

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании ШМО<br>Руководитель<br>ШМО <u>В.Ю.Гвоздик</u><br>протокол от 30.08.2022г. № 3 | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора по УВР<br><u>О.В.Дубинюк</u><br>О.В.Дубинюк<br>От 30.08.2022 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор <u>Н.Н.Ермолина</u><br>приказ от 31.08.2022г. № 313<br>БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА<br>ОГРН 1159102041361<br>ИНН 9104004202 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа  
элективного курса по русскому языку  
«Готовимся к ГИА по русскому языку»  
11 класс**

Учитель Самошина-Крупенко Тереса Антоновна

Категория СЗД

Количество часов в неделю 1 час

Всего за учебный год 34 часа

Класс 11

Уровень общего образования: среднее общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ООО) и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку Н. Г. Гольцовой «Русский язык», 10-11 классы, - М.: «Русское слово», 2014.

Учебник: Русский язык . Углубленный уровень. 10-11 классы: учебник / В. В. Бабайцева.- 8-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020 г.

с.Железнодорожное

2022

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» в 11 классе разработана на основе Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2014 года

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

### **Место курса в образовательном процессе.**

Курс «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

**Особенностью данного курса** является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

### **Цели и задачи курса:**

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -11 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
  - скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
  - подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
  - развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
  - целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
  - формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

## **Планируемые результаты освоения курса.**

### **Ученики должны**

#### ***иметь представление***

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

#### ***знать***

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

#### ***уметь***

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
  - понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

## **Содержание курса.**

### **Введение - 1 час.**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ

### **Подготовка к написанию итогового сочинения (12 часов).**

Сочинение по 1-му направлению «                    ». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.  
 Сочинение по 2-му направлению «                    ». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.  
 Сочинение по 3-му направлению «                    ». . Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.  
 Сочинение по 4-му направлению «                    ». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.  
 Сочинение по 5-му направлению «                    ». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.

### **Подготовка к заданиям 1-25 – 11 часов.**

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)  
 Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)  
 Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)  
 Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)  
 Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.  
 Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)  
 Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

### **Подготовка к сочинению уровня С – 8 часов.**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

### **Комплексная подготовка к ЕГЭ – 2 часа.**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

## Тематический план

| №<br>п/п      | Разделы, темы                        | Количество часов                  |                   |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
|               |                                      | Примерная или авторская программа | Рабочая программа |
| 1.            | Введение.                            | 1                                 | 1                 |
| 2.            | Подготовка к итоговому сочинению.    | -                                 | 12                |
| 3.            | Подготовка к заданиям 1-25.          | 11                                | 11                |
| 4.            | Подготовка к сочинению (Задание 26). | 9                                 | 8                 |
| 5.            | Комплексная подготовка к ЕГЭ.        | 2                                 | 2                 |
| <b>Итого:</b> |                                      | <b>23</b>                         | <b>34</b>         |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ курса по русскому языку «Готовимся к ГИА по русскому языку» В 11 КЛАССЕ Количество часов в год - 34; количество часов в неделю -1.

| №<br>п/п | Дата проведения |      | Наименования разделов и тем                                                                                                                                      | КР | Примечания |
|----------|-----------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
|          | План            | Факт |                                                                                                                                                                  |    |            |
| 1        | 1 неделя        |      | <b>Введение (1ч.)</b><br>Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. |    |            |
|          |                 |      | <b>Подготовка к написанию итогового сочинения (12 часов)</b>                                                                                                     |    |            |
| 2        | 2 неделя        |      | Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.                                                                             |    |            |
| 3        | 3 неделя        |      | Тема и проблема текста. Основная мысль, аргумент. Способы аргументирования.                                                                                      |    |            |
| 4        | 4 неделя        |      | Сочинение по направлению «            ». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.                                                                       |    |            |
| 5        | 5 неделя        |      | Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.                                                                                                          |    |            |
| 6        | 6 неделя        |      | Сочинение по направлению «            ». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.                                                                       |    |            |
| 7        | 7 неделя        |      | Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.                                                                                                          |    |            |

|    |           |  |                                                                                                                                                 |    |  |
|----|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 8  | 8 неделя  |  | Сочинение по направлению « ». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.                                                                 |    |  |
| 9  | 9 неделя  |  | Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.                                                                                         |    |  |
| 10 | 10 неделя |  | Сочинение по направлению « ». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.                                                                 |    |  |
| 11 | 11 неделя |  | Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.                                                                                         |    |  |
| 12 | 12 неделя |  | Сочинение по направлению « ». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.                                                                 |    |  |
| 13 | 13 неделя |  | Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.                                                                                         | РР |  |
|    |           |  | <b>Подготовка к заданиям 1-25 ( 11 часов).</b>                                                                                                  |    |  |
| 14 | 14 неделя |  | Орфоэпия. Орфоэпические нормы.                                                                                                                  |    |  |
| 15 | 15 неделя |  | Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы. Лексические выразительные средства. |    |  |
| 16 | 16 неделя |  | Фразеология.                                                                                                                                    |    |  |
| 17 | 17 неделя |  | Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.                                                                        |    |  |
| 18 | 18 неделя |  | Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.                                                                        |    |  |
| 19 | 19 неделя |  | Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.                                                                              |    |  |
| 20 | 20 неделя |  | Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.           |    |  |
| 21 | 21 неделя |  | Орфография. Орфографические нормы.                                                                                                              |    |  |
| 22 | 22 неделя |  | Орфография. Орфографические нормы.                                                                                                              |    |  |
| 23 | 23 неделя |  | Пунктуация. Пунктуационные нормы.                                                                                                               |    |  |
| 24 | 24 неделя |  | Пунктуация. Пунктуационные нормы.                                                                                                               |    |  |
|    |           |  | <b>Подготовка к сочинению (8 часов)</b>                                                                                                         |    |  |
| 25 | 25        |  | РР. Текст. Способы и средства связи                                                                                                             |    |  |

|           |                      |  |                                                                                                                                                                    |           |                |
|-----------|----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|           | <b>неделя</b>        |  | предложений в тексте. Стили и типы речи.                                                                                                                           |           |                |
| <b>26</b> | <b>26<br/>неделя</b> |  | РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.                                                                                             | <b>РР</b> |                |
| <b>27</b> | <b>27неделя</b>      |  | РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.                                                                                             | <b>РР</b> |                |
| <b>28</b> | <b>28<br/>неделя</b> |  | РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. | <b>РР</b> |                |
| <b>29</b> | <b>29<br/>неделя</b> |  | РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. | <b>РР</b> |                |
| <b>30</b> | <b>30<br/>неделя</b> |  | РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.                                                                                      | <b>РР</b> |                |
| <b>31</b> | <b>31<br/>неделя</b> |  | РР. Практикум по написанию сочинения.                                                                                                                              | <b>РР</b> |                |
| <b>32</b> | <b>32<br/>неделя</b> |  | РР. Практикум по написанию сочинения.                                                                                                                              | <b>РР</b> |                |
|           |                      |  | <b>Комплексная подготовка к ЕГЭ (2часа)</b>                                                                                                                        |           |                |
| <b>33</b> | <b>33<br/>неделя</b> |  | Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.                                                                                                            |           | <b>Тренинг</b> |
| <b>34</b> | <b>34<br/>неделя</b> |  | Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.                                                                                                            |           | <b>Тренинг</b> |

