

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 28.06.2023 № 224

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Школы
протокол от 30.08.2023 № 14

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 30.08.2023 № 271
ПРИНЯТО
Управляющим советом Школы
(протокол от 30.08.2023 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-7 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа
имени Григоренко Бориса Федоровича»
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14;
- Письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05 «Методически рекомендации по реализации профминимума»;
- Уставом МБОУ «Железнодороженская СОШ им.Григоренко Б.Ф».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена и курсом «Функциональная грамотность».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: проекты, конкурсы.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсом «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-7 классов.

Задачи курса:

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;
- выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- способствовать формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: экскурсии, дни открытых дверей, проекты.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена курсами:

«Разговоры о важном».

Цель: сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: разговор или беседа с обучающимися.

«Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе.
5. Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся

Форма организации: проекты, конкурсы.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом «Юные инспектора движения».

Цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Направленность программы «Юные инспектора движения» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки). Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Форма организации: факультатив.

5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена курсом «Налоговая грамотность».

Цель: повышение финансовой грамотности школьников в области налоговой политики государства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- обогатить знания обучающихся новыми экономическими понятиями;
- объяснить обучающимся, почему необходимо своевременно платить налоги и в каких случаях можно воспользоваться налоговыми вычетами;
- формирование налоговой культуры школьников, выражающейся в уважении закона и грамотном, осознанном поведении граждан в роли будущих налогоплательщиков.

Форма организации: проекты, конкурсы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Функциональная грамотность»	Зачетное занятие
«Россия – мои горизонты»	Зачетное занятие
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Зачетное занятие
«Юные инспектора движения»	Зачетное занятие Участие в конкурсе
«Налоговая грамотность»	Зачетное занятие

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			V	VI	VII
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Проекты, конкурсы	1	-	1

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Экскурсии, дни открытых дверей, проекты	-	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Проекты, конкурсы	1	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юные инспектора движения»	Факультатив	1	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Налоговая грамотность»	Проекты, конкурсы	-	1	-
Итого за неделю			4	3	3

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			V	VI	VII
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Проекты, конкурсы	34	-	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Экскурсии, дни открытых дверей, проекты	-	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Проекты, конкурсы	34	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юные инспектора движения»	Факультатив	34	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Налоговая грамотность»	Проекты, конкурсы	-	34	-
Итого за год			136	102	102

