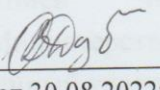
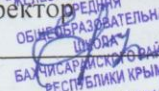


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  В.Ю.Гвоздик протокол от 30.08.2022г. № 3	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  О.В.Дубинюк от 30.08.2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Н.П.Ермолина приказ от 30.08.2022г. № 313
--	---	--

**Рабочая программа
по русскому языку
10 класс**

Учитель Самошина-Крупенко Тереса Антоновна

Категория СЗД

Количество часов в неделю 3 часа

Всего за учебный год 102 часа

Класс 10

Уровень общего образования: среднее общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ООО) и авторской программой по русскому языку для 10-11 классов/Бабайцева. – М., 2020г.

Учебник: Русский язык . Углубленный уровень. 10-11 классы: учебник / В. В. Бабайцева.- 8-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020 г.

с.Железнодорожное

2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

2. Примерной программы по русскому языку, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Рабочей программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой (автор-составитель В.В. Бабайцева), рекомендованной Министерством образования и науки РФ

Учебник. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы: учебник/В. В. Бабайцева. – 8-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология» и является обязательным компонентом базисного учебного плана. Изучение курса рассчитано на 204 ч. (102 учебных часа в 10 классе и 102 учебных часа в 11 классе — 3 ч. в неделю). Завершается освоение курса обязательной государственной (итоговой) аттестацией в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса ориентирована на изучение предмета на углублённом уровне.

Программа рассчитана на **102 часов (3 часа в неделю)**.

Согласно учебному плану МБОУ «Железнодороженская СОШ» на 2021 - 2022 учебный год на изучение русского языка на углублённом уровне отводится 102 часа, из расчета 3 ч. в неделю.

Преподавание ведётся по учебнику для общеобразовательных организаций Русский язык. Углублённый уровень. 10 – 11 классы: учебник / В.В. Бабайцева. - 8-е издание, перераб. - М.: Дрофа, 2020. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, Примерным программам по учебным предметам, русский язык 10 – 11 классы.

Изучение русского языка на углублённом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
- развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;
- воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

- углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Программа предусматривает углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Изучение русского языка на углублённом уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Углублённый уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

Интернет-ресурсы

Gramma.ru (<http://www.gramma.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4>)

Коллекция словарей и энциклопедий: Ожегов, Даль, Ушаков, БЭС, Мюллер; биографии (<http://dic.academic.ru>)

Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>

Русские словари (<http://www.slovari.ru/>)

Словари русского языка для скачивания (<http://www.speakrus.ru/dict/>)

(Ещё одни) словари русского языка для скачивания (<http://linguists.narod.ru>)

Словарь русской идиоматики <http://dict.ruslang.ru/magn.php>

Словарь Ушакова (<http://ushdict.narod.ru>)

Собрание словарей (Словарь А.А. Зализняка; Словарь Про-Линг; Словарь русской литературы; Орфографический словарь, под ред. проф. В.В. Лопатина (2000 г.); Толковый словарь под ред. С. И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, М., Азъ, 1992 г.; «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля (II изд. (1862-1866), адаптировано, OCR 1998 год); Н. Абрамов. Словарь синонимов; Города и веси России; Баранов О.С. Идеографический словарь русского языка (тезаурус); Крылатые слова; О. В. Вишнякова. Словарь паронимов русского языка; П.Я. Черных. Историко-этимологический словарь современного русского языка; Н.М. Шанский. Школьный этимологический словарь русского языка; Российские фамилии в алфавитном порядке; Словарь иностранных слов; Правила русской орфографии и пунктуации 1956 г.; Д.Э. Розенталь. Справочник по правописанию и стилистике; Культура русской речи; Словарь омонимичных словоформ; <http://www.speakrus.ru/dict/index.htm>

Справочник по правописанию Дитмара Эльяшевича Розенталя (<http://www.spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/index.htm>)

Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию Д.Э. Розенталя. <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>

Толковый словарь Ожегова и Шведовой (<http://mega.km.ru/ojigov>)

Толковый словарь русского языка» под ред. С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой. <http://mega.km.ru/ojigov>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Углублённый уровень изучения русского языка в 10 классе предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения учащимися программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения учащимися программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

Учащийся на углублённом уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Учащийся на углублённом уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;

- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Повторение и углубление изученного в основной школе. (8ч.)

Язык как знаковая система. Синтаксис. Виды сложных предложений.

Раздел 2. Общие сведения о языке. (1ч.) Общие сведения о языке.

Раздел 3. Язык и речь(5ч.)

1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы речевого общения.

2. Совершенствование основных видов речевой деятельности. Адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой информации. Осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы.

Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Анализ речевых высказываний с точки зрения их соответствия виду и ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата, анализ причин коммуникативных неудач, предупреждение их возникновения. Употребление языковых средств в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

Раздел 4. Русский язык в современном мире. (8ч.)

Раздел 5. Текст (11 ч.)

Текст. Понятие о тексте.

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы, местоименные слова и др.

Предложения в составе текста. Их количество и характер. Способы связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связи частей текста.

Раздел 6. Типы речи. Формы речи (7 ч.)

Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Устная и письменная формы речи (2 ч.)

Специфика устной и письменной форм речи

Раздел 7. Русский литературный язык и его нормы (21ч.)

Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

Раздел 8. Стили русского литературного языка (10 ч.)

Стили литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль. Научный стиль. Деловой стиль (Резюме). Публицистический стиль. Репортаж как речевой жанр. Художественный стиль. Комплексный анализ текста.

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, рецензия, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Раздел 9. Синонимика русского языка (7 ч.)

Синонимика русского языка. Лексические синонимы. Морфемные. Морфологические. Синтаксические синонимы.

Раздел 10. Культура речи (5 ч.)

Культура речи. Качество хорошей речи. Речевого этикет. 1. Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.

Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы.

Нормативные словари современного русского языка и справочники.

Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

2. Применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия литературным нормам.

Соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач, владеть разными способами редактирования текстов.

Использование нормативных словарей русского языка и справочников

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Раздел 11. Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка(6ч.)

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.

Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин - создатель русского литературного языка.

Раздел 12. Повторение изученного (13 ч.)

Повторение. Итоговый контроль.

Тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		КР
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	
1	Повторение и углубление изученного в основной школе	10	8	
2	Общие сведения о языке	3	1	
3	Язык и речь	6	5	1
4	Русский язык в современном мире	12	8	1
5	Текст	14	11	1
6	Типы речи. Формы речи	11	7	1
7	Русский литературный язык и его нормы	6	21	2
8	Стили русского литературного языка	10	10	1
9	Синонимика русского языка	8	7	1
10	Культура речи	5	5	1
11	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	3	6	1
12	Повторение	14	13	1
Итого:		102	102	11

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 10 КЛАССЕ

Количество часов в год – 102; количество часов в неделю - 3.

№ п/п	Дата проведения		Наименования разделов и тем	КР	Примечания
	План	Факт			
			Повторение и углубление изученного в основной школе (8 часов)		
1	1 неделя		Язык как знаковая система.		
2			Синтаксис. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.		
3			Сложноподчиненное предложение.		
4	2 неделя		Бессоюзное сложное предложение.		
5			<i>Р.р.№1</i> .Подготовка к письменному ответу на вопрос: «Нуждается ли язык в защите?»		РР1
6			<i>Р.р.№2</i> .Письменный ответ на вопрос: «Нуждается ли язык в защите?»		РР 2
7	3 неделя		Входная проверочная работа.		
8			Анализ работ		
			Общие сведения о языке (1 час)		
9			Функции языка		
			Язык и речь (5 часов)		
10	4 неделя		Язык, речь и слово.		
11			Термины <i>язык, речь и слово</i> .		
12			Р.р.№3.Подготовка контрольному изложению лингвистического текста №1		РР 3
13	5 неделя		<i>Р.р.№4</i> . К/изложение лингвистического текста №1	КИ 1	РР 4
14			Анализ работ		
			Русский язык в современном мире (8 часов)		
15			Русский язык – государственный язык Российской Федерации.		
16	6 неделя		Русский язык как национальный язык русского народа		
17			Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации..		
18			Русский язык среди других языков мира.		
19	7 неделя		Р.р.№5. Подготовка контрольному сочинению - рассуждению №1 на тему: «Как относиться к историческому и культурному наследию?»		РР 5
20			<i>Р.р.№6</i> . К/сочинение сочинение-рассуждение №1 на тему: «Как относиться к историческому и культурному наследию?»	КС 1	РР 6

21			Русистика на современном этапе.		
22	8 неделя		Состав современного русского языка		
			Текст (11 часов)		
23			Понятие о тексте		
24			Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец текста.		
25	9 неделя		Ключевые слова.		
26			Синтаксис текста. Предложения в составе текста. Количество и характер предложений в тексте.		
27			Способы связей предложений в тексте. Средства связи частей текста. Лексический повтор.		
28	10 неделя		Подготовка к контрольному диктанту №1 с лексикограмматическими заданиями		
29			К/ диктант №1 с лексикограмматическими заданиями	КД 1	
30			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		
31	11 неделя		Однокоренные слова.		
32			Местоименные слова.		
33			Союзы и частицы-союзы.		
	12 неделя		Типы речи (6 часов)		
34			Типы речи. Повествование.		
35			Описание.		
36			Рассуждение. Особенности текстов-рассуждений в художественно речи.		
37	13 неделя		<i>Р.р.№7.</i> Подготовка контрольному сочинению - рассуждению №2 на тему: «Что есть истинная красота?»		РР 7
38			<i>Р.р.№8.</i> Контрольное сочинение - рассуждение №2 на тему: «Что есть истинная красота?»	КС 2	РР 8
39			<i>Анализ работ</i>		
			Русский литературный язык и его нормы (21час)		
40	14 неделя		Орфоэпические нормы.		
41			Лексические нормы.		
42			Морфологические нормы.		
43	15 неделя		Подготовка к контрольной работе в формате ЕГЭ		
44			Подготовка к контрольной работе в формате ЕГЭ		
45			Подготовка к контрольной работе в формате ЕГЭ		
46	16 неделя		Контрольная работа в формате ЕГЭ.	КР 1	
47			Анализ работ. Работа над ошибками.		
48			Орфоэпические нормы		
49	17 неделя		Орфоэпические нормы		
50			Лексические нормы		

51			Лексические нормы		
52	18 неделя		Морфологические нормы		
53			Морфологические нормы		
54			Синтаксические нормы. Причастный оборот.		
55	19 неделя		Синтаксические нормы. Причастный оборот.		
56			Синтаксические нормы. Деепричастный оборот.		
57			Синтаксические нормы. Деепричастный оборот.		
58	20 неделя		Подготовка к контрольному диктанту №2 с грамматическими заданиями		
59			К/диктант № 2 с грамматическими заданиями.	КД 2	
60			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		
			Формы речи(1 час)		
61	21 неделя		Формы речи.		
			Стили русского литературного языка (10 часов)		
62			Понятие о стиле.		
63			Разговорный стиль		
64	22 неделя		Научный стиль		
65			РР. Тезисы научной статьи		
66			Деловой стиль		
67	23 неделя		Публицистический стиль		
68			Художественный стиль		
69			Подготовка к контрольной работе № 2 по теме «Стили русского литературного языка»		
70	24 неделя		Контрольная работа № 2 по теме « Стили русского литературного языка»	КР 2	
71			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
			Синонимика русского языка (7 часов)		
72			Лексические синонимы		
73	25 неделя		Морфемные синонимы.		
74			Морфологические синонимы.		
75			Синтаксические синонимы.		
76			Р.р.№9. Подготовка контрольному сочинению - рассуждению № 2 на морально-этическую тему		РР 9
77			Р.р.№10. Контрольное сочинение - рассуждение №2 на морально-этическую тему.	КС 3	РР 10
78	26 неделя		Анализ работ. Работа над ошибками.		
			Культура речи (5 часов)		
79	27 неделя		Р.р. 11. Качества хорошей речи		РР 11
80			Р.р. 12. Качества хорошей речи		РР 12
81			Р.р. 13. Подготовка к контрольному изложению №2 с продолжением учащимися темы, затронутой в		РР 13

			тексте (или выражением собственных суждений по теме, оценки описываемого в тексте факта, события, изображенного в нем персонажа		
82	28 неделя		<i>Р.р.№14.</i> К/изложение №2 с продолжением учащимися темы, затронутой в тексте (или выражением собственных суждений по теме, оценки описываемого в тексте факта, события, изображенного в нем персонажа	КИ 2	РР 14
83			<i>Анализ работы</i>		
			Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка (6 часов)		
84			Предшественники А.С.Пушкина		
85	29 неделя		Предшественники А.С.Пушкина		
86			А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка.		
87			<i>Р.р.№15.</i> Подготовка контрольному сочинению - рассуждению № 4 на одну из тем (по выбору учащегося)		РР 15
88	30 неделя		<i>Р.р.№ 16.</i> Контрольное сочинение - рассуждение № 4 на одну из тем (по выбору учащегося)	КС 4	РР 16
89			<i>Анализ работы</i>		
			Повторение пройденного материала за 10 класс (13 часов)		
90			Повторение темы «Язык и речь. Речь как деятельность».		
91	31 неделя		Повторение темы «Текст».		
92			Повторение темы «Типы речи».		
93			Повторение темы «Функциональная стилистика».		
94	32 неделя		Повторение темы «Культура речи».		
95			РР 17.Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 в формате ЕГЭ.		РР 17
96			РР 18.Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 в формате ЕГЭ.		РР 18
97	33 неделя		РР 19.Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 в формате ЕГЭ.		РР 19
98			Итоговая контрольная работа № 3.	КР 3	
99			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
100	34 неделя		Повторение изученных тем.		
101			Повторение изученных тем.		
102			Итоговый урок.		