

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Середа С.Б.</u> протокол от 29.08.22 г № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>О.В.Дубинюк</u> 30.08.22 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор <u>Н.Н.Ермолина</u> приказ от 31.08.22 г. № 313 
---	---	--

Рабочая программа по математике

Класс: 3

Учитель Сулейманова Дамира Сабитовна

Категория Первая

Количество часов в неделю 4 часа

Всего за учебный год : 136 часа

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и рекомендациями, изложенными в авторской программе «Математика» 1-4 классы, под редакцией М.И.Моро, С.И.Волковой и др. М.: Просвещение, 2014 год

Учебник: Математика, 3 класс. М.И.Моро, С.И.Волкова и др. М.: «Просвещение», 2022 год

с.Железнодорожное

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по курсу «Математика» составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021

- примерной программы начального общего образования и авторской программы М.И.Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014г. (учебно-методический комплект «Школа России»),

- учебного плана, годового календарного учебного графика МБОУ

«Железнодорожная СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

обучающие:

- формирование логического и абстрактного мышления;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

развивающие:

- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе;
- развитие математических и творческих способностей на основе заданий, имеющих нестандартный, занимательный характер.

воспитательные:

- *воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
 - положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
 - понимание значения математических знаний в собственной жизни;
 - понимание значения математики в жизни деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
 - проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы математических объектов и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
 - делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
 - стремление полностью использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;

- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- *умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно- познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;*
- *согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;*
- *** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;*
- *готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: 1 кв.дм = 100 см, 1 кв.м = 100 дм; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношения между ними: 1 кг = 1000 г; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- *классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменные действия сложение, вычитание, умножение и деления на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
 - преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
 - составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
 - дополнять задачу недостающими данными и возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
 - решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
 - решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круги и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
 - читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.
Учащийся получит возможность научиться:
- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («...и...», «если...то», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносильный.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (7 ч)**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Контрольные работы	Практическая часть
		Примерная программа	Рабочая программа		
1.1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение.	8	9	Входная к.р.	
1.2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	56	55	К.р. №1 К.р. №2	М.д. №1, М.д. №2
1.3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28	27	К.р. №3	М.д. №3
2.1.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	13	К.р. №4	
2.2.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11	10	К.р. №5	
2.3.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	15	15	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	М.д. №4
3	Повторение	6	7		
ИТОГО		136 ч	136 ч	К.р. - 7	М.д. - 4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов и тем	КР, ПР	Примечание
	План	Факт	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение)(9 ч)		
1.	1 неделя 01.09-09.09	02.09	Устные приемы сложения и вычитания.		
2.		05.09	Письменные приемы сложения и вычитания.		
3.		06.09	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.		
4.		07.09	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.		
5.	2 неделя 12.09-16.09	09.09	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.		
6.			Решение уравнений с неизвестным вычитаемым		
7.			Входная контрольная работа	К.р.	
8.			Анализ контрольной работы. Обозначение геометрических фигур буквами.		
9.	3 неделя 19.09-23.09		«Странички для любознательных». «Что узнали? Чему научились?»		
Табличное умножение и деление (продолжение)(27 ч)					
10.			Связь умножения и деления.		
11.			Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.		
12.			Таблица умножения и деления с числами 2 и 3		
13.			Решение задач на зависимость пропорциональными величинами.		
14.	4 неделя 26.09-30.09		Решение задач на понятие массы и количество.		
15.			Порядок выполнения действий со скобками.		
16.			Порядок выполнения действий.		
17.			Правила порядка выполнения действий.		
	5 неделя 03.10-07.10				

18.			«Странички для любознательных»»Что узнали?Чему научились?» Самостоятельная работа.		
19.			Повторение по теме«Умножение и деления на 2 и 3». Математический диктант №1	М.д.	
20.			Повторение пройденного«Что узнали? Чему научились?»		
21.	6 неделя 10.10-14.10		Таблица умножения и деления с числом 4.		
22.			Закрепление таблицы умножения и деления с числом 4.		
23.			Задача на увеличение чисел на несколько раз.		
24.			Решение задачи на увеличение чисел на несколько раз.		
25.	7 неделя 17.10-21.10		Задача на уменьшение чисел на несколько раз.		
26.			Решение задачи на уменьшение чисел на несколько раз.		
27.			Таблица умножения и деления с числом 5. Самостоятельная работа.		
28.			Таблица умножения и деления с числом 5 Задача на кратное сравнение.		
29.	8 неделя 24.10-28.10		Решение задачи на кратное сравнение.		
30.			Контрольная работа №1 за 1 четверть	К.р.	
31.			Анализ контрольной работы. Решение задач.		
32.			Закрепление по теме«Решение задач».		
33.	9 неделя 07.11-11.11		Таблица умножения и деления с числом 6		
34.			Таблица умножения и деления с числом 7		
35.			«Странички для любознательных». «Что узнали?Чему научились?»		
36.			Проект«Математические сказки».		
Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление(продолжение) (28ч)					
37.	10 неделя 14.11-18.11		Площадь. Единицы площади.		
38.			Квадратный сантиметр.		
39.			Площадь прямоугольника.		

40.			Таблица умножения и деления с числом 8.		
41.	11 неделя 21.11-25.11		Решение задач на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.		
42.			Закрепление. Таблица умножения и деления с числом 8.		
43.			Таблица умножения и деления с числом 9.		
44.			Квадратный дециметр. Самостоятельная работа		
45.	12 неделя 28.11-02.12		Текстовые задачи в 2–3 действия.		
46.			Сводная таблица умножения. Решение задач изученных видов.		
47.			Квадратный метр. Математический диктант. №2	М.д.	
48.			Закрепление. Текстовые задачи в 2–3 действия.		
49.	13 неделя 05.12-09.12		«Странички для любознательных».		
50.			Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»		
51.			Умножение на 1 и на 0.		
52.			Деление вида: $13:13$, $13:1$.		
53.	14 неделя 12.12-16.12		Деление нуля на число.		
54.			Решение задач изученных видов. Решение уравнений.		
55.			«Странички для любознательных». Самостоятельная работа		
56.			Повторение по теме «Табличное умножение и деление».		
57.	15 неделя 19.12-23.12		Таблица умножения и деления. Закрепление		
58.			Доли. Образование и сравнение долей.		
59.			Окружность.		
60.			Контрольная работа №2 за 2 четверть по теме «Табличное умножение и деление».	К.р.	
61.	16 неделя 26.12-30.12		Анализ контрольной работы. Диаметр окружности. Круг.		
62.			Единицы времени: год, месяц, сутки.		
63.			«Странички для любознательных». «Что узнали? Чему научились?»		

64.			Повторение пройденного.		
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27ч)					
65.	17 неделя 09.01-13.01		Умножение и деление круглых чисел.		
66.			Случаи деления вида 80: 20.		
67.			Умножение суммы на число.		
68.			Умножение суммы на число. Решение задач. Самостоятельная работа.		
69.	18 неделя 16.01-20.01		Приемы умножения вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$.		
70.			Приемы умножения вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$.		
71.			Решение задачи нахождение неизвестного пропорционального		
72.			Выражение двумя переменными.		
73.	19 неделя 23.01-27.01		Деление суммы на число.		
74.			Решение задач разными способами.		
75.			Приемы деления вида $69: 3, 78: 2$.		
76.			Связь между числами при делении.		
77.	20 неделя 30.01-03.02		Проверка деления. Самостоятельная работа		
78.			Приемы деления вида $87: 29, 66: 22$.		
79.			Проверка умножения и деления.		
80.			Решение уравнений.		
81.	21 неделя 06.02-10.02		Приемы деления и умножения		
82.			Проект «Задачи-расчеты».		
83.			Деление с остатком		
84.			Деление с остатком. Закрепление.		
85.	22 неделя 13.02-17.02		Деление с остатком методом подбора.		
86.			Задача на деление с остатком. Математический диктант №3.	М.д.	
87.			Случаи деления, когда делитель больше делимого.		
88.			Проверка деления с остатком. Самостоятельная работа		
89.	23 неделя 20.02-24.02		Странички для любознательных. «Что узнали? Чему научились?»		

90.			Контрольная работа№3 потеме «Внетабличноеумножение иделение».	К.р.	
91.			Анализконтрольнойработы. Повторение пройденного.		
Числа от1до1000 Нумерация (13ч)					
92.			Устнаянумерациявпределах1000.		
93.	24 неделя 27.02-03.03		Разряды счетныхединиц.		
94.			Устнаянумерациявпределах1000.		
95.			Письменнаянумерациявпределах1000.		
96.			Увеличение,уменьшениечиселв10, 100раз.		
97.	25 неделя 06.03-10.03		Заменатрехзначногочисласуммой разрядных слагаемых. Самостоятельнаяработа		
98.			Письменнаянумерациявпределах1000. Приемыустныхвычислений.		
99.			Сравнениетрехзначныхчисел.		
100.			Определениеобщегочисла единиц (десятков,сотен)вчисле		
101.	26 неделя 13.03-17.03		Устнаяиписьменнаянумерациячиселв пределах1000.		
102.			Контрольнаяработа№4за 3четверть потеме«Нумерациячиселвпределах 1000»	К.р.	
103.			Анализконтрольнойработы.Единицы массы:килограмм,грамм.		
104.			«Проверим себя иоценимсвои достижения»Повторение.		
Числаот1 до1000. Сложение ивычитание(10ч)					
105.	27 неделя 27.03-31.03		Приемыустногосложенияивычитания впределах1000.		
106.			Устноесложениеивычитаниев пределах1000.		
107.			Устноесложениевпределах1000.		
108.			Приемыписьменныхвычисленийв пределах1000.		
109.	28 неделя 03.04-07.04		Письменноевычислениевпределах 1000.		
110.			Закреплениеприемовписьменных вычисленийвпределах1000.		

			Самостоятельная работа.		
111.			Виды треугольников.		
112.			«Странички для любознательных».		
113.	29 неделя		Приемы вычислений в пределах 1000.		
114.	10.04-14.04		Контрольная работа №5 по теме «Письменные приемы вычислений в пределах 1000»	К.р.	
Умножение и деление (15 ч)					
115.			Анализ контрольной работы Приемы		
			устного умножения и деления.		
116.			Приемы устного умножения и деления.		
117.	30 неделя		Устное умножение и деление.		
118.	17.04-21.04		Виды треугольников.		
119.			Прием письменного умножения и деления на однозначное число вида: $720 : 4, 240 \cdot 4$		
120.			Письменное умножение на однозначное число.		
121.	31 неделя		Повторение приемов письменного умножения на однозначное число.		
122.	24.04-28.04		Закрепление письменного умножения на однозначное число. Математический диктант. №4	М.д.	
123.			Прием письменного деления на однозначное число.		
124.			Закрепление письменного деления на однозначное число.		
125.	32 неделя		Проверка деления. Самостоятельная работа.		
126.	01.05-05.05		Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»		
127.			Итоговая контрольная работа за 3 класс.	К.р.	
128.			Анализ контрольной работы.		
129.	33 неделя		Знакомство с калькулятором.		
	08.05-19.05				
«Что узнали, чему научились в 3 классе?» Повторение. (7 ч)					
130.			Нумерация чисел в пределах 1000. Повторение.		
131.			Умножение и деление. Повторение.		
132.			Правила порядка выполнения		

			действий.Повторение.			
133.	34 неделя 22.05- 26.05		Геометрическиефигуры и величины. Повторение.			
134.			Математическоеконструирование.			
135.			Математическаявикторина.			
136.			Итоговыйурок.			

СТРАНИЦ (ЛИСТОВ)

« 21 » августа 2022 г.

2022

41361

ЖДЕНИ