

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель _____ Гвоздик В.Ю. Протокол №3 от «30» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ О.В. Дубинюк от «30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Н.Н. Ермолина Приказ № 13 от «31» августа 2022г. 
---	--	--

Рабочая программа по обществознанию

Учитель Григорьев Валерий Игоревич

Категория СЗД

Количество часов в неделю 1 часа

Всего за учебный год 34 часа

Класс 9

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);
 - Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рекомендациями, изложенными по обществознанию МО РФ, авторской программы для 9 классов по обществознанию, Москва: «Просвещение» 2014 года под редакцией академика педагогических наук Л.Н.Боголюбова.
- Учебник: Обществознание: учебник для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М.: Просвещение, 2014.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного общеобразовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 9 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2014 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы. Курс «Обществознание» для 9 класса основной средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегрированным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

УЧЕБНИК

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова..] ; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2019.

Курс « Обществознания» для 9 класса является продолжением начатого в 8 классе систематического, целостного рассмотрения общества в единстве экономической, социальной, духовной и политической сфер человеческой деятельности, ее правового регулирования. Изучение курса в 9 классе расширяет для учащихся возможность самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни.

Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников основной школы являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и благополучии и процветании всей страны.
- ценностные ориентиры.

Метопредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных процессов;
- способности анализировать реальные социальные ситуации;
- овладении различными видами публичных выступлений (монолог, высказывание, диалог);
- умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной;
- ценно-мотивационной;

Трудовой

- эстетической
- коммукативной

Помимо учебного содержания курса по обществознанию, собственного социального опыта, шире привлекаются материалы электронных и печатных СМИ, научно-популярная и публицистическая литература. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий. В учебном кабинете целесообразно иметь тексты Конституции Российской Федерации, важнейших законодательных актов, тематические таблицы и др. При работе с использованием новых информационных технологий привлечены материалы Интернета.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важней ших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха низмы правового регулирования;
 - особенности социально - гуманитарного познания;
- уметь:

2

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные
- 2 признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и
- 2 различия,
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками
- 2 изученных социальных
- 2 явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных
- социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших
- социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры,
- 2 взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия
- 2 социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных
- 2 знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную
- 2 информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы,
- 2 организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные
- 2 суждения и аргументы по определенным проблемам;
- 2 подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения
- 2 познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и
- 2 повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного
- 2 взаимодействия с различными социальными институтами;
- 2 совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в
- массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и
- 2 использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной
- деятельности;

?

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения

?

личной и гражданской позиции;

?

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

?

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения

?

гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

9 класс

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-?

политической жизни.

Курс Обществознания 9 класс включает изучение 2 тем. Тема «Политика» дает представление об основных элементах политической системы общества, характеризует политические отношения, формы правления и государственного устройства, участие граждан в политической жизни, гражданская активность, дает представление о мировой?

политике, исследует положения человека в системе политических отношений.

Вторая тема «Право» продолжает знакомить учащихся с правовым сознанием и правовым поведением человека, знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы , темы	Количество часов		Виды работ
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	
1.	Повторение	2	2	
2.	Политика	10	10	
3.	Гражданин и государство.	9	9	
4.	Основы российского законодательства.	12	12	
5	Резерв.	1	1	
	Итого	34	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Учебная неделя		Наименование разделов и тем	КР,ПР	Примечания
	план	факт			
			1 четверть		
1.	1 неделя 01.09 09.09		Повторение. Человек и экономика. Часть 1.		
2.	2 неделя 12.09 16.09		Повторение. Человек и экономика. Часть 2.		
			ПОЛИТИКА 10 ч.		
3.	3 неделя 19.09 23.09		Политика и власть.		
4.	4 неделя 26.09- 30.09		Государство.		
5.	5 неделя 03.10 07.10		Политические режимы.		
6.	6 неделя 10.10 14.10		Правовое государство.		
7.	7 неделя 17.10- 21.10		Гражданское общество и государство.		
8.	8 неделя 24.10- 28.10		Участие граждан в политической жизни.		
			2 четверть		
9.	9 неделя 07.11- 11.11		Политические партии и движения.		
10.	10 неделя 14.11- 18.11		Межгосударственные отношения.		

11.	11 неделя 21.11- 25.11		Практикум.		
12.	12 неделя 28.11- 02.12		Готовимся к экзамену.		
Гражданин и государство 9 ч.					
13.	13 неделя 05.12- 09.12		Основы конституционного строя РФ.		
14.	14 неделя 12.12- 16.12		Права и свободы человека и гражданина.		
15.	15 неделя 19.12- 23.12		Права и свободы человека и гражданина.		
16.	16 неделя 26.12- 30.12		Высшие органы государственной власти в РФ.		
			3 четверть		
17.	17 неделя 09.01- 13.01		Россия-федеративное государство.		
18.	18 неделя 16.01- 20.01		Судебная система РФ.		
19.	19 неделя 23.01- 27.01		Правоохранительные органы РФ.		
20.	20 неделя 30.01- 03.02		Практикум.		
21.	21 неделя 06.02- 10.02		Готовимся к экзамену.		
Основы российского законодательства.					
22.	22 неделя 13.02- 17.02		Роль права в жизни человека, общества и государства.		
23.	23 неделя 20.02- 24.02		Правоотношения и субъекты права.		
24.	24 неделя 27.02- 03.03		Правонарушения и юридическая ответственность.		
25.	25 неделя 06.03- 10.03		Гражданские правоотношения.		

26.	26 неделя 13.03- 17.03		Право на труд. Трудовые отношения.		
			4 четверть		
27.	27 неделя 27.03- 31.03		Семья под защитой закона.		
28.	28 неделя 03.04- 07.04		Административные правоотношения.		
29.	29 неделя 10.04- 14.04		Уголовно-правовые отношения.		
30.	30 неделя 17.04- 21.04		Правовое регулирование отношений в сфере образования.		
31.	31 неделя 24.04- 28.04		Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.		
32.	32 неделя 01.05- 05.05		Практикум.		
33.	33 неделя 08.05- 19.05		Готовимся к экзамену.		
34.	34 неделя		Резерв		

///

///

Лист корректировки рабочей программы

Предмет обществознание класс 9
Ф.И.О. учителя: Григорьев Валерий Игоревич

Четверть**	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия*	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель-----_(Григорьев В. И.)

Подпись

Ф.И.О.

