

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Вед</u> Серeda С.Б. протокол от 29.08.22 г. № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Вну</u> О.В.Дубинюк от 30.08.22 года	УТВЕРЖДЕНО Директор <u>Н.Н.Ермолина</u> приказ от 31.08.22 г. № 313
--	--	--

**Рабочая программа по технологии**

Класс: 3

Учитель Сулейманова Дамира Сабитовна

Категория Первая

Количество часов в неделю 1 час

Всего за учебный год 34 часа

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования рекомендациями, изложенными в авторской программе Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. Предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы (М. «Просвещение», 2014 г.)

Учебник: Технология. 2 класс. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева– М. «Просвещение», 2014

с.Железнодорожное

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, входит в учебно-методический комплекс «Школа России». Программа разработана на основе программы «Технология» для 1-4 классов Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой и в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Инструкции по ведению деловой в общеобразовательных организациях Республики Крым» № 1018 от 11.06.2021

- примерной программы начального общего образования и авторской программы программа «Технология, 1-4 классы», под ред. Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. – М.; «Просвещение», 2014 г.,

- учебного плана, годового календарного учебного графика МБОУ «Железнодорожная СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Программа предназначена для обучающихся 3 класса общеобразовательной школы.

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

#### **развивающие:**

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

#### **воспитательные:**

- развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса «Технология» в 3 классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на свои приобретенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал издания учебника, нацеленные на умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в 3 классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты явления;
- определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 3 классе является формирование следующих умений:

- знать виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм
- на основе развёртки;
- уметь с помощью учителя решать доступные технологические задачи, проблемы;
- уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;
- под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;
- уметь реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.

#### **В результате изучения предмета «Технология» обучающиеся будут:**

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Традиции и творчество мастеров при создании предметной среды. Значение трудовой деятельности в жизни человека – труд как способ самовыражения человека-художника.

Гармония предметов и окружающей среды (соответствие предмета (изделия) обстановке).

Знание и уважение традиций строительства, декоративно-прикладного искусства народов России и мира, в том числе своего края.

Природа как источник творческих идей мастера и художника. Профессии мастеров прикладного творчества.

Художественный анализ средств выразительности конкретных заданий.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение, защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым, ветеранам (социальный проект), макеты.

Распределение ролей в проектной группе и их исполнение. Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному замыслу).

Самообслуживание – пришивание пуговиц.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение. Разметка деталей копированием с помощью кальки.

Разметка развёрток с опорой на их простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (доставание элементов).

Вырезывание отверстий на деталях.

Выбор способов соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Соединение деталей косой строчкой и её вариантами (крестик, ёлочка).

Конструирование.

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Изготовление и конструирование из объёмных геометрических фигур (пирамида, конус, призма).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным конструкторско-технологическим и художественным условиям. Использование информационных технологий.

Современный информационный мир. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами). Персональный компьютер (ПК) и его использование в разных сферах жизнедеятельности человека. Устройства компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Создание презентаций. Работа по набору текста.

Технологические понятия: эскиз развёртки, развёртка, линии чертежа (линии разрыва и невидимого контура).

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов, операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение отдается качественной оценке деятельности каждого ребенка на уроке, его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Портфель достижений: фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, аудиозаписи монологических высказываний - описаний, продукты собственного творчества, материалы самоанализа и рефлексии.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Практическая часть
		Авторская программа	Рабочая программа	
1.	Информационная мастерская	3	3	
2.	Мастерская скульптора	6	9	
3.	Мастерская рукодельниц	8	6	Проект №1
4.	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	12	12	
5.	Мастерская кукольника	5	4	Проект №2
	ИТОГО	34	34	Проекты-2

## КАЛЕ.НДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Датапроведения		Наименованиеразделовитем	КР,ПР	Примеча ния
	План	Факт			
			<b>Информационнаямастерская(3ч)</b>		
1.	1неделя 01.09- 09.09		Вспомнимиобсудим.БеседапоТБ.		
2.	2неделя 12.09- 16.09		Знакомимсяс компьютером.		
3.	3неделя 19.09- 23.09		Компьютер– твойпомощник.		
4.	4неделя 26.09- 30.09		<b>Мастерскаяскульптора.(9ч)</b> Работаскульптора.		
5.	5неделя 03.10- 07.10		Скульптурыразныхвремени народов		
6.	6неделя 10.10- 14.10		Рельефиеговиды.		
7.	7неделя 17.10- 21.10		Техникавыполнениярельефа.		
8.	8неделя 24.10- 28.10		Техникавыполнениярельефа.		
9.	9неделя 07.11- 11.11		Изготовлениевазочкипомощью изученныхтехник.		
10	10 неделя 14.11- 18.11		Изготовлениевазочкипомощью изученныхтехник.		
11	11 неделя 21.11-		Конструируемиз фольги.		

	25.11				
12	12 неделя 28.11- 02.12		Конструируемизфольги.		
13.	13 неделя 05.12- 09.12		<b>Мастерскаярукодельниц(6ч)</b> Вышивкаи вышивание.		
14.	14 неделя 12.12- 16.12		Пришиваниепуговицы. Вариантыпришиванияпуговиц.		
15.	15 неделя 19.12- 23.12		Нашипроекты.«Семейныевышивки»»	Проект	
16.	16 неделя 26.12- 30.12		Историяшвейноймашины.		
17.	17 неделя 09.01- 13.01		Футляр.		
18.	18 неделя 16.01- 20.01		Ключница.		
19.	19 неделя 23.01- 27.01		<b>Мастерская инженера, конструктора,строителя, декоратора (12 ч)</b> Строительствоиукрашениедома. Аппликация «Хоромы»		
20.	20 неделя 30.01- 03.02		Коробкадляподарка.		
21.	21 неделя 06.02- 10.02		Нашароднаяармия.Открытка.		
22.	22 неделя 13.02- 17.02		Декорирование		

23	23 неделя 20.02- 24.02		Вазас цветами.		
24	24 неделя 27.02- 03.03		Праздничнаяоткрытка.«Женский день»		
25	25 неделя 06.03- 10.03		Изонить.		
26.	26 неделя 13.03- 17.03		Художник–декоратор.Филигрань и квиллинг.		
27.	27 неделя 27.03-31.03		Объемиобъемныеформы.		
28.	28 неделя 03.04- 07.04		Художественныетехникииз креповой бумаги.		
29.	29 неделя 10.04- 14.04		Конструированиеиизсложных разверток.		
30	30 неделя 17.04- 21.04		Модельавтомобиля.		
31	31 неделя 24.04- 28.04		<b>Мастерскаякукольника (4ч)</b> Игрушка.		
32	32 неделя 01.05- 05.05		Театральныекуклы.		
33	33 неделя 08.05- 19.05		Проект«Готовимспектакль»	Проект	
34.	34 неделя 22.05- 26.05		Итоговыйурок		

ПРОУМЕРОВАНО, ПРОШИВОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ  
*9/9/2022* СТРАНИЦ (ЛИСТОВ)

ДИРЕКТОР ОУ *С/Н* И. ПЕРМОЈИНА  
« 31 » *август* 2022

