

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕБНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p>"СОГЛАСОВАНО" Руководитель ШМО  Д.Н.Ермолин Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2022 г.</p>	<p>"СОГЛАСОВАНО" Зам директора по УВР  О.В.Дубинюк от «30» августа 2022 г.</p>	<p>"УТВЕРЖДАЮ" Директор  Д.Н.Ермолина Приказ № 313 от «31» августа 2022 г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа по технологии  
на 2022-2023 учебный год  
8 класс**

Учитель Дрожжина Наталия Викторовна  
Категория Высшая  
Количество часов в неделю 1 час  
Всего за учебный год 34 часа  
Класс 8  
Уровень общего образования: среднее общее  
Срок реализации программы: учебный год 2022-2023

**СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644); составлена в соответствии с авторской программой Технология: программа: 5-9 классы / В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2018. — 58 с.

Учебник: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Технология. 8-9 классы: учеб, для общеобразовательных организаций / под ред. В.М.Казакевича/, М.: Просвещение, 2019. 255 с.: ил.

с.:Железнодорожное  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 8 классов составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021;
- Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.) // URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.».

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой Технология: программа: 5-9 классы и предметной линией учебников В.М. Казакевича и др. - 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семенова. - М.: Просвещение, 2018. — 58 с.

Согласно ряду государственных инициатив, школьный предмет «Технология» должен способствовать социализации выпускников школы и готовить их «ко всем сложностям жизни». На это направлены мероприятия по модернизации технологического образования, осуществляемые в рамках национального проекта «Образование», вектор которых направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся на основе интеграции предмета «Технология» с другими предметами, углубления изучения его содержания на базе организаций профессионального и дополнительного образования, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, а также ресурсов реального сектора экономики.

Сегодня спецификой содержательной направленности образовательной программы предметной области «Технология» является **единая образовательная программа технологической подготовки**. Все вышесказанное позволяет определить место предметной области «Технология» в учебном плане школ как предмета с максимальными возможностями для социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Ключевой задачей, на решение которой направлена рабочая программа, является обеспечение планомерного перехода к концепции современного технологического образования и преподавания предметной области «Технология». Рабочая программа для 8 класса составлена из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год).

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Изучение предмета «Технология» в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей) определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать

причинно- следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда;

- обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;
- развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно- прикладного творчества;
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- ознакомление с путями получения профессионального образования.

Основные базовые ценности определены фундаментальным ядром содержания общего образования. Они отражают личностные и социальные результаты развития обучающихся:

- готовность и способность школьников к самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в сфере созидательного труда и материального производства;
- сформированность ценностно- смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- осознание школьниками ценностного отношения к природной, социальной, культурной и технологической среде;
- проявление толерантного отношения и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- сформированность системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин основной школы.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технология, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся очень важно

акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 8 КЛАСС**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение следующих результатов.

### **1. Личностные результаты**

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **2. Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **3.Предметные результаты**

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

#### В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности; • применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

#### В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

#### В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

#### В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 8 КЛАСС**

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

### **Теоретические сведения.**

#### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

#### **Модуль 2. Производство.**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

#### **Модуль 3. Технология.**

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

#### **Модуль 4. Техника.**

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

#### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.**

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

## **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Мясо птицы. Мясо животных.

## **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

## **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

## **Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

## **Модуль 10. Технологии животноводства.**

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

## **Модуль 11. Социальные технологии.**

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

## **Практические работы.**

### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

### **Модуль 2. Производство.**

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

### **Модуль 3. Технология.**

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

### **Модуль 4. Техника.**

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.**

Практические работы по изготовлению проектных изделия посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

### **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

### **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

### **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

### **Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др).

#### **Модуль 10. Технологии животноводства.**

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

#### **Модуль 11. Социальные технологии.**

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

## **ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ ПО КЛАССАМ 5-8 КЛАСС**

Как уже было сказано, содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 8-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модули и темы программы	Количество часов по классам			
	5	6	7	8
<b>1. Производство</b>	<b>2 ч.</b>	<b>4 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	<b>2 ч.</b>
Естественная и искусственная среда (техносфера)	2			
Производство и труд как его основа. Предметы труда		2		
Средства труда		2	2	
Продукт труда. Современные средства контроля качества			1	1
Транспорт на производстве. Транспортировка жидкостей и газов				1
<b>2. Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>	<b>4 ч.</b>	<b>4 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	<b>2 ч.</b>
Творчество и проектная деятельность	4			
Этапы проектной деятельности		4		
Проектная документация			3	
Дизайн при проектировании. Методы творческой проектной деятельности				1
Экономическая оценка проекта. Реклама проекта				1
<b>3. Технология</b>	<b>4 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	<b>2 ч.</b>
Сущность технологии. Характеристика технологии разных производств	4			
Признаки технологии. Технологическая документация		3	1	
Технологическая культура производства и культура труда			2	
Общая классификация технологий				1
Современные и перспективные технологии 21-го века				1
<b>4. Техника</b>	<b>4 ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>4 ч.</b>	<b>2ч.</b>
Техника, её разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертёж	2			

Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине.	2			
Конструкционные составляющие техники. Рабочие органы		4		
Двигатели и передаточные механизмы			2	
Органы управления и системы управления техникой. Системы управления			1	
Механизация и автоматизация современного производства			1	1
Роботизация современного производства				1
<b>5. Технологии получения, обработки, преобразования и использование материалов</b>	<b>30 ч.</b>	<b>31 ч.</b>	<b>9 ч.</b>	<b>10 ч.</b>
Виды материалов и их свойства. Конструкционные, текстильные материалы, натуральная и искусственная кожа.	18	11		4
Графическая документация	2			2
Ручная обработка текстильных материалов Размер стежков. Терминология.	10	10		
Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии сборки		10		
Производство искусственных синтетических материалов и пластмасс. Достоинства и недостатки материалов			4	
Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон.			4	
Технология термической обработки материалов			1	2
Технология обработки жидкостей и газов. Наукоёмкие технологии. Перспективные технологии 21 века				2
<b>6. Технологии обработки пищевых продуктов</b>	<b>11 ч.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>5 ч.</b>	<b>3 ч.</b>
Рациональное питание. Технологии обработки овощей	7			1
Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Правила этикета	4			
Технология обработки молока и кисломолочных продуктов. Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий		6	1	
Технологии приготовления мучных кондитерских изделий. Технологии обработки рыбы, морепродуктов.			3	
Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу			1	
Особенности питания современного человека. Технологии обработки мяса домашней птицы и дичи				1
Технологии обработки и использования для питания мяса домашних и диких животных				1
<b>7. Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>1 ч.</b>	<b>2ч.</b>
Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия. Энергия волн	2			
Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии		2		
Технологии получения, применения энергии магнитного поля и электрической энергии			1	
Технологии получения и использования химической энергии				1

Технологии получения и применения ядерной и термоядерной энергии				1
<b>8. Технологии получения, обработки и использования информации</b>	<b>3 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	<b>1 ч.</b>	<b>3 ч.</b>
Информация и её виды	3			
Способы кодирования информации		1		
Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.		2		1
Технологии записи и хранения информации			1	1
Коммуникационные технологии				1
<b>9. Технологии растениеводства</b>	<b>2 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	<b>1ч.</b>	<b>2 ч.</b>
Культурные растения и агротехнологии	2			
Технологии использования дикорастущих растений		3		
Технологии разведения и использования грибов			1	
Технологии выращивания и использования микроорганизмов				1
Технологии культивирования, гибридизации, реконструкции и генной инженерии в растениеводстве				1
<b>10. Технологии животноводства</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>1 ч.</b>	<b>1 ч.</b>
Животные как объект технологий для удовлетворения потребности человека	2			
Основные технологии животноводства		1		
Технологии разведения и содержания животных		1		
Технологии кормления животных			1	
Технологии разведения и клонирования животных				1
<b>11. Социальные технологии</b>	<b>1 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>1 ч.</b>	<b>2 ч.</b>
Сущность и особенности социальных технологий. Характеристики личности человека	1			
Виды социальных технологий		1		
Методы сбора информации в социальных технологиях		1		
Рынок и маркетинг. Исследование рынка. Особенности предпринимательской деятельности			1	1
Технологии менеджмента				1
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС

№ модуля	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Производство	2
2.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2
3	Технология	2
4	Техника	2
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использование материалов	10

6	Технологии обработки пищевых продуктов	3
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации	3
9	Технологии растениеводства	2
10	Технологии животноводства	1
11	Социальные технологии	2
	Повторение	3
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
8 КЛАСС (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Дата план	Дата факт	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы контроля	
				П/р	К/р
1	1 неделя 01.09 - 09.09		Повторение материала 7 класса		
2	2 неделя 12.09 - 16.09		Повторение. Техника безопасности на уроках технологии.		
<b>Модуль №1 «Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)</b>					
3	3 неделя 19.09 - 23.09		Дизайн в процессе проектирования продукта труда.		
4	4 неделя 26.09 - 30.10		Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. <i>Практическая работа №1.</i>	ПР №1	
<b>Модуль № 2 «Производство» (2 часа)</b>					
5.	5 неделя 03.10 - 07.10		Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.		
6	6 неделя 10.10 - 14.10		Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. <i>Практическая работа №2.</i>	ПР №2	
<b>Модуль № 3 «Технология» (2 часа)</b>					
7	7 неделя 17.10 - 21.10		Классификация технологий. Технологии материального производства.		
8	8 неделя 24.10.-28.10		Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.	Теория №1	
<b>Модуль № 4 "Техника" (2 часа)</b>					
9	9 неделя 07.11 – 11.11		Органы управления технологическими машинами. Системы управления.		
10	10 неделя 14.11.- 18.11		Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.		
<b>Модуль №4. Технологии получения, обработки, преобразования и использование материалов (10 час)</b>					
11	11 неделя 21.11- 25.11		Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. <i>Практическая работа №3.</i>	ПР№3	

12	12 неделя 28.11- 02.12		Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов.		
13	13 неделя 05.12 - 09.12		Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов		
14	14 неделя 12.12- 16.12		Особенности технологий обработки жидкостей и газов.		
<b>Художественные ремёсла</b>					
15	15 неделя 19.12 - 23.12		Материалы и инструменты для вязания. Характеристика пряжи. Подбор спиц.		
16	16 неделя 26.12.-30.12		Приемы вязания на двух спицах. <b>Практическая работа №4</b>	ПРН№4	
17	17 неделя 09.01 -13.01		Приемы вязания на пяти спицах. <b>Практическая работа №5</b>	ПРН№5	
18	18 неделя 16.01- 20.01		Вязание крючком. Схемы вязания. Условные обозначения		
19	19 неделя 23.01- 27.01		Вязание выбранного изделия по схеме <b>Практическая работа №6</b>		
20	20 неделя 30.01 - 03.02		Презентация готового изделия. Контроль качества.		
<b>Модуль № 6 " Технологии обработки пищевых продуктов" (3 часа).</b>					
21	21 неделя 06.02 - 10.02		Мясо птицы. Мясо животных.		
22	22 неделя 13.02 - 17.02		Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. <b>Практическая работа №7</b>		
23	23 неделя 20.02 - 24.02		Рациональное питание современного человека.	Теория №3	
<b>Модуль № 7 " Технологии получения, преобразования и использования энергии" (2 часа)</b>					
24	24 неделя 27.02 - 03.03		Выделение энергии при химических реакциях.		
25	25 неделя 06.03- 10.03		Химическая обработка материалов и получение новых веществ.		
<b>Модуль №8. «Технологии получения, обработки и использования информации» (3 часа)</b>					
26	26 неделя 13.03 – 17.03		Материальные формы представления информации для хранения.		
27	27 неделя 27.03 - 31.03		Средства записи информации. <b>Практическая работа №8.</b>		
28	28 неделя 03.04 - 07.04		Современные технологии записи и хранения информации.		
<b>Модуль 9. «Технологии растениеводства». (2 часа)</b>					
29	29 неделя 10.04 - 14.04		Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.		
30	30 неделя 17.04 - 21.04		Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. <b>Практическая работа №9.</b>		

<b>Модуль 10. «Технологии животноводства». (1 час)</b>					
31	31 неделя 24.04 - 28.04		Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.		
<b>Модуль 11. «Социальные технологии». (2 часа)</b>					
32	32 неделя 01.05 - 05.05		Основные категории рыночной экономики. Маркетинг как технология управления рынком. <i>Практическая работа №10.</i>		
33	33 неделя 8.05 – 19.05.		Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.		
34	34 неделя 22.05 - 26.05		Повторение.	Теория №4	
	<b>ИТОГО</b>		<b>34 часов</b>		

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

**Практическая работа №1.** Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности.

**Практическая работа №2.** Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами.

**Практическая работа №3.** Отливка новогодних свечей из парафина

**Практическая работа №4.** Приемы вязания на двух спицах.

**Практическая работа №5.** Приемы вязания на пяти спицах.

**Практическая работа №6.** Вязание выбранного изделия по схеме.

**Практическая работа №7.** Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов

**Практическая работа №8.** Классификация современных материальных носителей информации.

**Практическая работа №9.** Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей.

**Практическая работа №10.** Функции рынка.