

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Дубинюк О.В.</u> Подпись <u>В.Дуб</u> Протокол № 3 от «29» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>В.Дуб</u> <u>Дубинюк О.В.</u> «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u>В.Дуб</u> Приказ № 313 от «31» августа 2022 г. 
--	--	--

**Рабочая программа по алгебре
на 2022-2023 учебный год**

КЛАСС: 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3, всего за год 102

Уровень – базовый

УЧИТЕЛЬ ДУБИНЮК ОЛЬГА ВИКТОРОВНА
КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНА в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями); Н.Г. Миндюк. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Москва: «Просвещение», 2014.

Учебник: Макарычев Ю.Н. Алгебра: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С. Б. - М.: Просвещение, 2022.

с. Железнодорожное
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Алгебра» в 7 классе составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении инструкции по введению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» №1481 от 07.06.2017;
- Н.Г. Миндюк. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Москва: «Просвещение», 2014.

Учебно-методический комплекс:

- Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С. Б. - М.: Просвещение, 2022. – 256 с.
- Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение. – 2012. (В электронном виде)
- Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Н.Г. Миндюк, И.С. Шлыкова. — М.: Просвещение, 2017. – 176
- Жохов В.И. Уроки алгебры в 7 классе: кн. для учителя / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. — М.: Просвещение, 2010.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цели:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;

- изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА АЛГЕБРЫ 7

ЧИСЛА (Действительные числа)

ученик научится:

Оперировать понятиями:

множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных чисел, иррациональное число, квадратный корень, множество действительных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных, действительных чисел;

понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;

выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;

выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;

сравнивать рациональные и иррациональные числа;

представлять рациональное число в виде десятичной дроби

упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенной и десятичной дроби;

находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;

выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;

составлять и оценивать числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

записывать и округлять числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.

Ученик получит возможность:

-углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости

-научится использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

-развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби)

Алгебраические выражения

Ученик научится:

Оперировать понятиями степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;

выполнять преобразования целых выражений: действия с одночленами (сложение, вычитание, умножение), действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение);

выполнять разложение многочленов на множители одним из способов: вынесение за скобку, группировка, использование формул сокращенного умножения;

выделять квадрат суммы и разности одночленов;

раскладывать на множители квадратный трехчлен;
выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми отрицательными показателями, переходить от записи в виде степени с целым отрицательным показателем к записи в виде дроби;

выполнять преобразования дробно-рациональных выражений: сокращение дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей, возведение алгебраической дроби в натуральную и целую отрицательную степень;

Выполнять несложные преобразования для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;

выполнять несложные преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые;

использовать формулы сокращенного умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов) для упрощения вычислений значений выражений;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

выполнять преобразования и действия с числами, записанными в стандартном виде;

выполнять преобразования алгебраических выражений при решении задач других учебных предметов.

понимать смысл записи числа в стандартном виде;

оперировать на базовом уровне понятием «стандартная запись числа».

Ученик получит возможность:

- научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приемов

-применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса

Уравнения (Линейные уравнения)

Ученик научится:

Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения.

проверять справедливость числовых равенств

решать системы несложных линейных уравнений

проверять, является ли данное число решением уравнения

Решать простые и сложные задачи, а также задачи повышенной трудности и выделять их математическую основу;

распознавать разные виды и типы задач;

использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач и задач повышенной сложности для построения поисковой схемы и решения задач, выбирать оптимальную для рассматриваемой в задаче ситуации модель текста задачи;

знать и применять три способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию, комбинированный);

выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;

уметь выбирать оптимальный метод решения задачи и осознавать выбор метода, рассматривать различные методы, находить разные решения задачи, если возможно;

анализировать затруднения при решении задач;

выполнять различные преобразования предложенной задачи, конструировать новые задачи из данной, в том числе обратные;

интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

решать логические задачи разными способами, в том числе, с двумя блоками.

овладеть основными методами решения сюжетных задач: арифметический, алгебраический.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:
конструировать задачные ситуации, приближенные к реальной действительности.
составлять и решать линейные уравнения при решении задач, возникающих в других учебных предметах.

Ученик получит возможность:

- овладеть специальными приемами решения уравнений и систем уравнений
- применять графическое представление для исследования уравнений, систем уравнений.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

предметные:

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- умение решать линейные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных;
- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Предметные результаты

АРИФМЕТИКА

Уметь:

- выполнять устный счет с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, выбирая наиболее подходящую, в зависимости от конкретной ситуации; представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения степеней с целыми показателями; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближенное значение числового выражения; пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи на движение и работу; задачи, связанные с

отношением и с пропорциональностью величин; основные задачи на дроби и на проценты; задачи с целочисленными неизвестными.

Применять полученные знания:

- для решения несложных практических расчетных задач, в том числе, с использованием при необходимости справочных материалов и простейших вычислительных устройств; для устной прикидки и оценки результатов вычислений; для проверки результата вычисления на правдоподобие, используя различные приемы; для интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

АЛГЕБРА

Уметь:

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять подстановку одного выражения в другое, осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выражать из формул одни переменные через другие;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- решать линейные, системы уравнений;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, учитывать ограничения целочисленности, диапазона изменения величин;
- определять координаты точки в координатной плоскости, строить точки с заданными координатами; решать задачи на координатной плоскости: изображать различные соотношения между двумя переменными, находить координаты точек пересечения графиков;
- применять графические представления при решении уравнений, систем;
- находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу;
- строить графики изученных функций, описывать их свойства, определять свойства функции по ее графику.

Применять полученные знания:

- для выполнения расчетов по формулам, понимая формулу как алгоритм вычисления; для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах; при моделировании практических ситуаций и исследовании построенных моделей (используя аппарат алгебры);
- при интерпретации графиков зависимостей между величинами, переводя на язык функций и исследуя реальные зависимости.

ЭЛЕМЕНТЫ ЛОГИКИ, КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Уметь:

- оценивать логическую правильность рассуждений, в своих доказательствах использовать только логически корректные действия, понимать смысл контрпримеров;
- вычислять средние значения результатов измерений

Применять полученные знания:

- при записи математических утверждений, доказательств, решении задач;
- в анализе реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Повторение 5-6 класса (2 ч.)

2. Выражения, тождества, уравнения (19 ч.)

Выражения. Преобразования выражений. Уравнения с одной переменной. Статистические характеристики.

3. Функции (11 ч.)

Функции и их графики. Линейная функция. Прямая пропорциональность и её график.

4. Степень с натуральным показателем (11 ч.)

Степень и её свойства. Одночлены.

5. Многочлены (20 ч.)

Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена. Произведение многочленов.

6. Формулы сокращённого умножения (19 ч.)

Квадрат суммы и разности двух выражений. Куб суммы и куб разности двух выражений. Разложение разности квадратов на множители. Разложение на множители суммы и разности кубов.

7. Системы линейных уравнений (14 ч.)

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач с помощью систем уравнений.

8. Повторение (6 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов		Контрольные работы
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	
1	Повторение 5-6 класса	-	6	1 диагностическая
2	Выражения, тождества, уравнения	22	18	2
3	Функции	11	11	1
4	Степень с натуральным показателем	11	11	1
5	Многочлены	17	17	2
6	Формулы сокращенного умножения	19	19	2
7	Системы линейных уравнений	16	14	1
8	Повторение	6	6	1
	Итого	102	102	10

Календарно-тематическое планирование. Алгебра 7 класс.

№ урока	Дата проведения		Название раздела, темы урока	КР, ПР	Примечание
	план	факт			
			Повторение курса математики 5-6 классов (6 ч.)		
1	1 неделя		Повторение. Действия с целыми числами		
2	01.09-09.09		Повторение. Действия с дробями.		
3			Повторение. Раскрытие скобок.		
4	2 неделя 12.09-16.09		Повторение. Дроби и проценты		
5			Повторение. Координатная ось. Декартова система координат		
6			Диагностическая контрольная работа.	КР	
Выражения, тождества, уравнения (18 ч.)					
7	3 неделя		Числовые выражения.		
8	1.09-23.09		Выражения с переменными.		
9			Сравнение значений выражений.		
10	4 неделя 26.09-30.10		Тождества. Тождественные преобразования выражений.		
11			Доказательство тождеств. Самостоятельная работа.		
12			Урок систематизации и коррекции знаний и умений.		
13	5 неделя 03.10-07.10		Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества»	КР-1	
14			Анализ контрольной работы. Уравнение и его корни.		
15			Линейное уравнение с одной переменной.		
16	6 неделя 10.10-14.10		Решение упражнений по теме: «Линейное уравнение с одной переменной».		
17			Решение задач с помощью уравнений.		
18			Решение задач с помощью уравнений.		
19	7 неделя 17.10-21.10		Самостоятельная работа.		
20			Среднее арифметическое, размах и мода.		
21			Медиана как статистическая характеристика.		
22	8 неделя 24.10-28.10		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.		
23			Контрольная работа №2 «Уравнения с одной переменной. Статистические характеристики»	КР-2	
24			Анализ контрольной работы.		
Функции (11 ч.)					
25	9 неделя		Функция. Вычисление значений функции по формуле.		
26	07.11-11.11		Решение упражнений по теме: «Вычисление значений функции по формуле».		
27			График функции.		
28	10		Решение упражнений по теме: «График		

№ урока	Дата проведения		Название раздела, темы урока	КР, ПР	Примечание
	план	факт			
	неделя		функции».		
29	14.11-		Прямая пропорциональность и её график.		
30	18.11		Решение упражнений по теме: «Прямая пропорциональность и её график».		
31	11		Линейная функция, её график и свойства.		
32	неделя		Решение упражнений по теме: «Линейная функция, её график и свойства».		
33	21.11- 25.11		Задание функции несколькими форм-ми. Самостоятельная работа.		
34	12		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.		
35	неделя 28.11- 02.12		Контрольная работа №3 «Функции. Линейная функция»	КР-3	
Степень с натуральным показателем (11 ч.)					
36			Определение степени с натуральным показателем.		
37	13		Умножение и деление степеней.		
38	неделя		Возведение в степень произведения, частного и степени.		
39	05.12- 09.12		Возведение в степень произведения, частного и степени.		
40	14		Самостоятельная работа.		
41	неделя		Одночлен и его стандартный вид.		
42	12.12- 16.12		Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.		
43	15		Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики.		
44	неделя		Решение упражнений по теме: «Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики».		
45	19.12- 23.12		Контрольная работа №4 « Степень с натуральным показателем. Одночлены»	КР-4	
46			Анализ контрольной работы		
Многочлены (17 ч.)					
47	16		Многочлен и его стандартный вид.		
48	неделя		Решение упражнений по теме: «Многочлен и его стандартный вид».		
	26.12- 30.12				
49			Сложение и вычитание многочленов.		
50	17		Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание многочленов»		
51	неделя		Умножение одночлена на многочлен.		
	09.01- 13.01				
52			Решение упражнений по теме: «Умножение одночлена на многочлен».		

№ урока	Дата проведения		Название раздела, темы урока	КР, ПР	Примечание
	план	факт			
53	18		Вынесение общего множителя за скобки.		
54	неделя 16.01- 20.01		Решение задач с использованием вынесения общего множителя за скобки. Самостоятельная работа.		
55	19		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.		
56	неделя 23.01- 27.01		Контрольная работа №5 «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена на многочлен»	КР-5	
57			Анализ контрольной работы. Умножение многочлена на многочлен.		
58	20		Решение упражнений по теме: «Умножение многочлена на многочлен»		
59	неделя 30.01- 03.02		Разложение многочлена на множители способом группировки.		
60			Решение упражнений по теме: «Разложение многочлена на множители способом группировки. Самостоятельная работа».		
61	21		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.		
62	неделя 06.02- 10.02		Контрольная работа №6 «Произведение многочленов»	КР-6	
63			Анализ контрольной работы		
Формулы сокращённого умножения (19 ч.)					
64	22		Квадрат суммы и разности двух выражений.		
65	неделя		Куб суммы и куб разности двух выражений.		
66	13.02- 17.02		Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.		
67	23		Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.		
68	неделя 20.02- 24.02		Самостоятельная работа.		
69			Произведение разности двух выражений на их сумму.		
70	24		Разложение разности квадратов на множители.		
71	неделя 27.02- 03.03		Разложение разности квадратов на множители.		
72			Разложение на множители суммы и разности кубов.		
73	25		Самостоятельная работа.		
74	неделя		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.		
75	06.03- 10.03		Контрольная работа №7 «Формулы сокращённого умножения»	КР-7	

№ урока	Дата проведения		Название раздела, темы урока	КР, ПР	Примечание
	план	факт			
76	26 неделя 13.03- 17.03		Преобразование целого выражения в многочлен.		
77			Применение различных способов для разложения на множители.		
78			Решение упражнений по теме: «Применение различных способов для разложения на множители».		
79	27 неделя 27.03- 31.03		Решение задач с применением различных способов для разложения на множители.		
80			Самостоятельная работа.		
81			Урок систематизации и коррекции знаний и умений.		
82			Контрольная работа №8 «Преобразование целых выражений»	КР-8	
Системы линейных уравнений (14 ч.)					
83	28 неделя 03.04- 07.04		Линейное уравнение с двумя переменными.		
84			Решение упражнений по теме: «Линейное уравнение с двумя переменными».		
85	29 неделя 10.04- 14.04		График линейного уравнения с двумя переменными.		
86			Системы линейных уравнений с двумя переменными.		
87			Графический способ решения систем линейных уравнений с двумя переменными		
88	30 неделя 17.04- 21.04		Способ подстановки.		
89			Равносильные системы уравнений. Способ подстановки.		
90			Способ сложения.		
91	31 неделя 24.04- 28.04		Решение упражнений по теме: «Способ сложения».		
92			Самостоятельная работа.		
93			Решение задач с помощью систем уравнений.		
94	32 неделя 01.05- 05.05		Решение задач с помощью систем уравнений.		
95			Урок систематизации и коррекции знаний и умений.		
96			Контрольная работа №9 «Системы линейных уравнений».	КР-9	
Повторение (6 ч.)					
97	33 неделя 08.05-		Уравнения. Степень с натуральным показателем.		
98			Многочлены. Формулы сокращенного умножения.		

№ урока	Дата проведения		Название раздела, темы урока	КР, ПР	Примечание
	план	факт			
99	19.05		Системы линейных уравнений.		
100	34		Итоговая контрольная работа.	КР	
101	неделя 22.05-		Анализ контрольной работы. Решение занимательных задач		
102	26.05		Итоговый урок.		