

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Середа С.Б.</u> протокол от 29.08.22г. № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>О.В.Дубинюк</u> от 30.08.22 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор <u>Н.Н.Ермолина</u> приказ от 31.08.22 № 313
---	--	---

Рабочая программа по окружающему миру

Класс: 3

Учитель Сулейманова Дамира Сабитовна

Категория Первая

Количество часов в неделю 2 часа

Всего за учебный год 68 часа

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и рекомендациями, изложенными в авторской программе А. А. Плешакова «Окружающий мир», 2012 год

Учебник: Окружающий мир: 3 кл../ А.А.Плешаков. –М.: Просвещение, 2022 г.

с.Железнодорожное

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021

- примерной программы начального общего образования и авторской программы «Окружающий мир, 1-4 классы», под ред. А.А. Плешакова – М.; «Просвещение», 2014г.

- учебного плана, годового календарного учебного графика МБОУ «Железнодороженская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными воспитательными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здорового, берегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира и его важнейших взаимосвязей.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязи даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное

благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира.

В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего её природу и культуру;
- проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;
- формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран, в том числе стран зарубежной Европы;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур через последовательное рассмотрение взаимосвязей в окружающем мире, в том числе в природе, между природой и человеком, между разными странами и народами;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
- формирование начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика; мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные); осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
- осознание личностной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, к объектам природы и культуры;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в ее многообразии, знакомство с архитектурными сооружениями, памятниками истории и культуры городов России и разных стран мира;
- этические чувства и нормы на основе представлений о внутреннем мире человека, его душевных богатствах, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о системах органов человека, гигиене систем органов, правилах поведения опасных

ситуациях (в квартире, доме, на улице, в окружающей местности, в природе), правил экологической безопасности в повседневной жизни;

- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям в ходе освоения знаний из области экономики.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике, рабочих тетрадях и других компонентах УМК для передачи информации;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, схемы круговорота воды в природе, схемы круговорота веществ и пр.;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;
- моделировать различные ситуации и явления природы (в том числе круговорот воды в природе, круговорот веществ).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;

- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачи совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, фото рассказы, проекты с помощью взрослых;
- составлять рассказ по заданной теме;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;

- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Как устроен мир?(6 ч)

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа и опасности!

Эта удивительная природа(18ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье(10ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность(7ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика(11ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествия по городам и странам(16ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам

мира.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Разделы, темы	Количество часов		Контрольные работы	Практическая часть
		Примерная программа	Рабочая программа		
1.	Как устроен мир?	6	6		Проект
2.	Эта удивительная природа	18	18	К.р. №1	Практ. раб. №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3.	Мы и наше здоровье	10	10	К.р. №2	Практ. раб. №9, 10
4.	Наша безопасность	7	7		Проект. Практ. раб. №11
5.	Чему учит экономика	12	11	К.р. №3	Проект. Практ. раб. №№12, 13, 14
6.	Путешествия по городам и странам	15	16	К.р. №4	Проект
Итого		68	68	К.р. -4	Проекты-4. Практ. раб. -14

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Дата проведения		Наименование разделов и тем	КР, ЛР, ПР	Примечания
	план	факт			
1.	1 неделя 01.09-09.09		Как устроен мир (6 ч) Разнообразие природы. Значение природы для людей.		
2.			Человек. Ступеньки познания.		
3.	2 неделя 12.09-16.09		Проект «Богатства, отданные людям»	Проект	
4.			Общество.		
5.	3 неделя 19.09-23.09		Мир глазами эколога.		
6.			Природа и опасности. Охрана природы. Обобщение знаний по теме «Как устроен мир».		
7.	4 неделя 26.09-30.09		Эта удивительная природа (18 ч) Тела, вещества, частицы. Практическая работа №1 «Моделирование частиц в твердом, жидком и газообразном веществе»	П.р. №1	
8.			Разнообразие веществ. Практическая работа №2 «Умение определять наличие крахмала в продуктах».	П.р. №2	
9.	5 неделя 03.10-07.10		Воздух и его охрана. Практическая работа №3 «Свойства воздуха»	П.р. №3	
10.			Вода и жизнь. Свойства воды. Практическая работа №4 «Свойства воды. Очистка загрязненной воды с помощью фильтра».	П.р. №4	
11.	6 неделя 10.10-14.10		Преобразования круговоротов воды в природе. Практическая работа №5 «Круговорот воды в природе»	П.р. №5	
12.			Использование воды человеком. Берегите воду!		
13.	7 неделя 17.10-21.10		Разрушение твердых тел. Почва. Практическая работа №6 «Свойства почвы»	П.р. №6	
14.			Разнообразие растений. Дыхание и питание растений. Практическая работа №7 «Рассматривание живых и гербарных растений»	П.р. №7	
15.	8 неделя 24.10-28.10		Контрольная работа за 1 четверть.	К.р. №1	
16.			Размножение и развитие растений		

17.	9неделя 07.11-11.11		Охранарастений.Практическаяработа№8 «Размножение иразвитиерастений»	П.р.№8	
18.			Разнообразиеживотных.		
19.	10 неделя 14.11-18.11		Цепипитания.Проект «Разнообразие природыродногокрая»	Проект.	
20.			Невидимаясетьиневидимаяпирамида.		
21.	11 неделя 21.11-25.11		Размножениеиразвитиеживотных.		
22.			Охранаживотных.		
23.	12 неделя 28.11-02.12		В царствегрибов		
24.			Великийкруговоротжизни.		
25.	13 неделя 05.12-09.12		Мыинашездоровье(10ч) Организмчеловека		
26.			Органычувств		
27.	14 неделя 12.12-16.12		Надёжная защита организма. Практическая работа№9.«Знакомство с внешнимстроениемкожи».	П.р.№9	
28.			Опорателаидвижение		
29.	15 неделя 19.12-23.12		Нашепитание.Органыпищеварения Проект«Школа кулинаров»	Проект	
30.			Контрольнаяработаза2четверть.	К.Р.№2	
31.	16 неделя 26.12-30.12		Дыхательнаяикровеносныесистемы,их строение и работа. Практическая работа №10«Подсчетударовпульса»	П.р.№10	
32.			Закаливаниеорганизма		
33.	17 неделя 09.01-13.01		Здоровыйобразжизни		
34.			Презентацияпроектов		
35.	18 неделя 16.01-20.01		Наша безопасность(7ч) Огонь,вода игаз.		
36.			Чтобыпутьбылсчастливым.Правила поведения на дороге и дома.		
37.	19 неделя 23.01-27.01		Дорожныезнаки		
38.			Проект«Ктоназащищает»	Проект	
39.	20 неделя 30.01-03.02		Опасныеместа		
40.			Природаинашабезопасность.		
41.	21 неделя 06.02-10.02		Экологическая безопасность.Практическая работа№ 11 «Устройствоиработабытовогофилтра для очистки воды»		
42.			Чемуучитэкономика(11ч) Экономика.Длячегонужнаэкономика?		
43.	22 неделя 13.02-17.02		Природныебогатстваитрудлюдей– основаэкономики.		
44.			Полезныеископаемые.Практическая работа№12«Полезныеископаемые»		

45.	23 неделя 20.02-24.02		Растениеводство. Практическая работа №13 «Знакомство с культурными растениями».		
46.			Животноводство		
47.	24 неделя 27.02-03.03		Какая бывает промышленность?		
48.			Проект «Экономика родного края»	Проект.	
49.	25 неделя 06.03-10.03		Что такое деньги? Практическая работа №14 «Знакомство с различными монетами»		
50.			Государственный бюджет		
51.	26 неделя 13.03-17.03		Семейный бюджет		
52.			Экономика и экология.		
53.	27 неделя 27.03-31.03		«Чему учит экономика» Контрольная работа за 3 четверть	К.р. №3	
54.			Путешествие по городам и странам 16 ч Золотое кольцо России		
55.	28 неделя 03.04-07.04		Золотое кольцо России		
56.			Золотое кольцо России		
57.	29 неделя 10.04-14.04		Проект «Музей путешествий»	Проект	
58.			Наши ближайшие соседи.		
59.	30 неделя 17.04-21.04		Страны севера Европы		
60.			Страны Бенилюкса		
61.	31 неделя 24.04-28.04		Страны центра Европы		
62.			Франция и Великобритания		
63.	32 неделя		Франция и Великобритания		
64.	01.05-05.05		Страны юга Европы		
65.	33 неделя 08.05-19.05		Знаменитые места мира		
66.			Контрольная работа. «Путешествие по городам и странам».	К.р. №4	
67.	34 неделя 22.05-26.05		Викторина «Мир путешествий»		
68.			Итоговый урок.		

ПРОПУЩЕНО, ПРОПУЩЕНО
И СРЕДНЕ ПЕЧАТЬ

10 (десять)

СТРАНИЦ (ЛИСТОВ)

ДИРЕКТОР ОУ

Н.Е.ЕРМОЛИНА

«31» августа 2022

Итого: 140