

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Серда С. Б.  Протокол №4 от «29» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  О.В.Дубинюк от «30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Н.Н.Ермолина  Приказ №173 от «31» августа 2022 г.
--	--	---

Рабочая программа

Литературное чтение на родном русском языке

Учитель: Серда Светлана Борисовна

Категория: первая

Количество часов в неделю: 1 час

Всего за учебный год: 34 часа

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

СОСТАВЛЕНА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4) и рекомендациями, изложенными в авторской программе О.М. Александровой, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы – М.: Просвещение, 2021.

Учебник: «Литературное чтение на родном русском языке», 4 класс. О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова. - М., «Просвещение», 2021 г.

с. Железнодорожное

2022

Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение на родном русском языке» составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021;
- Рабочей программы «Литературное чтение на родном русском языке, 1-4 классы», под ред. О.М. Александровой. – М.: «Просвещение», 2021 г.
- учебного плана, годового календарного учебного графика МБОУ «Железнодорожная СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Цель уроков родной литературы в начальной школе – научить детей читать художественную литературу на родном русском языке, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, то есть читателя, владеющего техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать, обладающего потребностью в постоянном чтении книг. Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление, - развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, - обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 4 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 34 часа (при 34 неделях учебного года). Программа 4 класса «Литературное чтение на родном (русском) языке» будет реализована через учебное пособие, предназначенное для сопровождения и поддержки основного курса литературного чтения, обязательного для изучения во всех школах РФ: О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова «Литературное чтение на родном русском языке», 4 класс. М., учебное пособие для общеобразовательных школ, «Просвещение», 2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Мир детства

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание)

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

Чтение текстов художественных произведений, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи. Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций.

Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

Чтение информационных текстов: историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

Раздел 2. Россия - Родина моя

Говорение (культура речевого общения)

Диалогическая и монологическая речь. Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

Письмо (культура письменной речи)

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

Библиографическая культура

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

Круг чтения

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

Творческая деятельность обучающихся Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

Тематический план

№ п/п	Разделы. Темы	Количество часов		Виды работ
		Примерная программа	Рабочая программа	
1	Раздел 1. Мир детства. Летописи, былины	3	3	
2	В мире классики	10	10	
3	Я взрослею	5	5	
4	Я и моя семья.	3	3	
5	Я фантазирую и мечтаю	2	2	
6	Раздел 2. Россия - Родина моя. Люди земли Русской.	4	4	
7	Что мы Родиной зовём.	3	3	
8	О родной природе.	4	4	
	Итого	34	34	

Календарно-тематическое планирование
Литературное чтение на родном (русском) языке
4 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела и тем	Приме чание	КР, ПР
	Учебные недели	Факт			
1	1 неделя 01.09-09.09		Раздел 1. Мир детства Летописи, былины 3 ч. Меткое слово русской речи: пословицы и поговорки.		
2	2 неделя 12.09-16.09		Живое слово русского фольклора.		
3	3 неделя 19.09-23.09		Проект «Создание календаря исторических событий».		
4	4 неделя 26.09-30.09		В мире классики. 10 ч. А.С. Пушкин «Няне», «Унылая пора! Очей очарованье!»		
5	5 неделя 03.10-07.10		А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».		
6	6 неделя 10.10-14.10		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»		
7	7 неделя 17.10-21.10		Работа с текстом. Л. Толстой. «Как мужик убрал камень».		
8	8 неделя 24.10-28.10		А. П. Чехов «Мальчики». Характеристика героев.		
9	9 неделя 07.11-11.11		Картины природы и настроение в стихах.		
10	10 неделя 14.11-18.11		Я и книги. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Книжка с картинками».		
11	11 неделя 21.11-25.11		Испокон века книга растит человека. И.А. Гончаров Фрегат «Паллада»		
12	12 неделя 28.11-02.12		С. Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука»		
13	13 неделя 05.12-09.12		С. Т. Григорьев «Детство Суворова»		
14	14 неделя 12.12-16.12		Я взрослею. 5 ч. Скромность красит человека. Л.Л. Яхнин «Храбрец». И. П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша».		
15	15 неделя 19.12-23.12		Е. В. Клюев. «Шагом марш».		
16	16 неделя 26.12-30.12		Любовь всё побеждает. Б. П. Екимов «Ночь исцеления».		
17	17 неделя		Б. П. Екимов «Ночь исцеления».		

18	18 неделя 09.01-13.01		И.А. Мазнин «Летний вечер»		
19	19 неделя 16.01-20.01		Я и моя семья. 3 ч. Такое разное детство. К. В. Лукашевич «Моё милое детство»		
20	20 неделя 23.01-27.01		М. В. Водопьянов «Полярный лётчик»		
21	21 неделя 30.01-03.02		Е. Н. Верейская. Главы из книги «Три девочки»		
22	22 неделя 06.02-10.02		Я фантазирую и мечтаю. 2 ч. Придуманные миры. Т. В. Михеева «Асино лето»		
23	23 неделя 13.02-17.02		В. П. Крапивин «Голубятня в Орехове»		
24	24 неделя 20.02-24.02		Раздел 2. Россия - Родина моя Люди земли Русской. 4 ч. Е. В. Мурашова «Каффа»		
25	25 неделя 27.02-03.03		К. И. Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина». Афанасий Никитин «Хожделение за три моря»		
26	26.неделя 06.03-10.03		В.А.Гагарин «Мой брат Юрий»		
27	27 неделя 13.03-17.03		Ю.А.Гагарин «Сто восемь минут». Г.С.Титов «Наш Гагарин».		
28	28 неделя 27.03-31.03		Что мы Родиной зовём. 3 ч. Широка страна моя родная. А. Д. Дорофеев «Веретено»		
29	29 неделя 03.04-07.04		«Сказ о валдайских колокольчиках».		
30	30 неделя 10.04-14.04		М.Я Бородинская «В гостях у лесника». Г.Я Снегирёв «Карликовая берёзка». В. Г. Распутин «Саяны».		
31	31 неделя 17.04-21.04		О родной природе. 4 ч. Мороз невелик, да стоять не велит. Загадки и пословицы. Отрывок из русской народной сказки «Морозко».		
32	32 неделя 24.04-28.04		В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович», В. Д. Берестов «Мороз»		
33	33 неделя 01.05-19.05		На небе стукнет, на земле слышно. Загадки и пословицы. М.М.Зощенко «Гроза». А.А. Блок «Перед грозой», «После грозы».		
34	34 неделя 22.05-26.05		Ветер, ветер, ты могуч... Загадки и пословицы. В.А. Солоухин «Ветер»		

ПРОУМЕРОВАНО, ПРОШУМЕРОВАНО
И СРЕДИШЕНО ПЕЧАТЈО

СТРАНИЦ (ЛИСТОВ)

ДИРЕКТОР ОУ

НАЈЕРМОТИНА

« 01 » април 2003



18	18 март 09-01-13-01	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
19	19 март 18-01-20-01	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
20	20 март 23-01-27-01	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
21	21 март 30-01-03-02	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
22	22 март 06-02-10-02	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
23	23 март 13-02-17-02	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
24	24 март 20-02-24-02	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
25	25 март 27-02-03-03	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
26	26 март 04-03-10-03	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
27	27 март 11-03-17-03	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
28	28 март 18-03-24-03	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
29	29 март 25-03-31-03	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
30	30 март 01-04-07-04	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
31	31 март 08-04-14-04	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
32	32 март 15-04-21-04	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
33	33 март 22-04-28-04	Н.А. Младенска - Школка Младенска		
34	34 март 29-04-05-05	Н.А. Младенска - Школка Младенска		