





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Серда С. Б.  Протокол № 4 от «29» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  О.В.Дубинюк  «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Е.А.Ермолина  Приказ № 943 от «11» августа 2022 г. 
--	--	--

**Рабочая программа  
Технология**

Учитель Серда Светлана Борисовна

Категория первая

Количество часов в неделю 1 час

Всего за учебный год 34 часа

Класс 4

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

СОСТАВЛЕНА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4) и рекомендациями, изложенными в авторской программе

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева, предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы (М.: Просвещение, 2014)

Учебник: Технология. 4 класс. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева, –М.: Просвещение, 2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, входит в учебно-методический комплекс «Школа России». Программа разработана на основе программы «Технология» для 1-4 классов Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой и в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021;
- примерной программы начального общего образования и авторской программы программа «Технология, 1-4 классы», под ред. Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.– М.: «Просвещение», 2014 г.,
- учебного плана, годового календарного учебного графика МБОУ «Железнодороженская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Программа предназначена для обучающихся 4 класса общеобразовательной школы.

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

**обучающие:**

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

**развивающие:**

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

**воспитательные:**

- развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов - трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

#### *Познавательные УУД:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

#### *Коммуникативные УУД:*

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

### Предметные результаты:

- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;

- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при
- создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- овладеть алгоритмом работы над петельным швом и «болгарский крест»; уметь свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе, пришивать пуговицу;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас) и фольги; обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

### 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### 3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

### 4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление.

Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, Power Point.

В приведённом ниже тематическом планировании представлена последовательность изучения тем курса и примерное количество часов на каждую тему. Окончательное распределение часов зависит от конкретного планирования учителя (школы).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Практическая часть
		Авторская программа	Рабочая программа	
1.	Информационный центр	4	4	Тест
2.	<u>Проект «Дружный класс»</u>	3	3	Проект
3.	<u>Студия «Реклама»</u>	4	4	
4.	Студия «Декор интерьера»	6	6	Тест
5.	<u>Новогодняя студия.</u>	3	3	Тест
6.	<u>Студия «Мода»</u>	8	8	Проект
7.	<u>Студия «Подарки»</u>	3	3	
8.	Студия «Игрушки»	3	3	
	ИТОГО	34	34	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
4 КЛАСС

№ п/п	Сроки выполнения		Название разделов и тем	Примечания	КР, ПР
	Учебные недели	факт			
<b>Информационный центр (4ч)</b>					
1	1 неделя 01.09- 09.09		Вспомним, обсудим!		
2	2 неделя 12.09- 16.09		Информация. Интернет.		
3	3 неделя 19.09- 23.09		Создание текста на компьютере.		
4	4 неделя 26.09- 30.09		Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.		Тест
<b>Проект «Дружный класс» (3ч)</b>					
5	5 неделя 03.10- 07.10		Презентация класса.		
6	6 неделя 10.10- 14.10		Эмблема класса.		
7	7 неделя 17.10- 21.10		Папка «Мои достижения».		Проект
<b>Студия «Реклама» (4ч)</b>					
8	8 неделя 24.10- 28.10		Реклама и маркетинг.		
9	9 неделя 07.11- 11.11		Упаковка для мелочей.		
10	10 неделя 14.11- 18.11		Коробочка для подарка.		
11	11 неделя 21.11- 25.11		Упаковка для сюрприза.		
<b>Студия «Декор интерьера» (2 ч)</b>					
12	12 неделя 28.11- 02.12		Интерьеры разных времен.		
13	13 неделя 05.12- 09.12		Художественная техника «Декупаж».		
<b>Новогодняя студия. (3ч)</b>					
14	14 неделя 12.12-		Новогодние традиции. Изготовление подвесок.		

	16.12				
15	15 неделя 19.12- 23.12		Игрушки из трубочек для коктейля.		
16	16 неделя 26.12- 30.12		Игрушки из зубочисток. Проверим себя.		Тест
<b>Студия «Декор интерьера». (4ч)</b>					
17	17 неделя 09.01- 13.01		Сувениры на проволочных кольцах.		
18	18 неделя 16.01- 20.01		Плетеные салфетки.		
19	19 неделя 23.01- 27.01		Цветы из креповой бумаги		
20	20 неделя 30.01- 03.02		Изделия из полимеров. Проверим себя.		Тест
<b>Студия «Мода» (8 ч)</b>					
21	21 неделя 06.02- 10.02		История одежды и текстильных материалов.		
22	22 неделя 13.02- 17.02		Исторический костюм.		
23	23 неделя 20.02- 24.02		Одежда народов России.		
24	24 неделя 27.02- 03.03		Вышивка лентами.		
25	25 неделя 06.03- 10.03		Объемные рамки.		
26	26.неделя 13.03- 17.03		Твоя школьная форма.		
27	27 неделя 27.03- 31.03		Аксессуары одежды.		
28	28 неделя 03.04- 07.04		Синтетические ткани. Проект «Коллекция тканей».		Проект
<b>Студия «Подарки» (3ч)</b>					
29	29 неделя 10.04- 14.04		Плетеная открытка.		



30	30 неделя 17.04- 21.04		День Победы.		
31	31 неделя 24.04- 28.04		Открытка. Весенние цветы.		
<b>Студия «Игрушки» (3 ч)</b>					
32	32 неделя 01.05- 05.05		История игрушек.		
33	33 неделя 08.05- 19.05		Качающиеся игрушки		
34	34 неделя 22.05- 26.05		Итоговый урок.		

ПРОПУЩЕНО, ПРОШНУРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

СТРАНИЦ (ЛИСТОВ)

ДИРЕКТОР ОУ

И.В. ЕРМОЛИНА

№ 31 от 2002



16	16-17 17-18	Испытание на выносливость. Испытание на растяжение.	Test
Страна «Кыргызстан» (14)			
17	17-18 18-19	Испытание на прокол иглой.	
18	18-19 19-20	Испытание на разрыв.	
19	19-20 20-21	Испытание на разрыв (сгиб).	
		Испытание на разрыв.	Test
Страна «Кыргызстан» (5)			
		Испытание на разрыв.	
		Испытание на разрыв.	
		Испытание на разрыв.	
		Испытание на разрыв.	
		Испытание на разрыв.	
		Испытание на разрыв.	
		Испытание на разрыв.	
		Испытание на разрыв.	
20	20-21 21-22	Испытание на разрыв.	
21	21-22 22-23	Испытание на разрыв.	
22	22-23 23-24	Испытание на разрыв.	Test
Страна «Кыргызстан» (12)			
23	23-24 24-25	Испытание на разрыв.	