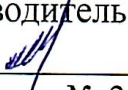
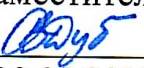
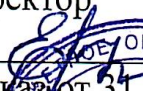


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Гвоздик В.Ю.
протокол № 3 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Дубинюк О.В.
30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Ермолина Н.Н.
приказ от 31.08.2022 № 313



Рабочая программа ОДНКР 5 класс

УЧИТЕЛЬ ЕРМОЛИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

КАТЕГОРИЯ ВЫСШАЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 всего за год 34

СОСТАВЛЕНА на основе примерной программой основного общего образования по истории МО РФ 2019 г. и авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.

Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – 4-е издание, стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.: ил. – (Российский учебник)

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- умение различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения учащиеся **научатся**:

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учащихся;
- *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. *Проводить аналогии* между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- *Работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- *Использовать информацию*, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся **смогут научиться**:

- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- *Работать* с историческими источниками и документами

Содержание учебного предмета

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII–XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молебельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование по разделам программы.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
1	Раздел 1. В мире культуры	5
2	Раздел 2. Нравственные ценности русского народа.	11
3	Раздел 3. Религия и культура.	12
4	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.	2
5	Раздел 5. Твой духовный мир. Повторение.	2 2
Итого:		34

Календарно - тематическое планирование

Всего - 34 часа.

Количество уроков в неделю - 1.

№ урока	Учебные недели	По факту	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. В мире культуры (5 часов)				
1	1 неделя 01.09.-02.09		Вводный урок. Основные понятия курса ОДНКНР	1
2	1 неделя 05.09-09.09		Величие многонациональной русской культуры	1
3	2 неделя 12.09-16.09		Человек – творец и носитель культуры	1
4	3 неделя 19.09-23.09		Человек – творец и носитель культуры	1
5	4 неделя 26.09-30.09		Обобщение по теме 1: «В мире культуры»	1
Тема 2. Нравственные ценности русского народа (12 часов)				
6	5 неделя 03.10-07.10		«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
7	6 неделя 10.10-14.10		Жизнь ратными подвигами полна	1
8	7 неделя 17.10 – 21.10		Жизнь ратными подвигами полна	1
9	9 неделя 24.10-28.10		В труде красота человека	1
10	10 неделя 07.11-11.11		«Плод добрых трудов славен»	1
11	11 неделя 14.11-18.11		«Плод добрых трудов славен»	1
12	12 неделя 21.11-25.11		Люди труда	1

13	13 неделя 28.11- 02.12		Бережное отношение к природе	1
14	14 неделя 05.12-09.12		Семья – хранитель духовных ценностей	1
15	15 неделя 12.12-16.12		Семья – хранитель духовных ценностей	1
16	16 неделя 19.12-23.12		«Нравственные ценности русского народа»	1
Тема 3. Религия и культура (12часов)				
17	17 неделя 09.01-13.01		Культурное наследие христианской Руси	1
18	18 неделя 16.01-20.01		Культурное наследие христианской Руси	1
19	19 неделя 23.01-27.01		Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1
20	20 неделя 30.01-03.02		Культурное наследие христианской Руси	1
21	21 неделя 06.02-10.02		Культурное наследие христианской Руси	1
22	22 неделя 13.02-17.02		Культура ислама	1
23	23 неделя 20.02-24.02		Культура ислама	1
24	24неделя 27.02-03.03		Иудаизм и культура	1
25	25 неделя 06.03-10.03		Культурные традиции буддизма	1
26	26 неделя 13.03-17.03		Культурные традиции буддизма	1
27	27 неделя 27.03-31.03		«Религия и культура»	1
28	28 неделя 03.04-07.04		Повторение темы: «Религия и культура»	1
Тема 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)				
29	29 неделя 10.04-14.04		Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
30	30 неделя 17.04-21.04		Хранить память предков	1
Тема 5. Твой духовный мир (2 часа)				
31	31неделя 24.04 – 28.04		Что составляет твой духовный мир	1
32	32 неделя 02.05 – 05.05		«Как сохранить духовные ценности» «Твой духовный мир»	1
Тема 6. Повторение (2час)				
33	33 неделя 08.05.-12.05		Повторение по теме: «Нравственные ценности русского народа»	1
34	34 неделя 15.05-19.05 22.05-25.05		Повторение по курсу ОДНКНР	1

ПРОУМЕРОВАНО, ПРОШИТО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ НА
Искренно

С. / П.

