

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  С.Б.Серeda протокол от 29.08.22.№4	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  О.В.Дубинюк От 30.08.22 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Н.Н.Ермолина приказ от 31.08.22 г № 313
---	--	---

**Рабочая программа
по технологии
2 класс**

Учитель Драник Алла Алексеевна

Категория Первая

Количество часов в неделю 1 час

Всего за учебный год 34 часа

Класс 2

Уровень общего образования: начальное

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Программа составлена в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и рекомендациями, изложенными в авторской программе Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. (М.:Просвещение, 2014)

Учебник: Технология. 2 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева - М. :Просвещение, 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, входит в учебно-методический комплекс «Школа России». УМК разработан на основе программы «Технология» для 1-4 классов Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой и в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении инструкции по введению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» №1018 от 11.06.2021;

- примерной программы начального общего образования и авторской программы программа «Технология, 1-4 классы», под ред. Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.– М.: «Просвещение», 2014 г.,

- учебного плана, годового календарного учебного графика МБОУ «Железнодорожненская СОШ» имени Б.Ф. Григоренко на 2022-2023 учебный год.

Программа предназначена для обучающихся 2 класса общеобразовательной школы.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта результатами освоения образовательной программы является формирование учебной деятельности обучающегося, овладение им универсальных учебных действий (УУД): *личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.*

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- **бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;**
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- **представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;**
- **представление об основных правилах и нормах поведения;**
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм(ответственности)** на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия; эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты.

Обучающийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства.
Бумага и картон называть основные свойства бумаги (цвет, прочность), ее состав (растительные волокна, древесина);
- определять при помощи учителя виды бумаги и картона;
- классифицировать по толщине (тонкая бумага, картон), по поверхности (гофрированная, гладкая);
- сравнивать свойства бумаги и ткани (прочность); выбирать необходимый вид бумаги для выполнения изделия.

Текстильные и волокнистые материалы:

- определять под руководством учителя виды ткани и нитей по составу;
- определять свойства ткани (, прочность);
- определять виды ниток по назначению и использованию: швейные, вышивальные, вязальные

Природные материалы:

Обучающийся научится:

- называть свойства природных материалов; сравнивать природные материалы по цвету, форме, прочности

Пластичные материалы:**Обучающийся научится:**

- называть свойства пластилина: цвет, пластичность, состав (глина, воск, краски);
- сравнивать свойства пластилина и глины (форма, пластичность, цвет)

Конструктор:**Обучающийся научится:**

- определять детали конструктора;
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств

Ткани и нитки:**Обучающийся научится:**

- отмерять длину нити; выполнять строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью;
- использовать различные виды стежков в декоративных работах для оформления изделий; выполнять разметку деталей изделия при помощи выкройки;
- выполнять раскрой деталей изделия при помощи ножниц; создавать разные виды кукол из ниток по одной технологии; использовать ткани и нити для украшения одежды и интерьера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия;
- пришивать пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями (пуговицы с 2, 4 отверстиями)

Растения, уход за растениями:**Обучающийся научится:**

- уметь получать, сушить и проращивать семена по заданной технологии;
- осваивать правила ухода за комнатными растениями и использовать их под руководством учителя;
- проводить долгосрочный опыт на определение всхожести семян;
- наблюдать и фиксировать результаты, определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями;
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами; использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий; применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности; оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование:**Обучающийся научится:**

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале; изменять вид конструкции.

Практика работы на компьютере:**Обучающийся научится:**

- понимать информацию, представленную в разных формах;

- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);
- выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и / или табличную форму);
- работать со «Словарём юного технолога».

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение компьютера для получения информации;
- различать и использовать информацию, представленную в различных формах;
- наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;
- соблюдать правила работы на компьютере; находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

Проектная деятельность:

Обучающийся научится:

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;
- ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия; развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; - применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий; осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку; воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций; использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;

-выделять информацию из текстов учебника; использовать полученную информацию для принятия несложных решений; использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия; - выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса целенаправленно отобрано, структурировано по двум основным содержательным линиям.

1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры.

Линия включает информационно-познавательную и практическую части и построена в основном по концентрическому принципу.

2. Из истории технологии.

Линия отражает познавательную часть курса, имеет культурологическую направленность.

В программе эти содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Художественная мастерская-8 часов

Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа — источник сырья. Природное сырье, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды

Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

2. Рукодельная мастерская-7 часов.

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья.

Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость.

Сравнение материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

3. Чертежная мастерская- 8 часов

Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

4. Конструкторская мастерская-11 часов.

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции.

Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

Основными формами организации образовательного процесса по технологии являются:

- традиционный урок
- урок в нетрадиционной форме(урок-игра, урок-исследование, урок-театрализация, экскурсия)
- защита проектов
- урок-исследование

В процессе реализации рабочей программы применяются технологии обучения:

- технология формирования учебной самооценки
- технология формирования критического мышления
- технология проблемного обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- проектные технологии
- технологии личностно-ориентированного обучения
- технология продуктивного чтения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Виды работ
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	
	Художественная мастерская	8	8	
1	Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1	1	Практическая работа
2-3	Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные	2	2	Практическая работа

	композиции?			
4	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1	1	Практическая работа
5	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1	1	Практическая работа
6	Можно ли сгибать картон? Как?	1	1	Практическая работа
7	Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии?	1	1	Практическая работа
8	Сгибание картона по кривой линии.	1	1	Практическая работа
	Чертежная мастерская	8	8	
9	Что такое технологические операции и способы?	1	1	Практическая работа
10	Что такое линейка? Что она умеет?	1	1	Практическая работа
11	Что такое чертеж и как его прочитать?	1	1	Практическая работа
12	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	1	Практическая работа
13	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1	1	Практическая работа
14	Можно ли без шаблона разметить круг?	1	1	Практическая работа
15-16	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	2	2	Практическая работа
	Конструкторская мастерская	11	11	
17-18	Какой секрет у подвижных игрушек?	2	2	Практическая работа
19	Превращение неподвижной игрушки в подвижную.	1	1	Практическая работа.
20	Еще один способ сделать игрушку подвижной.	1	1	Практическая работа.
21	Что заставляет вращаться пропеллер?	1	1	Практическая работа
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1	1	Практическая работа

23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1	1	Практическая работа
24	Как машины помогают человеку?	1	1	Практическая работа
25	Поздравляем женщин и девушек	1	1	Практическая работа
26	Что интересного в работе архитектора?	1	1	
27	Работа архитектора. Работа с бумагой. Вырезание деревьев, кустов.			Практическая работа
	Рукодельная мастерская	7	7	
28	Какие бывают ткани?	1	1	Практическая работа
29	Какие бывают нитки ? Как они используются?	1	1	Практическая работа
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	1	Практическая работа
31	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки?»	1	1	Практическая работа
32	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1	1	Практическая работа.
33-34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс.	2	2	ПР КР
Итого		34	34	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов и тем	КР, ПР	Примечания
	план	Факт			
І четверть					
Художественная мастерская (8ч)					
1	1		Цвет, форма и размер.	ПР	
	неделя 01.09- 09.09				
2	2		Роль цвета в композиции. Цветочные композиции.	ПР	
	неделя 12.09- 16.09				
3	3		Роль цвета в композиции. Цветочные	ПР	

	неделя 19.09- 23.09		композиции.		
4	4 неделя 26.09- 30.09		Белое изображение на белом фоне.	ПР	
5	5 неделя 03.10- 07.10		Симметрия. Симметричные детали.	ПР	
6	6 неделя 10.10- 14.10		Сгибание картона.	ПР	
7	7 неделя 17.10- 21.10		Превращение плоского в объемное.	ПР	
8	8 неделя 24.10- 28.10		Сгибание картона по кривой линии.	ПР	
II четверть Чертёжная мастерская (8 ч.)					
9	9 неделя 07.11- 11.11		Технологические операции и способы.	ПР	
10	10 неделя 14.11- 18.11		Линейка. Операции, выполняемые линейкой.	ПР	
11	11 неделя 21.11- 25.11		Чертеж. Чтение чертежа.	ПР	
12	12 неделя 28.11- 02.12		Изготовление нескольких одинаковых прямоугольников.	ПР	
13	13 неделя 05.12- 09.12		Разметка прямоугольника по угольнику.	ПР	
14	14 неделя 12.12- 16.12		Разметка круга без шаблона.	ПР	
15	15 неделя		Мастерская Деда Мороза .	ПР	

	19.12-23.12				
16	16 неделя 26.12-30.12		Мастерская Деда Мороза .	ПР	
III четверть Конструкторская мастерская (11 ч)					
17	17 неделя 09.01-13.01		Секрет подвижных игрушек.	ПР	
18	18 неделя 16.01-20.01		Секрет подвижных игрушек.	ПР	
19	19 неделя 23.01-27.01		Превращение неподвижной игрушки в подвижную.	ПР	
20	20 неделя 30.01-03.02		Еще один способ сделать игрушку подвижной.	ПР	
21	21 неделя 06.02-10.02		Вращение пропеллера.	ПР	
22	22 неделя 13.02-17.02		Соединение деталей без соединительных материалов.	ПР	
23	23 неделя 20.02-24.02		День защитника Отечества. Изготовление открытки.	ПР	
24	24 неделя 28.02-03.03		Машины- помощники человека.	ПР	
25	25 неделя 06.03-10.03		Поздравляем женщин и девушек. Изготовление открытки.	ПР	
26	26 неделя 13.03-17.03		Работа архитектора. Изготовление деталей зданий	ПР	
27	27		IV четверть	ПР	

	неделя 27.03- 31.03.		Работа архитектора. Работа с бумагой. Вырезание деревьев, кустов.		
Рукодельная мастерская. 7ч					
28	28 неделя 03.04- 07.04		Виды тканей.	ПР	
29	29 неделя 10.04- 14.04		Нитки. Их использование.	ПР	
30	30 неделя 17.04- 21.04		Натуральные ткани. Их свойства.	ПР	
31	31 неделя 24.04- 28.04		Строчка косого стежка.	ПР	
32	32 неделя 01.05- 05.05		Превращение ткани в изделие. Лекало.	ПР	
33	33 неделя 08.05- 19.05		Что узнали, чему научились.	ПР	
34	34 неделя 22.05- 26.05		Проверка знаний и умений за 2 класс.	КР	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИНСКАЯ ШКОЛА-САД имени Б.Ф.ГРИГОРЕНКО»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: «Технология» класс: 2

Ф.И.О. учителя : Драник А.А.

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведенных уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель _____ (_____)
Подпись ф.И.О

