

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Дубинюк О.В. Подпись <i>О.В. Дубинюк</i> Протокол № 3 от «29» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <i>О.В. Дубинюк</i> Дубинюк О.В. « 30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <i>Е.Н. Ермолина</i> Ермолина Н.Н. Приказ № 31 от «31» августа 2022 г.
--	---	--



**Рабочая программа по информатике 8 класс
на 2022-2023 учебный год**

КЛАСС: 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 всего за год 34

УЧИТЕЛЬ

МИРНЫЙ ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ

КАТЕГОРИЯ

-

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021;
- основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.. Учебник: «Информатика» 8 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «ИздательствоПросвещение» 2022 г.

с.Железнодорожное

2022

Рабочая программа по информатике для 8 класса на 2022/2023 учебный год для разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
2. Авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.;
3. «Информатика», учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В
4. Цифровых образовательных ресурсов:

Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

<http://gia.edu.ru/> - официальный информационный портал ГИА 9 класс;
<http://www.ege.edu.ru> – официальный информационный портал ЕГЭ;
<http://fipi.ru/> – сайт Федерального института педагогических измерений;
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> - КИМ ЕГЭ досрочного периода, библиотека задания ЕГЭ по информатике и ИКТ досрочного периода прошлых лет;
<https://inf-ege.sdangia.ru>- разбор заданий ЕГЭ, тренировочные online-тесты;
<https://inf-oge.sdangia.ru/> - разбор заданий ОГЭ, тренировочные online-тесты.
<http://labs-org.ru/> - видеуроки, теоретический материал, разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ
<https://www.kpolyakov.spb.ru/>- сайта Полякова К.Ю., теоретический материал, разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ, большая библиотека заданий, тренировочные тесты.

Электронные образовательные ресурсы по информатике

<http://ejudge.cfuv.ru> - олимпиады по программированию в Республике Крым, задания муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников по программированию предыдущих лет, онлайн-система проверки выполнения заданий;
<http://ejudge.cfuv.ru/problems/>- подготовка школьников к олимпиадам по программированию;
<https://ideone.com/> - онлайн-система программирования, компиляторы для любого языка программирования;
<http://acmp.ru>- школа программиста, алгоритмы решения олимпиадных задач, онлайн-система проверки выполнения заданий;
<http://informatics.mcsme.ru> - дистанционная подготовка по информатике;
<http://www.rosolymp.ru> – сайт Всероссийской олимпиады школьников;
<http://kpolyakov.narod.ru> – сайт учителя информатики, автора учебников Ю.К.Полякова, методические материалы для учителя;
<http://acm.timus.ru/> - задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой – TimusOnlineJudge. <https://yadi.sk/i/nGGsAmMOsxZ6AA> - программное обеспечение для проведения ОГЭ по информатике и ИКТ (ссылки для инсталляции программ Кумир 1.9.1, PascalABC, Python, C++ и сред программирования)
Олимпиады и конкурсы
Олимпиадная информатика <http://www.olympiads.ru>
Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике <http://olymp.ifmo.ru>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике <http://info.rusolymp.ru>
Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
<http://www.konkurskit.ru>
Тесты по информатике и информационным технологиям <http://www.junior.ru/wwwexam/>

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Передача информации в компьютерных сетях 8 ч. (4+4)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».

Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»

Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»

Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы

Учащиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

1. Информационное моделирование 4 ч. (3+1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Практическая работа № 5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»

Учащиеся должны знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

Контрольная работа «За первое полугодие» 1ч.

2. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч. (5+5)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».

Практическая работа №7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».

Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».

Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.

Учащиеся должны знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

3. Табличные вычисления на компьютере 10 ч. (5+5)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».

Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».

Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».

Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».

Практическая работа №15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы».

Учащиеся должны знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;

- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

Годовая контрольная работа (1ч)

III. Тематическое планирование по дисциплине

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы
1.	Передача информации в компьютерных сетях	8	4		4
2.	Информационное моделирование	4	3		1
3.	Контрольная работа «За первое полугодие»	1		1	
4.	Хранение и обработка информации в базах данных	10	5		5
5.	Табличные вычисления на компьютере	10	5		5
6.	Годовая контрольная работа	1		1	
7.	Всего:	34	17	2	15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс – 1 час в неделю

№ п/п	Дата		Тема	КР, ЛР, ПР	Примечание
	План	Факт			
1.	1 неделя 01.09- 09.09		Передача информации в компьютерных сетях. Что такое компьютерная сеть.		
2.	2 неделя 12.09- 16.09		Назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов		
3.	3 неделя 19.09- 23.09		Назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов	Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».	
4.	4 неделя 26.09- 30.09		Назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов	Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»	
5.	5 неделя 03.10- 07.10		Назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.		
6.	6 неделя 10.10- 14.10		Назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.	Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»	
7.	7 неделя 17.10- 21.10		Что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW	Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием	

				текстового редактора»	
8.	8 неделя 24.10- 28.10		Различие между локальными и глобальными сетями по организации и по использованию.	Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы	
9.	9 неделя 07.11- 11.11		Информационное моделирование. Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.		
10.	10 неделя 14.11- 18.11		Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.		
11.	11 неделя 21.11- 25.11		Табличная организация информации.		
12.	12 неделя 28.11- 02.12		Области применения компьютерного информационного моделирования.	Практическая работа №5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»	
13.	13 неделя 05.12- 09.12		Контрольная работа №1	К/Р №1.	
14.	14 неделя 12.12- 16.12		Хранение и обработка информации в базах данных Понятие базы данных (БД), информационной системы.		
15.	15 неделя 19.12- 23.12		Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ.		
16.	16 неделя 26.12- 30.12		Системы правления БД и принципы работы с ними.		
17.	17 неделя 09.01- 13.01		Просмотр и редактирование БД.	Практическая работа № 6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление	

				и редактирование записей в режиме таблицы».	
18.	18 неделя 16.01- 20.01		Проектирование и создание однотабличной БД.	Практическая работа № 7«Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».	
19.	19 неделя 23.01- 27.01		Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения.		
20.	20 неделя 30.01- 03.02		Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения.	Практическая работа № 8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».	
21.	21 неделя 06.02- 10.02		Логические операции.	Практическая работа №9«Формирование сложных запросов к готовой базе данных».	
22.	22 неделя 13.02- 17.02		Поиск, удаление и сортировка записей.	Практическая работа №10«Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».	
23.	23 неделя 20.02- 24.02		Поиск, удаление и сортировка записей.	Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.	
24.	24 неделя 27.02- 03.03		Табличные вычисления на компьютере.		
25.	25 неделя 06.03- 10.03		Двоичная система счисления.		
26.	26 неделя 13.03- 17.03		Представление чисел в памяти компьютера.		
27.	27 неделя 27.03- 31.03		Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты,	Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление	

			числа, формулы.	строк и столбцов, изменение формул и их копирование».	
28.	28 неделя 03.04- 07.04		Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.		
29.	29 неделя 10.04- 15.04		Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.		
30.	30 неделя 17.04- 21.04		Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.	Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».	
31.	31 неделя 24.04- 28.04		Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.	Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».	
32.	32 неделя 01.05- 05.05		Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.	Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».	
33.	33 неделя 08.05- 19.05		Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.	Практическая работа №15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы»	
34.	34 неделя 22.05- 26.05		Контрольная работа №2	К/р№2	

**Лист коррекции
календарно-тематического планирования
по предмету «Информатика»
на 2022/2023 учебный год в 8 классе**

Учитель – Мирный Е.В.

Номер урока в КТП	Тема урока	Дата проведения		Причины изменений (курсы, болезнь, чрезвычайная ситуация, праздничные внеплановые дни и т.п.)	Согласование с курирующим зам директора
		планируемая	фактическая		

