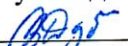
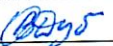


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Дубинюк О.В. протокол от 30.08.2022 № 3	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Дубинюк О.В. 30.08.2022	УТВЕРЖДЕНО Директор  Ермолина Н.Н. приказ от 30.08.2022 № 313
---	---	---



Рабочая программа внеурочной деятельности

Налоговая грамотность для 7 класса

УЧИТЕЛЬ ЕРМОЛИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

КАТЕГОРИЯ ВЫСШАЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 всего за год 34

СОСТАВЛЕНА на основе учебной программы

ЕКАТЕРИНА ЛАВРЕНОВА

ОЛЬГА РЯЗАНОВА

ИГОРЬ ЛИПСИЦ

ФИНАНСОВАЯ 7 класс ГРАМОТНОСТЬ Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Учебник: Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В.

Л13 Финансовая грамотность: учебная программа. 7 классы общеобразоват. орг - М.: ВАКО, 2018. - 32 с. - (Учимся разумному финансовому поведению.)

с. Железнодорожное
2022

Пояснительная записка

Особенности курса

- Курс «Налоговая грамотность» для 7 класса разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 13-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осу-осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.
- Учащиеся 7 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию обще интеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.
- В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.
 - Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ налоговой грамотности среди учащихся 7 класса посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы налоговых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения

курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую ин-формацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Структура курса и тематический план

Структура курса «Налоговая грамотность»

Курс налоговой грамотности в 7 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

Тематическое планирование по разделам программы

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	14
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Модуль 3	Риски в мире денег	2
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	8
Итого		34

Календарно - тематическое планирование
Всего – 34 часа **количество уроков в неделю - 1.**

№ урока	Учебные недели	По плану	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи				4
1	01.09 – 16.09		Роль денег в нашей жизни. Деньги: что это такое	2
2	19.09.-30.09		Структура доходов семьи. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	2
Тема 2. Источники денежных средств семьи				10
3	17.10-28.10		Зарплата как источник дохода. Какие бывают источники доходов	2
4	07.11-18.11		Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2
5	21.11-02.12		Составление, анализ семейного бюджета. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2
6	05.12 – 16.12		Что такое семейный бюджет и как его построить	2
7	19.12-28.12		Как оптимизировать семейный бюджет	2
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния				6
8	09.01-20.01		Для чего нужны финансовые организации	2
9	23.01-03.02		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2
10	06.02-17.02		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2
Модуль 3. Риски в мире денег				2
11	20.02-03.03		Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	2
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем				4
12	06.03-17.03		Что такое банк и чем он может быть полезен. Возможности банковской карты	2
13	20.03-24.03		Что такое бизнес	1
14	03.04-07.04		Как создать своё дело. Как создать своё дело	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют				8
15	10.04-21.04		Какие налоги мы платим	2
16	24.04-05.05		Что такое пенсия и как сделать ее достойной	2
17	08.05-19.05		Как формируется пенсия	2
18	22.05-26.05		Итоговая работа по курсу Налоговая грамотность. Тест	2

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШИТО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ НА 5

Лист 6

[Signature]

