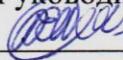
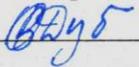


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКСКАЯ СРЕБНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p>"СОГЛАСОВАНО" Руководитель ШМО  Д.Н.Ермолин Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2022 г.</p>	<p>"СОГЛАСОВАНО" Зам директора по УВР  О.В.Дубинюк от «30» августа 2022 г.</p>	<p>"УТВЕРЖДАЮ" Директор  Н.Н.Ермолина Приказ № <u>313</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2022 г</p> 
---	---	---

**Рабочая программа по технологии  
на 2022-2023 учебный год  
6 класс**

Учитель                      Дрожжина Наталия Викторовна  
Категория                    Высшая  
Количество часов в неделю 2 часа  
Всего за учебный год 68 часов  
Класс 6  
Уровень общего образования: среднее общее  
Срок реализации программы: учебный год 2022-2023

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ: примерной программой основной образовательной программы основного общего образования (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 04.02.2020)

Учебник: Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.

с.: Железнодорожное

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 6 классов составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);
- Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.) // URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.».

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой основной образовательной программы основного общего образования (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 04.02.2020)

Учебник: Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.

Согласно ряду государственных инициатив, школьный предмет «Технология» должен способствовать социализации обучающихся и готовить их «ко всем сложностям жизни». На это направлены мероприятия по модернизации технологического образования, осуществляемые в рамках национального проекта «Образование», вектор которых направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся на основе интеграции предмета «Технология» с другими предметами, углубления изучения его содержания на базе организаций профессионального и дополнительного образования, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, а также ресурсов реального сектора экономики.

Сегодня спецификой содержательной направленности образовательной программы предметной области «Технология» является **единая образовательная программа технологической подготовки**. Рабочая программа для 6 класса составлена из расчёта 2 часа в неделю (68 часов в год).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться

самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У учащихся будут сформированы:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и Крыма;
- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

— способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:**

— владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

— ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

— ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

— использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

— навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

— владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

— владение методами творческой деятельности;

— применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### **В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:**

— способности планировать технологический процесс и процесс труда;

— умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

— умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

— умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

— умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

— умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

— умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

— навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

— навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 6 КЛАСС

Повторение материала 5 класса. Техника безопасности на уроках технологии.  
- 2 часа.

### **Модуль 1. Производство и технологии 6 часов.**

*Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.*

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда.

*Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.*

Инструктаж о безопасности труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о производстве и предметах труда. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней сырья как предмета труда. Составление иллюстрированных проектных обзоров производств и технологий.

*Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.*

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

### **Модуль 2. Технологии обработки пищевых продуктов 8 часов.**

*Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.*

Кулинария. Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока, кисломолочных продуктов и приготовление продуктов и блюд из него. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них.

*Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.*

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Ознакомление с питательными минеральными веществами, необходимыми для жизни человека. Приготовление блюд из молока и кисломолочных продуктов. Приготовление макаронных блюд. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

*Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.*

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, производящими продукцию питания и работающими на основе современных производственных технологий.

### **Модуль 3. Компьютерная графика и черчение 6 часов.**

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Понятие о чертеже, выкройке, лекалах, технический рисунок, эскиз, о компьютерной графике и компьютерных чертёжных программах. Правила построения чертежей, понятия масштаб.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Создание эскиза. Построение чертежа, оформление чертежа. Использование графического редактора.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, связанными с построением чертежей на основе современных компьютерных технологий.

### **Модуль 4. Технологии обработки материалов 10 часов.**

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Текстильные материалы. Свойства текстильных материалов. Понятия о конструкции швейного изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой швейного изделия. Выкраивание деталей швейного изделия. Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание. Инструменты и приспособления. Обмётывание. Замётывание. Операции влажно-тепловой обработки. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Прямые, петлеобразные и косые стежки, петельные и потайные стежки. Виды отделки швейных изделий.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Определение направления долевой нити в ткани. Выкраивание деталей для образца швов. Изготовление швейного изделия по технологическим картам. Проведение влажно-тепловых работ.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими с текстильными материалами. Ознакомление с профессиями конструктора одежды, технолога-модельера и швейными профессиями.

### **Модуль 5. Робототехника 2 часа.**

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Понятия робототехника. Виды роботов в промышленности и в домашнем хозяйстве. Классификация роботов по конструкции, сфере применения.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Придумать и нарисовать собственного робота. Дать роботу имя, придумать, что он будет делать, какие команды он сможет выполнять. Выбрать один из типов роботов и подготовить доклад о таких роботах.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими с робототехникой.

#### **Модуль 6. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование 4 часа.**

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Понятия 3D моделирование и прототипирование, макетирование. Применение 3D-моделирования, прототипирования и макетирования.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Создание открытки в технике 3D моделирования. Представление готового изделия

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими с 3D моделированием, прототипированием и макетированием.

#### **Модуль 7. Автоматизированные системы - 1 час.**

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Автоматизированные системы. Управления, сбор и обработка информации автоматизированных систем. Процесс автоматизированного проектирования.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Изучение и сбор информации используемая при проектировании одежды.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, связанными с автоматизированными системами.

#### **Модуль 8. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности. 13 часов.**

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Творчество и проектная деятельность. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда. Создание проекта.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими над современными проектами.

**Модуль 9. «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» -**

**Модуль 10. «Художественные ремёсла» 8 часов.**

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Декоративно-прикладное искусство и его понятия. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России (узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани). Инструменты и приспособления. Техники и технологии вышивания. Традиционные узоры. Технологии обработки срезов вышитого изделия.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Изготовление образца вышивальных швов. Вышивание салфетки, картины. Обработка края изделия.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими с текстильными материалами. Знакомство с творчеством народных умельцев Крыма.

**Модуль 11. Животноводство 2 часа.**

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Сбор дополнительной информации и описание примеров содержания животных и технологии получения животноводческой продукции, их основные элементы.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

**Модуль 12. Растениеводство 2 часа.**

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Растения как объект технологии. Значение дикорастущих растений, используемых человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Описание основных приёмов сбора дикорастущих растений. Определение полезных свойств дикорастущих растений. Проведение исследований с дикорастущими растениями в условиях школьного кабинета.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, сбора дикорастущих растений и применение их в жизни человека.

**Повторение 4 часа.**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модули и темы программы	Количество часов
<b>БАЗОВЫЕ МОДУЛИ</b>	<b>50</b>
1. Производство и технологии	6
2. Технологии обработки пищевых продуктов	8
3. Компьютерная графика и черчение	6
4. Технологии обработки материалов	10
5. Робототехника	2
6. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование	4
7. Автоматизированные системы	1
8. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	13
9. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	-
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	<b>12</b>
10. Художественные ремёсла	8
11. Животноводство	2
12. Растениеводство	2
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС (2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ урока	Дата план	Дата факт	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы контроля	
				П/р	К/р
1	1 неделя 01.09 - 10.09		Повторение материала 5 класса		
2.			Повторение. Техника безопасности на уроках технологии.		
<b>Модуль №1. Производство и технологии (6 часов).</b>					
3	2 неделя 13.09 - 17.09		Труд как основа производства. Предметы труда.		
4			Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. <i>Практическая работа №1.</i>	ПР №1	
5	3 неделя 20.09 - 24.09		Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты.		
6			Основные признаки технологии.		
7	4 неделя 27.09 - 01.10		Технологическая, трудовая и производственная дисциплина		
8			Техническая и технологическая документация. <i>Практическая работа №2</i>	ПР №2	
<b>Модуль № 2. Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов).</b>					
9	5 неделя 04.10 - 08.10		Основы рационального (здорового) питания.		
10			Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.		
11	6 неделя 11.10 -15.10		Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.		
12			Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.		
13	7 неделя 18.10 - 22.10		Технология приготовления блюд из круп и бобовых.		
14.			Классификация макаронных изделий. <i>Практическая работа №3.</i>	ПР№3	
15	8 неделя 25.10.-29.10		Технология производства макаронных изделий. <i>Практическая работа №4.</i>	ПР№4	
16.			Технология приготовления кулинарных блюд из макаронных изделий.	Теория №1	
<b>Модуль №3. Компьютерная графика и черчение (6 часов).</b>					
17.	9 неделя 08.11- 12.11		Понятие о чертеже, выкройке, лекалах. Технический рисунок, эскиз.		
18			Понятие «компьютерная графика». Компьютерные чертёжные программы.		
19	10 неделя 15.11.- 19.11		Правила построения чертежей, понятия масштаб. <i>Практическая работа №5.</i>	ПР№5	

20			Создание эскиза. Построение чертежа, оформление чертежа.		
21	11 неделя 22.11- 26.11		Использование графического редактора. <i>Практическая работа №6.</i>	ПР№6	
22			Профессии, связанные с построением чертежей на основе современных компьютерных технологий.		
<b>Модуль №4. Технологии обработки материалов (10 часов).</b>					
23	12 неделя 29.11- 03.12		Виды материалов и их свойства.		
24			Конструкционные, текстильные материалы, натуральная и искусственная кожа.		
25	13 неделя 06.12 - 10.12		Технология соединения деталей с помощью клея. Техника «квиллинг».		
26			Выполнение простейших узоров в технике «квиллинг». <i>Практическая работа №7.</i>	ПР№7.	
27	14 неделя 13.12- 17.12		Выполнение поделок в технике «квиллинг». <i>Практическая работа №8</i>	ПР№8	
28			Выполнение панно в технике «квиллинг». <i>Практическая работа №9</i>	ПР№9	
29	15 неделя 20.12 - 24.12		Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.		
30			Технология изготовления проектных изделий из ткани и кожи.		
31	16 неделя 27.12.-30.12		Изготовление игрушек из папье-маше.		
32			Презентация готовых изделий.	Теория №2	
<b>Модуль №5. Робототехника (2 часа).</b>					
33	17 неделя 10.01 -14.01		Понятие «робототехника». Игрушки, игры и устройства, созданные на основе программируемых роботов.		
34			Проектирование домашних роботов для дома и квартиры. Функции робота по дому.		
<b>Модуль №6. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (4 часа).</b>					
35.	18 неделя 17.01- 21.01		Основные понятия трехмерного моделирования.		
36			Применение 3D-моделирования, прототипирования и макетирования.		
37	19 неделя 24.01- 28.01		Создание 3D-моделей в графических редакторах (SketchUp, AutoCAD, КОМПАС-3D);		
38			Создание открыток в технике 3D моделирования. <i>Практическая работа №10</i>	ПР№10	
<b>Модуль №7. Автоматизированные системы (1 час)</b>					

39	20 неделя 31.01 - 04.02		Процесс автоматизированного проектирования		
<b>Модуль №8. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (13 часов)</b>					
40			Творчество и проектная деятельность		
41	21 неделя 07.02 - 11.02		Понятие «проектная деятельность».		
42			Этапы проектной деятельности. Особенности составления плана работы над проектом.		
43	22 неделя 14.02 - 18.02		Введение в творческий проект. Паспорт проекта.		
44			Создание проекта. Проектный продукт.		
45	23 неделя 21.02 - 25.02		Подготовительный этап. <b>Практическая работа №11</b>	ПР№11	
46			Конструкторский этап.		
47	24 неделя 28.02 - 04.03		Технологический этап. <b>Практическая работа №12</b>	ПР№12	
48			Этап изготовления изделия.		
49	25 неделя 07.03- 11.03		Подготовка презентации и публичного выступления.		
50			Заключительный этап.		
51	26 неделя 14.03 – 18.03		Защита проекта.	Теория №3	
52			Защита проекта.		
<b>Модуль № 10. Художественные ремёсла (8 часов).</b>					
53	27 неделя 28.03 - 01.04		Декоративно-прикладное искусство и его понятия.		
54			Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России.		
55	28 неделя 04.04 - 08.04		Инструменты и приспособления. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани		
56			Традиционные узоры. Технологии обработки срезов вышитого изделия.		
57	29 неделя 11.04 - 15.04		Технология вышивания швом «крест». Вышиванки. <b>Практическая работа №13.</b>	ПР№13	
58			Технология вышивания гладью. <b>Практическая работа №14.</b>	ПР№14	
59	30 неделя 18.04 - 22.04		Схемы вышивки. Ручная вышивка в современной моде.		
60			Влажно-тепловая обработка. Контроль и оценка качества готового изделия.		
<b>Модуль №11. Технологии животноводства (2 часа)</b>					
61	31 неделя 25.04 - 29.04		Технология получения животноводческой продукции.		
62			Современные технологии содержания животных и птиц. <b>Практическая работа</b>	ПР№15	

			<i>№15</i>		
<b>Модуль №12. Технологии растениеводства (2 часа)</b>					
63	32 неделя 02.05 - 06.05		Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья.		
64			Переработка и применение сырья дикорастущих растений <i>Практическая работа №16</i>	ПР№16	
65	33 неделя 9.05 – 13.05.		Повторение.		
66			Повторение.		
67	34 неделя 16.05 - 20.05		Повторение.		
68.			Повторение.	Теория №4	
	<b>ИТОГО</b>		<b>68 часов</b>		