

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Ермолин Д.Н.</u> протокол № 1 от 29 августа 2022	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Дубинюк О.В.</u> 30.08. 2022	УТВЕРЖДЕНО Директор <u>Ермолин Д.Н.</u> приказ от 31.08.2022 № 31 
--	---	---

**Рабочая программа
ОБЖ 11 класс**

Учитель Ермолин Денис Николаевич

Категория СЗД

Количество часов в неделю 1 час

Всего за учебный год 34 часа

Класс 11

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 10—11 классов базовый уровень: учебник/ С. В. Ким, В. А. Горский. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022 – 396, (4)с: ил

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана для обучающихся 11 класса, средней общеобразовательной школы, в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
5. Санитарные требования (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В календарно-тематическом планировании программа опирается на материалы учебника Основы безопасности жизнедеятельности 10—11 классов базовый уровень: учебник/ С. В. Ким, В. А. Горский. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022 – 396, (4)с: ил

Цель программы:

- **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социальноэкономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них. Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Описание места учебного предмета в учебном плане

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории в классе. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» на этапе основного общего образования, в том числе: в X-XI классах по 35 часов в каждом классе, из расчета 1 учебный час в неделю (всего – 34 часа).

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗНАТЬ, УМЕТЬ)

Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- государственные и военные символы Российской Федерации; - средства массового поражения и их поражающие факторы.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, **а также:**
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- обращаться к старшим (начальнику);
- действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия;
- соблюдать воинскую вежливость;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- выполнять воинское приветствие;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

«Выпускник научится» в соответствии требований обучения по курсу ОБЖ, описанные ниже:

Метапредметные результаты (приобретаемые):

- **умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией:

поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях;

- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- **умения коммуникативные:**
 - *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
 - *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- **умения регулятивные (организационные):**
 - *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
 - *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
 - *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты (формируемые): в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; **в коммуникативной сфере:**
 - умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
 - умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
 - стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации; **в эстетической сфере:**
 - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
 - умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности); **в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**
 - грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; **в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

3. Содержание программы учебного предмета 11 класс

№ п/п	Название модуля, раздела, главы	Кол-во часов
I	Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде	15
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15
Глава 1.	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Глава 2.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
Глава 3.	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
II	Основы обороны государства и военная безопасность	10
Раздел 2	Военная безопасность государства	10
Глава 4.	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Глава 5.	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Глава 6.	Основы здорового образа жизни	4
Глава 7.	Первая помощь при неотложных состояниях	5
	ИТОГО	34

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Темы уроков:

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Темы уроков:

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Темы уроков:

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Темы уроков:

Основные задачи Вооруженных Сил.

Правовые основы воинской обязанности.

Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Темы уроков:

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Темы уроков:

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни. Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Темы уроков:

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематический план по ОБЖ 10 – 11 классы

№ п/п	Раздел учебной программы	10 класс Кол-во часов	11 класс Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».	15	15
2.	Раздел 2. Военная безопасность государства	10	10
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	9
4.	Итого:	34	34

Формы контроля:

1. Тестовые задания

2. Устный опрос

4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

Критерии оценивания достижений учащихся

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

По итогам каждого полугодия проводится контрольная работа. Итого 2 контрольных работы. Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебников ОБЖ для 10-11 классов, авторы Ким С.В. и Горский В.А.

3. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности: 11 класс

№	Дата		Раздел, название темы
	Неделя	Дата	
1	01.09.-09.09. I		Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
2	12.09.-16.09. II		Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий
3	19.09.-23.09. III		Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
4	26.09-30.09. IV		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности
5	03.10. - 07.10. V		Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»
6	10.10. - 14.10. VI		Обеспечение национальной безопасности России
7	17.10 – 21.10 VII		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности
8	24.10. - 28.10. VIII		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
9	07.11. – 11.11. IX		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России
10	14.11. - 18.11. X		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
11	21.11. - 25.11. XI		Экстремальные ситуации криминогенного характера
12	28.11. - 02.12. XII		Экстремизм, терроризм и безопасность человека
13	05.12. - 09.12. XIII		Наркотизм и безопасность человека
14	12.12. - 16.12. XIV		Дорожно-транспортная безопасность
15	19.12. - 23.12. XV		Вынужденное автономное существование в природных условиях
16	26.12. - 30.12. XVI		Основные задачи Вооруженных Сил
17	09.01. - 13.01. XVII		Правовые основы воинской обязанности
18	16.01. - 20.01. XVIII		Правовые основы военной службы
19	23.01. - 27.01. XIX		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная
20	30.02. - 03.02. XX		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего

21	06.02. - 10.02. XXI		Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы
22	13.02. -17.02. XXII		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира
23	20.02. - 24.02. XXIII		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом
24	27.02. - 03.03. XXIV		Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации
25	06.03. - 10.03. XXV		Боевая слава российских воинов
26	13.03. - 17.03. XXVI		Демографическая ситуация в России
27	27.03. - 31.03. XXVII		Культура здорового образа жизни. Культура питания
28	03.04. - 07.04. XXVIII		Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье
29	10.04. - 14.04. XXIX		Вредные привычки. Культура движения
30	17.04. - 21.04. XXX		Медико-психологическая помощь
31	24.04 - 28.04. XXXI		Первая помощь при ранениях
32	01.05. - 05.05. XXXII		Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении
33	08.05. - 19.05. XXXIII		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
34	19.05 – 23.05. XXXIV		Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами
			Всего часов: 34

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

ДИРЕКТОР ОО

СТРАЖИЦ (штетор)
Н.Н.Е. ОЛЕНА

« »

