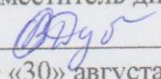
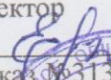


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель  Гвоздик В.Ю. Протокол №3 от «30» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  О.В. Дубинюк от «30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Н.Н.Ермолина Приказ №313 от «31» августа 2022г.
--	---	---



Рабочая программа по обществознанию

Учитель Григорьев Валерий Игоревич

Категория СЗД

Количество часов в неделю 1 час

Всего за учебный год 34 часа

Класс 8

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);
 - Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рекомендациями, изложенными в примерной программе основного общего образования для общеобразовательных учреждений по обществознанию, программой: Обществознание, 6-9 классы / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев - М.: Просвещение, 2011.
- Учебник: Обществознание. 8 класс/ под редакцией Л.Г. Боголюбова, Н.И. Городецкой - М.: Просвещение, 2014.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по обществознанию. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Рабочая программа создана в соответствии с Примерной программой основного общего образования для общеобразовательных учреждений по обществознанию, программой для общеобразовательных учреждений: Обществознание, 6-9 классы / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев - М.: Просвещение, 2011. ; учебника: Обществознание. 8 класс./ под редакцией Л.Г. Боголюбова, Н.И. Городецкой - М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с учебным планом школы на 34 учебных часа в год, 1 учебный час в неделю в 8 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по обществознанию:

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/уметь

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 час)

Тема 1. Личность и общество. (6 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры. (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.

Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера.(5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.

Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика.(13 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов		Виды работ
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	
1	Введение.	1	1	
3	Тема 1. Личность и общество.	6	6	
4	Тема 2. Сфера духовной культуры.	8	8	
5	Тема 3. Социальная сфера.	5	5	
6	Тема 4. Экономика.	13	13	
7	Итоговое занятие	1	1	
	ИТОГО ЗА ГОД	34	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Название раздела, темы курса	КР, ПР	Примечания.
	план	факт			
	1 четверть			Введение (1 час)	
1	1 неделя 01.09 09.09		Введение.Повторение..Человек и экономика		
	Тема 1. Личность и общество (6 часов)				
2	2 неделя 12.09 16.09		Повторение. Человек как часть природы и общества.	Текущий контроль	
3	3 неделя 19.09 23.09		Человек, общество, природа. Что делает человека человеком?	Устный опрос	
4	4 неделя 26.09- 30.09		Общество как форма жизнедеятельности людей.	Устный опрос	
5	5 неделя 03.10 07.10		Развитие общества.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
6	6 неделя 10.10 14.10		Как стать личностью.	Анализ проблемных ситуаций.	
7	7 неделя 17.10- 21.10		Практикум по теме «Личность и общество»	Практическая работа. Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации по теме «Личность и общество»	
Тема 2. Сфера духовной культуры.(8ч.)					

8	8 неделя 24.10- 28.10		Сфера духовной жизни.	Урок- дискуссия	
			2 четверть.		
9	9 неделя 07.11- 11.11		Мораль.	Устный опрос Анализ проблемных ситуаций.	
10	10 неделя 14.11- 18.11		Долг и совесть.	Устный опрос	
11	11 неделя 21.11- 25.11		Моральный выбор – это ответственность.	Выполнение заданий по разграничени ю понятий	
12	12 неделя 28.11 -02.12		Образование .	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Решение познавательн ых и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	
13	13 неделя 05.12- 09.12		Наука в современном обществе. Тест	решение познавательн ых и практических задач	
14	14 неделя 12.12- 16.12		Религия как одна из форм культуры.	решение познавательн ых и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.	
15	15 неделя 19.12- 23.12		Практикум по теме «Сфера духовной культуры» Проверочная работа	Индивидуаль ные сообщения . Групповой проект.	
Тема3. Социальная структура общества (5 ч.)					

16	16 неделя 26.12- 30.12		Социальная структура общества	Устный опрос	
3четверть					
17	17 неделя 09.01- 13.01		Социальные статусы и роли.	Выполнение заданий по разграничению понятий. Выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов	
18	18 неделя 16.01- 20.01		Нации и межнациональные отношения.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
19	19 неделя 23.01- 27.01		Отклоняющееся поведение.	Устный опрос	
20	20 неделя 30.01- 03.02		Практикум по теме «Социальная сфера» Практическая работа	Решение проблемных задач по теме «Социальная сфера»	
Тема 4. Экономика.					
21	21 неделя 06.02- 10.02		Экономика и ее роль в жизни общества.		

22	22 неделя 20.02- 24.02		Главные вопросы экономики.		
23	23 неделя 20.02- 24.02		Собственность. Письменный опрос		
24	24 неделя 27.02- 03.03		Рыночная экономика. Выполнение заданий		
25	25 неделя 06.03- 10.03		Производство – основа экономики.		
26	26 неделя 13.03- 17.03		Предпринимательская деятельность.		
4 четверть					
27	27 неделя 27.03- 31.03		Роль государства в экономике.		
28	28 неделя 03.04- 07.04		Распределение доходов.		
29	29 неделя 10.04- 14.04		Потребление.	Самостоя тельная работа	
30	30 неделя 17.04- 21.04		Инфляция и семейная экономика.	Устный опрос	

31	31 неделя 24.04- 28.04		Безработица, её причины и последствия .	Самостоятель ная работа	
32	32 неделя 01.05- 05.05		Мировое хозяйство и международная торговля.	Решение познавательн ых и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	
33	33 неделя 08.05- 19.05		Практикум по теме «Экономика» Практическая работа	Решение познавательн ых и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	
34	34 неделя 22.05- 26.05		Заключительный урок Обобщение материала. Проверочная работа	Выполнение заданий различного уровня сложности по теме «Экономика»	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет обществознание класс 8
Ф.И.О. учителя: Григорьев Валерий Игоревич

Четверть**	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия*	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель-----_(Григорьев В. И.)

Подпись

Ф.И.О.