МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО _____В.Ю. Гвоздик Протокол № 3 от 30.08.2022	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____О.В. Дубинюк	УТВЕРЖДЕНО Директор _____Н.П. Ермолина Приказ № 315 от 31.08.2022

Рабочая программа
Родная (русская) литература 7 класс

Учитель Сергоенко Юлия Андреевна

Категория СЗД

Количество часов в неделю 1 час

Всего за учебный год 34 часа

Класс 7

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ООО) и Программой для общеобразовательных учреждений - Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. А46 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. – 147 с. – ISBN 978-5-09-073732-6.
Учебник: Русский родной язык: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019

с. Железнодорожное
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» в 7 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного и введенного в действие приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.10 г.

Цели и задачи:

– приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;

– чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений;

– развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, личностное саморазвитие, ценностные ориентации;

– понимание авторской позиции;

– развитие устной и письменной речи обучающихся;

– овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий;

– грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

– формировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения.

Электронные ресурсы:

http://www.bibliogid.ru - BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки.

http://www.wikipedia.ru - Универсальная энциклопедия «Википедия».

http://www.krugosvet.ru - Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

http://www.rubricon.ru - Энциклопеция «Рубрикон».

http://www.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

http://litera.edu.ru - Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала.

http://metlit.nm.ru - Методика преподавания литературы.

http://rifma.com.ru/ - Рифма. Теория и словари рифм. Словарь разновидностей рифмы. Всё по стихосложению. Поэтический словарь в примерах. Сотни терминов, цитат и пояснений.

Данная рабочая программа предусматривает изучение родной (русской) литературы в 7 классе в объёме 34 ч. (1 ч. в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать родную (русскую) литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной (русской) литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать определяющую роль родной (русской) литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Регулятивные универсальные учебные действия
Ученик научится:
- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).
Ученик получит возможность научиться:
- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Коммуникативные универсальные учебные действия
Ученик научится:
- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.
Ученик получит возможность научиться:
- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Познавательные универсальные учебные действия
Ученик научится:
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
Ученик получит возможность научиться:
- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом литературном факте;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Предметные результаты обучения
Ученик научится:
- выразительно читать былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;

- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера
в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств.

Метапредметные результаты обучения:

- работа с различными видами информации;
- формирование понятийного аппарата в различных областях знаний;
- общение с другими людьми в рамках толерантных отношений;
- умение выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- быть способным к индивидуальной учебной работе, а также к сотрудничеству в парах или группах;
- быть способным организовать, провести (хотя бы частично) обсуждение проблемы, полемику, диалог.

Содержание программы учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ. (1 ч.)
Цели и задачи курса "Родная литература (русская)"
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10 ч)
Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…»
Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).
Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом…»
Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»)
Сибирский край: А. И. Солженицын**.** «Колокол Углича».
Русское поле: И. С. Никитин. «Поле»
Русское поле: И. А. Гофф. «Русское поле».
Русское поле: Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).
Проверочная работа по итогам изучения раздела "Россия - Родина моя"
Презентация проектов по темам: "Преданья старины глубокой", "Города земли русской", "Родные просторы".
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч)
Праздники русского мира
Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве»
А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».
А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).
А. П. Чехов. «Казак».

Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).
Русские мастера: Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).
Русские мастера: В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».
Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русские традиции"
Презентация проектов по темам: "Праздники русского мира ", "Тепло родного дома"
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13ч)
На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»; Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий Победоносец»
На Первой мировой войне: Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». **НРЭО.** Л. К. Татьяничева. Стихотворение «Минные поля».
На Первой мировой войне: М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».
Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы…»
Долюшка женская: Ф. А. Абрамов. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…»
Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева».
Взрослые детские проблемы: Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).
Такого языка на свете не бывало: Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…»
Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русский характер - русская душа"
Презентация проектов по темам: "Не до ордена – была бы Родина", "Загадки русской души", "О ваших ровесниках", "Лишь слову жизнь дана"
НРЭО. Капли звонкие стихов…Поэзия Южного Урала. Знакомство с южноуральскими поэтами.
НРЭО. Творчество Бориса Ручьева. «Песня о брезентовой палатке»
Экскурсия в музей-квартиру им. Б. Ручьева. **НРЭО.** Б.Ручьев "На рассвете, проходя к забою..."

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Россия – Родина моя Песня русская – душа народная	10
3.	Русские традиции Праздники русского мира	10
4.	Русский характер – русская душа «Не до ордена – была бы Родина…»	13
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по "Родной литературе (русской)", 34 ч.

№ п/п	Тема	Дата	Количество часов	КР, ЛР, ПР	Примечания
ВВЕДЕНИЕ (1ч.)					
1.	Цели и задачи курса "Родная литература (русская)"	01.09-09.09	1		
РОССИЯ - РОДИНА МОЯ (10 ч.)					
2.	**Русские народные песни (исторические и лирические):** «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…»	2 неделя 12.09-16.09	1		
3.	**Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:** А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)	3 неделя 19.09-23.09	1		
4.	**Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:** И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом…»	4 неделя 26.09-30.09	1		
5.	**Сибирский край:** В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»)	5 неделя 03.10-07.10	1		
6.	**Сибирский край:** А.И. Солженицын. «Колокол Углича»	6 неделя 10.10-14.10	1		

7.	**Русское поле:** И. С. Никитин. «Поле»	7 неделя 17.10-21.10	1		
8.	**Русское поле:** И. А. Гофф. «Русское поле»	8 неделя 24.10-28.10	1		
9.	**Русское поле:** Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)	9 неделя 07.11.-11.11	1		
10.	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Россия - Родина моя"	10 неделя 14.11-18.11	1	ПР	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Россия - Родина моя"
11.	Презентация проектов по темам: "Преданья старины глубокой", "Города земли русской", "Родные просторы".	11 неделя 21.11-25.11	1		Презентация проектов по темам: "Преданья старины глубокой", "Города земли русской", "Родные просторы"
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч.)					
12.	Праздники русского мира	12 неделя 28.11-02.12	1		
13.	**Пасха:** К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве»	13 неделя 05.12-09.12	1		
14.	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	14 неделя 12.12-16.12	1		
15.	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)	15 неделя 19.12-23.12	1		
16.	А. П. Чехов. «Казак»	16 неделя 26.12-30.12	1		
17.	**Русские мастера:** С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)	17 неделя 09.01-13.01	1		

18.	**Русские мастера:** Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	18 неделя 16.01-20.01	1		
19.	**Русские мастера:** В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	19 неделя 23.01-27.01	1		
20.	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русские традиции"	20 неделя 30.01-03.02	1	ПР	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русские традиции"
21.	Презентация проектов по темам: "Праздники русского мира ", "Тепло родного дома"	21 неделя 06.02-10.02	1		Презентация проектов по темам: "Праздники русского мира ", "Тепло родного дома"
РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША (13 ч.)					
22.	**На Первой мировой войне:** С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»; Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий Победоносец»	22 неделя 13.02-17.02	1		
23.	**На Первой мировой войне:** Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»	23 неделя 20.02-24.02	1		
24.	**На Первой мировой войне:** М. М. Пришвин. «Голуба я стрекоза»	24 неделя 27.02-03.03	1		
25.	**Долюшка**	25 неделя	1		

	женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине», Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы…»	06.03-10.03			
26.	**Долюшка женская:** Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…»	26 неделя 13.03-17.03	1		
27.	**Взрослые детские проблемы:** А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	27 неделя 27.03-31.03	1		
28.	**Взрослые детские проблемы:** Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	28 неделя 03.04-07.04	1		
29.	**Такого языка на свете не бывало:** Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…»	29 неделя 10.04-14.04	1		
30.	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русский характер - русская душа"	30 неделя 17.04-21.04	1	ПР	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русский характер -

					русская душа"
31.	Презентация проектов по темам: "Не до ордена – была бы Родина", "Загадки русской души", "О ваших ровесниках", "Лишь слову жизнь дана"	31 неделя 24.04-28.04	1		Презентация проектов по темам: "Не до ордена – была бы Родина", "Загадки русской души", "О ваших ровесниках", "Лишь слову жизнь дана"
32.	**НРЭО**. Капли звонкие стихов…Поэзия Южного Урала. Знакомство с южноуральскими поэтами.	32 неделя 01.05-05.05	1		РР Анализ стихотворений
33.	**НРЭО.** Творчество Бориса Ручьева. «Песня о брезентовой палатке»	33 неделя 08.05-19.05	1		РР Чтение наизусть
34.	Виртуальная экскурсия в музей-квартиру им. Б. Ручьева	34 неделя 22.05-26.05	1		Экскурсия в музей-квартиру им. Б. Ручьева