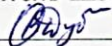


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Дубинюк О.В. Подпись  Протокол № 3от «29» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  Дубинюк О.В. «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись  Приказ № 313 от «31» августа 2022 г.
---	---	---



Рабочая программа по физике 10 класс

УЧИТЕЛЬ ДУБИНЮК ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 всего за год 68

Уровень – базовый

СОСТАВЛЕНА: в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями); Учебно-методического комплекса Мякишев Г. Я.: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. Просвещение, 2014

Учебник: Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций // Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой (Классический курс) - М.: Просвещение, 2022 – 416 с.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике для обучающихся 10 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования утвержденного и введенного в действие приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 23.06.15 г.);
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- Примерная программа основного общего образования по физике (базовый уровень);

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А). Физика-10: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый и профильный уровни М.: Просвещение; 2022

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<http://vfvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<https://resh.edu.ru/>

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации для изучения физики в 10 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека, в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Изучение физики **на базовом уровне** ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;**
- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

А также:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Для достижения поставленных целей учащимся необходимо овладеть методом научного познания и методами исследования явлений природы, знаниями о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления. У учащихся необходимо сформировать умения наблюдать физические явления и проводить экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов.

В процессе изучения физики должны быть сформированы такие общенаучные понятия, как природное явление, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки, а также понимание ценности науки для удовлетворения потребностей человека.

Общая характеристика программы

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль в форме устного фронтального опроса, контрольных работ, физических диктантов, тестов, проверочных работ, лабораторных работ.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Личностные:

в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность;

в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные:

использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т. д.) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;

использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Предметные:

Выпускник научится:

демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;

демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;

устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;

использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;

различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;

проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;

проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений;

использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;

использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;

решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);

решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;

учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;

использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных машин, приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских и проектных задач;

использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;

владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;

характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;

выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;

самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;

характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;

решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей;

объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;

объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

1. Физика и методы научного познания. Механика. 26 часов

1.1. Кинематика. 9 часов

Механическое движение, виды движений, его характеристики. *Равномерное движение тел. Скорость. Уравнение равномерного движения. Графики прямолинейного движения. Скорость при неравномерном движении. Прямолинейное равноускоренное движение. Движение тел. Поступательное движение. Материальная точка.*

Демонстрации:

1. Относительность движения.
2. Прямолинейное и криволинейное движение.
3. Запись равномерного и равноускоренного движения.
4. Падение тел в воздухе и безвоздушном пространстве (трубки Ньютона)
5. Направление скорости при движении тела по окружности.

Лабораторная работа

№1 Определение ускорения тела при равноускоренном движении

1.2. Динамика. Законы сохранения. Статика. 17 часов

Взаимодействие тел в природе. Явление инерции. I закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Понятие силы – как меры взаимодействия тел. II закон Ньютона. III закон Ньютона.

Принцип относительности Галилея. *Явление тяготения. Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Вес тела. Невесомость и перегрузки. Деформация и сила упругости. Закон Гука. Силы трения. Импульс тела и импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Механическая энергия тела (потенциальная и кинетическая). Закон сохранения и превращения энергии в механики.*

Демонстрации:

6. Проявление инерции.
7. Сравнение массы тел.
8. Второй закон Ньютона
9. Третий закон Ньютона
10. Вес тела при ускоренном подъеме и падении тела.
11. Невесомость.
12. Зависимость силы упругости от величины деформации.
13. Силы трения покоя, скольжения и качения.
14. Закон сохранения импульса.
15. Реактивное движение.
16. Изменение энергии тела при совершении работы.
17. Переход потенциальной энергии тела в кинетическую и наоборот.

Лабораторная работа

№2 «Изучение закона сохранения механической энергии».

2. Молекулярная физика. Основы термодинамики. 16 часов

2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. 11 часов

Строение вещества. Молекула. Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Экспериментальное доказательство основных положений теории. *Броуновское движение. Масса молекул. Количество вещества. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ в молекулярно-кинетической теории. Среднее значение квадрата скорости молекул. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Температура и тепловое равновесие. Абсолютная температура. Температура - мера средней кинетической энергии. Измерение скорости молекул. Основные макропараметры газа. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение. Влажность воздуха и ее измерение. Кристаллические и аморфные тела.*

Демонстрации:

18. Опыты, доказывающие основные положения МКТ.
19. Взаимосвязь между температурой, давлением и объемом для данной массы газа.
20. Изотермический процесс.
21. Изобарный процесс.
22. Изохорный процесс.
23. Устройство принцип действия психрометра.
24. Модели кристаллических решеток.
25. Рост кристаллов.

Лабораторная работа

№3 Изучение одного из изопроцессов

2.2. Основы термодинамики. 5 часов

Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Принципы действия теплового двигателя. ДВС. Дизель. КПД тепловых двигателей.

Демонстрации:

26 Сравнение удельной теплоемкости двух различных жидкостей.

27 Изменение внутренней энергии тела при теплопередаче и совершении работы.

3. Основы электродинамики. 23 часа

3.1. Электростатика. 9 часов

Что такое электродинамика. Строение атома. Элементарный электрический заряд. Электризация тел. Два рода зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Объяснение процесса электризации тел. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиций полей. Силовые линии электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектрика. Потенциал эл-ст.го поля и разность потенциалов. Конденсаторы. Назначение, устройство и виды конденсаторов.

Демонстрации:

28. Электризация тел трением.

29. Взаимодействие зарядов.

30. Устройство и принцип действия электрометра.

31. Устройство конденсатора постоянной и переменной емкости.

3.2. Законы постоянного тока. 8 часов

Электрический ток. Сила тока. Условия, необходимые для существования электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.

Демонстрации:

32. Закон Ома для участка цепи.

33. Распределение токов и напряжений при последовательном и параллельном соединении проводников.

34. Зависимость накала нити лампочки от напряжения и силы тока в ней.

Лабораторная работа

№4 «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников».

№5 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»

3.3. Электрический ток в различных средах. 6 часов

Электрическая проводимость различных веществ. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в полупроводниках. Применение полупроводниковых приборов. Электрический ток в вакууме. Электронно-лучевая трубка. Электрический ток в жидкостях. Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Плазма.

Демонстрации:

35. Устройство и принцип действия электронно-лучевой трубки

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРИМЕРНОЕ)

№ п/п	Наименование темы	Количество		Виды работ (с количеством часов)	
		Часов в примерной	Часов в рабочей	лабораторных работ	контрольных работ
1	Физика и методы научного познания. Механика.	26	26		
1.1	Кинематика.	9	9	1	1
1.2	Динамика. Законы сохранения. Статика.	17	17	2	1
2.	Молекулярная физика. Основы термодинамики.	16	16		
2.1.	Основы молекулярно-кинетической теории.	11	11	1	
2.2.	Основы термодинамики	5	5		1
3.	Основы электродинамики.	23	23		
3.1.	Электростатика.	9	9		
3.2.	Законы постоянного тока.	8	8	1	
3.3.	Электрический ток в различных средах	6	6		1
4	Повторение и обобщение	3	3		
	Итого	68	68	5	4

Примечание: календарно-тематическое планирование образовательная организация разрабатывает самостоятельно, «Лист корректировки рабочей программы» обязателен.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО __Дубинюк О.В.__ Подпись _____ Протокол № 3 от «29» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись _____ Дубинюк О.В. «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись _____ Ермолина Н.Н. Приказ № _____ от «__» августа 2022 г.
--	---	---

**Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе по физике 10 класс**

УЧИТЕЛЬ ДУБИНЮК ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 всего за год 68

Уровень – базовый

СОСТАВЛЕНА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, программой Физика. Рабочие программы. Учебно-методического комплекса Мякишев Г. Я.: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. Просвещение, 2014

Учебник: Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций // Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой (Классический курс) - М.: Просвещение, 2014 – 416 с.

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 10 КЛАСС

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Учебн ые недел	Факт	Наименование разделов и тем	Приме чание	Кр Пр Лр
Тема 1. Кинематика (12 ч)					
1	1 неделя		Повторение материала 9 класса.		
2	01.09- 09.09		Физика — наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Механическое движение и его виды. Основная задача механики и её решение.		
3	2 неделя 12.09- 16.09		Физическое тело и материальная точка. Система отсчёта. Относительность механического движения. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение.		
4			Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Закон сложения скоростей.		
5	3 неделя 19.09- 23.09		Решение задач на темы «Равномерное прямолинейное движение», «Сложение скоростей»		
6			Проверочная работа «Механическое движение», «Уравнение движения».		ПР №1
7	4 неделя 26.09- 30.09		Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Движение с постоянным ускорением. Свободное падение. Перемещение и путь при равноускоренном движении		
8			Определение кинематических величин с помощью графиков. Решение задач «Движение с постоянным ускорением».		
9	5 неделя 03.10- 07.10		Решение задач «Движение с постоянным ускорением», «ускорение свободного падения».		
10			Инструктаж по ТБ. Лаб. работа 1 «Изучение движения тела брошенного горизонтально»		Л.Р. №1
11	6 неделя 10.10- 14.10		Равномерное движение по окружности . Кинематика абсолютно твердого тела. Решение задач «Кинематика твердого тела»		
12		9.10	Контрольная работа «Основы кинематики».		К.Р. №1
Тема 2. Динамика. Законы сохранения (19 ч)					
13	7 неделя		Взаимодействие и силы в природе. Масса. Сложение сил.		
14	17.10- 21.10		Законы Ньютона. Решение «Масса, сила, законы Ньютона»		
15	8 неделя 24.10-		Сила всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес и невесомость. Решение задач «Закон Всемирного тяготения».		

16	28.10		Проверочная работа «Законы Ньютона», «Закон всемирного тяготения»		ПР №2
17	9 неделя 07.11-11.11		Движение спутников Земли. Первая космическая скорость. Решение задач«Первая космическая скорость»		
18			Деформация и силы упругости. Закон Гука. Решение задач «Закон Гука»		
19	10 неделя 14.11-18.11		Инструктаж по ТБ. Лаб. работа 2.«Изучение движения тела по окружности».		Л.Р.№ 2
20			Силы трения. Решение задач «Движение под действием силы трения»		
21	11 неделя 21.11-25.11		Инструктаж по ТБ. Лаб. работа 3.«Измерение коэффициента трения скольжения».		Л.Р.№ 3
22			Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Решение задач на тему «Импульс, закон сохранения импульса»		
23	12 неделя 28.11-02.12		Механическая работа и мощность силы.		
24			Энергия кинетическая и потенциальная. Работа силы тяжести и силы упругости. Закон сохранения энергии в механике.		
25	13 неделя 05.12-09.12		Решение задач «Кинетическая энергия, потенциальная, закон сохранения энергии»		
26			Проверочная работа «Законы сохранения»		ПР №3
27	14 неделя 12.12-16.12		Основное уравнение динамики вращательного движения		
28			Решение задач «Динамика вращательного движения абсолютно твердого тела»		
29	15 неделя 19.12-23.12		Равновесие тел. Виды равновесия. Центр тяжести.		
30			Решение задач «Равновесие тел».		
31	16 неделя 26.12-30.12		Контрольная работа «Динамика. Законы сохранения. Статика»		К.Р.№2
32			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика (18 ч)					
33	17 неделя 09.01-13.01		Основные положения молекулярно – кинетической теории, и её опытное обоснование. Масса и размеры молекул. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул.		
34			Решение задач «Основные положения МКТ»		
35	18 неделя 17.01-20.01		Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура. Энергия теплового движения молекул.		

36	19 неделя		Решение задач по теме « Основное уравнение МКТ», «Энергия теплового движения молекул»		
37	23.01- 27.01		Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы. Графики изопроцессов.		Л.Р. №4
38	20 неделя		Инструктаж по ТБ. Лаб. работа 3 «Экспериментальная проверка закона «Гей-Люссака».		
39	30.01- 03.02		Решение задач «Уравнение состояния идеального газа», «Газовые законы», «Графики изопроцессов»		
40	21 неделя		Насыщенный и ненасыщенный пар. Давление насыщенного пара. Влажность воздуха. Точка росы.		
41	06.02- 10.02		Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления.		
42	22 неделя		Кристаллические и аморфные тела. Жидкие кристаллы. Полимеры.		
43	13.02- 17.02		Проверочная работа «Свойства газов, жидкостей и твёрдых тел»		ПР №4
44	23 неделя		Внутренняя энергия тела. Способы изменения внутренней энергии. Виды теплопередачи.		
45	20.02- 24.02		Количество теплоты. Работа в термодинамике. Первый закон термодинамики.		
46	24 неделя		Решение задач «Внутренняя энергия», «Количество теплоты», «Уравнение теплового баланса», «Первый закон термодинамики».		
47	27.02- 03.03		Второй закон термодинамики, Принцип действия тепловых двигателей. КПД. Холодильная машина.		
48	25 неделя		Решение задач «КПД тепловых двигателей». Охрана окружающей среды.		
49	06.03- 10.03		Контрольная работа «Основы термодинамики»		К.Р. №3
Электродинамика (18 ч)					
50	26 неделя		Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Единица электрического заряда.		
51	13.03- 17.03		Решение задач «Закон Кулона»		
52	27 неделя		Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Силовые линии. Поле точечного заряда и заряженного шара. Принцип суперпозиции полей		
53	27.03- 31.03		Решение задач «Напряжённость электрического поля», «Принцип суперпозиции»		
54	28 неделя		Проводники и диэлектрики в эл-ст. поле. E_n заряженного тела в однородном эл-ст. поле. Потенциал эл-ст. поля и разность потенциалов. Связь между напряженностью эл-ст. поля и разностью потенциалов. Эквипотенциальные поверхности.		
55	03.04- 07.04		Решение задач « E_n эл-ст. поля», «Разность		

			потенциалов»		
56	29 неделя 10.04- 14.04		Емкость. Единицы емкости. Конденсатор. Решение задач «Емкость», «Энергия заряженного конденсатора».		
57			Проверочная работа «Электростатика»		ПР №5
58	30 неделя		Электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Эл.цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников		
59	17.04- 21.04		Инструктаж по ТБ. Лаб. работа № 5. «Последовательное и параллельное соединение проводников»		Л.Р.№5
60	31 неделя		Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи		
61	24.04- 28.04		Инструктаж по ТБ. Лаб. работа № 6. «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».		Л.Р.№6
62	32 неделя		Решение задач «Работа и мощность постоянного тока», «Закон Ома для полной цепи»		
63	01.05- 05.05		Эл.проводимость различных веществ. Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость.		
64	33 неделя		Эл.ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Полупроводниковый диод, транзистор.		
65	08.05- 19.05		Эл.ток в вакууме. Эл.ток в газах. Эл.ток в жидкостях. Закон электролиза. Повторение темы, подготовка кКР		
66	34 неделя		Контрольная работа «Постоянный электрический ток. Электрический ток в различных средах».		
67	22.05- 26.05		Анализ КР. РНО.		К.Р. №4
68			Повторение изученного в 10 классе.		
Выставление семестровой и годовой оценки					

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Предмет физика класс 10

Ф.И.О. Дубинюк Ольга Викторовна

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков на ДО
	по плану	по факту				
1 полугодие						
2 полугодие						
ИТОГО за учебный год						
Выводы о выполнении программы: программа выполнена, отставаний нет						

Учитель Дубинюк О.В. () Подпись Ф.И.О.

Примечания: за счет интенсификации учебного процесса (сокращения резервных часов рабочих программ, за счет часов, отведенных на обобщение, повторение и систематизацию учебного материала, слияния близких по содержанию тем уроков, укрупнение дидактических единиц, использование блочно-модульной системы занятий, самообразования учащихся и т.п.) или проведения дополнительных уроков (даты этих уроков указываются в соответствующих ячейках справа).