

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись _____ Протокол № 3 от 30.08.2022	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ О.В. Дубинюк	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Н.Н. Ермолина Приказ № 44 от 31.08.2022 
--	---	---

**Рабочая программа
Родная (русская) литература 6 класс**

Учитель Сергоенко Юлия Андреевна

Категория СЗД

Количество часов в неделю 1 час

Всего за учебный год 34 часа

Класс 6

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ООО) и - Родная русская литература. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2021.

Учебник: Александрова, Аристова, Беляева: Родная русская литература. 6 класс. Учебное пособие. –М. : Просвещение, 2021.

с. Железнодорожное
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» в 6 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного и введенного в действие приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.10 г.

Цели и задачи:

- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;
- чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений;
- развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, личностное саморазвитие, ценностные ориентации;
- понимание авторской позиции;
- развитие устной и письменной речи обучающихся;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий;
- грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
- формировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения.

Электронные ресурсы:

<http://www.bibliogid.ru> - BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки.

<http://www.wikipedia.ru> - Универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.krugosvet.ru> - Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rubricon.ru> - Энциклопедия «Рубрикон».

<http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<http://litera.edu.ru> - Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала.

<http://metlit.nm.ru> - Методика преподавания литературы.

<http://rifma.com.ru/> - Рифма. Теория и словари рифм. Словарь разновидностей рифмы. Всё по стихосложению. Поэтический словарь в примерах. Сотни терминов, цитат и пояснений.

Данная рабочая программа предусматривает изучение родной (русской) литературы в 6 классе в объёме 34 ч. (1 ч. в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать родную (русскую) литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной (русской) литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать определяющую роль родной (русской) литературы в развитии интеллектуальных,

творческих способностей и моральных качеств личности.

- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом литературном факте;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Предметные результаты обучения

Ученик научится:

- выразительно читать былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы

- и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств.

Метапредметные результаты обучения:

- работа с различными видами информации;
- формирование понятийного аппарата в различных областях знаний;
- общение с другими людьми в рамках толерантных отношений;
- умение выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- быть способным к индивидуальной учебной работе, а также к сотрудничеству в парах или группах;
- быть способным организовать, провести (хотя бы частично) обсуждение проблемы, полемику, диалог.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ФОЛЬКЛОР (8 часов).

В.А. Жуковский. Баллада «Светлана». Творческая история произведения. Жанровые особенности баллады.

Литературная сказка. В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»

Н.В. Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки». Тема борьбы за душу человека в повести Н.В. Гоголя «Вий». Аксаков. Жизнь и творчество писателя. А.Н. Островский. Пьеса «Бедность не порок». Правда о войне в «Севастопольских рассказах» Л.Н. Толстого.

«ПРЕДАНИЯ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ» (3 часа)

Илья Муромец и Святогор. Былина

И.А. Бунин Святогор и Илья

М.М. Пришвин, Певец былин

ГОРОДА ЗЕМЛИ РУССКОЙ (2 часа)

С.Г. Писахов. Ледяна колокольня, Морожены песни.

РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ (4 часа)

Волшебница-зима И.С. Никитин, Встреча зимы

А.А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло»

Н.М. Рубцов, Первый снег
Е.Л. Шварц, два брата

РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

ПРАЗДНИКИ РУССКОГО МИРА (4 часов)

М.Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел..»

А.Д. Дементьев, Прощённое воскресенье

А.П.Чехов.Блины

Тэффи. Блины

ТЕПЛО РОДНОГО ДОМА (3 часа)

В.А. Рождественский. Русская природа

К.Г. Паустовский. Заботливый цветок

Ю.В. Бондарев. Поздним вечером

РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (3 часа)

«НЕ ДО ОРДЕНА. БЫЛА БЫ РОДИНА»

А.Н. Апухтин. Солдатская песня о Севастополе

А.А.Фет. Севастопольское братское кладбище

Р. Ивнев. Севастополь

ЗАГАДКИ РУССКОЙ ДУШИ (3 часа)

Ф.И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила»

Н.С Лесков Неразменный рубль

В.П. Астафьев. Бабушка с малиной

О ВАШИХ РОВЕСНИКАХ (2 часа)

Реальность и мечты

Р.П. Погодин. Кирпичные острова. Рассказы про Кешку и его друзей

Е.С. Велтистов. Миллион и один день каникул

«ЛИШЬ СЛОВУ ЖИЗНЬ ДАНА» (2 часа)

К.Д. Бальмонт

Русский язык

Ю.П. Мориц «Язык обид – язык не русский»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Фольклор.	8
2.	Предания старины глубокой	3
3.	Города земли русской	2
4.	Родные просторы	4
5.	Русские традиции	4
6.	Тепло родного дома	3
7.	Русский характер – русская душа	3
8.	Загадки русской души	3
9.	О ваших ровесниках	2
10.	Лишь слову жизнь дана	2
Итого:		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения		Тема урока	КР, ЛР, ПР	Примечание
	план	факт			
ФОЛЬКЛОР (8 часов)					
1.	1 неделя 1.09-09.09		В.А. Жуковский. Баллада «Светлана». Творческая история произведения. Жанровые особенности баллады.		
2.	2 неделя 12.09-16.09		Литературная сказка. В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»		
3.	3 неделя 19.09-23.09		Н.В. Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки». Тема борьбы за душу человека		
4.	4 неделя 26.09-30.09		Тема борьбы за душу человека в повести Н.В. Гоголя «Вий».		
5.	5 неделя 03.10-07.10		Аксаков. Жизнь и творчество писателя.		
6.	6 неделя 10.10-		А.Н. Островский. Пьеса «Бедность не порок».		

	14.10				
7.	7 неделя 17.10- 21.10		Правда о войне в «Севастопольских рассказах» Л.Н. Толстого.		
8.	8 неделя 24.10- 28.10		Проверочная работа по теме «Фольклор»	ПР	
ПРЕДАНИЯ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ (3 часа)					
9.	9 неделя 07.11.- 11.11		Илья Муромец и Святогор. Былина		
10.	10 неделя 14.11- 18.11		И.А. Бунин Святогор и Илья		
11.	11 неделя 21.11- 25.11		М.М. Пришвин, Певец былин		
ГОРОДА ЗЕМЛИ РУССКОЙ (4 часа)					
12.	12 неделя 28.11- 02.12		С.Г. Писахов. Ледяна колокольня, Морожены песни.		
13.	13 неделя 05.12- 09.12		Б.В. Шергин. Поморские были и сказания		
РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ (4 часа)					
14.	14 неделя 12.12- 16.12		Волшебница-зима И.С. Никитин, Встреча зимы		
15.	15 неделя 19.12- 23.12		А.А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло»		
16.	16 неделя 26.12- 30.12		Н.М. Рубцов, Первый снег		
17.	17 неделя 09.01-		Е.Л. Шварц, два брата		

	13.01				
18.	18 неделя 16.01- 20.01		Проверочная работа по темам: «Предания старины глубокой», «Города земли русской», «Родные просторы»	ПР	
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 часа)					
19.	19 неделя 23.01- 27.01		М.Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел..»		
20.	20 неделя 30.01- 03.02		А.Д. Дементьев, Прощённое воскресение		
21.	21 неделя 06.02- 10.02		А.П. Чехов. Блины		
22.	22 неделя 13.02- 17.02		Тэффи. Блины		
ТЕПЛО РОДНОГО ДОМА (3 часа)					
23.	23 неделя 20.02- 24.02		В.А. Рождественский. Русская природа		
24.	24 неделя 27.02- 03.03		К.Г. Паустовский. Заботливый цветок		
25.	25 неделя 06.03- 10.03		Ю.В. Бондарев. Поздним вечером		
РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (3 часа)					
26.	26 неделя 13.03- 17.03		А.Н. Апухтин. Солдатская песня о Севастополе		
28.	27 неделя 27.03- 31.03		А.А.Фет. Севастопольское братское кладбище		

	28 неделя 03.04- 07.04		Р. Ивнев. Севастополь		
ЗАГАДКИ РУССКОЙ ДУШИ (2 часа)					
29.	29 неделя 10.04- 14.04		Парадоксы русского характера К.Г. Паустовский. Похождения жука-носорога		
30.	30 неделя 17.04- 21.04		Ю.Я. Яковлев. Сыновья Пешеходова		
О ВАШИХ РОВЕСНИКАХ (2 часа)					
31.	31 неделя 24.04- 28.04		Реальность и мечты Р.П. Погодин. Кирпичные острова. Рассказы про Кешку и его друзей		
32.	32 неделя 01.05- 05.05		Е.С. Велтистов. Миллион и один день каникул		
ЛИШЬ СЛОВУ ЖИЗНЬ ДАНА (2 часа)					
33.	33 неделя 08.05- 19.05		К.Д. Бальмонт Русский язык Ю.П. Мориц «Язык обид – язык не русский»		
34.	34 неделя 22.05- 26.05		Проверочная работа по темам: «Праздники русского мира», «Тепло родного дома», «Русский характер – русская душа».	ПР	

