:

- Разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей.
- Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования.
- Проектирование учебного занятия.
- Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.
- Методика разработки методической продукции.
- Оформление работ на аттестацию.
- Анализ деятельности педагога дополнительного образования.

Анализ деятельности методического совета МОУ ДОД ЦНТТ

В МОУ ДОД ЦНТТ функционирует Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных предметов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В 2024 году проведено 6 заседаний Методического совета, на которых были рассмотрены и изучены вопросы планирования методических мероприятий на уровне учреждения, республики; проблемные вопросы экстренного характера.

Решались проблемы по направлениям:

1. Программное обеспечение.
2. Активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
3. Организации проектной, учебно-исследовательской работы с обучающимися.
4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Проводились советы организационного характера по участию в педагогических фестивалях, детских конкурсах.
5. Рекомендации к участию педагогов дополнительного образования в республиканских конкурсах профмастерства.
6. Рекомендации по разработке повестки организационного, тематического и итогового педсоветов.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 23 общеразвивающих программ по пяти направленностям.
2. Углублён контроль предоставления результатов по самообразованию, а также контроль за своевременностью предоставления сопроводительной документации ведения образовательного процесса в детских творческих объединениях по реализации дополнительных программ:
 - 2.1. Документы планирования и анализа методической работы педагога:
 - 2.2. Журнал посещения.
 - 2.3. Результаты диагностических работ.
3. Документы планирования учебного процесса в детских объединениях:
 - 3.1. Дополнительная образовательная программа.
 - 3.2. Календарно-тематическое планирование.
4. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали, методические материалы по обобщению опыта использования педагогических технологий в учебном процессе детских объединений Центра.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О	Мероприятие	Уровень	Результат
Балатукова Эльнара Юнусовна	Республиканский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мои шедевры»	Республиканский	3 место
Сидорчук Наталья Борисовна	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный олимп»	Муниципальный	1 место
Сидорчук Наталья Борисовна	Республиканский этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный олимп»	Республиканский	3 место

Наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий

Ф.И.О.	Название публикаций	Выходные данные
Балатукова Эльнара Юнусовна	Исследовательская работа, на тему «Создание макета электростанции» 2 класс.	Публикация на пед.сайте https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-sozdanie-maketa-elektrostantsii-2-klass-

	"Активные каникулы" , для разнообразия летнего досуга. Подготовила для вас, мастер-класс по НТМ , На тему "Супергерои" , для младшего школьного возраста.(1-4 класс)	Публикация на своей странице https://vk.com/id706208921?w=wall706208921_4-
	"Активные каникулы" , для разнообразия летнего досуга. Подготовила для вас, мастер-класс по НТМ , На тему "Кораблик-оригами" ,для младшего школьного возраста.(1-4 класс)	Публикация на своей странице https://vk.com/id706208921?w=wall706208921_3
	Исследовательская работа -моделирование, Создание макета спутника	Публикация на пед.сайте https://infourok.ru/tehnologiya-i-tehnicheskoe-tvorchestvo-modelirovanie-sozdanie-maketa-sputnika-7370602.html
Беспалая Эльвира Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная ботаника»	Публикация на сайте Мультиурок https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaia-obshcheobrazovatelnaia-obshche-1072.html
Лукина Анастасия Владимировна	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Юный краевед»	Публикация на сайт http://евроко.рф
	«Нетрадиционные формы занятий в учреждении дополнительного образования»	Публикация на сайт http://евроко.рф
Оборнева Татьяна Андреевна	Викторина " Знаешь ли ты Крым"	https://multiurok.ru/files/viktorina-znaesh-li-ty-krym-1.html

Трансляция обобщенного педагогического опыта в формах открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Ф.И.О	Форма обобщения опыта	Тема опыта	Уровень
Балатукова Эльнара Юнусовна	Муниципальный семинар «Сетевая форма взаимодействия МОУДОД «центр научно-технического творчества» с дошкольными учреждениями».	Выступление на тему «Объёмное конструирование»	муниципальный
	Открытое практическое занятие	Викторина по НТМ , по программе «Город мастеров».	учрежденческое
	Открытое занятие	по программе «волшебная кисть», на тему «пластилинография»	учрежденческое
Беспалая Эльвира Александровна	Мастер-классы для ПДО естественнонаучной и технической направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и центров «Точка роста»	Выступление на тему: Мастер-классы «Виртуальное лечение человека» и «Рассмотрение строения волоса под микроскопом»	муниципальный
	Открытое занятие	«Пчела – общественное насекомое опылитель»	учрежденческое
Кущева Наталья Игоревна	Мастер класс	Практикум проведения инновационного учебного занятия. Тема «мастер-класс посвящённый 80летию Победы»	муниципальный
Лукина Анастасия Владимировна	Мастер-класс	«Изготовление куклы-оберега из ниток»	учрежденческий
	Открытое занятие	«Особо охраняемые природные территории»	

Оборнева Татьяна Андреевна	«Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	«Посмотри как хорош мир в котором ты живёшь»	региональный
Лебёдкина Елена Владимировна	Обучающий семинар	«Создание условий для самообразования и саморазвития обучающихся Участие в конкурсе, как один из аспектов мотивации детей к самореализации через творчество»	учрежденческий
	Выступление на коллегия ООАГД	Итоги Республиканских конкурсов МАН Крыма «Искатель»	муниципальный
	Практикум	«Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»	учрежденческий
	Обучающий семинар	«Метапредметные технологии дополнительного образования детей»	учрежденческий
	Выступление на педагогическом совете	«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	учрежденческий
Сидорчук Наталья Борисовна	Открытый урок	Создание открытки в технике перекладка	учрежденческий
Скачихина Диана Викторовна	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования МОУ ДОД ЦНТТ	Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»	учрежденческий
	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, ответственных за работу в АИС «Навигатор ДО РК», членов муниципального экспертного совета по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ	Развитие муниципальных систем дополнительного образования детей в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»	региональный
	Публичное заслушивание отчетов по внедрению Целевой модели дополнительного образования в 2024 году	Внедрение Целевой модели дополнительного образования в 2024 году в муниципальном образовании городской округ Джанкой	региональный
	Установочный семинар для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений и членов муниципального экспертного совета по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ	Методические рекомендации по проектированию и независимой оценке качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	муниципальный
Соллатченкова Н.Н	Выступление на семинаре «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования»	Мастер – класс «Волшебные кляксы» - нетрадиционная техника рисования – кляксография	учрежденческий
	Выступление на методическом совещании «Технологии в обучении одарённых детей»	Конспект занятия «Пасхальное яйцо в технике пейп – арт»	учрежденческий

	Выступление на семинаре «Современные технологии воспитания в практике учреждений дополнительного образования»	Буклет «Использование бросового материала на занятиях объединения «Природа и творчество»	учрежденческий
	Выступление на семинаре «Организация и проведение мероприятий совместно с родителями»	Открытый урок Мастер-класс Панно «Солнечный город» (морская галька)	учрежденческий
	Открытый урок	Панно из морской гальки «У моря»	учрежденческий

Участие в обучающих вебинарах, семинарах, круглых столах, онлайн-курсах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень
Балатукова Эльнара Юнусовна	Муниципальный семинар «Сетевая форма взаимодействия МОУДОД «центр научно-технического творчества» с дошкольными учреждениями». Выступление на тему «Объёмное конструирование»	муниципальный
	Малая академия наук «Искатель» Участие в VI крымском форуме талантливых и одаренных детей «интеллектуальный СТАРТ_АП»	республиканский
	Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями - ИМЦ Метод. Совещание проведение итогов года	муниципальный
	ИМЦ Метод. Совещание проведение итогов прошлого года	муниципальный
	Малая академия наук «Искатель» Участие в VII крымском форуме талантливых и одаренных детей «интеллектуальный СТАРТ_АП»	республиканский
	Малая академия наук «Искатель» Республиканский семинар технической направленности	республиканский
Беспалая Эльвира Александровна	Семинар «Анализ работы за 2023-2024 уч . год. План работы на 2024-2025 уч. год» (МУДПО «ИМЦ»)	муниципальный
	Развитие естественнонаучного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций дополнительного и высшего образования РК(ГБОУ ДО РК «ЭБЦ и КФУ)	региональный
	Мастер-классы для пдо естественнонаучной и технической направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и центров «Точка роста»(МОУ «СШ № 8»)	муниципальный
	Мастер-классы для пдо художественной направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и центров «Точка роста» (МБУ ДО ДДТ)	муниципальный
	Вебинар по итогам отбора на Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо. Методические рекомендации по организации исследовательской работы.	всероссийский
Лукина Анастасия Владимировна	Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности»	региональный
Лебёдкина Елена Владимировна	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	республиканский
	Республиканский семинар для работников учреждений дополнительного образования научно-технического творчества	республиканский
	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	республиканский

	Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей»	республиканский
	Вебинар «Актуальность формирования показателей в секторе дополнительного образования детей и дошкольного образования»	всероссийский
Оборнева Татьяна Андреевна	Вебинар «Технологии вовлечения детей в социальные проекты»	всероссийский
	Всероссийское тестирование по теме: «Моё призвание учитель»	всероссийский
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов доп.образования детей. «Воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей»	всероссийский
	Вебинар «Эдьютейнмент как педагогическая технология обучения через развлечение»	региональный
	Республиканское методическое объединение «Разработка методических материалов как способ повышения профессионального мастерства педагога»	республиканский
	Тестирование «Культура здорового образа жизни»	всероссийский
Сидорчук Наталья Борисовна	Мастер-классы по социально-гуманитарной направленности (1 школа, ДЮСШ)	муниципальный
	Мастер-классы по художественной направленности (ДДТ)	муниципальный
	Семинар «Новое содержание и новые технологии для дополнительного образования детей: как объединить ресурсы с содержанием для успеха каждого ребенка» (ДДЮТ)	региональный
	Семинар для работников учреждений дополнительного образования научно-технической направленности (МАН «Искатель»)	региональный
Скачихина Диана Викторовна	Республиканский семинар «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей в условиях социального заказа и удовлетворенность родителей (законных представителей)	региональный
	Вебинар «Формирование воспитательного пространства средствами дополнительного образования детей»	всероссийский
	Вебинар «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования»	всероссийский
	XI всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (просмотр онлайн пленарной сессии «Дополнительное образование детей – вклад в развитие каждого	всероссийский
	Республиканская стратегическая сессия «Социальный заказ 2025: развитие законодательной базы, расчеты, федеральный мониторинг»	региональный
	Вебинар «Социальный заказ и свобода выбора в контексте дополнительного образования детей»	всероссийский
	Обучающий вебинар для специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, и экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки	региональный
Содатченкова Н.Н.	Республиканский семинар-практикум для педагогических работников РК «Опыт и перспективы организации наставнической деятельности в дополнительном образовании технической направленности»	республиканский
	Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА». Урок «Как жить экологично в городе» (диплом №335663)	межрегиональный
	Республиканский семинар для педагогических работников учреждений дополнительного образования Республики Крым «Новое содержание и новин технологии для дополнительного образования: как объединить	республиканский
	Республиканский семинар для работников учреждений дополнительного образования научно-технического творчества	республиканский

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания

МОУ ДОД ЦНТТ расположено в одноэтажном здании, 2 корпуса

Год ввода в эксплуатацию – 1896 год

Капитальный ремонт – 1968 год

Общая площадь – 6966 м²

Проектная мощность (предельная численность) – 210 человек

Фактическая мощность (количество учащихся) – 1099 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м ²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МОУ ДОД ЦНТТ корпус 1)	12	409,5
В том числе		
1.учебный кабинет	9	347,9
2.лабаратория	3	61,6
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МОУ ДОД ЦНТТ корпус 2)	3	147,18
В том числе		
1.учебный кабинет	3	147,18
2.лабаратория	0	9
Всего:	15	556,68

Для реализации образовательных программ МОУ ДОД ЦНТТ располагает 12 учебными кабинетами в основном здании, а также 3 учебными кабинетами в корпусе В.

В учреждении оборудовано 1 класс робототехники и 1 лингафонный кабинет. Учебные кабинеты обеспечены необходимым техническим, мультимедийным оборудованием.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество персональных компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Кабинет №1 «АБВГ Дейка»	1	1	1
Кабинет №2 «Туристический»	1	1	1
Кабинет №3 «Картинг»	2	2	2
Кабинет №5 «Цветные ладошки»	1	1	1
Кабинет №6 «Естественнонаучный»	1	1	1
Кабинет №7 «Стендовый моделизм»	1	1	1
Кабинет №11 МОЦ	2	1	2
Кабинет №12 «Краеведы»	1	1	1
Кабинет №13 «Лингофонный»	12	12	12
Кабинет №14 «Природа и творчество»	2	2	2
Кабинет №18 «Робототехника»	14	14	14
Кабинет №19 «Авиамоделирование»	1	1	1
Административные кабинеты	7		7
Всего:	46	39	46

Оргтехника, проекционная техника

Кабинет	Проектор	Принтер	Интерактивная доска	Телевизор	Музыкальный центр
Кабинет №1 «АБВГДейка»		1			
Кабинет №2 «Туристический»	1		1		
Кабинет №6 «Естественнонаучный»	1	1	1		
Кабинет №11 МОЦ		1			
Кабинет №13 «Лингофонный»	1	1	1		
Кабинет №14 «Природа и творчество»		1			1
Кабинет №19 «Авиамоделирование»				1	
Административные кабинеты		6			

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МОУ ДОД ЦНТТ имеет 46 современных компьютеров, мультимедийную и копировально-множительную технику. Учреждение подключено к сети Интернет.

В рамках реализации плана информатизации Центра, основной целью которого является создание единого информационного пространства, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий, почти все учебные кабинеты оборудованы компьютерной и мультимедийной аппаратурой. Педагоги Центра активно включаются в инновационную работу. При подготовке к занятиям используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (реализации учебных проектов, проведение тестирования др.). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Методические разработки занятий размещаются педагогами на сайтах образовательных порталов, сайте МОУ ДОД ЦНТТ. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии участия в online-конкурсах, прохождения дистанционных курсов, подачу заявок на конкурсы, конференции.

С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Отделом образования и общественностью.

4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МОУ ДОД ЦНТТ является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МОУ ДОД ЦНТТ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками МОУ ДОД ЦНТТ;
- обучение учащихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения и индивидуальными средствами защиты в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора МОУ ДОД ЦНТТ по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

- Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МОУ ДОД ЦНТТ, являются Инструкции по электробезопасности.
- Согласно графика проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.
- Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением III группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.
- организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания учащихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ ДОД ЦНТТ является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в учреждении разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ об охране труда и соблюдении техники безопасности;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство МОУ ДОД ЦНТТ;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности, во время проведения "Дня защиты детей", беседах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики МОУ ДОД ЦНТТ. Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Разработана схема безопасного движения учащихся к учреждению МОУ ДОД ЦНТТ. В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Выводы:

1. Укомплектованность кадров составляет 78%.
2. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
3. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
4. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ ДОД ЦНТТ обеспечены информационно-техническим сопровождением.
5. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
6. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей МОУ ДОД ЦНТТ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

В МОУ ДОД ЦНТТ обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе регламентирующего документа - Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация системы оценки качества образования в МОУ ДОД ЦНТТ осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений, учащихся;
- результатов паспортизации учебных кабинетов Центра;
- результатов самоанализа;
- результатов статистических и социологических исследований;
- системы внутриучрежденческого контроля;
- системы анализа психологического комфорта;
- иными психолого-педагогическими, статистическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Созданная в МОУ ДОД ЦНТТ система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

По результатам оценки качества образования за последние 2 года отмечена положительная динамика образовательных достижений, учащихся (мониторинг образовательных результатов), профессиональных достижений педагогического коллектива (мониторинг профессиональных достижений). Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся структурой и содержанием дополнительной образовательной программы, удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента. Обеспечено соблюдение прав и гарантий учащихся в выдаче документов об освоении программ дополнительного образования. В МОУ ДОД ЦНТТ создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МОУ ДОД ЦНТТ.
2. Внутренняя система оценки качества образования МОУ ДОД ЦНТТ позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.
3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности МОУ ДОД ЦНТТ.

II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%
1	Образовательная деятельность		
2	Общая численность учащихся, в том числе:	1099	
3	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	268	24,4
4	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	535	48,7
5	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	232	21,1
6	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64	5,8
7	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		
8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	222	20,2
9	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0,0
10	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	57	5,2
11	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
12	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		
13	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		
14	Дети-мигранты		
15	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		
16	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	135	12,3
17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1272	115,7
18	На муниципальном уровне	963	87,6
19	На региональном уровне	24	2,2
20	На межрегиональном уровне		0,0
21	На федеральном уровне	285	25,9
22	На международном уровне		0,0
23	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220	20,0
24	На муниципальном уровне	203	18,5
25	На региональном уровне	12	1,1
26	На межрегиональном уровне		0,0
27	На федеральном уровне	4	0,4
28	На международном уровне	1	0,1

29	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
30	Муниципального уровня		
31	Регионального уровня		
32	Межрегионального уровня		
33	Федерального уровня		
34	Международного уровня		
35	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36	
36	На муниципальном уровне	36	
37	На региональном уровне		
38	На межрегиональном уровне		
39	На федеральном уровне		
40	На международном уровне		
41	Общая численность педагогических работников	9	
42	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7	77,8
43	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	77,8
44	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	22,2
45	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	22,2
46	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5	55,6
47	Высшая	4	44,4
48	Первая	1	11,1
49	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
50	До 5 лет	1	11,1
51	Свыше 30 лет	4	44,4
52	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	11,1
53	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	33,3

54	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11	100,0
55	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3	33,3
56	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7	77,8
57	За 3 года	8	88,9
58	За отчетный период	1	11,1
59	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
60	Инфраструктура		
61	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,420	0,1
62	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15	
63	Учебный класс	15	
64	Лаборатория	нет	
65	Мастерская	нет	
66	Танцевальный класс	нет	
67	Спортивный зал	нет	
68	Бассейн	нет	
69	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет	
70	Актный зал	нет	
71	Концертный зал	нет	
72	Игровое помещение	нет	
73	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
74	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
75	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
76	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
77	С медиатекой	нет	
78	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
79	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
80	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
81	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1099	100%