

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |  |
|--|--|--|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании ШМО<br>Руководитель<br>ШМО <u>Дубинюк О.В.</u><br>Подпись <u>В.Дуб</u><br>Протокол № <u>3</u><br>от «29» августа 2022 г. | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора по УВР<br>Подпись <u>В.Дуб</u><br><u>Дубинюк О.В.</u><br><br>«30» августа 2022 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор<br>Подпись <u>Е.Н. Промолина</u><br>Приказ № <u>213</u><br>от « <u>30</u> » августа 2022 г. |
|--|--|--|



**Рабочая программа по информатике  
на 2022-2023 учебный год**

КЛАСС: 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 всего за год 34

УЧИТЕЛЬ: МИРНЫЙ ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ

КАТЕГОРИЯ: Без категории

СОСТАВЛЕНА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.

Учебник: «Информатика» 7 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство Просвещение», 2022г

с.Железнодорожное  
2022

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

действующим в настоящее время федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;

учебным планом и требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Железнодорожненская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым;

Авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.;

Приказом Минобрнауки РФ № 1577 от 31.12.2015 г.;

федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 7 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств информационных и коммуникационных технологий) имеют значимость для других предметных областей и формируются там, также

они значимы и для формирования качеств личности, т. е. становятся метапредметными и личностными.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

***Личностные результаты:***

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

***Метапредметные результаты:***

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

***Предметные результаты:***

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе, развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях,

логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.

4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7 класс

**Общее число часов – 33 ч. Резерв учебного времени – 1 ч.**

#### 1. Введение в предмет 1 ч.

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

#### 2. Человек и информация 4 ч. (1+3)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

*Практика на компьютере:* освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

*Пр№1 «Работа с клавиатурным тренажером»*

*Пр№2 «Работа с тренажером клавиатуры»*

*Пр№3 «Единицы измерения информации»*

Учащиеся должны знать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

### **3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч. (3+3)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

*Практика на компьютере:* знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

***Пр.№4 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств.»***

***Пр.№5 «Пользовательский интерфейс»***

***Пр.№6 «Работа с файловой структурой операционной системы»***

*Учащиеся должны знать:*

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;

- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

#### **4. Текстовая информация и компьютер 9 ч. (3+6)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

*Практика на компьютере:* основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

***Пр/№7 «Ввод и редактирование текста»***

***Пр/№8 «Форматирование текста»***

***Пр/№9 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»***

***Пр/№10 «Таблицы в текстовом документе»***

***Пр/№11 «Дополнительные возможности текстового процессора»***

***Итоговое практическое задание №12 «Создание и обработка текстовых документов»***

*При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.*

*Учащиеся должны знать:*

- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

*Учащиеся должны уметь:*

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

### **5. Графическая информация и компьютер 5 ч. (2+3)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

*Практика на компьютере:* создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

***Пр.№13 «Работа с растровым графическим редактором»***

***Пр.№14 Работа с векторным графическим редактором***

***Пр.№15 «Технические средства компьютерной графики»***

*При наличии технических и программных средств:* сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

*Учащиеся должны знать:*

- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;

- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Учащиеся должны уметь:

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

#### **6. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч. (2+4)**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

*Практика на компьютере:* освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

**Пр№16** «Создание презентации»

**Пр№17** «Технология мультимедиа»

**Пр№18** «Создание гиперссылок»

**Пр№19** «Демонстрация презентации на заданную тему»

*При наличии технических и программных средств:* запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Учащиеся должны знать:

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Содержание курса 7 класса и распределение учебного времени

(1 час в неделю, 34 часа в год)

| №  | Тема  | Кол-во часов | Теория    | Виды контроля |           |
|----|---|--------------|-----------|---------------|-----------|
|    |   |              |           | К/р           | П/р       |
| 1. | Введение в предмет                              | 1            | 1         |               |           |
| 2. | Человек и информация                            | 4            | 1         |               | 3         |
| 3. | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 6+1          | 3         | 1             | 3         |
| 4. | Текстовая информация и компьютер                | 9            | 3         |               | 6         |
| 5. | Графическая информация и компьютер              | 5            | 2         |               | 3         |
| 6. | Мультимедиа и компьютерные презентации          | 6+1          | 2         | 1             | 4         |
| 7. | Резерв  | 1            | 1         |               |           |
| 8. | <b>Всего:</b>                                   | <b>34</b>    | <b>13</b> | <b>2</b>      | <b>19</b> |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
7класс 1 час в неделю

| №<br>п/п | Дата                           |      | Тема   | Формы контроля |   |
|----------|--------------------------------|------|--|----------------|---|
|          | План                           | Факт |  | К/р            | П/р   |
| 1.       | 1<br>неделя<br>01.09-<br>09.09 |      | Введение в предмет. Правила техники безопасности   |                | <i>Практическая работа:<br/>Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе (10 минут)</i> |
| 2.       | 2<br>неделя<br>12.09-<br>16.09 |      | Информация и ее виды.  |                | <i>П/р№1 «Работа с клавиатурным тренажером»</i>   |
| 3.       | 3<br>неделя<br>19.09-<br>23.09 |      | Восприятие информации человеком. Информационные процессы.  |                | <i>П/р№2 «Работа с тренажером клавиатуры»</i>   |
| 4.       | 4<br>неделя<br>26.09-<br>30.09 |      | Измерение информации.  |                |   |
| 5.       | 5<br>неделя<br>03.10-<br>07.10 |      | Единицы измерения информации.  |                | <i>П/р№3 «Единицы измерения информации»</i>   |
| 6.       | 6<br>неделя<br>10.10-<br>14.10 |      | Архитектура и устройства ЭВМ.<br>Организация информации на внешних носителях, файлы.<br>Персональный компьютер.<br>Основные устройства и характеристики. Правила |                |   |

| №<br>п/п | Дата                            |      | Тема  | Формы контроля |  |
|----------|---------------------------------|------|---|----------------|--|
|          | План                            | Факт |   | К/р            | П/р  |
|          |                                 |      | техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.  |                |  |
| 7.       | 7<br>неделя<br>17.10-<br>21.10  |      | Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. |                |  |
| 8.       | 8<br>неделя<br>24.10-<br>28.10  |      | Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.  |                | <i>П/р№4 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств.»</i> |
| 9.       | 9<br>неделя<br>07.11-<br>11.11  |      | Программное обеспечение Компьютера. Виды программного обеспечения (ПО)  |                |  |
| 10.      | 10<br>неделя<br>14.11-<br>18.11 |      | Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС.   |                | <i>П/р№5 «Пользовательский интерфейс»</i>  |
| 11.      | 11<br>неделя<br>21.11-<br>25.11 |      | ). Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.  |                | <i>П/р№6 «Работа с файловой структурой операционной системы»</i>                       |
| 12.      | 12<br>неделя<br>28.11-<br>02.12 |      |   | К/р №1         |  |

| №<br>п/п | Дата                            |      | Тема  | Формы контроля |  |
|----------|---------------------------------|------|---|----------------|--|
|          | План                            | Факт |   | К/р            | П/р  |
| 13.      | 13<br>неделя<br>05.12-<br>09.12 |      | Текстовая информация и компьютер  |                |  |
| 14.      | 14<br>неделя<br>12.12-<br>16.12 |      | Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.                                      |                |  |
| 15.      | 15<br>неделя<br>19.12-<br>23.12 |      | Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.                                      |                | <i>П/р№7 «Ввод и редактирование текста»</i>                      |
| 16.      | 16<br>неделя<br>26.12-<br>30.12 |      | Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.                   |                |  |
| 17.      | 17<br>неделя<br>09.01-<br>13.01 |      | Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.              |                | <i>П/р№8 «Форматирование текста»</i>                             |
| 18.      | 18<br>неделя<br>16.01-<br>20.01 |      | Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.              |                | <i>П/р№9 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»</i>    |
| 19.      | 19<br>неделя<br>23.01-<br>27.01 |      | Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода) |                | <i>П/р№10 «Таблицы в текстовом документе»</i>                    |
| 20.      | 20<br>неделя<br>30.01-<br>03.02 |      | Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и                   |                | <i>П/р№11 «Дополнительные возможности текстового процессора»</i> |

| №<br>п/п | Дата                            |      | Тема  | Формы контроля |  |
|----------|---------------------------------|------|---|----------------|--|
|          | План                            | Факт |   | К/р            | П/р  |
|          |                                 |      | системы перевода)   |                |  |
| 21.      | 21<br>неделя<br>06.02-<br>10.02 |      | Интеллектуальные системы<br>работы с текстом<br>(распознавание текста,<br>компьютерные словари и<br>системы перевода) |                | <i>Итоговое практическое<br/>задание №12 «Создание и<br/>обработка текстовых<br/>документов»</i> |
| 22.      | 22<br>неделя<br>13.02-<br>17.02 |      | Графическая информация и<br>компьютер.<br>Графические редакторы и<br>методы работы с ними.                            |                |  |
| 23.      | 23<br>неделя<br>20.02-<br>24.02 |      | . Компьютерная графика:<br>области применения,<br>технические средства.   |                |  |
| 24.      | 24<br>неделя<br>27.02-<br>03.03 |      | Растровая и векторная графика   |                | <i>П/р№13 «Работа с<br/>растровым графическим<br/>редактором»</i>                                |
| 25.      | 25<br>неделя<br>06.03-<br>10.03 |      | Принципы кодирования<br>изображения; понятие о<br>дискретизации изображения.  |                | <i>П/р№14 Работа с<br/>векторным графическим<br/>редактором</i>                                  |
| 26.      | 26<br>неделя<br>13.03-<br>17.03 |      | Принципы кодирования<br>изображения; понятие о<br>дискретизации изображения.  |                | <i>П/р№15 «Технические<br/>средства компьютерной<br/>графики»</i>                                |
| 27.      | 27<br>неделя<br>27.03-<br>31.03 |      | Технология мультимедиа  |                |  |
| 28.      | 28<br>неделя<br>03.04-          |      | Технология мультимедиа  |                |  |

| №<br>п/п | Дата                            |      | Тема                   | Формы контроля |   |
|----------|---------------------------------|------|------------------------|----------------|---|
|          | План                            | Факт |                        | К/р            | П/р   |
|          | 07.04                           |      |                        |                |   |
| 29.      | 29<br>неделя<br>10.04-<br>15.04 |      | Технология мультимедиа |                | <i>П/р№16 «Создание презентации».</i>                     |
| 30.      | 30<br>неделя<br>17.04-<br>21.04 |      | Технология мультимедиа |                | <i>П/р№17 «Технология мультимедиа»</i>                    |
| 31.      | 31<br>неделя<br>24.04-<br>28.04 |      | Технология мультимедиа |                | <i>П/р№18 «Создание гиперссылок».</i>                     |
| 32.      | 32<br>неделя<br>01.05-<br>05.05 |      | Технология мультимедиа |                | <i>П/р№19 «Демонстрация презентации на заданную тему»</i> |
| 33.      | 33<br>неделя<br>08.05-<br>19.05 |      | Подготовка к к/р.      |                |   |
| 34.      | 34<br>неделя<br>22.05-<br>26.05 |      |                        | К/р№2          |   |

