

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Железнодорожная
СОШ»



Василова Н.Н.

2020

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ
Бахчисарайского района
Республики Крым
на 2020-2023

с. Железнодорожное
2020



**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
N 26/2020**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (ДО) «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым
- 1.2. Адрес объекта 298462 Республика Крым, Бахчисарайский р-н, с. Железнодорожное ул. Подгорная 4 а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1166,91 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 1,8 га.
 - под двором 196,43 кв.м
 - асфальтобетон 361.66 кв.м.
 - игровая площадка 361.70 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2019, последнего капитального ремонта нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021, дата капитального ремонта неизвестна.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (ДО) «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 298462, Республика Крым, Бахчисарайский р-н, с. Железнодорожное ул. Подгорная 4 а.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 298400, Республика Крым г. Бахчисарай, ул. Советская, д.5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **дошкольное образование**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **115 человек (в ДО 100 чел. учащихся и 15 чел. работников)**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

с.Железнодорожное автобусная остановка, движение пешком.

3.1.1. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта (школьный автобус):

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2 время движения (пешком) **8 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (**неровное покрытие, перепады высоты более 4 см**)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД(К,О,С,У),
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВДН
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Отсутствует информация об объекте, тактильное покрытие на пешеходных путях, асфальтовое покрытие в трещинах, ямах, автостоянка не оборудована разметкой и знаком «Инвалид». Входная площадка не полностью соответствует требованиям, установить нескользящее покрытие, установить кнопку вызова персонала, поручни. Установка поручней вдоль стены, твердого нескользящего покрытия на лестницах. Установка тактильной предупредительной информации о препятствии. Установить поручни в туалете для инвалидов.

Для достижения показателя «полностью доступные» обустройство и адаптация объекта может быть выполнена в ходе нового строительства, где при разработке проектных архитектурно-планировочных решений будут учтены требования действующих нормативных документов в области проектирования и строительства по всем функциональным зонам и всем критериям доступности для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения. Это должно обеспечить равные условия жизнедеятельности с другими категориями населения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

NN п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия, капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организация альтернативной формы обслуживания (организация сопровождения), капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, Организация

		альтернативной формы обслуживания (организация сопровождения)
--	--	--

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере финансирования

в рамках исполнения **план по укреплению материально-технической базы**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДП-В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),
прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата e-mail: jeldor 2012@mail.ru (наименование сайта, портала)

Приложение: (фото материалы доступности объекта в МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ»)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "19" 11. 2020 г.,
2. Акта обследования объекта: N26 от "19" 11.2020 г.
3. Решения Комиссии № 26 от "19" 11. 2020 г.

Заместитель директора школы по ДО Халикова В.А. +79780662602

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ»
_____ Н.Н.Ермолина
19.11.2020

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ № 26/2020 от 19.11. 2020 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (ДО) «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым

1.2. Адрес объекта 298462 Республика Крым, Бахчисарайский р-н, с. Железнодорожное ул. Подгорная 4 а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1166,91 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1,8 га.
- под двором 196.43 кв.м
- асфальтобетон 361.66 кв.м.
- игровая площадка 361.70 кв.м

1.4. Год постройки здания 2019, последнего капитального ремонта нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021, дата капитального ремонта неизвестна.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (ДО) «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 298462, Республика Крым, Бахчисарайский р-н, с. Железнодорожное ул. Подгорная 4 а.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **298400, Республика Крым г.Бахчисарай, ул. Советская, д.5**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **дошкольное образование**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **215 человек (в ДО 200 чел. учащихся и 15 чел. работников)**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет.**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

с.Железнодорожное автобусная остановка, движение пешком.

3.1.1. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта (школьный автобус):

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2 время движения (пешком) **8 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (**неровное покрытие, перепады высоты более 4 см**)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

NN п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия, капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организация альтернативной формы обслуживания (организация сопровождения),

		капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, Организация альтернативной формы обслуживания (организация сопровождения)

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ»
_____ Н.Н. Ермолина
19.11.2020

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 26

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (ДО) «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым

1.2. Адрес объекта 298462 Республика Крым, Бахчисарайский р-н, с. Железнодорожное ул. Подгорная 4 а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1166,91 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1,8 га.
- под двором 196.43 кв.м
- асфальтобетон 361.66 кв.м.
- игровая площадка 361.70 кв.м.

1.4. Год постройки здания 2019, последнего капитального ремонта нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021, дата капитального ремонта неизвестна.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (ДО) «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 298462, Республика Крым, Бахчисарайский р-н, с. Железнодорожное ул. Подгорная 4 а.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 298400, Республика Крым г. Бахчисарай, ул. Советская, д.5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **дошкольное образование**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **215 человек (в ДО 200 чел. учащихся и 15 чел. работников)**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
с. Железнодорожная автобусная остановка, движение пешком.

3.1.1. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта (школьный автобус):

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2 время движения (пешком) **8 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (**неровное покрытие, перепады высоты более 4 см**)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД(К,О,С,У),
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДПВ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично

Отсутствует информация об объекте, тактильное покрытие на пешеходных путях, асфальтовое покрытие в трещинах, ямах, автостоянка не оборудована разметкой и знаком «Инвалид». Входная площадка не полностью соответствует требованиям, установить нескользящее покрытие, установить кнопку вызова персонала, поручни. Установка поручней вдоль стены, твердого нескользящего покрытия на лестницах. Установка тактильной предупредительной информации о препятствии. Установить поручни в туалете для инвалидов.

Для достижения показателя «полностью доступные» обустройство и адаптация объекта может быть выполнена в ходе нового строительства, где при разработке проектных архитектурно-планировочных решений будут учтены требования действующих нормативных документов в области проектирования и строительства по всем функциональным зонам и всем критериям доступности для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения. Это должно обеспечить равные условия жизнедеятельности с другими категориями населения.

4. Управленческое решение проект

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

NN п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия, капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организация альтернативной формы обслуживания (организация сопровождения), капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, Организация альтернативной формы обслуживания (организация сопровождения)

4.2. Период проведения работ по мере финансирования

в рамках исполнения **план по укреплению материально-технической базы**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДП-В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),
прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации дата e-mail: jeldor 2012@mail.ru (наименование сайта, портала)

Поэтажные планы, паспорт БТИ

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Директор школы

Н.Н. Ермолина

Заместитель директора по АХЧ

О.А. Волкогон

Заведующая складом

А.С.Козлова

Рабочий по КОЗС

П.А. Вилинский

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) прилегающей **Муниципальному бюджетному образовательному учреждению (ДО) «Железнодорожной СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым**

Адрес объекта

298462 Республика Крым, Бахчисарайский район, с.Железнодорожное ул. Подгорная 4 а

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Отсутствие таблички с шрифтом Брайля, тактильных пиктограмм Отсутствие ограждения и калитки.	ДП-В	Приобретение и установка	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	схема № 1		Отсутствие прорезиненной плитки	ДП-В	может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	ТР
1.3	Автостоянка и парковка	нет			Отсутствие автостоянки и парковки	ДУ	может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	Индивидуальное решение с ТСП
1.4	Общие требования к зоне				специально выделенной зоны или участка	ДУ	доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним	Индивидуальное решение с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».	<i>ДЧ-В</i>		2	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание **Муниципального бюджетного образовательного учреждения (ДО) «Железнодорожной СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым**

Адрес объекта

298462 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Железнодорожное ул. Подгорная 4 а
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		1	Отсутствие тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С,Г,У)	Приобретение и установка	ТР
2.2	Пандус (наружный)	нет		1	Нуждается в асфальтировании площадки и пути подходов к пандусу	ДЧ-И (С,Г,У)	может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	КР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		1	Отсутствие прорезиненной плитки, отсутствие тактильной ленты и ограничений на ступени	ДЧ-И (С,Г,У)	Приобретение и установка	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть		3		ДЧ-И (С,Г,У)		
2.5	Тамбур	есть				ДЧ-И (С,Г,У)		
	Общие требования к зоне				Отсутствие специально выделенной зоны или участка	ДЧ-И (С,Г,У)	доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним	Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование	Состояние	Приложение	Рекомендации по адаптации
--------------	-----------	------------	---------------------------

структурно-функциональной зоны	доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	(вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».	<i>ДЧ-В</i>			Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДЧ – И (С,Г, У) _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального бюджетного образовательного учреждения (ДО) «Железнодорожная СОШ» с. Железнодорожное Бахчисарайского района Республики Крым

Адрес объекта

298462 Республика Крым, Бахчисарайский район, с.Железнодорожное ул. Подгорная 4 а

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея)	есть			Отсутствие тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты, ограничений на ступенях, контрастной маркировки ступеней	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			нет	все	Может быть выполнено в порядке капитального ремонта	КР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			нет	все	Может быть выполнено в порядке капитального ремонта	КР
3.5	Дверь 1 эт.	есть			Отсутствие тактильных пиктограмм, контрастной маркировки дверных проемов	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		Схемы эвакуации	Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР

	Общие требования к зоне	Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)»			Отсутствие специально выделенной зоны или участка	ДЧ-И (С,Г,У)	Приобретение и установка	ТР
--	-------------------------	---	--	--	---	-----------------	--------------------------	----

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».	ДЧ-И (С,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДЧ – И (С, Г, У) _____

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте **Муниципального бюджетного образовательного учреждения (ДО) «Железнодорожной СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым**

298462 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Железнодорожное ул. Подгорная 4 а.
(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Отсутствие табличек с шрифтом Брайля	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустических средств	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	Индивидуальные решения с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
	Общие требования к зоне	Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».			специально выделенной зоны или участка	ДЧ-И (С, Г, У)	Доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним	индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».	ДЧ-И (С, Г, У)			Текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДЧ – И (С, Г, У) _____

Приложение 5
УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ (ДО)
«Железнодорожная СОШ»
_____ Н.Н. Ермолина

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении (ДО) «Железнодорожная средняя
общеобразовательная школа»
на 2020 – 2023г.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым разработан План по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ» Бахчисарайского района республики Крым. План предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ» необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения обучающихся в МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ»;

- создание в школе доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2021 г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2021-2022.г.

3 этап заключительный – 2021-2023г.

Ожидаемые результаты:

Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

Показатели доступности

По состоянию на 19.11.2020г. в ДО обучаются:

Категории	
общее количество детей-инвалидов, из них:	1
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
находятся на воспитании в семье, в т.ч.:	0
усыновленных	0
под опекой (попечительством), в приемных семьях, на патронатном воспитании	0
Общее количество детей-инвалидов, нуждающихся в получении образования/не обеспеченных образовательными услугами	0
Количество детей-инвалидов, зачисленных в образовательные организации, из них:	1
- обучающихся в дошкольных образовательных организациях	1
- обучающихся в общеобразовательных организациях	0
- обучающихся на дому	0

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МБОУ (ДО) «Железнодороженская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2019-2020г.	Волкогон О.А.	ноябрь 2020	Приказ о назначении ответственного
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; -разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация ДО, ответственное лицо Зам. дир. по ДО Халикова В.А.	ноябрь 2020 - декабрь 2023	Разработка и реализация плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Педагог - психолог	ноябрь-декабрь 2020 (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Волкогон О.А.	ноябрь 2020	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ДО	Халикова В.А. Методический совет	ноябрь – декабрь 2020	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов	Авласенко Г.С.	В течение	Информированн

	«Доступная среда для детей - инвалидов»		всего периода	оость участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Совета школы,	декабрь 2020	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Ермолина Н.Н.	декабрь 2020.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Халикова В.А.	февраль-март 2021	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Дрожжина Н.В.. Халикова В.А.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Халикова В.А.	20212023	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Халикова В.А. воспитатели групп	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Волкогон О.А.	2021	Планирование целевых субсидий на 2021-2022г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - текущий ремонт туалета на 3-ем	Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	2021-2023	Подготовка финансово – нормативной базы

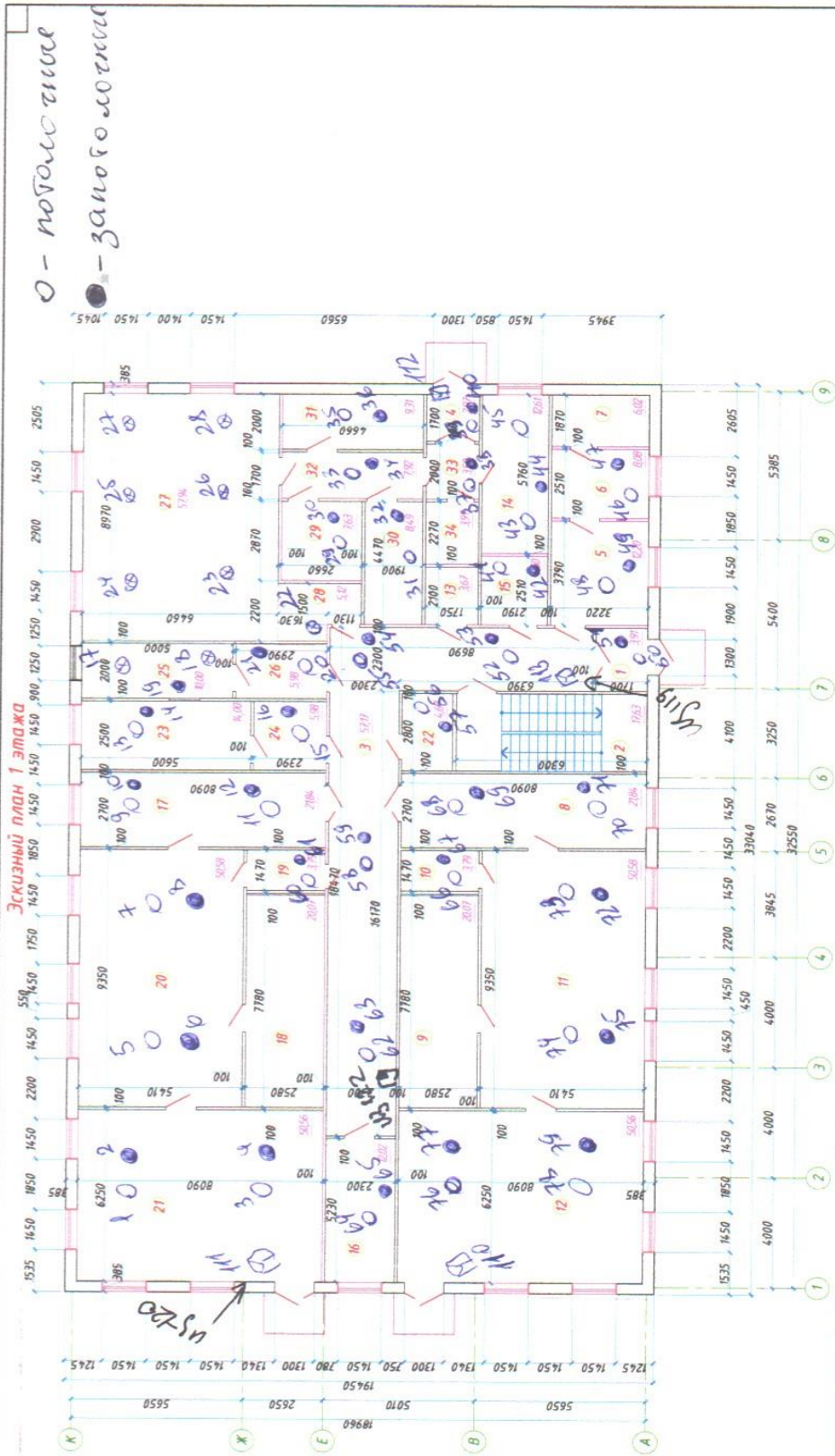
	этаже			
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению и с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	2021-2023	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Педагог-психолог Дрожжина Н.В. Воспитатели групп	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.3.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ			Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Халикова В.А.	2020-2021	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Ермолина Н.Н.	2020-2021	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок социального педагога, дефектолога;	Ермолина Н.Н.	2020-2021	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Воспитатели групп	2021-2023	

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг				Должностно е лицо, ответственн ое за достижение запланирова нных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2020	2021	2022	2023		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):						
1.1.	Ремонт асфальтового покрытия		+		+	Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	Оборудование наружной лестницы кнопкой вызова персонала		+		+	Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	Укладка прорезиненной плитки		+			Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:						
2.1.	ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+	+	+	+	Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):						
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261		+	+		Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.	+	+	+	+	Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)						
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	При наличии бюджетных ассигнований

4.2	Оборудование приспособлений для своевременного получение визуальной, тактильной и акустической информации		+	+		Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	При наличии бюджетных ассигнований
5.	Санитарно-гигиенические помещения						
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		+	+		Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	При наличии бюджетных ассигнований
5.2	Возле унитазов установить опорные поручни, оборудовать поручням и раковины.		+			Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	При наличии бюджетных ассигнований
5.3	Установка кнопки вызова в санитарной комнате		+				
6.	Система информации на объекте						
6.1.	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	+	+	+	+	Зам. по АХЧ Волкогон О.А.	При наличии бюджетных ассигнований

РЕЗУЛЬТАТЫ ФОТОФИКСАЦИИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБОУ(ДО) «Железнодорожная СОШ»
Бахчисарайского района
Республики Крым

о-потомство
--заногололки



Экспликация помещений

Номер помещения	Наименование помещения	Площадь, кв. м	Номер помещения	Наименование помещения	Площадь, кв. м
1	Гангбур	3,91	25	Гладильная	10,00
2	Лестничная клетка	17,63	26	Кладовая чистого белья	5,98
3	Коридор	57,17	27	Помещение	57,97
4	Гангбур	2,91	28	Раздаточная	5,12
5	Медицинский кабинет	12,20	29	Кладовая №1	7,63
6	Процедурный кабинет	8,08	30	Кладовая №2	8,49
7	Туалет с местом для приема без расстойки	6,02	31	Кладовая №3	9,31
8	Группа №1	21,84	32	Коридор	7,92
9	Раздаточная	20,07	33	Коридор	3,50
10	Буфетная	3,79	34	С/у, душевая персонала	3,97
11	Групповая	50,58		Итого	580,0
12	Спальная	50,56			

Общая площадь здания - 580,0-586,91-1166,91 м2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВНИМАНИЕ

1. Сориентируйтесь на плане
2. Определите свое местонахождение
3. При пожаре или аварии действуйте по инструкции

**ПРИ
ПОЖАРЕ
ЗВОНИТЬ**

**101
112**

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

на случай пожара и ЧС из помещений
модульного детского сада МБДОУ
"Железнодорожная СОШ"
по адресу: Республика Крым, Бахчисарайский район,
с. Железнодорожное, ул. Подгорная, д. 4 А
1 этаж

УТВЕРЖДАЮ

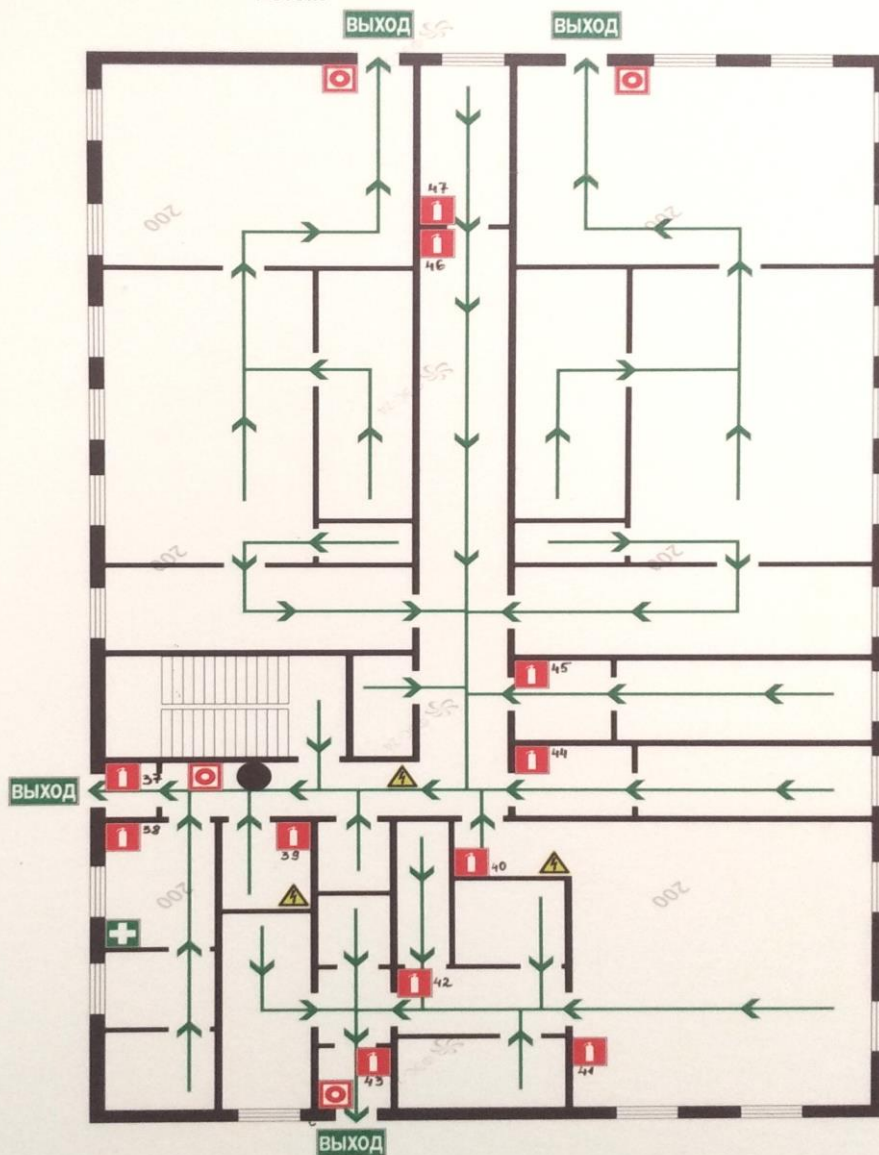
Директор школы

Н.Н. Ермолина

2020 г.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- Огнетушитель
- Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики
- Телефон
- Аптечка
- Путь к основному эвакуационному выходу
- Путь к запасному эвакуационному выходу
- Электрический щит
- Вы находитесь здесь!

**ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ
Сохранять спокойствие!**

1. Сообщить по телефону: **101 и 112** — адрес объекта
— место возникновения пожара
— свою фамилию
2. Эвакуировать людей — ориентироваться по знакам направления движения
— взять с собой пострадавших
3. По возможности принять меры по тушению пожара — использовать средства противопожарной защиты
 — при необходимости обесточить помещение

**ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ
Сохранять спокойствие!**

1. Сообщить по телефону: **101 и 112** — адрес объекта
— что случилось, имеются ли пострадавшие
— свою фамилию
2. Локализовать аварию — предотвратить развитие аварии
 — использовать средства защиты
— обозначить место аварии
3. Эвакуировать людей — оказать помощь пострадавшим
 — ориентироваться по знакам направления движения
— взять с собой пострадавших

ООО "ПОЖСЕРВИС КРЫМ" + 7 (978) 074 87 83, согласно ГОСТ Р 12.2.143-2009 227-25-1490-ЖЗ

ВНИМАНИЕ

1. Сориентируйтесь на плане
2. Определите свое местонахождение
3. При пожаре или аварии действуйте по инструкции

**ПРИ
ПОЖАРЕ 101
ЗВОНИТЬ 112**

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

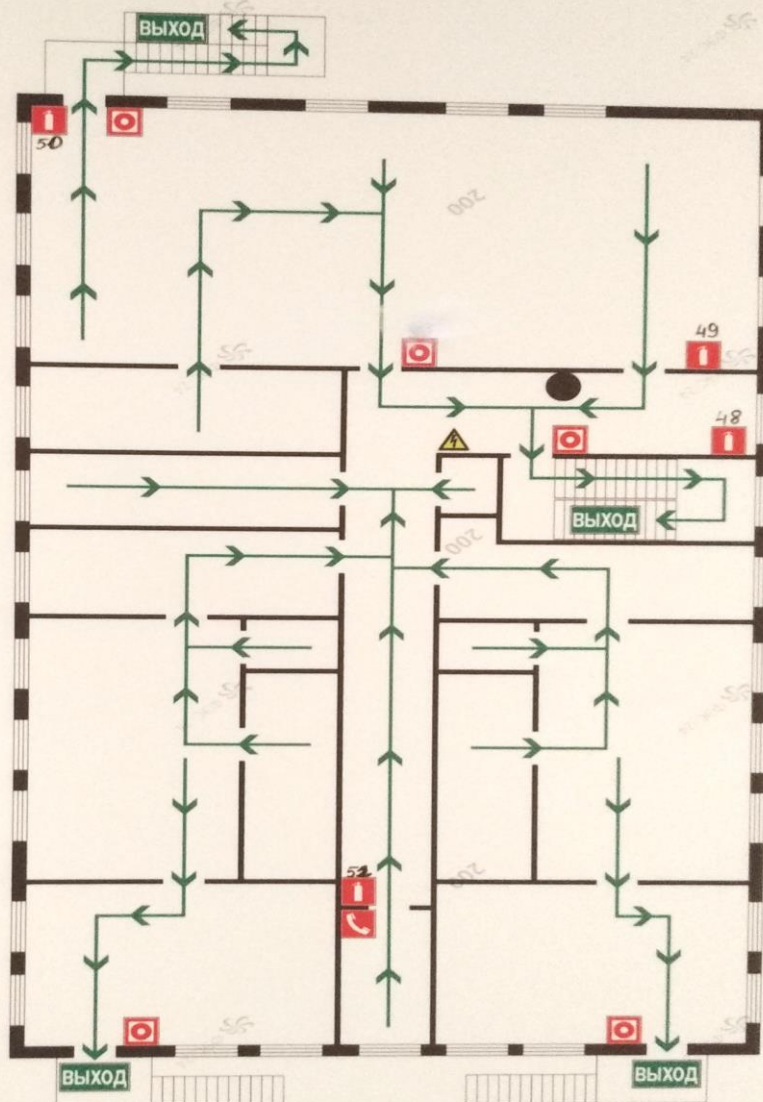
на случай пожара и ЧС из помещений
модульного детского сада МБДОУ
"Железнодорожненская СОШ"
по адресу: Республика Крым, Бахчисарайский район,
с. Железнодорожное, ул. Подгорная, д. 4 А
2 этаж

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.Н. Ермолина
2020 г.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- Огнетушитель
- Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики
- Телефон
- Аптечка
- Путь к основному эвакуационному выходу
- Путь к запасному эвакуационному выходу
- Электрический щит
- Вы находитесь здесь!



ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ Сохранять спокойствие!

1. Сообщить по телефону: **101 и 112** — адрес объекта
— место возникновения пожара
— свою фамилию
2. Эвакуировать людей — ориентироваться по знакам направления движения
— взять с собой пострадавших
3. По возможности принять меры по тушению пожара — использовать средства противопожарной защиты
— при необходимости обесточить помещение

ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ Сохранять спокойствие!

1. Сообщить по телефону: **101 и 112** — адрес объекта
— что случилось, имеются ли пострадавшие
— свою фамилию
2. Локализовать аварию — предотвратить развитие аварии
— использовать средства защиты
— обозначить место аварии
3. Эвакуировать людей — оказать помощь пострадавшим
— ориентироваться по знакам направления движения
— взять с собой пострадавших

ООО "ПОЖСЕРВИС КРЫМ" + 7 (978) 074 87 83, согласно ГОСТ Р 12.2.143-2009 227-25-1490-ЖЗ



Фото № 3 Вход в МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ



Фото № 4 Вход № 2 МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ»



Фото № 5 Вход № 2 МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ»



Фото № 6 Вход № 3 МБОУ (ДО) «Железнодорожная СОШ»



Фото № 7 Подъездные пути асфальтированные



Фото № 8 Игровая площадка



Фото № 9 Туалет для детей инвалидов, ОВЗ

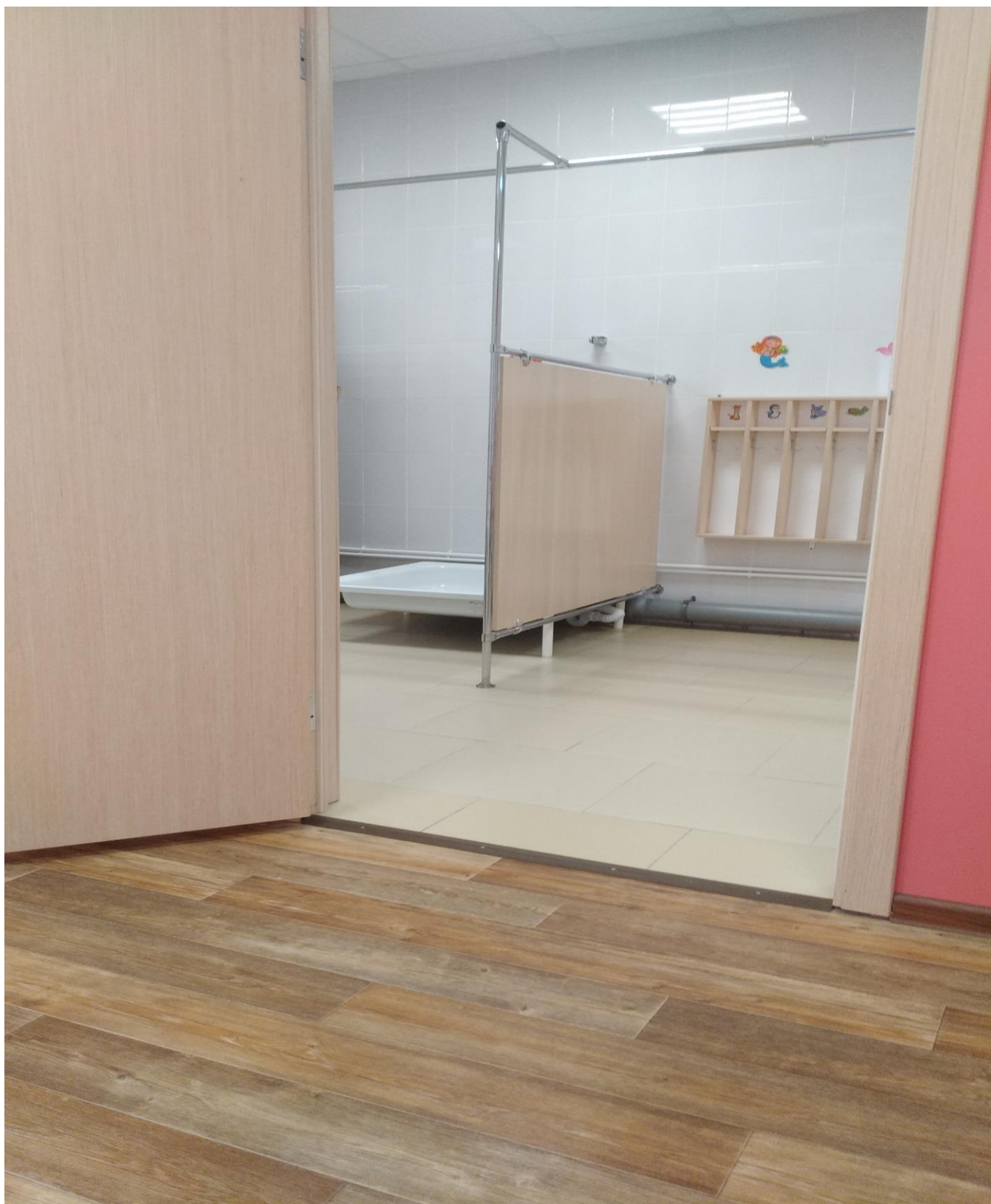


Фото № 10 Туалет для детей инвалидов, ОВЗ в группах





41/содок одуш СТРАНИЦ (ЛИСТОВ)

ДИРЕКТОР ОУ И.Н.ЕРМОЛИНА

« »

2020

