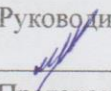
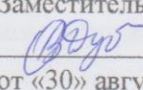
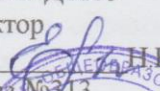


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель  Гвоздик В.Ю. Протокол №3 от «30» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  О.В. Дубинюк от «30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Н.Н. Ермолина Приказ №313 от «31» августа 2022г.
--	---	--



Рабочая программа по обществознанию

Учитель Григорьев Валерий Игоревич

Категория СЗД

Количество часов в неделю 1 час

Всего за учебный год 34 часа

Класс 6

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рекомендациями, изложенными в примерной программе основного (общего) образования по обществознанию, а также авторской рабочей программы Автор Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. Москва, «Просвещение», 2014
- Учебник: Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 6 – х классах осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами

1. Закон РФ «Об образовании» ст. 32, п.7

2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования по истории, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089.

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию в 5 - 9 классах составлена на основе: «Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2012г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи изучения обществознания в основной школе.

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Планируемые результаты.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:\

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно

ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Человек в социальном измерении. (11 ч). Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 2. Человек среди людей (9 часов). Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни (9 часов). Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговый модуль (5 часов). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Резерв. (2 часа)

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. Социальный портрет моего сверстника.
2. Знай свои права (пособие для подростка).
3. Защита правопорядка.
4. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
5. Бизнес (иллюстрированный словарь).
6. Как работает современный рынок.
7. Здоровый образ жизни.

8. Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность.
9. Мой город — город для всех.
10. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Образовательная карта моего города (Куда пойти учиться?).
12. Человек долга — кто он, каков он?
13. Свободное время школьника.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов		Виды работ
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	
1	Организационный урок (1 ч).	1	1	
2	Тема 1. Человек в социальном измерении. (11 ч).	10	10	
3	Тема 2. Человек среди людей (9 часов).	8	8	
4	Тема 3. Нравственные основы жизни (7 часов).	7	7	
5	Итоговый модуль (6 часов).	6	6	
6	Резерв. (2 часа)	2	2	
	ИТОГО	34	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Наименование раздела, темы курса	КР, ПР	Примечания
	План	Факт			
			1 четверть		
1	1 неделя 01.09 09.09		Урок открытия нового знания Знакомство с курсом «Обществознание» конспектирование, текущее обсуждение. Ознакомление с учебником, его структурой и содержанием разделов, беседа по тексту параграфа.	<u>Практика</u>	
2	2 неделя 12.09 16.09		Урок открытия нового знания Устный опрос Человек - личность Работа с текстом учебника по вопросам	<u>Практика</u>	
3	3 неделя 19.09 23.09		Урок открытия нового знания Самопознание в жизни человека Устный опрос. Творческое задание		
4	4 неделя 26.09- 30.09		Урок открытия нового знания Самопознание в жизни человека Опрос.	<u>Практика</u>	
5	5 неделя 03.10 07.10		Какую роль играет деятельность для человека Опрос	<u>Практика</u>	
6	6 неделя 10.10 14.10		Урок открытия нового знания Какую роль играет деятельность для человека Опрос	<u>Практика</u>	
7	7 неделя 17.10- 21.10		Урок систематизации знаний. Какие потребности человека являются главными Тестирование.	Практика	

8	8 неделя 24.10- 28.10		Урок систематизации знаний Какие потребности человека являются главными Тестирование.	<u>Практика</u>	
			2 четверть		
9	9 неделя 07.11- 11.11		Урок систематизации знаний Что способствует успеху? Тестирование	<u>Практика</u>	
10	10 неделя 14.11- 18.11		Урок систематизации знаний Составить творческое задание	<u>Практика</u>	
11	11 неделя 21.11- 25.11		Урок рефлексии Создать проект «Как стать успешным»; Творческое задание	<u>Контроль</u> <u>ная</u> <u>Устный</u> <u>опрос</u>	
12	12 неделя 28.11- 02.12		Урок открытия нового знания Человек и другие люди. Как мы относимся к другим людям. Как люди общаются. Индивидуальность - это хорошо или плохо. Работа с учебником, сообщения учащихся, доклады, обсуждение	<u>Практика</u>	
13	13 неделя 05.12- 09.12		Межличностные отношения	<u>Практика</u>	
14	14 неделя 12.12- 16.12		Человек в группе	<u>Практика</u>	
15	15 неделя 19.12-		Человек в группе	<u>Практика</u>	

	23.12				
16	16 неделя 26.12- 30.12		Общение	<u>Практика</u>	
			3 четверть		
17	17 неделя 09.01- 13.01		Общение	<u>Практика</u>	
18	18 неделя 16.01- 20.01		Конфликты в межличностных отношениях	<u>Практика</u>	
19	19 неделя 23.01- 27.01		Конфликты в межличностных отношениях	<u>Практика</u>	
20	20 неделя 30.01- 03.02		Практикум по теме «Человек среди людей	<u>Контроль</u> <u>ная</u> <u>тестирова</u> <u>ние</u>	
21	21 неделя 06.02- 10.02		Человек славен добрыми делами	<u>Практика</u>	
22	22 неделя 13.02- 17.02		Человек славен добрыми делами	<u>Практика</u>	
23	23 неделя 20.02-		Будь смелым	<u>Практика</u>	

	24.02				
24	24 неделя 27.02- 03.03		Будь смелым	<u>Практика</u>	
25	25 неделя 06.03- 10.03		Человек и человечность	<u>Практика</u>	
26	26 неделя 13.03- 17.03		Человек и человечность	<u>Практика</u>	
4 четверть					
2 7	27 неделя 27.03- 31.03		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	<u>Практика</u>	
2 8	28 неделя 03.04- 07.04		Повторение	<u>Практика</u>	
2 9	29 неделя 10.04- 14.04		Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	<u>Контроль ная квест</u>	
3 0	30 неделя 17.04- 21.04		Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	<u>Повторен ие</u>	
3 1	31 неделя 24.04- 28.04		Человек в системе общественных отношений	<u>Повторен ие</u>	
3 2	32 неделя		Человек в системе общественных отношений	<u>Повторен</u>	

	01.05-05.05			<u>ие</u>	
33	неделя 08.05-19.05		Итоговая контрольная работа	<u>Контроль</u> <u>ная</u> <u>комбинир</u> <u>ованная</u>	
34	неделя 22.05-26.05		Урок-конференция «Человек и общество»		

Лист корректировки рабочей программы

Предмет обществознание класс 6

Ф.И.О. учителя Григорьев Валерий Игоревич

Четверть**	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия*	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель _____ (_____)

Подпись

Ф.И.О.